

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МАОУ СОШ № 94  
Протокол № 2  
от 02.09.2015

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 94  
И.Б. Коржова  
« 02 сентября 2015 года

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### 1. Общие положения.

1.1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

1.2. Положение разработано на основании

1.2.1. Постановления Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

1.2.2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5.6 статьи 41, статьи 58, 59),

1.2.3. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"),

1.2.4. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1394 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования).

1.3. Основная задача обучения на дому по индивидуальному учебному плану - обеспечение освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями.

1.4. Основанием для организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану (далее – обучение на дому) являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучение на дому по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

1.4. Зачисление обучающегося на дому в МАОУ СОШ № 94 при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

1.5. Между МАОУ СОШ № 94 и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

## **2. Организация обучения на дому по индивидуальному учебному плану.**

### **2.1. Перевод обучающихся на обучение на дому по индивидуальному учебному плану.**

2.1.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются Заявление на имя директора МАОУ СОШ № 94 установленного образца и заключение медицинской организации.

2.1.2. Директором МАОУ СОШ № 94 в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления (в учебный период) издается приказ об организации обучения на дому по установленной форме.

2.1.3. Сроки перевода учащихся на обучение на дому по индивидуальному учебному плану регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.1.4. По окончании срока действия медицинского заключения директор МАОУ СОШ №94 совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

### **2.2. Образовательный процесс**

2.2.1. Организация обучения на дому регламентируется основной образовательной программой соответствующего уровня, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.2.2. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебной работе на основе Учебного плана основной образовательной программы соответствующего уровня (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка. в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.2.3. Заместителем директора по учебной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.2.4. Заместителем директора по учебной работе школы ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.2.5. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.2.6. Оценивание знаний, умений и навыков обучающегося на дому осуществляется в соответствии с требованиями Положения о критериях и нормах оценки предметных результатов учащихся.

2.2.7. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.2.8. Обучающемуся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения.

2.2.9. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающийся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.2.10. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием технологий электронного обучения.

### **3. Промежуточная аттестация обучающегося на дому.**

#### **3.1. Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования.**

3.1.1. Промежуточная аттестация обучающегося на дому 1-4 классов по определению достижения метапредметных результатов проводится в конце учебного года (в конце апреля) – в форме комплексной работы на метапредметной основе.

3.1.2. Промежуточная аттестация обучающегося на дому 1-4 классах по достижению предметных результатов проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за три недели до окончания учебного года) – в форме стандартизованных работ, включающих в себя задания на основные темы учебного года по всем предметам.

3.1.3. Формы промежуточной аттестации обучающегося на дому 1-4 классов: **русский язык:** комплексная интегрированная письменная тестовая работа и диктант с грамматическим заданием; **математика:** контрольная работа и комплексная интегрированная письменная тестовая работа; **окружающий мир:** комплексная интегрированная письменная тестовая работа; **литературное чтение:** техника чтения и комплексная интегрированная письменная тестовая работа. По другим учебным предметам формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов определяются учителями предметниками: устные (защита проекта) и письменные формы (стандартизированные работы)

3.1.4. При оценке комплексных работ на метапредметной основе в 1-4 классах и письменных стандартизированных работ применяется критериальный подход. Итоговая оценка за работу определяется по сумме баллов набранных за каждое задание.

3.1.5. Уровень освоения метапредметных планируемых результатов определяется следующим образом:

– ученик справился с комплексной работой, если он набрал 50% – 65 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг базового уровня);

– ученик не справился с работой, если он набрал менее 50% от возможных баллов за задания (учащийся не достиг базового уровня);

– ученик справился с комплексной работой, если он набрал 66% – 85 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг повышенного уровня);

– ученик справился с комплексной работой, если он набрал 86% – 100 % от возможных баллов за задания (учащийся достиг высокого уровня).

#### **3.2. Промежуточная аттестация учащихся основного общего и среднего общего образования.**

3.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся на дому 5-11 классов осуществляется по всем предметам учебного плана, проводится в конце учебного года (в соответствии с годовым учебным календарным графиком, но не позднее, чем за три недели до окончания учебного года) – в форме экзаменационной сессии по итогам учебного года.

3.2.2. Продолжительность промежуточной аттестации согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, но не менее чем 2 недели.

3.2.3. Форма проведения промежуточной аттестации обучающегося на дому определяется в индивидуальном учебном плане по всем предметным областям / учебным предметам, курсам.

3.2.4. Для проведения промежуточной аттестации обучающегося на дому создаются шадящие условия, составляется расписание.

3.2.5. Расписание промежуточной аттестации обучающегося на дому составляет заместитель директора по учебной работе, утверждает директор МАОУ СОШ № 94. Расписание доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающегося в срок не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации.

3.2.6. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации определяется программой учебного предмета (курса), рассматривается на заседаниях школьных методических объединениях, утверждается директором МАОУ СОШ № 94 и сдается на хранение заместителю директора по учебной работе за неделю до начала нового учебного года.

3.2.7. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) в первые две недели нового учебного года.

#### **4. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).**

**4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования.**

4.1.1. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной.

4.1.2. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

4.1.3. Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов, обучающихся на дому, может проводиться в форме:

а) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ).

б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (далее - государственный выпускной экзамен, ГВЭ).

4.1.4. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

4.1.5. Выбранные обучающимся учебные предметы, форма ГИА для обучающихся на дому, указываются обучающимся в заявлении, которое он подает в образовательную организацию до 1 марта.

4.1.6. Заявление подается обучающимися лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности. При подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением

медико-социальной экспертизы.

4.1.7. Для проведения ОГЭ и ГВЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. По каждому учебному предмету устанавливается продолжительность проведения экзаменов. Для обучающихся по состоянию здоровья на дому продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

4.1.8. В продолжительность экзаменов по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей экзаменационной работы, настройка технических средств). При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание обучающихся.

4.1.9. Для обучающихся на дому, желающих сдавать экзамены в форме ОГЭ, экзамены проводятся в ППЭ, места расположения которых утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, учредителями и заграничными учреждениями по согласованию с ГЭК. Для каждого обучающегося выделяется отдельное рабочее место.

4.1.10. Для обучающихся на дому, желающих сдавать экзамены в форме ОГЭ, ППЭ оборудуется с учетом их индивидуальных особенностей. Материально-технические условия проведения экзамена обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений). При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие указанным обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание. Указанные обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей в процессе сдачи экзамена пользуются необходимыми им техническими средствами.

4.1.11. Для обучающихся на дому, имеющих медицинские показания для обучения на дому, экзамен организуется на дому.

4.1.12. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, заграничным учреждением.

4.1.13. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

## **4.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования.**

4.2.1. ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

4.2.2. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.2.3. ГИА проводится по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам

(английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (далее - родной язык и родная литература) - обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

4.2.4. ГИА проводится: а) в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее - КИМ). ЕГЭ по математике проводится по двум уровням: ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями (далее - ЕГЭ по математике базового уровня); ЕГЭ, результаты которого признаются в качестве результатов ГИА общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования (далее - ЕГЭ по математике профильного уровня); б) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

4.2.5. К ГИА допускаются обучающиеся на дому, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

4.2.6. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся на дому XI (XII) классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор). Для обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, выпускников прошлых лет детей-инвалидов и инвалидов продолжительность итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа. Результатом итогового сочинения (изложения) является "зачет" или "незачет".

4.2.7. Выбранные обучающимся учебные предметы, уровень ЕГЭ по математике, форма (формы) ГИА указываются им в заявлении. Заявление до 1 февраля подается в МАОУ СОШ № 94.

4.2.8. Заявления подаются обучающимися на дому лично на основании документа, удостоверяющего их личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности. Обучающиеся на дому с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

4.2.9. Для проведения ЕГЭ и ГВЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. По каждому учебному предмету устанавливается продолжительность проведения экзаменов. Для обучающихся по состоянию здоровья на дому продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

4.2.10. В продолжительность экзаменов по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся, вскрытие пакетов с экзаменационными материалами, заполнение регистрационных полей

экзаменационной работы, настройка технических средств). При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание обучающихся.

4.2.11. Для обучающихся на дому, желающих сдавать экзамены в форме ЕГЭ, экзамены проводятся в ППЭ, места расположения которых утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, учредителями и заграничными учреждениями по согласованию с ГЭК. Для каждого обучающегося выделяется отдельное рабочее место.

4.2.12. Для обучающихся на дому, желающих сдавать экзамены в форме ЕГЭ, ППЭ оборудуется с учетом их индивидуальных особенностей. Материально-технические условия проведения экзамена обеспечивают возможность беспрепятственного доступа таких обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений). При проведении экзамена присутствуют ассистенты, оказывающие указанным обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание. Указанные обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей в процессе сдачи экзамена пользуются необходимыми им техническими средствами.

4.2.13. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, учредителем, заграничным учреждением.

## **5. Финансовое обеспечение обучения на дому.**

5.1. При определении учебной нагрузки обучающегося на дому школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому составляется в соответствии с учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования. (Приложение)

5.3. При распределении часов обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательных отношений, учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Занятия могут проводиться в малых группах (до 4 человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием электронного обучения  
дистанционных технологий.

5.5. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и предусматривает расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, усвоение межпредметных связей.

5.6. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей

эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

5.7. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

5.8. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.



## 5.2.1. Примерный индивидуальный учебный план ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по учебному плану ООП ООП				Количество часов в неделю по индивидуальному учебному плану							
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
						очно	консультативно	очно	консультативно	очно	консультативно	очно	консультативно
Филология	Русский язык	5	5	5	5	2,5	2,5	2	3	2	3	2	3
	Литературное чтение	4	4	4	3	1	3	1	3	1	3	0,5	2,5
	Иностранный язык	-	2	2	2	-	-	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-								
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1							0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>						<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

5.2.2. Примерный индивидуальный учебный план ООП ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по учебному плану ООП ООО					Количество часов в неделю по индивидуальному учебному плану									
							5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	очно	консу льтат ивно	очно	консу льтат ивно	очно	консу льтат ивно	очно	консу льтат ивно	очно	консу льтат ивно
<b>Обязательная часть</b>																
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	2	3	2	4	1	3	1	2	1	2
	Литература	3	3	2	2	3	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	1,5	1,5	1	2	1	2	1	2	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	2	3	2	3	2	3	1	4	1,5	3,5
	Информатика			1	1	1					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
	Обществознание		1	1	1	1			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	1	1	2	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3					1	1	1	1	1,5	1,5
	Химия				2	2							1	1	1	1
	Биология	1	1	1	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Технология	Технология	2	2	2	1		0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	0,5		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1							0,5	0,5	0,5	0,5
	Физическая культура	2	2	2	2		0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	26		28		29		30		30	

5.2.3. Примерный индивидуальный учебный план ООП СОО

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	Учебный план ООП СОО				Индивидуальный учебный план			
	Обязательные предметы на уровне	учебные на базовом	Учебные предметы по выбору на базовом уровне – 8 часов	Итого	очно	консультативно	самообразование	
Русский язык	1			1	0,5	0,5		
Литература	3			3	0,5	0,5	2	
Иностранный язык	3			3	1,5	1,5		
Математика	4			4	2	2		
Информатика и ИКТ			1	1	0,5	0,5		
История	2			2	1,5	0,5		
Обществознание	2			2	1	1		
География			1	1	0,5		0,5	
Естествознание	Физика Химия Биология	3	2	1	1	2		
			1	1	1	1		
			1	1	1	1		
МХК			1	1		0,5	0,5	
Технология			1	1		0,5	0,5	
Физическая культура	3			3		0,5	2,5	
ОБЖ	1			1		0,5	0,5	
<i>итого</i>	22		8	30	11	12,5	6,5	
<i>Компонент образовательного учреждения</i>								
<i>Русский язык</i>				1	1			
				<b>ИТОГО</b>	12	12,5	6,5	