

ВСТРЕЧА С ПЕРВЫМИ

2019 № 2 (100)



Газета коллектива МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»



Да здравствует школа 94 и ее выпускники!

*Даже если мы расстались, разлетелись кто куда,
Но живут в воспоминаньях наши школьные года.
Мы идем на вечер встречи, чтобы детство навестить.
Мы идем на вечер встречи, чтобы сердцем не остыть.
Нужен разговор душевный и сиянье добрых глаз...
Мы идем в родную школу!
Встреча там, где любят нас!*

И пусть школьные годы будут

Главная традиция школы

В 2018 году нашей школе исполнилось 55 лет!

Много это или мало?

Для меня оказалась вся моя жизнь!

1 сентября 1963 года разрезала ленточку школы – новостройки Юля Цейтлина в присутствии директора школы Виктора Андреевича Фролова.

Прозвенел первый звонок для всех, кто стоял перед крыльцом школы.

Учителя были тоже на крыльце. Никто не знал своих новых учеников.

А я, как фотокорреспондент, это историческое событие снимала. Фотоаппарат — спутник всей моей жизни!



Московченко Людмила Васильевна, учитель физики.

Три смены, новый коллектив учителей и учащихся! Как трудно было нас всех объединить и сдружить!

Коллектив учителей был большой и разновозрастный. Самыми молодыми были Шушакова Галина Дмитриевна, учитель математики, и я, учитель физики.

А самыми опытными были Эдельман Ида Соломоновна, завуч школы, Женская Любовь Сидоровна, историк, Лысенко Алексей Савельевич, географ, Виктор Андреевич Фролов, первый директор школы.

Постепенно закладывались традиции школы.

Главной традицией стала встреча выпускников с учителями и одноклассниками.

Те, кто помнит своих одноклассников, для кого школьная дружба священна, собираются вместе, приглашают сво-



Выпускники школы на торжественной линейке, посвященной 55-летию родной школы 94

их учителей, классных руководителей. Это здорово!

Я последних своих «родных» детей выпустила в 1985 году.

Первый мой выпуск был в 1966 году. Судьбы многих мне известны, мы встречаемся как родные навеки.

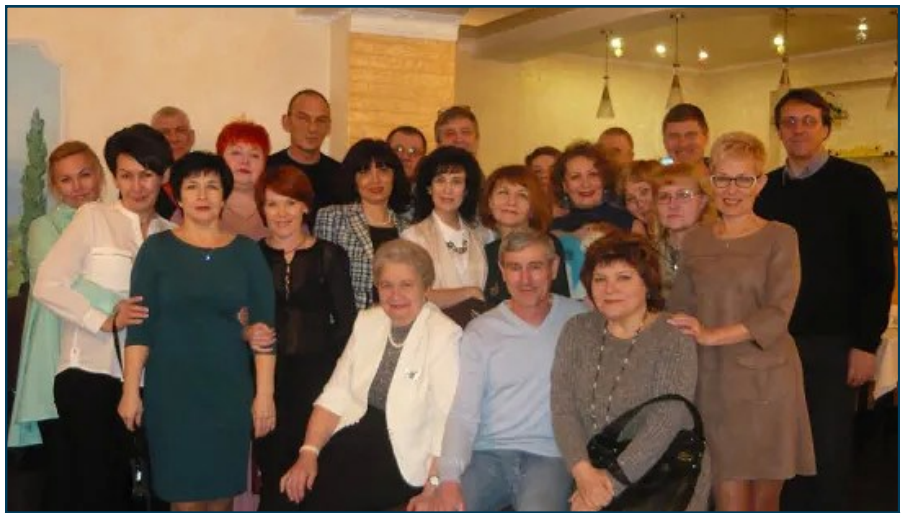
Официально в России нет праздника «Встреча выпускников» или «День выпускника». Говорят, в Государственную Думу был направлен законопроект с предложением об учреждении такого праздника. Наверное, такие встречи нужны и выпускникам, и учителям. Это праздник.

Наша школа – это хороший коллектив, который сохраняет добрые традиции.

Я желаю творческих успехов всем, кто работает, учится в стенах родной моей школы! Желаю счастья всем нашим выпускникам!



Выпускники 1965 года



Встреча через 35 лет



Встреча через 10 лет после выпуска.



Выпуск 1965 года. Через 50 лет

Слагается учительское счастье

«Слагается учительское счастье из наших ученических побед...»

Учитель и ученики...

Может быть, сейчас для кого-то прозвучат высокопарно знакомые строки «Учителями славится Россия. Учителя приносят славу ей...».

Но ведь юбилей школы: 55 лет!

Андрей Дементьев в прошлом веке написал знаменитое: «Не смейте забывать учителей...». Почему я вспомнила это стихотворение?

Знакомые строки помогут мне рассказать об ученике, который остался в моей учительской памяти.

За долгие годы работы учителем в школе передо мной прошло много детей, много судеб, много личностей. Хочу сказать, что помнят не только ученики своих учителей (надеюсь, что я в числе этих учителей), но и учителя учеников. Разных...

Запоминаются, как правило, ребята, с которыми, пусть ненадолго, но связала тебя судьба. У меня тоже есть такие ученики. Среди них Андрей Кожухов.



Фирсова Ирина Николаевна,
учитель русского языка
и литературы

Помню выпускной класс. В те годы – 10-ый, политехнический. Андрей шел на золотую медаль. В этом мальчике было многое: и ум, и скромность, и порядочность, какая-то не детская ответственность и серьезность. Не помню, чтобы Андрей мог себе позволить не быть «готовым к уроку» литературы. Причем его заинтересованность в предмете как-то не сочеталась с тем, что он учился в «политехническом» классе, «усиленном» математикой и физикой. Наверное, и «отличником» он был тоже во многом. Имел высокий спортивный разряд, кажется, по легкой атлетике.

Почему захотела рассказать именно об Андрее? Конечно,

не потому что «готовился» к урокам литературы. Для учителя важно, когда есть ученики, по-настоящему любящие его предмет (и не только в рамках школьной программы), с которыми интересно общаться на равных.

После окончания школы Андрей поступил в ЧПИ (сегодня ЮУрГУ) на инженерно-строительный факультет. Мы с Андреем поддерживали общение и после школы. Обязательно звонил, поздравляя с праздниками, и говорил, что после окончания ЧПИ хочет поступить на филфак. Литературой интересовался искренне.

К сожалению, жизнь нас развела. В те годы еще не было мобильной связи, только домашний телефон. У меня сменился номер, и мы как-то «потерялись». Но Андрей мне говорил, что, закончив ЧПИ, работал прорабом на стройке, по-моему, в Копейске. И мечту стать филологом не терял.

Не знаю, осуществил мечту или нет, но уверена, что стал достойным человеком. Не знаю, «принес ли славу России», но в моей памяти оставил самые добрые воспоминания...

Моя педагогическая философия

Моя педагогическая философия

Разрешите представиться: Макутина Людмила Павловна, педагог начальной школы. Педагогический стаж – 25 лет.

25 лет!

Так много, так долго!!! Есть опыт, есть своя педагогическая философия.

Вспоминаю 1988 год. Я впервые стою перед классом. Я смотрю настороженно: «Кто они? Какие они? Смогу ли я? Получится ли у меня?...» Они смотрят доверчиво: «Расскажи нам что-нибудь интересное! Покажи нам что-нибудь необычное!».

Старалась! Очень! И день за днём они становились все ближе и ближе, роднее и роднее. В каждом, оказалось, живёт маленький человечек. Нет! Не так!

В каждом живет Человек!

Вот Ваня. Маленький, как гномик. Большие чёрные лукавые глаза. А какой фантазёр!

Катя и Полина. Кажется, сошли со страниц книги Николая Носова «Незнайка в Солнечном городе». Две «Кнопочки». Настолько похожи, что первое время их путала. Взявшись за руки, подошли ко мне: «Людмила Павловна, просим, не путай-



Макутина Людмила Павловна,
учитель начальных классов

те нас!». Потом долго вместе смеялись. И как я их могла путать!? Катя – «бесёнок в юбке», а Полина – тихая, застенчивая девочка, прекрасно читающая стихи и не по-детски рассуждающая о прочитанных книгах.

Матвей. Этому ребёнку многое пришлось пережить. Озлобился на весь мир. Во всех видел врагов. Вспыхивал, «как спичка». Драки, оскорбительные слова. А такой умный парень! Постепенно притих, появились друзья, поубавилось драк, вспомнил, что есть ещё много добрых, замечательных слов. Оттаяла душа.

За 25 лет столько было ребят! Если вспоминать каждого, получится целый том.

И теперь, оглядываясь назад и анализируя свой педагогический путь, могу сказать, что моя педагогическая

философия: «увидеть в каждом ребёнке личность, воспитать в нём Человека».

Естественно, я учитель, и моя задача научить писать, читать, считать и многому ещё, что определяет Программа, Стандарты... И это я вот уже двадцать пять лет делаю честно и добросовестно.

Древние говорили: **"Лучше зажечь свечу, чем ругать темноту"**

... Четыре свечи горели и потихоньку таяли. Было так тихо, что слышалось, как они разговаривают. Первая сказала:

- Я – Спокойствие. К сожалению, люди не умеют меня сохранять. Думаю, мне не останется ничего другого, как погаснуть!

И огонек этой свечи погас. Вторая сказала:

- Я - Вера. К сожалению, я никому не нужна. Люди ни во что не хотят верить, нет смысла мне гореть дальше.

И легкий ветерок загасил свечу. Опечалившись, третья свеча произнесла:

- Я - Любовь. У меня нет больше сил гореть. Люди не ценят меня и не понимают. И третья свеча угасла ...

Вдруг в комнату зашел ребенок и увидел три потухшие свечи. Испугавшись, он закричал:

- Что вы делаете?! Вы должны гореть: я боюсь темноты!

Произнеся это, он заплакал. Тогда четвертая свеча сказала:

- Не бойся и не плачь! Пока я горю, всегда можно зажечь и другие три свечи: я – Надежда...

"Надежда" – это учитель. Тот, кто сможет зажечь в сердце ребёнка все четыре свечи. Чтобы в душе у маленького Человека не было темноты, а были Спокойствие, Вера, Любовь и Надежда.

... Вечер. Вся семья уехала в парк. Я осталась дома. Температура. Звонок в дверь. Открываю. На пороге стоит молодой парень с тортом и букетом. «Людмила Павловна, Вы меня не узнали?». Вглядываюсь: «Андрей!?!».

Долго разговаривали, пили чай. Уходя, Андрей сказал, пожалуй, самые важные для меня слова: «Людмила Павловна, Именно Вы сделали из меня Человека! Спасибо!»

Это самая высокая оценка моей педагогической деятельности. Выше всяких похвал и ценнее всяких наград. Это и есть моя педагогическая философия: «Давая знания – воспитывай Человека, Личность».

Такие победы



Майер Эльвира Яковлевна,
учитель химии

«Такая встреча с Великой Победой»

Готовимся к Дню Победы. В предыдущие годы накануне праздника проводили классные часы с приглашением ветеранов, а в этот раз решили поздравить ветеранов, которые находились в доме инвалидов в поселке Каштак. Заранее договорились с администрацией интерната и начали подготовку к празднику. Родители помогли подготовить концерт и небольшие подарки-сувениры.

Ехали в интернат радостные, возбужденные: после концерта и поздравления ветеранов будет пикник на берегу реки. К пикнику готовились и очень-очень ждали его.

Вошли в здание интерната, и через несколько минут с лиц исчезли радость и возбуждение. Почти в полной тишине переодевались и готовились к

концерту. Выступали прекрасно, от теплого и радужного приема зрителей воодушевились и ринулись вручать подарки всем зрителям. Уходили из интерната с желанием вновь прийти и принести немного радости этим людям.

- Ну, а теперь на пикник? - предложила мама Юли Сарфановой.

- Домой, - ответили многие.

Вот такой классный час и такая встреча с Великой Победой!

А класс взорвался аплодисментами.

1986-1987 учебный год. 8 класс. Классный руководитель Коршунова Римма Петровна.

Изучаем тему: «Д. И. Менделеев и открытие Периодического закона». Накануне учащиеся получили задание подготовить сообщение о жизни и деятельности Д.И. Менделеева.

Начинается урок, предоставляю слово Виталию М. Он выходит к доске и от волнения не может вымолвить ни слова.

И вдруг мальчишки хором выдохнули: «Давай!» И Виталий начал свой рассказ.

Такой тишины, такого внимания к ответу одноклассника я не помню на своих уроках. Виталий рассказывал о жизни Менделеева так увлеченно, легко, и о волнении свидетельствовал глубокий выдох после заключительной фразы.

А класс взорвался аплодисментами.

«Святое слово «Тургояк» имело свое действие»



Калмакова Людмила Юрьевна,
учитель истории

— 1995 год, озеро Тургояк. На фотографии «сборная солянка»: те, кто окончил школу в 92-м году, выпускники 97 года. Я помню их всех: Ваня, Клава, Таня, Андрей, Илья, Костя, Надя, Костя, Люда, Аня, Лена, Оля, Мариша, Олечка, Жуков, знаменитый наш, сейчас он главный инженер завода...».

С девяностого года ребята школы под руководством Людмилы Юрьевны Калмаковой 14 лет!!! подряд ездили в экологический лагерь. Жили на территории заброшенного пионерского лагеря «Светлячок». Помещение предоставлял Владислав Рафаилович Гиммельфарб. Директор школы, Наталья Бруновна, оказывала отряду всяческую поддержку.

— Мы там жили до 52 дней, это самое большее. Количество детей вместе со «старшаками» до 47 человек. Первое время мы пешком ходили, а потом нас автобус доставлял. С собой возили матрасы, одеяла, шторы, половики. Делали себе уютную квартиру. Мальчики девочкам сделали комнату идеаль-

ную. Стены обшили.

У всех были свои дела. Если бы они праздничноходящие были, они бы сразу заскучали, несмотря на то, что удивительное озеро. Оно обалденное! Все остальное — ерунда по сравнению с этим озером.

Одна бригада дежурила на кухне, другая — по помещениям, третья бригада обязательно занималась экологической очисткой. Либо озеро мы чистили, либо территорию лагеря.

Сейчас на весь мир известен остров Вера на Тургояке. Начиная с 1993 года, мы его чистили. Ходили туда сначала на один день, а потом даже с ночевкой.

Все знали, что главная задача — чистить озеро, побережье, сохранять лагерь в чистоте. А каждый год приезжая и на тех же местах, где убирала, снова видя огромное количество мусора, начинали сомневаться в целесооб-

разности. Потом начали писать лозунги: призывы, юмористические афоризмы.

Еще мальчишки делали костровища на местах, где были костры, спонтанные стоянки. Они уже знали правила: принести песок, камни разложить в определенном порядке, траву сгрести.

Оставалось время на все. И на общение, и на отдых. Купаться можно было. Холодная вода. Температура в Тургояке 12-18 градусов. Сначала я боялась, а потом поняла, что никаких ограничений нет. Холодная вода сама выгоняет. Хотя мы потом стали «моржами».

Боялась ли я? Конечно, боялась. Ежедневно боялась. Чтобы они не утонули. У нас была открытая печка с огнем. Котелки горячие. Мы рубили дрова. Топор, пила. Риск был. Я была к риску готова. Была аптечка. Поддерживало доверие родителей. Помогали



«старшаки», ученики-выпускники. Дети вырастали. Без Тургояка никто жить не мог. Одни ездили с нами, другие приезжали. На фотографии видно, что мы разные. Илюха Барабаш впервые поехал с нами, когда учился в 4 классе. А мои здесь шестиклассники. Сейчас им по 33 года.

Дети были разные. Кто-то один раз съездил, и все. Были дети, которых мы не брали.

Везде горы, лес. Как уследить? Были ситуации сложные. Преступники приходили. С автоматами омоновцы. Потому что рядом много баз отдыха, там совершались преступления.

Я брала тех, кто готов был подчиняться беспрекословно.

На спиртное, сигареты — табу, штрафные санкции. На территории лагеря благодаря нарушителям дисциплины появились клумбы. Ребята должны были принести из леса цветы, посадить, поливать их. Или такие исправительные работы: накормить всех земляникой. А это значит встать в шесть утра, пока все спят, пойти в лес и к 9 часам на завтрак принести блюдо земляники. Или черники. Или грибов набрать.

Самое страшное наказание — на следующий год не поехать на Тургояк. Святое слово «Тургояк» имело свое действие. Когда возвращались, все разговоры были только вокруг Тургояка. Тем, кто не ездил, было тяжело.

Конкурсы. «Последний герой», например. С вечера



«Свои традиции сложились. Например, особые дни рождения, целая церемония подготовки. «Летники» были просто в раю».

ребята были предупреждены, что в любой момент жизни может корпус закрыться, и на сутки их не пустят. Вещи носили с собой. Кто-то брал сланцы, купальник, спортивный костюм, полотенце. Одна девочка взяла с собой косметичку. Утром пошли зубы чистить, а в это время старшаки закрыли корпус и все, не пускают. Выдали каждой команде по палатке, по полбулки хлеба, чтобы сначала-то с голоду не умерли. А потом — подножный корм и конкурсы, на которых продукты можно было заработать.



«Дежурные вставали в 6 утра. Готовили на огне. Тушенка, сгущенка. Кормили два раза в день. Готовили много. Старались накормить досыта.

Ведь ребята целый день в работе, в движении...»



«Старшаки» помогли рубить и пилить дрова.

Такие задания, как поставить палатку, зажечь костер, у кого быстрее закипит в котелке вода – это все они знали, этим мы занимались. У нас каждый год два дня было туристических. Старшаки учили, как костер при дожде разводить, как укрепить палатку, чтобы дождем не смылась, и так далее.

Но были другие конкурсы. Например, принесли в ведре воду из болота, она уже гнилая, а туда еще посадили жабу, настолько неприятную, потому что какая-то пупырчатая, маленьких рыбок, всякую нечисть. На дне лежал киндерсюрприз с ключиком.



«Традицией стала игра «Последний герой», когда внезапно закрывали корпус, отрядам выдавали палатку и полбуханки хлеба. Остальное «зарабатывалось» в конкурсах. А конкурсы сложные были...»

Этот ключик нужно было достать, но без рук. Вот они и ныряли туда. А этот ключик от какого-то помещения на территории лагеря, где есть банка тушенки.

Разные были ситуации. У нас была девочка Юлечка, которая косметичку взяла, ее выбрали кашеварить. Вот у них картошка уже начищена была, ягоды собраны. Все. То есть они себе обеспечили хорошую райскую жизнь. Мальчишки ушли за дровами, а Юлечка кашеварит. Вода не закипела, а только пузырьки появились. Юлечка бросила туда макароны, тушенку и мешает. Дрова закончились, макароны «развязанные» такие, тушенка еще не успела растаять. Мальчишки пришли голодные, а их ожидает такая непонятная жижа.

Ну вот, и такие испытания должны быть. Жизнь наша была интересной.

Там была особая атмосфера. Атмосфера братства. Тургояк сдружил. Людям сейчас по 45 лет. Дружат, обращаются за помощью. И это безвозмездная помощь. В память об этих походах. Ребята приезжают первого января, на мой день рождения. У нас традиция: на день учителя или 9 мая мы с выпускниками едем на Тургояк.

Разноцветные кусочки единой мозаики



Пузанова Ольга Геннадьевна,
учитель истории

Из класса в класс... за годом год...

Пришлось провести очень даже непростые математические подсчеты, чтобы получилось следующее:

С 1994 года я была классным руководителем шести классов. А сейчас мой седьмой — 7 А класс! О нем, наверное, я буду вспоминать в дни следующего, 60-летнего школьного юбилея, когда эти умные, целеустремленные и пытливые ребята поступят в университеты и станут новым поколением нашей страны: высокочередовыми специалистами, учеными, творческими деятелями, политиками и бизнесменами, интересными людьми, заботливыми родителями и благодарными учениками, которые приведут своих детей в нашу родную школу,

как это уже сделали многие наши выпускники.

С каждым моим классом связаны забавные и трогательные, теплые и радостные воспоминания. Только поездки по стране: в Суздаль и Владимир, Москву и Ленинград, Смоленск и Геленджик, в Кунгур и Кыштым запечатлены на сотнях фотографий.

Какое отношение к поезду из Санкт-Петербурга в Челябинск имеет река Миссисипи?



Это расскажет Серега и те ребята, кто был с нами в той поездке. 😊



И почему в Москве не знают, что такое «Ариант»? 😊

А покоренный Мархотский хребет и фото на высоте.

И белые брюки Женьки, которым нужен был совет именно мамы, которая осталась в Челябинске. 😊

Когда на уроке истории в шестом классе изучается тема «Крещение Руси», всегда перед глазами Димка в образе князя Владимира, изображение идола, плывущего по волнам Днепра, и киевляне, стоящие на берегу — весь класс. 😊

В школе карантин по ветрянке. Кабинетная система отменена. Ура! Счастливым мой класс все перемены проводит вместе в нашем кабинете — играют в «Мафию».

Около Сугомакской пещеры 5 Б класс поздравлял Настю с днем рождения.



**Мои ученики — как
разноцветные кусочки
единой мозаики —
нашей школы 94, как
драгоценные камни
горы самоцветов!**



Впервые со скаутами я познакомилась благодаря моим ученикам-скаутам. Сама стала скаутом. Новый мой класс был посвящен в скауты.

И были «Зарница», Вахта Памяти, «Бессмертный полк».

Сегодняшние мои семиклассники продолжают традиции выпускников.



В нашем классе учились ребята из поселка Каштак. Отправились в поход на Соколинку. По дороге встретили стадо коров. Это были родные коровы.

Девчонки ласково обнимали их и называли по кличкам, а мы все вместе фотографировались с ними.

Здесь нет чужих,
Везде все наши:
Буренки, Зорьки,
Марты, Глаши :)



В городе Кунгуре на горе над Ледяной пещерой барбекю оказалось таким вкусным! ☺

Это было первое путешествие пятиклассников на поезде в другой город.

Потом были другие приключения, другие впечатления, другие города.

Так вместе мы дружили, взрослели, набирались опыта.

Гимн школы № 94

**Виват, Академия!
Виват, профессоре!**

**Слава каждому из нас,
С кем идем из класса в класс!
Слава тем, кто рядом,
Кто шагает рядом!**

**Виват, Академия!
Виват, профессоре!**

**На пути прекрасном этом
К знаниям, доброте и свету
Слава тем, кто рядом,
Кто шагает рядом!**

**Виват, Академия!
Виват, профессоре!**

**Этим гимном очень старым
Разум человека славим!
Слава тем, кто рядом,
Кто шагает рядом!**

**Виват, Академия!
Виват, профессоре!**



Мы в Вебе!

<http://school94.ru/>

RSPR 74-01821-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal94.ru

Над выпуском работали:

Руководитель проекта Н.С. Горская.

Благодарим:

**Наталью Бруновну Коржову,
Ирину Николаевну Фирсову,
Ольгу Геннадьевну Пузанову,
Эльвиру Яковлевну Майер,
Иванову Викторию Игоревну,
Людмилу Юрьевну Калмакову,
Ольгу Константиновну Журавлеву,
Людмилу Павловну Макутину.**