

**Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации
по обществознанию для обучающихся 6 класса.**

**Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы**

КИМ состоит из трех частей, включающих 14 заданий. На его выполнение отводится 40 минут. Ответы на задания необходимо выполнять на отдельных бланках.

Часть А

Часть А включает 9 заданий.

В заданиях А1- А6 даётся 4 варианта ответа, только один из которых – правильный. Номер правильного ответа необходимо записать на бланке ответов. В заданиях А7 и А8 требуется завершить предложение и записать ответ на бланке ответов, в задании А9 требуется написать на бланке ответов слова, «выпадающее» из ряда понятий.

В заданиях А1-А6 выберите правильный ответ из предложенных вариантов и запишите его на бланке ответов.

А1. Понижение уровня организации общества и утрата им способности к выполнению тех или иных необходимых функций - это

- А) стагнация
- Б) кризис
- В) регресс
- Г) реформа

А2. Духовная культура НЕ включает в себя

- А) орудия труда
- Б) ценности
- В) законы
- Г) нормы и правила поведения

А3. Изучением устройства общества и взаимодействия составляющих его групп людей занимается наука

- А) политология
- Б) социология
- Г) география

В) правоведение

A4. Стержнем политической сферы общества является

А) разделение властей

Б) участие граждан в формировании органов государственной власти

В) государственная власть

Г) искусство управления государством

A5. Аграрное общество также называют

А) присваивающим

Б) традиционным

В) информационным

Г) постиндустриальным

A6. Нравственную основу общественной жизни России составляют

А) духовные ценности

Б) материальные ценности

В) культурное наследие

Г) культурные достижения

A7. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие. Ответ запишите на бланке ответов.

Гражданином РФ россиянин становится с момента _____.

A8. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие и запишите понятие на бланке ответов.

Одной из _____ проблем современного человечества является проблема насильственных действий или угроза их применения в политических или экономических целях.

А9. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, характеризуют демократическое государство. Найдите и напишите на бланке ответов понятие, «выпадающее» из этого ряда.

Референдум, конституция, деспотия, голосование.

Часть В

Часть В состоит из трех заданий. В задании В1 необходимо заполнить пропуски, в задании В2 необходимо правильно соотнести понятие и их определения. Ответы требуется записывать на бланке ответов.

В1. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова.

В аграрном обществе преобладает _____, в индустриальном – промышленность, в информационном обществе главную роль играют знания и _____.

В2. Завершите предложение, вставив соответствующее подходящее по смыслу слово.

Университеты и школы, музеи и театры, художественные галереи и национальные парки, памятники культуры и культовые сооружения являются элементами _____ сферы.

В3. Соотнесите понятие и их определения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Понятие	определение
А) общественный прогресс	1) деньги, средства производства
Б) капитал	2) совершенствование орудий труда и техники
В) технический прогресс	3) управленческие и организаторские навыки, которые используются в процессе производства
Г) управление	4) последовательные позитивные изменения в обществе

Часть С

Часть С включает 3 задания. Задание С1 требует определить и составить понятие с помощью определенных слов, задание С2 на заполнение схемы, задание С3 требует определить, какие

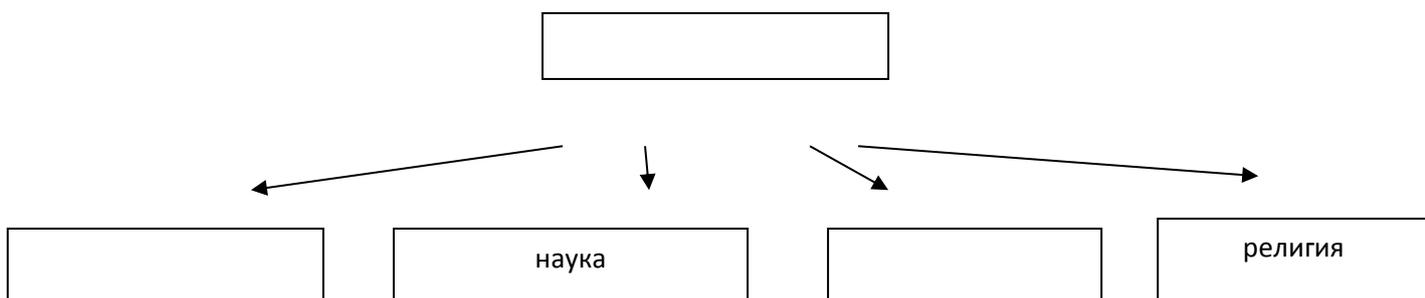
изображения можно отнести к материальной, а какие к духовной культуре. Ответы требуется записать на бланке ответов.

С1. Из слов, приведенных под буквой «А», составьте определение понятия. Термин, определение которого надо составить, следует выбрать из слов под буквой «Б». Первым напишите понятие, затем – его определение.

А) части, определенной, всестороннее, страны, изучение

Б) краеведение, музееведение, нумизматика

С2. Заполните схему



С3. Определите, какие изображения можно отнести к материальной культуре, а какие - к духовной. Запишите на бланке ответов соответствующие цифры в таблицу.

<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 
<p>В)</p> 	<p>Г)</p> 

Ключи к демоверсии

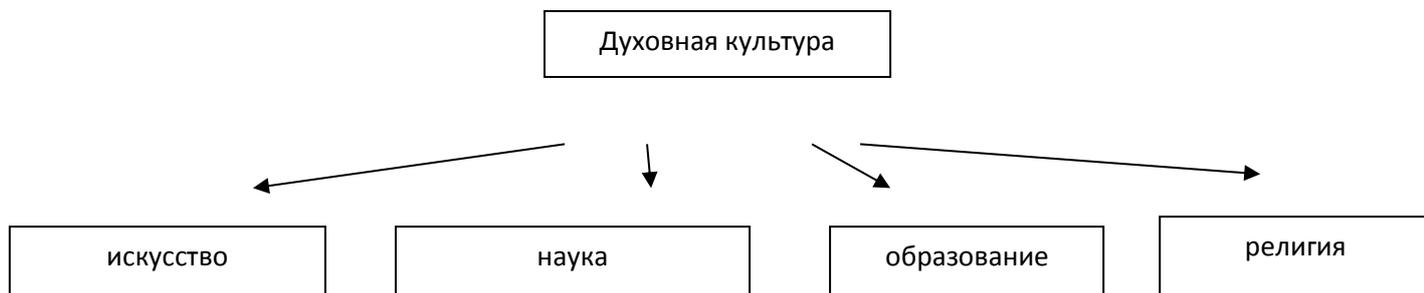
Часть А	
1	В
2	В
3	Б
4	В
5	Б
6	А
7	рождения
8	глобальных
9	деспотия
Часть В	
1	внутренней, внешней
2	духовной

В3.	А	Б	В	Г
	4	1	2	3

Часть С.

С1. Краеведение – всестороннее изучение определенной части страны.

С2.



С3.

Материальная	Духовная
Б В	А Г

