

Утверждены в рамках
Адаптированной основной образовательной
программы начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития
МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
(утв. Педагогическим советом 29.08.2023)

Оценочные материалы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (1 – 4 классы)

2 класс

1 четверть

Тестовая работа

Цель: определить уровень освоения английского алфавита.

Кодификатор:

4.Письменная речь:

4.1 Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

5. Языковая сторона речи:

5.1.1 Знание букв алфавита английского языка в правильной последовательности, их фонетически корректное озвучивание и графически корректное воспроизведение (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Тест 1 (I четверть)

Сколько букв в английском алфавите:

a) 20 b) 24 c) 21 d) 26 e) 28

1. Впиши в английский алфавит недостающие буквы

Aa, Bb, _____ Dd, Ee, Ff, _____ Hh _____ Jj, Kk, _____ Mm, _____ Oo, Pp,
_____ Rr, Ss, Tt, _____ Vv, Ww, Xx, _____ Zz.

2. Майк написал буквы. Исправь его ошибки

Mn Ji Nh Bd Qg Ft Lf Rp Vw

3.Соедини заглавные и соответствующие им строчные буквы:

A Q H L F N W T I D B G R J Y M

l f a i h w n q b r t m y g j d

4. Вставь пропущенные буквы:

A, .. b, C c, D, E e, G, H, I i, J,
..... k, l, M, n, O o, P, Q, r, S s, T,
U u, V, W, X x, y,

5. Запиши данные буквы в алфавитном порядке:

K, A, C, B, G, T, L, O, R, S, N, Z, P, E.

6* Расставьте эти слова в алфавитном порядке.

grandmother, umbrella, , ice-cream, xylophone, box, puppy, apple, seven, duck, vase, zebra, rat, orange, chair, teddy-bear, egg, monkey, family, house, wolf, jam, yellow, kite, quail, nine, lion

Контрольная работа состоит из 6 заданий.

Каждое задание 1-5 оценивается в 5 баллов. Задание 6 (повышенный уровень) оценивается в 10 баллов. Общий балл за работу: 35.

Шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	35-30	29-25	24-20	19 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

2 класс 2 четверть

Текущая контрольная работа

Цель: определения уровня освоения грамматических и лексических навыков.

Кодификатор:

4. Овладение техникой письма

4.1 Полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей.

5. Языковая сторона речи

5.1.1 Знание букв алфавита английского языка в правильной последовательности, их фонетически корректное озвучивание и графически корректное воспроизведение

(полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

5.1.5 Правильное написание изученных слов;

5.3 **Грамматическая сторона речи**

5.3.3 Предложения с начальным *It*;

5.3.13 Определённый, неопределённый и нулевой артикли (наиболее распространённые случаи употребления);

Контрольная работа, 2 класс, II четверть

Работу выполнил(а): _____

1. Допишите недостающие заглавные и строчные буквы.

_ B _ D _ F G _ _ J _ L M _ O _ Q R S _ U _ _ X _ Z

_ b _ d e _ g h _ j k _ m _ o _ q _ s t _ v _ x _ _

2. Подпишите картинки. Выбери из слов: a star, a cat, a dog, a teddy bear, a mountain, a house, a pirate, a fish, a ball



It's a star.









3. Запиши цифры словами. Числительные: zero, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.

3 three

8 _____

5 _____

10 _____



4. Впиши a или an.

an elephant _____ school, _____ house, _____ apple, _____ rabbit, _____ octopus

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

Каждое задание 1-4 оценивается в 5 баллов. Общий балл за работу: 20.

Шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	20-18	17-15	14-12	11 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

2 класс 3 четверть

Текущая контрольная работа

Цель: определения уровня освоения грамматических и лексических навыков.

Кодификатор:

3. Смысловое чтение

3.1 Чтение вслух и понимание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;

4. Письменная речь

4.1 Полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей.

5. Языковая сторона речи

5.1.4 Различение на слух и правильное произношение слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;

5.1.5 Правильное написание изученных слов;

5.2.1 Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;

5.3 Грамматическая сторона речи

5.2.10 Настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях;

5.3.12 Модальный глагол must.

Контрольная работа по английскому языку за III четверть

1. Впиши Where is или Where are.

* Where is your grandmother?

1. _____ the ship?
2. _____ the stars?
3. _____ the key?
4. _____ your grandfather?
5. _____ the pirates?

2. Напиши значения слов.

1. yellow _____
2. bathroom _____
3. behind _____
4. sister _____
5. picture _____

3. Напиши must или mustn't.

* You mustn't shout at school.

1. You _____ do your homework. (+)
2. You _____ listen to the teacher. (+)
3. You _____ touch the lion. (-)
4. You _____ eat or drink (-)

5. You _____ clean the board. (+)

4*. Прочитай и переведи получившиеся в 3 задании предложения (Правила поведения в школе).

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

Каждое задание 1-3 оценивается в 5 баллов. 4 задание (повышенной трудности) оценивается в 10 баллов. Общий балл за работу: 25.

Шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	25-22	21-19	18-16	15 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

2 класс

Промежуточная аттестация

Целью проведения стандартизированной контрольной работы за 2 класс (первый год обучения) является определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за курс 2 класса по английскому языку.

Кодификатор:

1. Говорение

1.2 Монологическая речь

1.2.1 Устные связные монологические высказывания в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, вопросы;

2. Аудирование

2.2 Понимание запрашиваемой информации (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки;

3. Смысловое чтение

3.3 Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки учебных текстах, построенных на изученном языковом материале;

4. Письменная речь

4.2 Заполнение простых формуляров с указанием личной информации: имя и фамилия, возраст, страна проживания;

5. Языковая сторона речи

5.1.4 Различение на слух и правильное произношение слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;

5.3 Грамматическая сторона речи

5.3.6 Предложения с простым составным глагольным сказуемым (*I want to dance. She can skate well.*)

5.3.7 Предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense;

5.3.11 Глагольная конструкция *have got* (*I've got... Have you got ...?*)

5.3.19 Предлоги места *on, in, near, under*.

Промежуточная аттестация по предмету «Английский язык», 2 класс

ФИ _____

АУДИРОВАНИЕ

Послушай рассказ Алисы о ее игрушках. Выбери и отметь те картинки, на которых изображены игрушки Алисы. Среди картинок есть три лишние. Свой ответ запиши в таблицу буквами.

A



E



B



F



C



G



D



H



1	2	3	4	5

ЧТЕНИЕ

Прочитай рассказ о девочке Розе. Определи, какие из приведённых ниже утверждений (6-10) соответствуют содержанию текста (T - True), какие не соответствуют (F - False) и о чём в тексте не сказано (DS - Doesn't say). Букву правильного ответа занеси в таблицу.

My name is Rose. I'm nine years old. I'm in class 2A. My two dogs are my favourite animals. My favourite colour is yellow. I like apples, yummy! My friend's name is Andrew. He is ten and he is in class 3B. His favourite film is "Jurassic Park", but my favourite film is "Star Wars".

6. Rose's favourite animals are cats.

A) True B) False C) Doesn't say

7. Andrew's favourite animals are dogs.

A) True B) False C) Doesn't say

8. Her favourite colour is yellow.

A) True B) False C) Doesn't say

9. Rose's friend is in class 2A too.

A) True B) False C) Doesn't say

10. Andrew likes apples.

A) True B) False C) Doesn't say

6	7	8	9	10

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитай текст и заполни пропуски, выбрав правильное слово. Тебе поможет картинка. Букву правильного ответа занеси в таблицу.



This is Larry's room. He's got a bed and a chair. The chair is (11)_____ the bed! Wow! His favourite toy (12)_____ a Teddy Bear. The toy is (13) _____ to the bed. Larry has got a lot of (14) _____, but he (15) _____ got a desk in his room. I don't like his room. It's untidy.

A	in front of	B	on	C	under
A	is	B	be	C	am
A	behind	B	next	C	in
A	toys	B	flowers	C	books
A	hasn't	B	haven't	C	doesn't

11	12	13	14	15

ПИСЬМО

Напиши письмо своему другу по переписке. Закончи приведенные предложения.

Dear Pam,

My name is _____. I am from Russia.

I live with my (16)_____.

My favourite food is (17)_____, yummy!

I can (18)_____, but I can't _____.

I like (19)_____.

I don't like (20)_____.

Best wishes, _____

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Расскажи про свою любимую игрушку. Нужно сказать не менее 5 предложений.

Работа состоит из 17 заданий. 1-15 задание оцениваются в 1 балл, 16 задание (письмо) оценивается в 5 баллов, 17 задание (говорение) оценивается в 10 баллов. Общий балл за работу 30.

Шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	30-26	25-21	20-16	15 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

3 класс

1 четверть

Текущая контрольная работа

Цель: определения уровня освоения грамматических и лексических навыков.

Кодификатор:

4. Письменная речь

4.1 **Овладение техникой письма** (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей.

5. Языковая сторона речи

5.1 Произносительная сторона речи

5.1.3 Чтение новых слов согласно основным правилам чтения, с использованием полной или частичной транскрипции;

5.2.1 Правильное написание изученных слов;

5.3 Лексическая сторона речи

5.3.1 распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише).

5.4 Грамматическая сторона речи

5.4.7 Предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense;

5.4.12 Модальный глагол *can/can't* для выражения умения (*I can ride a bike.*) и отсутствия умения (*I can't ride a bike.*); *can* для получения разрешения (*Can I go out?*).

3 класс 1 четверть

I. Соедини английское слово с переводом на русский язык:

peach sleep bear mouse girl fly arm school

медведь школа девочка персик муха мышь спать рука

II. Выпиши слова, в которых есть эти звуки:

1) [i:]: _____

2) [aʊ]: _____

3) [eə]: _____

4) [z:]: _____

5) [ɔ:]: _____

shorts, crawl, fountain, brown, pear, feet, chair, nurse, town, stream

III. Вставь am/ is/ are.

1) I Helen.

2) You my father.

3) He34.

4) I From Russia.

5) We Friends.

IV. Составь предложения из слов. Запиши их.

Образец: can't, cat, a, swim. – A cat can't swim.

- 1) Tom, sing, can.
- 2) can, a, jump, dog.
- 3) dance, she, not, can.

V. Составь из слов вопросы и ответь на них.

- 1) What, name, your, is? _____
 - 2) old, How, you, are? _____
-

VI* Вычеркни лишнее слово.

1. purple ~~straw~~ nurse bird
2. pie sky tie coin
3. beach bear feet cream
4. star arm scarf fork
5. autumn launch scrawl worm
6. green meal peach town

Контрольная работа состоит из 6 заданий.

Каждое задание 1-5 оценивается в 5 баллов. 6 задание (повышенной трудности) оценивается в 10 баллов. Общий балл за работу: 35.

Шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	35-30	29-25	24-20	19 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

3 класс

2 четверть

Текущая контрольная работа

Цель: определения уровня освоения грамматических и лексических навыков.

Кодификатор:

4. Письменная речь

4.1 **Овладение техникой письма** (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово

или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей.

5. Языковая сторона речи

5.1.5 Правильное написание изученных слов;

5.3 Лексическая сторона речи

5.3.1 распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише).

5.4 Грамматическая сторона речи

5.4.11 Глагольная конструкция *have got* (*I've got... Have you got ...?*);

5.4.13 Количественные числительные (13–100)

Контрольная работа, 3 класс, II четверть

Работу выполнил(а): _____

1. Напиши числа словами. Используй слова: eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty.

*17 seventeen

12 _____

16 _____

19. _____

13 _____

20 _____

2. Подпиши части тела. Используй слова: hand, ear, eye, foot, mouth, nose, finger.











3. Изучи таблицу и напиши предложения с have got, has got, haven't got, hasn't got.

	computer	bag	chair
Della	+	-	-
Peter and Ann	-	+	+

• Della has got a computer _____.

• _____

• _____

- _____
- _____
- _____

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

Каждое задание 1-3 оценивается в 5 баллов. Общий балл за работу: 15.

Шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	15-13	12-10	9-8	7 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

3 класс

3 четверть

Текущая контрольная работа

Цель: определения уровня освоения грамматических и лексических навыков.

Кодификатор:

4. Письменная речь

4.1 **Овладение техникой письма** (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей.

5. Языковая сторона речи

5.1.5 Правильное написание изученных слов;

5.3 Лексическая сторона речи

5.3.1 распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише).

5.4 Грамматическая сторона речи

5.4.8 Наречия частотности *usually, often*

5.4.5 Предложения с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*)

Контрольная работа по английскому языку за III четверть

ФИ _____

1. Напиши значения слов.

1. trousers _____

2. jeans _____

3. biscuits _____

4. rice _____

5. go to bed _____

2. Впиши like или likes.

* He **likes** watching TV.

1. I _____ swimming.

2. They _____ playing basketball.

3. She _____ speaking English.

4. We _____ dancing.

5. You _____ riding a bike.

3. Напиши свой распорядок дня, используя словосочетания:

Get up, go to bed, do homework, have lessons, have lunch, clean my teeth, go to school, have breakfast, watch TV, go home.

1. I get up at 7 o'clock.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Контрольная работа состоит из 3 заданий.

Каждое задание 1-2 оценивается в 5 баллов. Задание 3 оценивается в 10 баллов. Общий балл за работу: 20.

Шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
------------------	---	---	---	---

Первичный балл	20-18	17-15	14-12	11 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

3 класс

Промежуточная аттестация

Целью проведения стандартизированной контрольной работы за 2 класс (первый год обучения) является определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за курс 2 класса по английскому языку.

Кодификатор:

1. Говорение

1.2 Монологическая речь

1.2.1 Устные связные монологические высказывания в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, вопросы;

2. Аудирование

2.2 Понимание запрашиваемой информации (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки;

3. Смысловое чтение

3.3 Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале;

4. Письменная речь

4.2 Заполнение простых формуляров с указанием личной информации: имя и фамилия, возраст, страна проживания;

5. Языковая сторона речи

5.4 Грамматическая сторона речи

5.4.2 Предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense;

5.4.6 Существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);

5.4.16 Предлоги места *next to, in front of, behind*

Промежуточная аттестация по предмету «Английский язык», 3 класс

ФИ _____

АУДИРОВАНИЕ

Ты услышишь рассказ Ника о том, как его семья проводит выходной день. Прослушай текст и выбери правильное окончание каждого предложения.

1. They are in the ... now.

- A) town B) country C) garden

2. Dad is working in the

- A) garden B) kitchen C) bedroom

3. His big brother is helping ...

- A) his mother B) Nick C) his father

4. His Mum is in the ...

- A) kitchen B) bedroom C) garden

5. Nick is drawing a picture for his ...

- A) little sister B) big brother C) Mum.

ЧТЕНИЕ

6. Прочитай текст и выбери заголовок, который подходит к этому тексту.

- A) Myself B) My week C) My weekend

Hi, I'm Tanya.

I've got a friend. Her name is Olga. She is my best friend. On Saturdays Olga and I go to the swimming pool with Olga's mother. We can swim very well. On Sundays I watch videos with Olga. She's got a table for table tennis at home. We play table tennis every Monday. On Tuesdays we play volleyball together. On Wednesdays I visit my grandpa and grandma. Olga loves computer games. We play computer games on Thursdays. We have a lot of fun! On Fridays I go to the cinema with Peter and Olga.

Прочитай текст еще раз и запиши в таблицу дни недели:

7.		Tanya plays tennis.
8.		They play volleyball.
9.		She visits her grandpa and grandma.
10.		She plays computer games.
11.		She goes to the cinema.
12.		She goes to the swimming pool.
13.		They watch videos.

Выбери и напиши 5 предложений о том, что Таня делает **вместе** с Ольгой.

Образец: *They go to a swimming pool on Saturdays.*

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитай текст и выбери подходящие по смыслу слова.

Maya lives in a very big (19) _____. There (20) _____ eight rooms in her house. The living room (21) _____ yellow and (22) _____ is a big sofa in it. It's her (23) _____ favourite room. She likes to read there. There is a lamp (24) _____ to the sofa. (25) _____ lamp is big and bright.

- | | | | |
|----|----------------|-----------|-----------|
| 19 | A) living room | B) house | C) garden |
| 20 | A) be | B) is | C) are |
| 21 | A) are | B) be | C) is |
| 22 | A) there | B) here | C) so |
| 23 | A) Mum | B) Mum's | C) Mums' |
| 24 | A) next | B) behind | C) by |
| 25 | A) The | B) A | C) These |

ПИСЬМО

Прочитай письмо от твоего друга по переписке о его питомце. Напиши о своем домашнем животном и ответь на его три вопроса.

Dear friend,

I'm Jeff and I'm writing to tell you about my pet. I've got a parrot. His name is Rocky. He's got a long green tail and a big nose. His eyes are black and his legs are red. He's very nice. He can fly and talk. I love Rocky!

What pet have you got? What does your pet look like? What can he do?

Best wishes,

Jeff

Dear Jeff,

I'm _____ and I'm writing to tell you about my pet. I've got a
_____. His name is _____. He's got
_____. He
can _____. I love _____!

Best wishes, _____

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Ты побывал в гостях у своего нового приятеля. Его дом показался тебе большим и уютным. Опиши его своим родным. Картинка и ключевые слова тебе помогут.



There are _____ rooms in Adam's house. Adam's bedroom is _____.
 There is _____ in his room. There is _____ next to
 his room. There is a _____ downstairs. There are _____ in the
 living room. We can _____ there. In the kitchen _____. Like
 Adam's house!

*Расскажи Адаму о своем доме и своей любимой комнате в нем. Начни свой рассказ словами: **In my house there are ...** Скажи не менее 5 предложений.*

Контрольная работа состоит из 27 заданий.

Каждое задание 1-25 оценивается в 1 балл. Задание 26 (письмо) оценивается в 5 баллов.
 Задание 27 (устная часть) оценивается в 10 баллов. Общий балл за работу: 40.

Шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	40-35	34-29	28-21	20 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

4 класс

1 четверть

Текущая контрольная работа

Цель: определения уровня освоения грамматических и лексических навыков.

Кодификатор:

4. Письменная речь

4.1 воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей;

5. Языковая сторона речи

5.2.1 Правильное написание изученных слов;

5.4.4 Предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense

5.4.12 Вопросительные слова *when, whose, why*

Контрольная работа по английскому языку

4 класс, 1 четверть

ФИ

1. Вставьте пропущенные буквы в слова.

Lis__en, wa__k, __rap, autum__, pa__m.

2. Напишите полные формы.

I'm a girl. – **I am** a girl.

1. **There's** a book on the table. -

2. **They've** got the stars.

3. **We're** friends. _____

4. **He's** a pupil. _____

5. **He's** got a brother. _____

3. Соедини вопросы и ответы.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Who are you? | He's in the tent. |
| 2. Where are you? | They are my brothers. |
| 3. Who is he? | I am Rick. |
| 4. Where is he? | He is my father. |
| 5. Who are they? | I am at school. |

4. Обведите правильный вариант.

1. **There is/ There are** a park next to my house.
2. **There is/ There are** a lot of trees in the park.
3. **There is/ There are** a playground too.
4. **There is/ There are** a lot of children in the park.
5. **There is/ There are** a shop here.

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

Каждое задание 1-4 оценивается в 5 баллов. Общий балл за работу: 20.

Шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	20-18	17-15	14-12	11 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

2 четверть

4 класс

2 четверть

Текущая контрольная работа

Цель: определения уровня освоения грамматических и лексических навыков.

Кодификатор:

4. Письменная речь

4.1 воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из него слов, словосочетаний, предложений, вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой учебной задачей;

5. Языковая сторона речи

5.2.1 Правильное написание изученных слов;

5.4.1 Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

5.4.8 Обозначение времени

Контрольная работа по английскому языку

4 класс, 2 четверть

ФИ

1. What time is it?

12:00 _____

15:15 _____

10:30 _____

7:45 _____

20: 55 _____

2. Write the meaning of the words.

Bread _____, ice cream _____, peas _____,
biscuits _____, tomato _____,
banana _____.

3. Make sentences.

Cousins	|	ride a bike
We	|	play football
They	is	watch TV
Otto	are	listen to music
Aunt	|	draw

5. Языковая сторона речи

5.2.1 Правильное написание изученных слов;

5.3.1 Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);

Контрольная работа по английскому языку

4 класс, 3 четверть

1. Translate the words.

Policeman _____, farmer _____, usually _____, never _____, sunny _____, windy _____.

2. Choose and write. Use the words.

Baker sing help water doctor fly make singer policeman gardener give pilot

Example: I **drive** a taxi. I'm a **taxi driver**.

I _____ the flowers. I'm a _____.

I _____ in a theatre. I'm a _____.

I _____ people. I'm a _____.

3. Write the right form of the verb (read/ reads).

Example: He **plays** football every day. (play)

Teachers _____ in a school. (work)

I _____ lunch at home. (have)

She _____ her homework. (do)

My brother _____ pictures. (draw)

They always _____ at school. (dance)

4. Write about the weather. Use the words:

Rainy sunny cloudy snowy cold hot windy foggy freezing

Example: It's **sunny and hot** in June.

It's _____ in January.

It's _____ in April.

It's _____ in August.

It's _____ in October.

It's _____ in December.

Контрольная работа состоит из 4 заданий.

Каждое задание 1-4 оценивается в 5 баллов. Общий балл за работу: 20.

Шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	20-18	17-15	14-12	11 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация

Целью проведения стандартизированной контрольной работы за 2 класс (первый год обучения) является определение уровня достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за курс 2 класса по английскому языку.

Кодификатор:

1. Говорение

1.2 Монологическая речь

1.2.1 Устные связные монологические высказывания в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, вопросы;

2. Аудирование

2.2 Понимание запрашиваемой информации (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки;

3. Смысловое чтение

3.3 Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале;

4. Письменная речь

4.2 Заполнение простых формуляров с указанием личной информации: имя и фамилия, возраст, страна проживания;

5. Языковая сторона речи

5.4.1 Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

5.4.5 Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу, и исключения);

5.4.6 Наречия времени.

Промежуточная аттестация по предмету «Английский язык», 4 класс

ФИ _____

АУДИРОВАНИЕ

Послушай рассказ Даши о ее летних каникулах. Выбери правильное окончание каждого предложения. Ты услышишь запись дважды.

Dasha's favourite season is ...

spring
winter
summer

They play ...

basketball and tennis
volleyball and tennis
table tennis

She likes going to the country with ...

her father and her dog
her mother and her hamster
her friends

Dasha's grandma taught her to ...

grow vegetables
bake chocolate biscuits
play volleyball

Dasha ...

didn't like her holidays
doesn't like summer
didn't like that her holidays came to an end

1	2	3	4	5

ЧТЕНИЕ

1. Прочитай описания пяти мест 6-10. Выбери из списка A-G названия этих мест. Будь внимателен: одно место в списке лишнее.

- | | |
|-------------|------------|
| A A circus | D D zoo |
| B B theatre | E E market |
| C C museum | F F beach |

6. It's a place where people buy and sell things in the open air. There are usually a lot of people who are walking and looking at things. Some people are buying vegetables and fruit and some are buying clothes.

7. It's hot and sunny. There are a lot of people there. They are happy. They are wearing shorts and swimsuits. Some people are swimming in the sea.

8. There are strong athletes, funny clowns and some animals there. The dogs are dancing to the music. The monkeys are jumping and playing with bright balls. People are watching their performance and laughing a lot.

9. People are going from one room to other rooms. They are looking at old things. It's very quiet there.

10. There are a lot of different animals there. The monkeys are climbing the tree. The giraffes are eating leaves. The tigers are sleeping. The bears are playing with each other. Some animals are having lunchtime.

6	7	8	9	10

2.Прочитай текст и выбери правильный ответ. Обведиегокружком.

THE BUNNELS

The Bunnels are a family of four. They are Mr.Bunnel, Mrs. Bunnel, their son Derek and daughter Lulu. The Bunnels are from Scotland. They live in a small town.

Mr.Bunnel is a teacher. He teaches Science. He loves his pupils and they love him. Mrs.Bunnel doesn't work. She's got a lot of work to do at home.

Derek and Lulu are pupils and go to school where their dad works. Derek is a bright pupil. He is good at Science, but he doesn't want to be a teacher. He likes sport very much and his dream is to become an athlete. He's got many friends and they play football and hockey at the sports ground.

Lulu doesn't know what she wants to be. She says: "I want to be a pilot, no, a nurse, no, a baker, no, a magician! Yes, I want to be a magician! I want to perform tricks and make people laugh!" Her Mother says: "What a nice funny girl you are! But your Dad and I are sorry about it. We want you to be a teacher like your father."

11. The Bunnels are a Russian family.

A) True B) False

12. Mr. Bunnel works at school.

A) True B) False

13. Derek is good at school.

A) True B) False

14. Lulu wants to work in a circus.

A) True B) False

15. The Bunnels are happy, their daughter wants to be a magician.

A) True B) False

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитай текст и выбери подходящие по смыслу слова. Обведи их кружком.

DearTanya,

Thank you for your letter. It was nice to hear from you again.

I'm 16)_____ to tell you about my last day off. It was the 17)_____ time of the week. Last Saturday my friends and I 18)_____ to the circus. There were a 19) _____ of funny animals there. The bears 20) _____ bicycles.

They were amazing. The dogs 21) _____ around the 22) _____ bear. Then they danced 23) _____ the music and got a prize from the clown. There 24) _____ some strong acrobats and beautiful dancers too. It was really fantastic!

25) _____ did you do on your last day off? What was the weather like? Was it a special day?

Write back soon.

Best wishes,

Arina

16.)	write	)	writing	)	wrote
17.)	best	)	good	)	well
18.)	go	)	went	)	going
19.)	many	)	lot	)	much
20.)	rides	)	riding	)	rode
21.)	ran	)	run	)	running
22.)	big	)	bigger	)	biggest
23.)	after	)	to	)	under
24.)	was	)	were	)	being
25.)	what	)	where	)	who

ПИСЬМО

Прочитай письмо Арины еще раз. Ответь на три ее вопроса.

26. _____

27. _____

28. _____

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Высказаться по заданной теме.

Контрольная работа состоит из 27 заданий.

Каждое задание 1-25 оценивается в 1 балл. Задания 26-28 (письмо) оценивается в 5 баллов. Задание 27 (устная часть) оценивается в 10 баллов. Общий балл за работу: 40.

Шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	40-35	34-29	28-21	20 и менее
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный