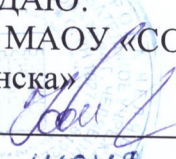


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

СОГЛАСОВАНО:
Совет МАОУ «СОШ № 94
г. Челябинска»
Протокол № 3
от « 05 » июня 2018

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 94
г. Челябинска»

Н.Б. Коржова
« 05 » июня 2018

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОДЕКС
МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
«В СУДЬБЕ ПРИРОДЫ – НАША СУДЬБА»**

Статья 1. Основные положения

1. Родная земля – самая великолепное, что нам дано для жизни. Её мы должны беречь и охранять всеми силами своего существа (К. Паустовский). Мы научились плавать в воде как рыбы. Летать в небе как птицы, осталось только научиться жить на земле как люди.

2. Природа – это наш дом, в котором мы живём. Без природы жизнь невозможна. Человек должен быть добрым хозяином своей земли, настойчиво, терпеливо и глубоко изучать природу, любить и умело умножать природные богатства.

3. Человек живёт во взаимодействии с окружающей средой, соблюдая правила поведения с её объектами.

4. Во взаимодействии с природой люди не только пользуются её богатством. Но заботятся о процветании жизни на земле.

5. Человечество и окружающая его живая и неживая природа составляют нечто единое, живущее по общим законам природы.

Статья 2. Нормативные основания

1. Нормативными основаниями Экологического кодекса МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» являются:

- Конституция Российской Федерации (статья 42)
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
- Федеральный закон от 24.06.1988 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»
- Федеральный закон от 04.06.1991 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»,
- Государственная программа Челябинской области «Чистая вода» на территории Челябинской области на 2014-2020 годы» (утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 № 350-П)
- Закон Челябинской области от 25.04.2002 № 81-ЗО «Об особо охраняемых природных территориях Челябинской области
- Устав МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, которые являются основой устойчивого развития жизни и деятельности народов, проживающих на территории Российской Федерации.

3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохраняя благоприятную окружающую среду, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений.

Статья 3. Основные принципы Экологического кодекса МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

1. Принцип комплексности: гармоничное научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов общества, комплексность решения вопросов ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
2. Принцип равновесия: сохранение устойчивости экологических систем, соблюдение норм охраны окружающей среды при осуществлении разнообразной деятельности.
3. Принцип открытости: гласность при планировании разнообразной деятельности, имеющей экологические последствия, тесная связь с общественными организациями и населением.
4. Принцип приоритетности: обеспечение соблюдения прав человека как нынешних, так и будущих поколений, на благоприятную для жизни и здоровья окружающую среду.
5. Принцип взаимодействия: сотрудничество разных организаций в области охраны окружающей среды, сочетание региональных и национальных интересов в области охраны окружающей среды.

Статья 4. Цели и задачи Экологического кодекса МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

1. Целью настоящего Экологического кодекса МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» является правовое обеспечение нормативно закреплённого экологического поведения участников образовательных отношений как свода прав и обязанностей участников образовательных отношений по сохранению природы и созданию благоприятных условий для окружающей среды.
2. Задачами настоящего Экологического кодекса МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» являются
 - системное регулирование отношений в вопросах охраны окружающей среды, соответствующим принципам экологической политики;
 - комплексное регулирование отношений в области охраны окружающей среды;
 - введение норм правового поведения на природе, способов повышения регулирования охраны окружающей среды;
 - развитие навыков у участников образовательных отношений навыков самообразования, потребности в постоянном пополнении экологических знаний.

Статья 5. Права и обязанности участников образовательных отношений Экологического кодекса МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

1. К экологическим правам участников образовательных отношений относятся:
 - на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
 - проведение мероприятий по предотвращению экологически вредной деятельности;

- участие в природоохранной деятельности школьного лесничества «ЛесОК»;
- получать своевременную полную и достоверную информацию о состоянии окружающей среды в местах своего проживания;

Выдвигать предложения о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в её проведении.

2. К экологическим обязанностям участников образовательных отношений относятся:

- охранять природу; бережно относиться к природным богатствам;
- не допускать уничтожения или порчи деревьев и кустарников, засорения лесов (Каштакского бора), уничтожения (разорения) мест обитания животных, птиц, рыб и других живых организмов;
- принимать участие в охране окружающей среды, в том числе охране Каштакского бора;
- соблюдать требования природоохранительного законодательства и установленные нормативы качества окружающей среды;
- своим личным трудом оберегать и приумножать природные богатства; сохранять природный ландшафт;
- постоянно повышать уровень своих знаний о природе, экологическую культуру, содействовать экологическому воспитанию и экологической культуры учащихся.

Статья 6. Ожидаемые результаты по итогам действия Экологического кодекса МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

1. Сформированность у учащихся экологосообразного поведения; развитие у участников образовательных отношений эмоционального сопереживания, связанных с охраной окружающей среды; ощущение своей включённости в природные процессы посредством участия в деятельности школьного лесничества; восприятие потерь в мире природы как потери полноценности собственного существования; протест против экологического варварства.

2. Умение осуществлять защиту экологических интересов Каштакского бора и окружающей природной среды на основе сохранения её жизнеобеспечивающих функций.

3. Сформированность экологической культуры участников образовательных отношений посредством:

- включения в природоохранную деятельность участников образовательных отношений, в том числе школьников (участие в деятельности школьного лесничества ЛесОК», детских экологических объединениях и др.);
- формирование нового экологически ориентированного мировоззрения;
- приобретение участниками экологических движений новых знаний о взаимодействии природы и человека, определение сферы познавательных интересов; импульс к познанию, более глубокому изучению природы;
- развитие у учащихся интереса к решению «малых» экологических проблем с видимым результатом.

Статья 7. Эко-советы участников образовательных отношений

1. Мы надеемся:
 - с помощью участников образовательных отношений пополнять информацию об уникальных природных объектах Южного Урала;
 - принимать участие в определении источников антропогенного воздействия.
2. Мы призываем:
 - к экологической этике;
 - к любви и уважению к родной природе Южного Урала.

Статья 8. Заключительные положения

1. Данный Экологический кодекс МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» как локальный нормативный акт согласовывается с Советом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», утверждается приказом директора школы.