

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 94

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся среднего общего образования
срок освоения 2 года

Составитель:
Пузанова Ольга Геннадьевна,
учитель высшей
квалификационной категории

г. Челябинск.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для обучающихся 10 - 11 классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта составлена на основе примерной программы среднего общего образования по обществознанию - примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана, размещенные на сайте Минобрнауки России. <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для обучающихся 10 - 11 классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ СОШ № 94, учебным планом МАОУ СОШ №94 и письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404. «О разработке рабочих программ учебным курсам, предметам, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Цели и задачи учебного курса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения обществознания на уровне среднего общего образования, изложенные в Пояснительной записке к Примерной программе по обществознанию. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к уровню основного общего образования путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения. Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим

и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Реализация национально-регионального компонента .

В 10 классе вопросы национально-регионального компонента рассматриваются в рамках следующих тем:

№ урока	Тема урока
10	Экология Челябинской области. Природные объекты, находящиеся под угрозой. Природоохранная деятельность
33	Культура народов Челябинской области. Традиции, обычаи, народов Южного Урала. Взаимообогащение культур.
44	Предпринимательство в Челябинской области
46	Банки Челябинска
51	Рынок труда в Челябинской области.
54-55	Налоги, уплачиваемые предприятиями Челябинской области
67	Экономика Челябинской области

В 11 классе вопросы национально-регионального компонента рассматриваются в рамках следующих тем:

№ урока	Тема урока
9	Молодежные проблемы Челябинской области
13	Межнациональные отношения в Челябинской области
16	Демографическая ситуация в Челябинской области
28	Челябинская область-субъект Р.Ф., часть Уральского Федерального округа.
29	Органы власти и местное самоуправление в Челябинской области.
35	Политическое развитие Челябинской области. Политические партии в Челябинской области
37- 38	Средства массовой информации Челябинской области
40	Особенности политического процесса в Челябинской области
60	Экологические правонарушения в Челябинской области

2. Учебно - методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы(10-11класс)

Класс	Учебник и учебные пособия для учащихся	Методические пособия для учителя
10	<p>1. Кравченко А.И. Обществознание 10 класс - М.: Русское слово, 2011</p> <p>2. Человек и общество. Обществознание 10-11 кл. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. - М: Просвещение, 2011</p> <p>3. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл./ Ю.И.Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2008</p> <p>4. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание: Человек в обществе: Учебник для 10 кл. ОУ.- М.: Вентана-Графф, 2008</p> <p>5. Автономов В.С. Введение в экономику.уч. для 10-11кл.ОУ. - М: Вита-Пресс 2008</p> <p>6. П.А.Баранов. Обществознание в таблицах 10-11 кл. - М: АСТ Астрель Хранитель 2008</p>	<p>1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» В 2 ч, Ч 1/ Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин; под ред Л.Н. Боголюбова.-М. Просвещение, 2003</p> <p>2. Человек и общество: Дополнительные материалы к учебнику 10-11 кл: пособие для ОУ/ Л.Н. Боголюбов.- М.: Дрофа, 2003</p> <p>3. П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель, 2008</p> <p>4. Поурочные разработки по обществознанию 10 кл. Е.Н.Сорокина. - М.: Вако, 2008</p>
11	<p>1.Кравченко А.И. Обществознание 11 класс - М.: Русское слово, 2011</p> <p>2. Человек и общество. Обществознание 10-11 кл. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. - М.: Просвещение, 2011</p> <p>3. Школьный словарь по обществознанию: Пособие для учащихся 10-11 кл./ Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Горецкая и др; под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: просвещение, 2008</p> <p>4. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г.Обществознание: Человек в обществе: Учебник для 11 кл. ОУ.-М.: Вентана-Графф, 20</p> <p>5 Никитин А.Ф. Основы государства и права 10-11 кл.: пособие для ОУ.- М: Дрофа, 2008</p> <p>6. . П.А.Баранов. Обществознание в таблицах 10-11 кл. - М: АСТ Астрель-Хранитель 2008</p>	<p>1. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» В 2 ч, Ч 1/Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Т. Кинкулькин; под ред. Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2003</p> <p>2. Обществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 класс Книга для учителя-М: Просвещение, 2008</p> <p>3. П.А.Баранов, А.В. Воронцов, Обществознание. Экспресс-репетитор для полготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель, 208</p>

3.Содержание учебного курса

10класс

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (12 ч.)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы Основные функции и подсистемы общества. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Единство и многообразие: особые пути к новому мироустройству. Западные теории мироустройства. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Своеобразие информационного общества.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

XXI век и новые угрозы для человечества. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (22ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека

Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание Общественное сознание и его формы. Социализация индивида

Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Деятельность как способ человеческого бытия. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний

Духовная жизнь человека. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Религия и язык как явление культуры. Свобода совести. Веротерпимость

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

ЭКОНОМИКА (34 ч.)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Становление единого мирового хозяйства. Россия в глобальной экономике. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (32 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

11 КЛАСС

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (19 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (26 ч.)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая система современной России. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Развитие гражданского общества в современной России. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. СМИ: между властью и гражданским обществом. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (56 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

4. Тематический план

Название раздела	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Общество как сложная динамическая система.	12	
Человек как творец и творение культуры.	22	
Экономика.	34	
Социальные отношения		19
Политика как общественное явление.		26
Человек в системе общественных отношений.		
Правовое регулирование общественных отношений.	32	56
Итоговое обобщение	5	4
Особенности общественного развития Южного Урала		
Итого	105	105

5. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/ понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
совершенствования собственной познавательной деятельности;
критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

6. Оценочные материалы.

6.1 Текущий контроль

Контроль знаний учащихся осуществляется в конце каждой пройденной темы в виде контрольных работ, которые показывают уровень усвоенного материала.

10 класс:

№12	Обобщение и контроль результатов обучения по теме «Общество как сложная динамическая система»	П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель, 2015 ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
№34	Обобщение и контроль результатов обучения по теме «Человек как творец и творение культуры»	П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель, 2015 ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. Человек и общество. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
№ 68	Обобщение и контроль результатов обучения по теме «Экономика»	П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. Экономика. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
№69-70	Итоговое повторение	П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
№102-103	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. Право. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
№104-105	Итоговое повторение.	П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

		zadaniy-ege
11 класс:		
№ 79	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальные отношения»	П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. Социальные отношения. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
№ 44-45	Повторительно-обобщающий урок по теме « Политика как общественное явление»	П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. Политика. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
№ 99-101	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. Право. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
№ 102-105	Итоговое повторение	П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

6.2 Промежуточная аттестация

Класс	Форма проведения промежуточной аттестации	КИМ ИСТОЧНИКИ
10 класс	Стандартизированная работа, представленная в 2-х вариантах. Работа состоит из 2 частей: 20 тестовых вопросов, требующих выбора 1 ответа; 4 – с выбором нескольких ответов (в том числе задания на установление соответствия и последовательности процессов, определение черт сходства и различия).	П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege

11 класс	<p>Стандартизированная работа, представленная в 2-х вариантах.</p> <p>Работа состоит из 3 частей: 8 тестовых вопросов, требующих выбора 1 ответа или с выбором нескольких ответов; 3 вопроса, требующие развёрнутых ответов; работа с документом и задание к нему.</p>	<p>П.А.Баранов, А.В. Воронцов Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ в 5 частях-М: АСТ-Астрель. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege</p>
----------	--	--