

## 7 класс (демоверсия)

### Раздел 1 . Аудирование

#### Задание 1

Послушай 6 высказываний. Установи соответствие между высказываниями говорящего (1 – 6) и утверждениями, данными в списке А – G. Используй букву, обозначающую утверждение, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Ты услышишь запись дважды. Занеси свои ответы в таблицу.

Время для выполнения: 10 минут

A Eine Woche lang haben wir die Sehenswürdigkeiten von London bewundert.

B Mein Urlaub dauerte sechs Wochen.

C Wir machen zum ersten Mal Ferien in Deutschland.

D Ich möchte an die Ostsee fahren.

E Ich verbringe meine Sommerferien bei meiner Großmutter.

F Unsere Eltern haben Urlaub gemacht und wir haben die Zeit ohne sie sehr lustig zu Hause verbracht.

G Vielleicht fahren wir nach Österreich oder die Schweiz.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

#### Задание 2

Послушай текст. Определи, какие из приведённых утверждений (1 – 11) верны (a), неверны (b) и о чём в тексте не сказано, т.е. на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (c). Обведи выбранный вариант ответа. Ты услышишь запись дважды.

Время для выполнения: 10 минут

Was stimmt?

1. Die Umwelt verändert sich.

a-верно      b-неверно      c- в тексте не сказано

2. Die Flora und die Fauna kommen ins Rote Buch.

a-верно      b-неверно      c- в тексте не сказано

3. Die Ökologie ist das zweite Problem in der Welt.

a-верно      b-неверно      c- в тексте не сказано

4. Der Naturschutz ist eine edle Sache.

a-верно      b-неверно      c- в тексте не сказано

5. Alle Jungen und Mädchen in der Klasse sind Naturfreunde.

a-верно      b-неверно      c- в тексте не сказано

6. Im Winter pflanzen sie Bäume und Blumen.

a-верно      b-неверно      c- в тексте не сказано

7. Jungen und Mädchen machen in der Stadt alles sauber.

a-верно      b-неверно      c- в тексте не сказано

8. Nur den Vögel helfen sie nicht.

a-верно      b-неверно      c- в тексте не сказано

9. Sie helfen den alten Menschen.

a-верно      b-неверно      c- в тексте не сказано

10. Die Kinder füttern die Tiere im Winter.

a-верно      b-неверно      c- в тексте не сказано

11. Also, die Jungen und Mädchen schützen die Natur.

a-верно      b-неверно      c- в тексте не сказано

## Раздел 2 . Чтение

### Задание 1

Прочитай тексты и установи соответствие между тематическими рубриками А – F и текстами 1 – 5. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**.

Время для выполнения: 5-7 минут

### Рубрики газет

- A. Umweltschutz
- B. Sport
- C. Verkehr
- D. Bücherwelt
- E. Landeskunde
- F. Musik

### Тексты

1. Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Österreichische Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernsehzuschauer in mehr als 40 Länder gesendet.
2. Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggesellschaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Grösse des Personalbestandes und des Flugzeugparks.
3. Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt.
4. Dieser Sportler ist ein Star: Mädchen umschwärmen ihn. Oft haben sie in der Kälte stundenlang gewartet. Der 23 – jährige Skispringer

Martin Schmidt wurde durch seine sportlichen Erfolge berühmt: Er war 1999 Doppelweltmeister und 2001 Weltmeister im Skifliegen. Doch was hat ihn zum Teeniestar gemacht? Vielleicht das Poster in der Jugendzeitschrift “Bravo”, auf dem er so nett lächelt.

5. Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Leipzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.

1	2	3	4	5

### Задание 2

Прочитай текст и ответь на вопросы, выбрав **один** из 4 предложенных вариантов ответа.

Время для выполнения: 5-7 минут

#### Текст

#### **Alan Marschall erzählt über seine Kindheit.**

Alan Marschall ist ein berühmter australischer Schriftsteller. Als Kind wurde er schwer krank. Nach dieser Krankheit konnte er nur auf Krücken gehen. Aber er besuchte die Schule und war ein guter Schüler. Er war auch ein guter Freund. Die Schüler liebten ihn und halfen ihm gern. Aber Alan wollte so wie die anderen Kinder sein. Er wollte alles selbst machen, er wollte spielen und laufen wie seine Freunde. Er wollte wie sie über Pfützen springen. Und könnt ihr glauben? Er lernte über Pfützen springen! Er übte viele Tage, Monate und lernte es. Er wollte reiten, und er lernte reiten. Er wollte schwimmen, und er lernte schwimmen. Er lernte später sogar Autofahren und machte viele Reisen. Er besuchte viele Länder, bewunderte ihre

Natur, lernte neue Menschen kennen. Aber am meisten liebte er seine Heimat, ihre Natur, ihre Menschen. Und in seinen Büchern beschrieb er sie. Ein Buch nannte er "Ich kann über Pfützen springen". In diesem Buch erzählte er über seine Kindheit.

### Вопросы

1. Wer war Alan Marschall?
  1. Ein Musiker
  2. Ein Schriftsteller
  3. Ein Dichter
  4. Ein Wissenschaftler
2. Nach seiner Krankheit konnte er ...
  1. sehr schnell laufen.
  2. überhaupt nicht gehen.
  3. nur auf Krücken gehen.
  4. auch hoch springen.
3. Was wollte er selbst machen?
  1. Er wollte über Pfützen springen.
  2. Er wollte Klavier spielen.
  3. Er wollte viele schlafen.
  4. Er wollte sehr gut essen.
4. Wie nannte er sein Buch?
  1. "Ich und meine Krankheit"
  2. "Meine Kindheit"
  3. "Ich kann wieder gehen"
  4. "Ich kann über Pfützen springen"
5. Wie war Alan Marschall?
  1. stark, zielbewusst und mutig

2. schwach und böse
3. faul und müde
4. geschickt und traurig

### Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитай текст. Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов. Занеси ответы в таблицу.

#### Текст.

1. Wir wissen, dass unser Planet \_\_\_\_\_ Gefahr ist.
2. Weisst du, dass die Luft \_\_\_\_\_ ist.
3. Ich habe gelesen, dass wir viele Tiere und Pflanzen \_\_\_\_\_ müssen.
4. Wir wissen, dass wir \_\_\_\_\_ nur Wildtiere, sondern auch Vögel im Winter füttern müssen.
5. Wir wissen, dass \_\_\_\_\_ Papier und anderer Müll nicht herumliegen dürfen.
6. Ich habe erfahren, \_\_\_\_\_ der Naturschutz eine edle Sache ist.

- |                   |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|
| 1) A im           | B an          | C in          |
| 2) A verschmutzen | B verschmutzt | C verschmutze |
| 3) A schützen     | B schützt     | C geschützt   |
| 4) A nein         | B nicht       | C kein        |
| 5) A schmutziger  | B schmutzige  | C schmutziges |
| 6) A dass         | B darum       | C denn        |

1	2	3	4	5	6

### Раздел 4. Письмо

#### Задание 1

Подготовься к интервью. Время для выполнения: 10 минут

Du bist Reporter und machst ein Interview mit einem Schüler. Er kann ein (kein besonderer) Sportfreund. Welche Fragen willst du stellen? Schreibe deine Fragen nach dem folgenden Plan.

- 1) Name, Alter des interviewten Schülers
- 2) Sportart
- 3) Wettkämpfe
- 4) Gewinner / Verlierer
- 5) Nutzen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Задание 2

*Представь, что ты получил письмо от немецкого друга по переписке, в котором он рассказывает о том, как он проводит каникулы. Напиши ответ, твоё письмо должно содержать 60-65 слов.*

*Время для выполнения: 10 минут*

Du schreibst an deine deutsche Freundin / deinen deutschen Freund einen Brief (60 – 65 Wörter). Er fragt dich, wo und wie du deine Ferien verbringst. Schreibe bitte deine Antwort nach dem folgenden Plan. Vergiss aber nicht zuerst zu fragen, wie es deiner Freundin / deinem Freund geht.

- Wo
- Wie
- Mit wem
- Dein Erlebnis
- Aktivitäten
- Deine Eindrücke

## Раздел 5. Говорение

### Задание 1

Stell dir vor: Du bist in Deutschland und erzählst deinen deutschen Freunden über die alten russischen Städte des sogenannten “Goldenen Rings”. Welche Städte findest du besonders schön?

*Время для выполнения: 2 – 3 минуты*

### Задание 2

Stell dir vor: Du sprichst mit einem Schüler / einer Schülerin aus Deutschland über das Leben auf dem Lande. Stell bitte Fragen an ihn / sie und beantworte die Fragen deines Partners.

*Время для выполнения: 2 – 3 минуты*

Ключи:

## Раздел 1 . Аудирование

### Задание 1

#### Die große Ferien-Flughafen-Umfrage: Wohin geht's? Wo kommst du her?

##### 1. Rafael (15), Michaela (17) und Peter (18)

Wir wollen ans Meer. Am liebsten gehen wir in den Süden, wo die Sonne scheint, wo das Meer ist. Wir sind auf gut Glück zum Flughafen gefahren. Falls wir nichts bekommen, packen wir die Sachen ins Auto und fahren irgendwohin nach Österreich oder in die Schweiz.

##### 2. Susanne und Melanie (beide 17)

Wir kommen gerade aus London. Wir haben dort eine Woche Urlaub gemacht. Das war das erste Mal in London und wir haben alle Sehenswürdigkeiten besichtigt. Gewohnt haben wir im Hotel.

##### 3. Alfons (19), Franz (17)

Wir holen unsere Eltern ab, die haben eine Woche Urlaub auf Lanzarote gemacht. Alle Freunde sind mal eine Woche bei uns eingezogen.

##### 4. Ines (14)

Ich fliege jetzt nach Spanien. Ich und meine Schwester besuchen unsere Oma. Die Oma wohnt in Benidorm, sie ist Spanierin. Wir können da alles machen, die Oma ist cool: an den Strand gehen, schwimmen, sonnen, bräunen, shoppen gehen. Es hat da wahrscheinlich so 35 Grad, ich freu mich drauf. Ich habe zwar noch keine Freunde da, aber meine Schwester kommt ja mit. Das reicht.

##### 5. Dimitra (17)

Sechs Wochen Urlaub in Griechenland, in Thessaloniki. Ich habe viele Bekannte dort und ich war die ganze Zeit auf Achse. Wir haben viel gefeiert, waren auf Konzerten, Festivals.

##### 6. La-Hi und Xiuan (beide 18)

Das war ein 12-Stunden-Flug aus Seoul. Wir haben Ferien und verbringen die nächsten 15 Tage hier. Dann fliegen wir direkt wieder nach Korea. Wir sind zum ersten Mal in Deutschland. Deshalb müssen wir alles sehen: den Marienplatz, die Universität und anderes mehr.

### Задание 1

In den letzten Jahrzehnten begann sich die Umwelt auf unserer Erde zu verändern. Immer mehr Tiere und Pflanzen kommen ins Rote Buch. Die Luft, das Wasser, der Boden, die Städte und Dörfer sind verschmutzt. Unser Planet ist in Gefahr und braucht Hilfe. Ich meine, dass das Problem des Naturschutzes das wichtigste Problem in der Welt ist. Jeder Mensch muss

die Natur sauberhalten. Meiner Meinung nach ist der Naturschutz eine edle Sache. In unserer Klasse sind alle Jungen und Mädchen Naturfreunde. Wir sorgen nicht nur für Tiere und Vögel, sondern auch für Bäume und Flüsse. Im Frühling und im Herbst pflanzen wir Bäume und Blumen. Im Sommer giessen wir alle Grünanlagen, sorgen für Sauberkeit. Im Winter machen wir Raufen und füttern die Vögel und die Tiere. So sorgen wir für unseren Planeten Erde.

#### Задание 1

1	2	3	4	5	6
C	F	A	B	E	D

#### Задание 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
a	b	b	a	a	b	c	b	c	a	a

## Раздел 2. Чтение.

- |        |        |
|--------|--------|
| 1. 1 F | 2. 1 b |
| 2 C    | 2 c    |
| 3 A    | 3 a    |
| 4 B    | 4 d    |
| 5 E    | 5 a    |

## Раздел 3. Грамматика и лексика

1. Wir wissen, dass unser Planet **in** Gefahr ist.
2. Weisst du, dass die Luft **verschmutzt** ist.
3. Ich habe gelesen, dass wir viele Tiere und Pflanzen **schützen** müssen.
4. Wir wissen, dass wir **nicht** nur Wildtiere, sondern auch Vögel im Winter füttern müssen.
5. Wir wissen, dass **schmutziges** Papier und anderer Müll nicht herumliegen dürfen.
6. Ich habe erfahren, **dass** der Naturschutz eine edle Sache ist.

