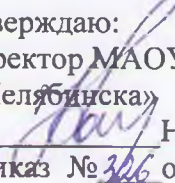


Принято
педагогическим советом
МАОУ «СОШ №94
г. Челябинска»
Протокол №4 от 12.01.17

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 94
г. Челябинска»

Н.Б.Коржова
Приказ № 306 от 16.01.17

Положение
об организации обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий
в МАОУ «СОШ №94 г.Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст.16;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности» п.10;

Приказ Министерства образования и науки российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.05 № 137;

Устав МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» п.2.

1.2. Положение регламентирует организацию обучения обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), устанавливает единые подходы к деятельности общеобразовательной организации, регулирует организацию обучения с использованием дистанционных технологий

1.3. Основные понятия.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16.п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Формы ДОТ: сервисы автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», интернет-уроки; on-line тестирование; видеоконференции; блоги представителей интернет сообществ; вебинары; skype – общение; дистанционные; курсы; индивидуальная электронная почта (e-mail); дистанционные конкурсы, олимпиады.

1.4. Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» позволяет решить следующие задачи:

1. повышение доступности образования;
2. организация самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий (обучение по индивидуальной образовательной программе на дому, длительно находящиеся на амбулаторном лечении);
3. контроль и учет достижения планируемых результатов обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий (обучение по индивидуальной образовательной программе на дому, длительно находящиеся на амбулаторном лечении);
4. прохождение образовательных программ в полном объеме, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов при невозможности организации обучения по классно-кабинетной системе.

1.5. Администрация МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска» обеспечивает доступность Положения (размещает на информационном стенде, на школьном сайте) и организует разъяснительную работу по вопросам организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»:

- педагогов через совещания-инструктажи, педсоветы, оперативные совещания, при первичном вводном инструктаже при приеме на работу;
- обучающихся через беседы-инструктажи, классные часы, уроки ОБЖ;
- родителей (законных представителей) обучающихся через собрания для родителей (законных представителей), на сайте школы, при собеседовании в момент приема ребенка в школу.

2. Регламент организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска».

2.1. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» на период карантинных мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий по классно-кабинетной системе.

2.1.1. Решение о введении карантинных мероприятий в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», влекущих за собой приостановление учебных занятий по классно-кабинетной системе принимается на основании Постановлений главы Администрации города Челябинска и главного врача Министерства здравоохранения Челябинской области. Оформляется приказом руководителя МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

2.1.2. Приказ руководителя МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска» размещается на информационном стенде, на школьном сайте.

2.1.3. Деятельность учителя заключается в организации самостоятельной работы обучающихся с учебным материалом во время

приостановления учебных занятий в соответствии с образовательной программой по учебному предмету через различные формы ДОТ.

2.1.3.1. Учитель организует через формы ДОТ:

повторение изученных тем по учебному предмету, самостоятельное изучение теоретического материала старшими школьниками, чтение дополнительной литературы,

формирует задания для самостоятельной работы, контрольной работы, практического занятия;

проводит on-line консультации через блог интернет-сообщества;

индивидуальные занятия в дистанционном режиме со слабоуспевающими учениками, веб-камера, по телефону, др.);

2.1.3.2. Учитель вносит в календарно – тематическое планирование отметку о проведении занятия с использованием формы ДОТ.

2.1.3.3. Деятельность обучающихся в период карантинных мероприятий при приостановлении учебных занятий по классно-кабинетной системе может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

2.1.3.4. По окончанию карантинных мероприятий при приостановлении учебных занятий по классно-кабинетной системе обучающихся, выполнявших домашние задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

2.1.2. **Классный руководитель** доводит до каждого обучающегося класса и его родителей (законных представителей) приказ руководителя МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». Согласовывает с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

2.1.3. **Заместитель директора** по учебной и учебно-воспитательной работе:

1) ведёт мониторинг рассылки учителями домашних заданий через АС «Сетевой город. Образование»;

2) ведёт мониторинг заполнения классных журналов и электронных журналов через АС «Сетевой город. Образование»;

3) оказывает техническую поддержку учителям в своевременном внесении корректив и изменений в календарно-тематическое планирование программного материала, выпадающего на карантинные и другие дни приостановления учебных занятий.

2.2. Система организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска детей-инвалидов и обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий (обучение по индивидуальной образовательной программе на дому, длительно находящиеся на амбулаторном лечении).

2.2.1. Обучение детей-инвалидов и обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий (обучение по индивидуальной образовательной программе на дому, длительно находящиеся на

амбулаторном лечении) с использованием дистанционных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей с согласия их родителей (законных представителей).

2.2.2. Обучении детей-инвалидов и обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий (обучение по индивидуальной образовательной программе на дому, длительно находящиеся на амбулаторном лечении) посредством использования дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей)

2.2.3. Решение об организации обучения детей-инвалидов и обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий (обучение по индивидуальной образовательной программе на дому, длительно находящиеся на амбулаторном лечении) принимается руководителем МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.2.4. Решение оформляется приказом руководителя МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения детей-инвалидов и обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий (обучение по индивидуальной образовательной программе на дому, длительно находящиеся на амбулаторном лечении) посредством использования дистанционных образовательных технологий (далее – договор).

2.2.5. Договор включает индивидуальный учебный план, который определяет учебные предметы и количество часов аудиторной нагрузки и нагрузки с использованием ДОТ, а также формы промежуточной аттестации.

2.2.6. Для обеспечения процесса обучения детей-инвалидов и обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий в образовательной организации (обучение по индивидуальной образовательной программе на дому, длительно находящиеся на амбулаторном лечении) с использованием дистанционных технологий используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированные с учетом специфики нарушений развития детей.

2.2.7. Деятельность **учителя** заключается в организации самостоятельной работы обучающегося с учебным материалом в соответствии с образовательной программой по учебному предмету через различные формы ДОТ.

2.2.8. Учитель организует через формы ДОТ:

изучение нового теоретического материала;

повторение изученных тем по учебному предмету, самостоятельное изучение теоретического материала старшими школьниками, чтение дополнительной литературы,

формирует задания для самостоятельной работы, контрольной работы; практического занятия,

проводит on-line консультации через блог интернет-сообщества;

индивидуальные занятия в дистанционном режиме с использованием веб-камеры.

2.2.9. Учитель вносит в календарно – тематическое планирование отметку о проведении занятия с использованием формы ДОТ.

2.2.10. Деятельность обучающегося оценивается педагогами, результаты вносятся на предметные страницы в журнал обучения ребенка-инвалида на дому или в классный журнал (в том числе электронный).

2.2.11. **Заместитель директора** по учебной и учебно-воспитательной работе:

1) ведёт мониторинг заполнения учителями классных журналов и электронных журналов через АС «Сетевой город. Образование»;

2) оказывает техническую поддержку учителям в своевременном внесении корректив и изменений в календарно-тематическое планирование программного материала.

3. Требования к ведению школьной документации

3.1. В классном и электронном журналах учета уроков фиксируются проведенные занятия, указываются темы занятий, домашнее задание в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

3.2. Заместитель директора по учебной и учебно-воспитательной работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в школе, вносит предложения о повышении стимулирующей части оплаты труда учителям, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса и выхода в АС «Сетевой город. Образование»;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к Интернет.

5. Ответственность МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. Родители (законные представители) обучающегося несут ответственность за выполнение им учебных заданий при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам в случае введения карантинных мероприятий в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», влекущих за собой приостановление учебных занятий по классно-кабинетной системе.

5.2. Обучающийся обязан в случае введения карантинных мероприятий в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», влекущих за собой приостановление учебных занятий по классно-кабинетной системе, выполнять задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам.

5.3. МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и её работники несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

6.1. Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» принимается педагогическим советом и утверждается руководителем МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

6.2. При необходимости в Положение в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

П Р И К А З

№

Г
Об организации обучения с
использованием дистанционных
образовательных технологий в
МАОУ «СОШ №94 г.
Челябинска»

В соответствии с Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст.16, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности» п.10, Приказом Министерства образования и науки российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.05 № 137; Уставом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» п.2, в целях реализации прав обучающихся на получение начального, основного и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителя директора по учебной работе Денисенко И.Г. назначить ответственным за организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
2. Инженера-программиста Кондакова А.А. назначить ответственным за техническую составляющую процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
3. Утвердить «Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».
4. Контроль организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» оставляю за собой.

Директор

Н. Б. Коржова

САНПИН

Для обучающихся II - III ступени образования допускается организация образовательного процесса по классно-кабинетной системе.