

# Оценочные материалы по учебному предмету «География» для обучающихся 10-11 классов

## 10 класс

### Контрольная работа за 1 полугодие

**Цель:** : определения уровня освоения учащимися 10 класса предметного содержания курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

### Кодификатор

<b>Предмет ФИПИ</b>	География		
<b>Год кодификатора ФИПИ</b>	2023		
<b>Уровень контрольной работы</b>	Школьный		
<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>КЭС</b>
<b>ЧАСТЬ 1</b>			
1	Базовый	1	3.4
2	Базовый	1	3.3
3	Базовый	1	3.2, 3.4, 3.7
4	Базовый	1	3.8
5	Базовый	1	3.1, 3.5
6	Базовый	1	3.1, 3.5
7	Базовый	1	3.3
8	Базовый	1	3.3
9	Базовый	1	3.1, 3.5
10	Базовый	1	3.2, 3.4, 3.7
11	Базовый	1	5.1
12	Базовый	1	5.1
13	Базовый	1	5.1
14	Базовый	1	5.1

15	Базовый	1	5.1
16	Базовый	1	5.1
17	Базовый	1	4.1
18	Базовый	1	4.1
19	Базовый	1	4.1
20	Базовый	1	4.1

### Критерии оценивания

Правильно выполненная работа оценивается 25 баллами. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- 1) указан номер неправильного ответа;
- 2) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- 3) номер ответа не указан

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью и правильно, возможны две несущественные ошибки (21-25 баллов).

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней одну ошибку или два-три недочёта (16-20 баллов).

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов (11-15 баллов).

Оценка «2» ставится, если работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (6-10 баллов).

Оценка «1» ставится, если обучающийся, если работа выполнена в объеме до 20% (0-5 баллов).

### Шкала оценивания

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-4	0-19	«1»
5-8	20-39	«2»
9-12	40-59	«3»
13-16	60-79	«4»
17-20	90-100	«5»

**Итоговая контрольная работа за 1 полугодие для 10 класса  
по теме «Население мира»**

1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является: 1) резкое увеличение рождаемости; 2) снижение смертности.
2. В большинстве стран мира рождаемость: 1) превышает смертность; 2) примерно равна смертности; 3) ниже смертности.
3. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности свойственны странам: 1) Африки; 2) зарубежной Азии; 3) зарубежной Европы; 4) Латинской Америки.
4. Для стран зарубежной Европы характерна следующая усредненная формула воспроизводства населения:  
1)  $12-10=2$ ; 2)  $13-8=5$ ; 3)  $19-7=12$ ; 4)  $26-7=19$ ; 5)  $43-13=30$ .
5. Демографический взрыв в настоящее время свойственен: 1) всем странам мира; 2) в основном развитым странам; 3) в основном развивающимся странам.
6. Мужское население преобладает в:  
1) России и Иране; 2) Иране и Канаде; 3) Канаде и Германии.
7. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для: 1) приморских горных областей; 2) приморских равнин; 3) внутриконтинентальных горных областей; 4) внутриконтинентальных равнин.
8. Самую низкую плотность населения из указанных полуостровов:  
1) Скандинавский; 2) Флорида; 3) Калифорния; 4) Аравийский.
9. Главная причина высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии - это:  
1) исключительно благоприятные природные условия; 2) занятие населения трудоемким сельским хозяйством; 3) высокий уровень развития промышленности.
10. К национальным религиям относятся: 1) индуизм, буддизм, ислам; 2) конфуцианство, христианство, синтоизм; 3) синтоизм, индуизм, иудаизм.
11. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется:  
а) природные ресурсы;  
б) ресурсообеспеченность;  
в) географическая среда.
12. Большая часть запасов нефти сосредоточена:  
а) в развитых странах; б) в развивающихся странах; в) в странах ОПЕК.
13. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят: а) ФРГ, Китай, Россия; б) США, Китай, Россия; в) Австралия, ЮАР, Индия.
14. В первую тройку стран по запасам нефти входят:  
а) ОАЭ, Россия, США; б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ; в) Россия, Мексика, США.
15. По разведанным запасам газа в первую тройку стран входят:  
а) Россия, Иран, Катар; б) Саудовская Аравия, США, Нигерия; в) ОАЭ, США, Россия.

16. В структуре мирового земельного фонда лидируют: а) пашни; б) пастбища и луга; в) леса.

17. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось:

- 1) формирование мирового рынка;
- 2) развитие крупной машинной индустрии;
- 3) развитие транспорта;
- 4) развитие сельского хозяйства.

18. Установите соответствие.

Страна Отрасль международной специализации

1. США А. Производство программных продуктов.
2. Канада Б. Нефтяная промышленность.
3. Кувейт В. Производство зерна
- Г. Банковские услуги.
- Д. Производство промышленных роботов.

19. Какой экономической группировкой является ЕС?

- 1) региональной;
- 2) отраслевой.

20. Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется:

- 1) ведущей ролью производственной сферы;
- 2) ведущей ролью непроизводственной сферы.

Ответы.

1-2. 2-1. 3-1. 4-1. 5-3. 6-2. 7-2. 8-4. 9-2. 10-3; 11-2; 12-3; 13-2; 14-2; 15-1; 16-3; 17-1; 18-1Д2Б3А4В; 19-1; 20-2.

### Промежуточная аттестация по географии

**Цель:** определения уровня освоения учащимися 10 класса предметного содержания курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

<b>Предмет ФИПИ</b>	География		
<b>Год кодификатора ФИПИ</b>	2023		
<b>Уровень аттестации</b>	Промежуточная аттестация по географии среднего общего образования для обучающихся 10 класса		
<b>Уровень контрольной работы</b>	Школьный		
<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>КЭС</b>
ЧАСТЬ 1			
1	Базовый	1	6.1
2	Базовый	1	6.1
3	Базовый	1	6.2
4	Базовый	1	4.1
5	Базовый	1	6.1

6	Базовый	1	6.1
7	Базовый	1	5.1
8	Базовый	1	5.1
9	Базовый	1	5.1
10	Базовый	1	5.1
11	Базовый	1	5.1
12	Базовый	1	5.1
13	Базовый	1	5.1
14	Базовый	1	5.1
15	Базовый	1	5.2
16	Базовый	1	3.1
17	Базовый	1	3.2
18	Базовый	1	3.3
19	Базовый	1	4.6
20	Базовый	1	3.1
21	Базовый	1	3.3
22	Базовый	1	3.1
23	Базовый	1	6.1
24	Базовый	1	3.3
25	Базовый	1	6.2
26	Базовый	1	3.3
27	Базовый	1	5.1
28	Базовый	1	4.6
29	Базовый	1	4.1
30	Базовый	1	3.1
ЧАСТЬ 2			
1	Повышенный	2	3.3
2	Повышенный	2	5.1
3	Повышенный	2	1.1
4	Повышенный	2	5.1
5	Повышенный	2	1.1
ЧАСТЬ 3			
1	Высокий	5	6.1
2	Высокий	5	6.1

Правильно выполненная работа оценивается 45 баллами. Каждое правильно выполненное задание **Части 1** оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- 1) указан номер неправильного ответа;
- 2) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- 3) номер ответа не указан

Правильно выполненное задание **Части 2** оценивается 2 баллами. Задания **Части 3** оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение задания **Части 3** оценивается 5 баллами.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил работу полностью и правильно, возможна одна несущественная ошибка (42 – 52 баллов).

**Оценка «4»** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней одну ошибку или два-три недочёта (31 – 41 баллов).

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов (21 – 30 баллов).

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит существенные ошибки, показавшие, что ученик не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (10- 20 баллов).

**Оценка «1»** ставится, если работа выполнена в объеме до 20% (0 – 9 баллов)

Итоговая оценка за работу выставляется в соответствии со шкалой перевода, представленной в таблице.

Шкала оценивания

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	0-19	«1»
10-20	20-39	«2»
21-30	40-59	«3»
31-41	60-79	«4»
42-52	80-100	«5»

### Итоговая контрольная работа 10 класса по географии

#### Часть 1

При выполнении заданий этой части верным является только один ответ. В бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания (**1-30**) впишите цифру в клеточке, номер которой соответствует выбранного Вами ответа.

**1** В конце XX века количество стран и территорий достигло:  
а) 120                      в) 200  
б) 230                      г) 320

**2** Политически независимыми государствами называются:  
а) колонии                      в) метрополии  
б) суверенные                      г) «ключевые» страны

**3** К микрогосударствам Европы относятся:  
а) Ватикан                      в) Бруней  
б) Монако                      г) Португалия

**4** Полуостровное положение не имеет страна:  
а) Франция                      в) Греция  
б) Италия                      г) Норвегия

**5** В «большую семерку» не входит страна:

- а) США                      в) Япония  
б) Канада                  г) Россия

**6** К горючим полезным ископаемым не относится:

- а) лес                      в) уголь  
б) нефть                  г) газ

**7** Какая из указанных стран не входит в первую десятку стран по запасам нефти:

- а) ОАЭ                      в) Саудовская Аравия  
б) Китай                   г) Канада

**8** Первое место по запасам газа занимает:

- а) США                      в) Ирак  
б) Россия                   г) ОАЭ

**9** «Медный пояс» расположен в регионе:

- а) Андские острова      в) Юго-Восточная Азия  
б) Западная Европа    г) Центральная Африка

**10** Страна, имеющая самую большую обеспеченность пашней:

- а) США                      в) Япония  
б) Австралия              г) Китай

**11** Соотношение между величиной запасов и размерами называется:

- а) природные ресурсы    в) географическая среда  
б) ресурсообеспеченность г) полезные ископаемые

**12** Большая часть запасов нефти сосредоточена:

- а) в развитых странах      в) в странах ОПЕК  
б) в развивающихся странах г) в странах «большой семерки»

**13** В структуре мирового земельного фонда лидируют:

- а) пашни                      в) леса  
б) пастбища                  г) луга

**14** В первую тройку стран по размерам лесной площади входят:

- а) Индия, Китай, Венесуэла  
б) Канада, Венесуэла, Бразилия  
в) Китай, Индия, Россия  
г) Россия, Канада, Бразилия

**15** В первую тройку стран по размерам лесной площади входят:

- а) Россия, Канада, Бразилия      б) Конго, США, Австралия  
в) Перу, Боливия, Канада          г) Китай, Индия, Россия

**16** Укажите в списке столиц стран Азии столицу одной из крупнейших по численности населения страны:

- а) Тегеран                      в) Манила  
б) Исламабад                  г) Ханой

**17** Закончите фразу: «Ислам исповедует большинство жителей...»

- а) Мьянмы                      в) Италии  
б) Израиля                      г) Индонезии

**18** Выберите страну с максимальным уровнем рождаемости:

- а) Китай                        в) Турция  
б) Афганистан                г) Монголия

**19** Выберите страну Латинской Америки, на территории которой расположена самая крупная городская агломерация:

- а) Аргентина                  в) Бразилия  
б) Мексика                      г) Чили

**20** Выберите народ, который живет на площади более двух стран и не имеет своего государства:

- а) бенгальцы                  в) бихарцы  
б) французы                    г) курды

**21** Выберите страну, в которой подавляющая часть населения живет вдоль ее южных границ:

- а) США                        в) Франция  
б) Китай                        г) Канада

**22** Что такое анклав?

- а) территория, принадлежащая сразу нескольким странам  
б) территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране  
в) форма государственного устройства  
г) одна из высших должностей в теократической монархии

**23** Социалистические страны в мире:

- а) Россия, Швеция, Белоруссия, Китай  
б) КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам, Китай  
в) Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия  
г) Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика

**24** В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая?

- а) Аргентина                  в) Мексика  
б) Бразилия                      г) Япония

**25** К странам, в которых формой государственного правления является конституционная монархия, относятся:

- а) Швеция и Нидерланды      в) Япония и Китай  
б) Марокко и Греция              г) Франция и Великобритания

**26**

Наиболее высокие величины рождаемости и смертности характерны для стран:

- а) Зарубежной Европы
- б) Латинской Америки
- в) Зарубежной Азии
- г) Африка

27

Природные богатства, которые можно использовать для отдыха и восстановления здоровья людей, называются:

- а) агроклиматическими ресурсами
- б) национальным богатством
- в) природными ресурсами
- г) рекреационными ресурсами

28

Укажите название союза, в который входят страны-экспортеры нефти:

- а) ООН
- б) ОПЕК
- в) АСЕАН
- г) ЮНЕСКО

29

Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют ...

- а) интенсификацией производства
- б) современными производственными отношениями
- в) промышленной революцией
- г) научно-технической революцией

30

Укажите страны, имеющие общую сухопутную границу:

- а) Швейцария, Словакия
- б) Франция, Лихтенштейн
- в) Германия, Италия
- г) Чехия, Словаки

## Часть 2

Ответом к заданиям этой части является последовательность (1-6) цифр, число или слово. Впишите ответы в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания.

1

Расположите страны в порядке **убывания** показателя рождаемости (на 1 тыс. жителей). Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Германия
- Б) Аргентина
- В) Австралия
- Г) Эфиопия

2

Используя данные таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов без пробелов.

- А) Венесуэла

- Б) США  
В) ОАЭ

	Страна	Запасы нефти, в миллиардах (10 <sup>9</sup> ) баррелей	Добыча нефти, в тысячах (10 <sup>3</sup> ) баррелей в день
А)	Венесуэла	211,2	2471
Б)	США	30,9	7513
В)	ОАЭ	97,8	2849

**3** Напишите названия государств, обозначенных цифрами

**4** Установите соответствие:

Структура хозяйства	Страна
1. Аграрная	А. Италия
2. Индустриальная	Б. США
3. Постиндустриальная	В. Лаос

**5** Установите соответствие:

Страна	Столица
1. КНР	А. Тирана
2. Сирия	Б. Дамаск
3. Норвегия	В. Осло
4. Албания	Г. Пекин

**6** Узнайте страну по описанию:

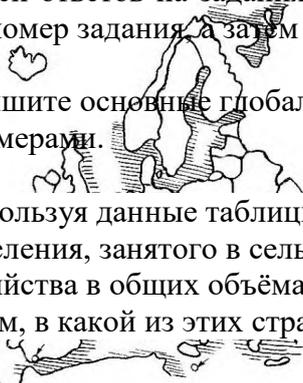
*Перевалы, ведущие из этой страны в другую, расположены на большой высоте. Зимой их заносит снег, и страна оказывается почти отрезанной от мира. В ней множество котловин, заполненных озерами, заливов, уютных бухт, созданных ледником. Центр страны и природой, и климатом напоминает Средиземноморье: поля пшеницы, ячменя, виноградники. Столица была основана в 1541 г. Тут возведен памятник белорусскому путешественнику, геологу, географу.*

### Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (1-3) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него.

**1** Опишите основные глобальные проблемы человечества с примерами.

**2** Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Камбоджи и Чили. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую



роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

**Социально-экономические показатели развития  
Камбоджи и Чили в 2011 г.**

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения. %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Камбоджа	14,8	56	17	27	13	4,7
Чили	17,3	13	23	64	249	8,5

№ вопроса	Ответ
	Демонстрационный вариант
<b>Часть 1</b>	
1	б
2	б
3	а
4	а
5	г
6	а
7	б
8	б
9	г
10	б
11	б
12	в
13	в
14	б
15	а
16	б
17	г
18	а

<b>19</b>	в
<b>20</b>	а
<b>21</b>	г
<b>22</b>	в
<b>23</b>	б
<b>24</b>	г
<b>25</b>	а
<b>26</b>	г
<b>27</b>	г
<b>28</b>	б
<b>29</b>	г
<b>30</b>	г
<b>Часть 2</b>	
<b>1</b>	ГБВА
<b>2</b>	БВА
<b>3</b>	Великобритания, Польша, Италия, Португалия
<b>4</b>	1В2А3Б
<b>5</b>	1Г2Б3В4А
<b>6</b>	Чили

### **Часть 3**

**1.** Глобальными называют проблемы, которые охватывают весь мир, все человечество, создают угрозу для его настоящего и будущего и требуют для своего решения объединенных усилий, совместных действий всех государств и народов. В научной литературе можно встретить различные перечни глобальных проблем, где число их варьирует от 8-10 до 40-45. Это объясняется тем, что наряду с главными, приоритетными глобальными проблемами (которые будут далее рассмотрены в учебнике) существует еще целый ряд более частных, но также очень важных проблем: например, преступности, наркомании, сепаратизма, дефицита демократии, техногенных катастроф, стихийных бедствий. Как уже было отмечено, особую актуальность в последнее время приобрела проблема международного терроризма, фактически так же ставшая одной из самых приоритетных.

Существуют также различные классификации глобальных проблем. Но обычно среди них выделяют: 1) проблемы наиболее «универсального» характера, 2) проблемы природно-экономического характера, 3) проблемы социального характера, 4) проблемы смешанного характера.

Выделяют также более «старые» и более «новые» глобальные проблемы. Степень их приоритетности со временем тоже может изменяться. Так, в конце XX в. на первый

план выдвинулись экологическая и демографическая проблемы, тогда как проблема предотвращения третьей мировой войны стала менее острой.

2. 1) доля населения, занятого в сельском хозяйстве, в Камбодже выше, чем в Чили, и приводятся значения: 56% и 13%;
- 2) доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Камбоджи выше, чем в ВВП Чили, и приводятся вычисления: 4,7: 13 и 8,5: 249 или доля сельского хозяйства в общем объёме ВВП Камбоджи выше, чем в ВВП Чили, и приводятся значения: 36% и 3%;
- 3) сельское хозяйство играет большую роль в экономике Камбоджи.

## 11 класс

### Итоговая контрольная работа за 1 полугодие

**Цель:** определения уровня освоения учащимися 6 класса предметного содержания курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

### Кодификатор

<b>Предмет ФИПИ</b>	География		
<b>Год кодификатора ФИПИ</b>	2023		
<b>Уровень аттестации</b>	Промежуточная аттестация по географии среднего общего образования для обучающихся 11 класса		
<b>Уровень контрольной работы</b>	Школьный		
<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>КЭС</b>
1	Базовый	1	6.1, 6.2, 6.4, 6.3
2	Базовый	1	5.1
3	Базовый	1	4.1-4.6
4	Базовый	1	3.1-3.8
5	Базовый	1	6.1, 6.2, 6.4, 6.3
6	Базовый	1	6.1, 6.2, 6.4, 6.3
7	Базовый	1	4.1-4.6
8	Базовый	1	3.1-3.8
9	Базовый	1	6.1, 6.2, 6.4, 6.3
10	Базовый	1	5.1
11	Базовый	1	4.1-4.6
12	Базовый	1	3.1-3.8
13	Базовый	1	6.1, 6.2, 6.4, 6.3
14	Базовый	1	5.1
15	Базовый	1	4.1-4.6

### Критерии оценивания

Правильно выполненная работа оценивается 25 баллами. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- 1) указан номер неправильного ответа;
- 2) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- 3) номер ответа не указан

Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью и правильно, возможны две несущественные ошибки (21-25 баллов).

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней одну ошибку или два-три недочёта (16-20 баллов).

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов (11-15 баллов).

Оценка «2» ставится, если работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (6-10 баллов).

Оценка «1» ставится, если обучающийся, если работа выполнена в объеме до 20% (0-5 баллов).

#### Шкала оценивания

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-3	0-19	«1»
4-6	20-39	«2»
7-9	40-59	«3»
10-12	60-79	«4»
13-15	90-100	«5»

#### Итоговая контрольная работа за 1 полугодие для 11 класса

1. Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран Европы:

1) соседское положение; 2) приморское положение; 3) внутриконтинентальное положение.

2. Наибольшими лесными ресурсами в зарубежной Европе обладают:

1) Швеция и Финляндия; 2) Финляндия и Греция; 3) Греция и Португалия; 4) Португалия и Швеция.

3. Наибольшее число иностранных рабочих среди всех стран зарубежной Европы имеет:

1) Великобритания; 2) Германия; 3) Швейцария; 4) Швеция.

4. Укажите самые крупные городские агломерации зарубежной Европы: 1) Парижская и Рурская; 2) Рурская и Мадридская; 3) Мадридская и Лондонская; 4) Лондонская и

Парижская.

5. Самый мощный в зарубежной Европе металлургический комбинат, ориентированный на использование импортных железной руды и угля и поэтому расположенный в морском порту, находится в:

1) Германии; 2) Нидерландах; 3) Италии; 4) Польше.

6. Установите соответствие:

Страна Подотрасль

1. Финляндия. А. Рыболовство.
2. Исландия. Б. Молочное скотоводство.
3. Польша. В. Картофелеводство.
4. Греция. Г. Субтропическое садоводство.

7. Транспортная система зарубежной Европы выделяется в мире: 1) самой большой дальностью перевозок; 2) самой высокой плотностью транспортной сети; 3) преобладанием железнодорожного транспорта; 4) отсутствием речного транспорта.

8. Найдите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в зарубежной Европе: 1) Испания; 2) Румыния; 3) Италия; 4) Франция.

9. Старопромышленный район зарубежной Европы – это:

1) Лондонский; 2) Южная Италия; 3) Рурский; 4) Парижский.

10. Найдите ошибку в перечне стран, расположенных вне центральной оси развития зарубежной Европы:

1) Португалия; 2) Греция; 3) Польша; 4) Бельгия.

11. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион:

1) Дания и Нидерланды; 2) Нидерланды и Португалия; 3) Португалия и Греция; 4) Греция и Дания.

12. Самая большая по численности населения страна зарубежной Европы – это:

1) Германия; 2) Франция; 3) Испания; 4) Польша.

13. Наименьшая доля занятых в сельском хозяйстве характерна для стран:

1) Северной Европы; 2) Западной Европы; 3) Восточной Европы; 4) Южной Европы.

14. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы:

- 1) цитрусовые, оливковое масло, вино;
- 2) зерно, сахарная свекла, картофель;
- 3) молоко, мясо, шерсть;
- 4) мясные продукты, картофель, овощи.

15. Главный морской порт Германии – это:

1) Гамбург; 2) Бремен; 3) Роттердам; 4) Дуйсбург.

Ответы.

1-3. 2-1. 3-2. 4-4. 5-3. 6-1Б2А3В4Г. 7-2. 8-2. 9-3. 10-4; 11-1; 12-1; 13-2; 14-1; 15-1;

**Итоговая (годовая) контрольная работа 11 класс**

**Цель:** определения уровня освоения учащимися 6 класса предметного содержания курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся и выявления динамики результативности обучения.

### Кодификатор

<b>Предмет ФИПИ</b>	География		
<b>Год кодификатора ФИПИ</b>	2023		
<b>Уровень аттестации</b>	Промежуточная аттестация по географии основного среднего образования для обучающихся 11 класса		
<b>Уровень контрольной работы</b>	Школьный		
<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>КЭС</b>
<b>ЧАСТЬ 1</b>			
1	Базовый	1	2.2
2	Базовый	1	3.1
3	Базовый	1	5.2
4	Базовый	1	2.7
5	Базовый	1	2.2
6	Базовый	1	5.1
7	Базовый	1	6.1
8	Базовый	1	6.1
9	Базовый	1	6.2
10	Базовый	1	2.1
11	Базовый	1	3.4
12	Базовый	1	3.6; 3.7
13	Базовый	1	4.5
14	Базовый	1	6.2
15	Базовый	1	5.1
16	Базовый	1	6.2
17	Базовый	1	6.2
18	Базовый	1	6.4
19	Базовый	1	5.1
20	Базовый	1	6.2
21	Базовый	1	6.2
22	Базовый	1	3.3
<b>ЧАСТЬ 2</b>			
1	Повышенный	3	6.2
2	Повышенный	3	6.1
3	Повышенный	3	6.2
4	Повышенный	3	6.1
5	Повышенный	3	6.1
<b>ЧАСТЬ 3</b>			
1	Высокий	4	5.2
2	Высокий	4	6.4
3	Высокий	4	2.5; 5.2

### Критерии оценивания

Правильно выполненная работа оценивается 49 баллами. Каждое правильно выполненное задание **Части 1** оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- 1) указан номер неправильного ответа;
- 2) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- 3) номер ответа не указан

Правильно выполненное задание **Части 2** оценивается 3 баллами. Задания **Части 3** оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. Полное и правильное выполнение задания **Части 3** оценивается 4 баллами.

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил работу полностью и правильно, возможна одна несущественная ошибка (39 – 49 баллов).

**Оценка «4»** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней одну ошибку или два-три недочёта (29 – 48 баллов).

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов (20 – 28 баллов).

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит существенные ошибки, показавшие, что ученик не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (10- 19 баллов).

**Оценка «1»** ставится, если ученик если работа выполнена в объеме до 20% (0 – 9 баллов)

Итоговая оценка за работу выставляется в соответствии со шкалой перевода, представленной в таблице.

Шкала оценивания

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-9	0-19	«1»
10-19	20-39	«2»
20-28	40-59	«3»
29-48	60-79	«4»
39-49	80-100	«5»

### Итоговая контрольная работа 11 класса по географии

#### Часть 1

При выполнении заданий этой части верным является только один ответ. В бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания (1-22) впишите цифру в клеточке, номер которой соответствует выбранного Вами ответа.

- 1** Какая из перечисленных горных пород относится к группе осадочных пород органического происхождения?
- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) глина  | 3) базальт |
| 2) гранит | 4) мел     |

- 2** Что такое анклав?
- 1) Территория, принадлежащая сразу нескольким странам
  - 2) Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране

- 3) Форма государственного устройства
- 4) Одна из высших должностей в теократической монархии

**3** На какую из стран приходится наибольший объем выбросов углекислого газа (CO<sub>2</sub>) в атмосферу?

- 1) Индия
- 2) Саудовская Аравия
- 3) США
- 4) Россия

**4** Для какой из перечисленных природных зон характерны подзолистые почвы?

- 1) тайга
- 2) степь
- 3) полупустыня
- 4) тундра

**5** На какой из перечисленных территорий наиболее вероятны сильные землетрясения?

- 1) Японские острова
- 2) остров Шри-Ланка
- 3) остров Мадагаскар
- 4) Канадский Арктический архипелаг

**6** Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами:

- 1) экспорта нефти
- 2) развития черной металлургии
- 3) атомной энергетики
- 4) угольной промышленности

**7** Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

- 1) машиностроение
- 2) деревообработка
- 3) химическая промышленность
- 4) текстильная промышленность

**8** На каком материке больше всего бедных стран?

- 1) Северная Америка
- 2) Африка
- 3) Евразия
- 4) Австралия

**9** Социалистические страны в мире:

- 1) Россия, Швеция, Белоруссия, Китай
- 2) КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам, Китай
- 3) Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия
- 4) Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика

**10** За 6 часов Земля поворачивается вокруг своей оси на

- 1) 12°
- 2) 36°
- 3) 60°
- 4) 90°

**11** В какой из перечисленных стран доля лиц пожилого возраста в возрастной структуре населения наибольшая?

- 1) Аргентина
- 3) Мексика

2) Бразилия

4) Япония

12

Для какой из перечисленных стран характерен миграционный прирост населения?

1) Франция

3) Мексика

2) Китай

4) Индия

13

Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют

1) интенсификацией производства

2) современными производственными отношениями

3) промышленной революцией

4) научно-технической революцией

14

К странам, в которых формой государственного правления является конституционная монархия, относятся:

1) Швеция и Нидерланды

2) Марокко и Греция

3) Япония и Китай

4) Франция и Великобритания

15

К исчерпаемым невозобновимым можно отнести ресурсы:

1) Земельные

2) Биологические

3) Гидроэнергетические

4) Минеральные

16

К странам Южной Европы относятся:

1) Италия, Испания, Швейцария

2) Испания, Греция, Италия

3) Греция, Румыния, Болгария

4) Австрия, Албания, Болгария

17

Выберите страны, расположенные на побережье Атлантического океана:

1) Ангола, ЮАР, Мозамбик

2) Индонезия, Португалия, Парагвай

3) Бразилия, США, Канада

4) Сомали, Оман, Вьетнам

18

Укажите название союза, в который входят страны-экспортеры нефти:

1) ООН

2) ОПЕК

3) АСЕАН

4) ЮНЕСКО

19

Природные богатства, которые можно использовать для отдыха и восстановления здоровья людей, называются:

1) Агроклиматическими ресурсами

2) Национальным богатством

3) Природными ресурсами

4) Рекреационными ресурсами

- 20** Укажите страны, имеющие общую сухопутную границу
- 1) Швейцария, Словакия
  - 2) Франция, Лихтенштейн
  - 3) Чехия, Словакия
  - 4) Германия, Италия

- 21** Выберите страны, расположенные на одном континенте:
- 1) Парагвай, Уругвай, Пакистан
  - 2) Бруней, Бахрейн, Бутан
  - 3) США, Япония, Мексика
  - 4) Австрия, Австралия, Индия

- 22** Наиболее высокие величины рождаемости и смертности характерны для стран:
- 1) Зарубежной Европы
  - 2) Латинской Америки
  - 3) Зарубежной Азии
  - 4) Африка

## Часть 2

Ответом к заданиям этой части является последовательность (1-6) цифр, число или слово. Впишите ответы в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания.

- 1** Напишите названия государств, обозначенных цифрами



**2**

Установите соответствие:

Структура хозяйства	Страна
1. Аграрная	А. США
2. Индустриальная	Б. Нигер
3. Постиндустриальная	В. Россия

**3**

Укажите в предложенном списке европейскую страну:

- 1) Норвегия
- 2) Зеландия
- 3) Уругвай
- 4) Заир
- 5) Грузия

4 Установите соответствие:

Характеристика	Страна
1. Страна, столицей которой является Рим	А. Ватикан
2. Страна восходящего солнца	Б. Япония
3. Страна 80 тысяч озер	В. Италия
4. Теократическое государство	Г. Финляндия

5 Узнайте страну по описанию:

*Перевалы, ведущие из этой страны в другую, расположены на большой высоте. Зимой их заносит снег, и страна оказывается почти отрезанной от мира. В ней множество котловин, заполненных озерами, заливов, уютных бухт, созданных ледником. Центр страны и природой, и климатом напоминает Средиземноморье: поля пшеницы, ячменя, виноградники. Столица была основана в 1541 г. Тут возведен памятник белорусскому путешественнику, геологу, географу.*

### Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (1-3) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него.

- 1 Укажите основные глобальные проблемы человечества с примерами.
- 2 Какие особенности ЭГП и природно-ресурсного потенциала Норвегии способствовали развитию в этой стране металлургии алюминия, ориентированной на экспорт? Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность природно-ресурсного потенциала.
- 3 Объясните, почему опасность образования смога в крупных городах резко возрастает при антициклональных погодных условиях. Укажите две причины.

№ вопроса	Ответ
	Демонстрационный вариант
<b>Часть 1</b>	
1	4
2	2
3	3
4	1
5	1
6	3
7	3
8	2
9	2

10	4
11	4
12	4
13	4
14	1
15	4
16	2
17	3
18	2
19	4
20	3
21	2
22	4
<b>№ вопроса</b>	
<b>Часть 2</b>	
1	Норвегия, Польша, Великобритания, Испания
2	1Б2В3А
3	1
4	1В2Б3Г4А
5	Чили

### Часть 3

1. Глобальными называют проблемы, которые охватывают весь мир, все человечество, создают угрозу для его настоящего и будущего и требуют для своего решения объединенных усилий, совместных действий всех государств и народов.

В научной литературе можно встретить различные перечни глобальных проблем, где число их варьирует от 8-10 до 40-45. Это объясняется тем, что наряду с главными, приоритетными глобальными проблемами (которые будут далее рассмотрены в учебнике) существует еще целый ряд более частных, но также очень важных проблем: например, преступности, наркомании, сепаратизма, дефицита демократии, техногенных катастроф, стихийных бедствий. Как уже было отмечено, особую актуальность в последнее время приобрела проблема международного терроризма, фактически так же ставшая одной из самых приоритетных.

Существуют также различные классификации глобальных проблем. Но обычно среди них выделяют: 1) проблемы наиболее «универсального» характера, 2) проблемы природно-экономического характера, 3) проблемы социального характера, 4) проблемы смешанного характера.

Выделяют также более «старые» и более «новые» глобальные проблемы. Степень их приоритетности со временем тоже может изменяться. Так, в конце XX в. на первый

план выдвинулись экологическая и демографическая проблемы, тогда как проблема предотвращения третьей мировой войны стала менее острой.

**2.** В ответе указаны следующие особенности: 1) приморское положение / возможность доставки импортного сырья морским транспортом ИЛИ возможность экспорта готовой продукции морским транспортом 2) большой гидроэнергopotенциал рек / возможность получения дешевой электроэнергии на ГЭС

**3.** В ответе указаны следующие причины:

1) слабые ветры или их отсутствие

2) нисходящее движение воздуха в антициклонах ИЛИ температурная инверсия

3) относительно малое количество осадков, очищающих атмосферу.