

**Промежуточная аттестация по русскому языку 5 класс  
ДЕМОВЕРСИЯ**

**Инструкция по выполнению работы**

Итоговая контрольная работа состоит из 21 задания к предложенному тексту.

На её выполнение отводится 40 минут. Ответы на задания необходимо выполнять на данных бланках с вопросами. Мах балл за задания №1-10 -2 балла; №11-21-1 балл. **Всего-41 балл**

**Вариант 1**

**Прочитайте фрагмент текста**

(1)Всё лето ( \_\_\_\_\_ ) подст..<sup>(1)</sup>вляли со..<sup>(2)</sup>нцу свои л..<sup>(3)</sup>до..<sup>(4)</sup>ки, щ..<sup>(5)</sup>чки, спинки и животики. (2)И до того нал..<sup>(6)</sup>лись, проп..<sup>(7)</sup>тались со..<sup>(2)</sup>нцем, что к осен..<sup>(8)</sup> сами стали, как солнышки, б..<sup>(9)</sup>грязными и золотистыми.

- 1. Вставьте в скобки карандашом своё имя существительное, о чем у вас получилось предложение? О ком или о чем у вас получилось предложение?**
- 2. Прочитайте продолжение текста и определите, какое слово было у автора. Прочитайте текст до конца**

(3)Налились, от..<sup>(10)</sup>желели и потекли. (4)Полетели иволгами по ветру.

(б)Запрыгали белками по суч..<sup>(11)</sup>чкам. (6)Пон..<sup>(12)</sup>слись куницами по земле.

(7)Зашумел в лесу золотой дождь. (8)Капля по листку щ..<sup>(13)</sup>лкнет — с..<sup>(14)</sup>рвется лист. (9)Синиц..<sup>(15)</sup> на ветках завоз..<sup>(16)</sup>тся — брызнут листья по сторонам. (Ю)Ветер вдруг налетит, и закружит..<sup>(17)</sup>ся пестрый смерч..<sup>(18)</sup>. (11)А если неуклюжий лось с лёту вломится в ветви, хлынет сверкающий водопад.

(12)По колено в листьях деревья стоят. (13)Ёлочки листьями украс..<sup>(19)</sup>лись, грибы под листьями спрятались. (14)Листья шуршат, скребутся, лопоч..<sup>(20)</sup>т. (15)Листья летят, качаются и бегут. (16)Листья вверху, внизу и вокруг.

(Н. Сладков)

- 3. Какой художественный прием использует автор?**

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4. Вставьте пропущенные буквы. Заполните таблицы.**

№ пропущенной буквы	1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ответ										

№ пропущенной буквы	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
Ответ										

- 5. Какие морфемы из детской речи использует автор?**

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6. Озаглавьте текст исходя из основной мысли.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. В каком значении употреблены слова «золотой дождь»?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. В каком стиле написан текст?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Какое синтаксическое средство использует автор в последнем абзаце, чтобы создать впечатление обилия листьев?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Найдите во втором абзаце текста сложные предложения, напишите номер.**

Ответ: ССП — \_\_\_\_\_

СПП — \_\_\_\_\_

**11. Найдите НЕВЕРНОЕ утверждение.**

- 1) Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.
- 2) В предложении всегда есть подлежащее и сказуемое.
- 3) Главные члены предложения составляют грамматическую основу предложения.
- 4) Предложение может не иметь второстепенных членов предложения.

**12. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз ещё вернется.
- 2) Мама прости меня, пожалуйста.
- 3) Чтение книг — моё любимое занятие.
- 4) Книга расширяет кругозор и знакомит с миром.

**13. В каком слове пропущена буква и?**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) неразб..риха | 3) изб..ратель |
| 2) зам..реть    | 4) бл..снуть   |

**14. В каком слове пропущена буква а?**

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1) отл..жной воротник | 3) водор..сли    |
| 2) р..сток            | 4) предпол..гать |

**15. В каком слове пропущена буква ё?**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) работал врач..м  | 3) подстричь ч..лку |
| 2) укрыться плащ..м | 4) сильный ож..г    |

**16. Укажите имя существительное с окончанием -е.**

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) лечился в санатори..  | 3) ошибка в изложении..      |
| 2) отдыхал на побережь.. | 4) говорил об успеваемости.. |

**17. Укажите слитное написание.**

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) (не)взлюбил   | 3) (не)смогпомочь   |
| 2) (не)любил лук | 4) (не)нашёл выхода |

**18. Укажите слово с буквой з.**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) безвкусный  | 3) (с,з)дружиться |
| 2) бе...шумный | 4) расщедриться   |

**19. Укажите слово с ударением на первом слоге.**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) щавель | 3) свекла |
| 2) звонит | 4) столяр |

**20. Укажите строчку, где нет грамматической ошибки.**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) красивая тюль     | 3) пара носков      |
| 2) моё день рождения | 4) оплата за проезд |

**21. Укажите слово, неправильно разобранное по составу.**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) толкнула | 3) сорвётся |
| 2) зашумел  | 4) ёлочка   |