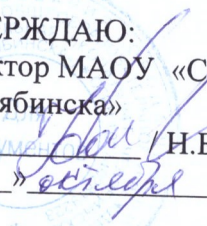


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 94
г. Челябинска»



« 19 » сентября 2018

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА «ЛЕСОК»
на 2018-2020 г.г.**

г. Челябинск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....
2.	Информационная справка.....
3.	Актуальность программы.....
4.	Концепция программы.....
5.	Содержание деятельности школьного лесничества.....
6.	План перспективного развития школьного лесничества
7.	Эффективность реализации программы
8.	Ожидаемые результаты

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА «ЛЕСОК»**

Наименование программы	Программа развития школьного лесничества «ЛесОК» МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
Разработчики программы	Скрипова Н.Е., Устьянцева Н.И., Козловская М.Е.
Исполнители программы	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
Нормативно - правовая база для разработки программы	Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Лесной кодекс Российской Федерации Положение о школьном лесничестве Устав школы
Цель программы	Воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для развития и функционирования школьного лесничества; - развитие форм и методов работы школьного лесничества, качественное преобразование их деятельности; - формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни, способной к самообразованию, самоконтролю и самосовершенствованию; - совершенствование воспитательной системы школьного лесничества: развитие творческой, созидательной деятельности; - пропаганда школьного лесничества как формы экологического воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников.
Приоритетные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - учебная деятельность; - лесохозяйственная деятельность; - опытно-исследовательская деятельность; - природоохранная деятельность; - эколого- просветительская деятельность.
Сроки реализации программы	2018-2020 г.г.
Этапы реализации программы	<p>этап – ориентировочный (сентябрь 2018 г. - апрель 2019 г.). Выявление перспективных направлений деятельности и разработка программы развития школьного лесничества</p> <p>этап - основной (апрель 2019 г. - август 2020 г.). Реализация программы</p> <p>этап - обобщающий (август 2020 г. - декабрь 2020 г.) Анализ и обобщение достигнутых результатов</p>
Структура программы	<p>Паспорт программы</p> <p>Информационная справка</p> <p>Актуальность программы</p> <p>Концепция программы</p> <p>Содержание деятельности школьного лесничества</p> <p>План перспективного развития школьного лесничества</p>

Ресурсное обеспечение реализации программы	Кадровые ресурсы: руководители, педагоги в составе Совета школьного лесничества, лесничий школьного лесничества, помощник лесничего, специалист лесного хозяйства. Материально-техническая база: учебный кабинет биологии, материально-техническое обеспечение кабинета, закреплённый участок леса и школьная территория, сельскохозяйственный инвентарь, учебная экологическая тропа
Источники финансирования программы	Источники: внебюджетные средства
Ожидаемые результаты программы	Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся. Модель эффективного управления школьного лесничества Эффективная система работы школьного лесничества Эффективная система работы школы по профориентации учащихся Сформированность ценностного отношения к труду. Реально действующие механизмы социального партнерства

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» школьное лесничество «ЛесОК» было создано осенью 2016 года. Инициатором его создания выступило администрация МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», Челябинского областного бюджетного учреждения «Шершнёвское лесничество».

В 2016 году была разработана нормативно-правовая база: договор о сотрудничестве, Положение о школьном лесничестве, определены основные направления работы.

В нашем лесничестве 9 человек. Это учащиеся 5-910 классов. Ежегодно Советом лесничества разрабатывается план работы на текущий год, который принимается на общем собрании. Руководство работой школьного лесничества осуществляют педагоги, которые назначаются приказом директора школы.

Цель школьного лесничества: воспитание у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе; углубление знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии; умение осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и преумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса; формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

Достижение цели осуществляется путём решения следующих задач:

1. экологическое образование учащихся и активизация совместной деятельности школы и организаций в сфере лесных отношений с целью дополнительного лесохозяйственного образования, направленного на профессиональную ориентацию, решение вопросов трудового воспитания обучающихся, с использованием имеющегося опыта и российских традиций практической деятельности в этой отрасли и достижений в науках, составляющих систему знаний о природе, лесных экосистемах с учетом принципов концепции устойчивого и гармоничного развития общества и природы;
2. обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;
3. оказание практической помощи лесничеству в деле использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов;
4. участие в муниципальных, региональных и российских конкурсах, областном Слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях - акциях природоохранного направления;
5. пропаганда знаний о лесе среди населения.

Деятельность школьного лесничества выстраивалась по направлениям:

- лесохозяйственная деятельность;
- природоохранная деятельность;
- эколого-просветительская деятельность.

Лесохозяйственная деятельность включает в себя:

- Озеленение территории п. Каштак и школы
- Выращивание посадочного материала в Каштакском бору
- Уход за лесными культурами
- Сбор ягод для подкормки птиц в зимний период
- Изготовление искусственных гнезд (дощатые гнездовья-скворечники).

В данном направлении осуществляются следующие мероприятия:

Учащиеся и учителя участвуют в озеленении территории п. Каштак проводится очистка лесонасаждений от захламленности высаживание сосен в Каштакском бору.

Поддержание благоприятной экологической обстановки - это вклад в

формирование экологической культуры и активной гражданской позиции учащихся школы.

Одним из самых эффективных и экологически чистых способов защиты леса от вредителей-насекомых является создание условий для жизни птиц, таких, как изготовление скворечников и размещение их в лесах и на пришкольной территории.

Природоохранная деятельность включает в себя:

– Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира.

Ежегодно мы проводим акцию «Покормите птиц зимой!»: изготавливаем и развешиваем кормушки для птиц, готовим буклеты «Покормите птиц зимой!» и ведем подкормку птиц.

В летние каникулы проводится огораживание муравейников.

– Пропаганду идей охраны природы: проведение «Дня птиц», «Дня леса», изготовление листовок, буклетов

– Проведение конкурсов, викторин Эколого-просветительская деятельность

– Проведение экскурсий, походов по объектам природы

– Организация учебы на экологической тропе

– Участие в экологических конкурсах

– Проведение конкурсов экологического плаката и рисунка, буклета. Ребята нашего лесничества участвуют в конкурсах разного уровня: «Каждой пичужке свою кормушку», «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца», конкурсе фоторабот «Леса Челябинской области», Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета». В некоторых становятся победителями и призёрами.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

На сегодняшний день существенно изменились требования к уровню экологического образования молодого поколения. Практика показывает, что большое значение в развитии творческого потенциала и экологического мышления, развитии исследовательских способностей, умении видеть и решать задачи перспективного развития отраслей производства имеет работа школьников в рамках деятельности школьного лесничества. Школьное лесничество создает условия для приобретения детьми опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний и в соответствии со сформированными ценностями, подходами и ориентациями; является базовой основой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, важным средством социализации личности, фактором успешной подготовки молодежи к жизни и труду.

Важной составляющей воспитательной работы со школьниками должно являться формирование у учащихся уважения к труду и людям леса, нравственных качеств, трудолюбия, активной жизненной позиции. Особой строкой следует выделить профориентационную работу на профессии с лесным уклоном.

Развитие школьного лесничества в период перехода на новые ФГОС предполагает поиск системы методов и форм функционирования школьного лесничества «ЛесОК», создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах деятельности и выборе профессии. Программа призвана координировать и направлять развитие природоохранной, лесохозяйственной и научно - исследовательской работы в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концепция как общий образ ученического объединения «Школьное лесничество» возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных "факторов роста", "факторов развития", которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

1. Сложившиеся традиции в экологическом обучении и воспитании учащихся через деятельность школьного лесничества.
2. Опыт работы Совета школьного лесничества.
3. Кадровый потенциал педагогов, обладающий необходимым уровнем знаний и способный к творческой поисковой работе.
4. Определенный контингент учащихся.
5. Сотрудничество со специалистами Челябинского областного бюджетного учреждения «Шершнёвское лесничество».

Эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для совершенствования и развития школьного лесничества «ЛесОК».

Цель: воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии.

Задачи:

- обеспечение условий для развития и функционирования школьного лесничества;
- развитие форм и методов работы школьного лесничества, качественное преобразование их деятельности;
- формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни, способной к самообразованию, самоконтролю и самосовершенствованию;
- совершенствование воспитательной системы школьного лесничества: развитие творческой, созидательной деятельности;
- пропаганда школьного лесничества как формы экологического воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников.

Нормативно-правовые документы

Деятельность школьного лесничества осуществляется на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Лесной кодекс Российской Федерации;
4. Положение о школьном лесничестве;
5. Устав школы.

Структура школьного лесничества

Высшим органом самоуправления школьного лесничества является общее собрание его членов, которое проводится не реже двух раз в год.

Руководящим органом в школьном лесничестве является Совет школьного лесничества во главе с лесничим и его помощником. Для руководства школьным лесничеством в его состав включены педагог и специалист Челябинского областного бюджетного учреждения «Шершнёвское лесничество»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Социальное партнерство школьного лесничества

1. ГБОУ ДПО ЧИППКРО
2. Челябинское областное бюджетное учреждение «Шершневское лесничество»
подразделение Каштакский лесопарк
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»
4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей»
5. Общество с ограниченной ответственностью «Астра Директ»

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Деятельность школьного лесничества выстраивается по направлениям:

1. учебная деятельность;
2. лесохозяйственная деятельность;
3. природоохранная деятельность;
4. эколого-просветительская деятельность;
5. опытно-исследовательская деятельность.

Данные направления деятельности характеризуются особенностями форм, масштабностью, системностью.

Специфика основных направлений деятельности школьного лесничества определяет их формы проведения:

1. Мастер - классы
2. Экскурсии в лес
3. Лекции в лесу
4. Экологические акции Экологические праздники
5. Интеллектуальные марафоны
6. Фотовыставки
7. Защита социально - ориентированных проектов

Формы занятий: групповые, индивидуальные, коллективные.

Занятия, проводимые в таких формах, несут в себе огромный творческий потенциал, способствуют формированию ценностного отношения к природе.

Вид деятельности	Содержание деятельности
Учебная деятельность	Разработать и утвердить: <ul style="list-style-type: none"> – программу школьного лесничества; – программу элективного курса «Экология леса»; – программу кружка «Юный лесовод»
Лесохозяйственная деятельность	Изготовление искусственных гнезд (дощатые гнездовья-скворечники) Оказание помощи Шершневого лесничества в посадке леса. Уход за лесными культурами Озеленение территории школы и п. Каштак. Выращивание посадочного материала в школьном питомнике. Обустройство мест для отдыха. Подкормка птиц в зимний период
Природоохранная деятельность	Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира: <ul style="list-style-type: none"> - проведение операций «Муравей» (учет, охрана) - проведение «Дня птиц» Подкормка птиц в зимнее время Развешивание гнездовых для птиц. Проведение акции «Каждой пичужке свою кормушку» Пропаганда идей охраны природы, проведение смотров, конкурсов, викторин. Изготовление аншлагов, листовок
Эколого - просветительская деятельность	Проведение экскурсий, походов по объектам природы

	<p>Проведение конкурса экологического плаката и рисунка</p> <p>Проведение конкурса поделок из природного материала. Организация учебы по экологической тропе</p> <p>Участие в экологических конкурсах</p>
Опытно-исследовательская деятельность	<p>Проведение исследовательских работ и опытов под руководством педагогов ОУ. Проведение фенологических наблюдений за цветением и плодоношением древеснокустарниковых пород.</p> <p>Участие в конкурсах исследовательского характера: «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды»</p>

ПЛАН ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Исходя из анализа практической деятельности, выделены следующие основные задачи в перспективном развитии школьного лесничества:

1. Определение условий оптимального развития лесоводческой бригады.
2. Совершенствование организации и содержания образовательной и природоохранной деятельности школьного лесничества.
3. Выявление и распространение положительного опыта эффективного использования возможностей функционирования и развития лесоводческой бригады в школе.

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Увеличить количество зелёных патрулей и осуществить контроль за их деятельностью	Совет школьного лесничества	В течение 2018-2020 г.г.
2	Расширить виды лесохозяйственной деятельности	Шершневское лесничество», Совет школьного лесничества	В течение 2018-2020 г.г.
3	Увеличить количество опытно-исследовательских работ по лесу и внедрения их в лесохозяйственную деятельность	Шершневское лесничество», Совет школьного лесничества	В течение 2018-2020 г.г.
4	Усилить работу по эколого - просветительской деятельности среди населения	Шершневское лесничество», Совет школьного лесничества	В течение 2018-2020 г.г.
5	Разработать и реализовать социальные природоохранные проекты по сохранению лесного богатства	Совет школьного лесничества	В течение 2018-2020 г.г.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности реализации программы:

1. Достижение планируемых результатов.
2. Оптимальные временные, трудовые, материальные и финансовые затраты.

Направления мониторинга реализации программы:

1. Оценка достижений школьников.
2. Выявление факторов, характеризующих особенности выполнения Программы.
3. Оценка социальных последствий реализации Программы для учащихся,

учителей и школы.

Формы мониторинга реализации программы:

1. Мониторинг успеваемости школьников.
2. Оценка количества и уровня творческих работ, выполненных в рамках или на базе занятий.
3. Собеседования, круглые столы.
4. Анкетирование учащихся.
5. Мониторинг трудоустройства выпускников.

Для выявления динамики результатов реализации Программы необходимо проведение проверки качества трудового обучения и воспитания школьников через деятельность школьного лесничества в конце каждого учебного года в течение всех лет действия Программы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мероприятия, предусмотренные Программой, должны способствовать развитию и расширению школьного лесничества «ЛесоК», качественному преобразованию его деятельности, обеспечению начальной профессиональной ориентации и экологического воспитания членов школьного лесничества, выполнению научно - исследовательских и опытнических работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной деятельности.

Результат	Проявление
Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся	Повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда
Модель эффективного управления школьного лесничества	Полнота нормативно-правовой базы Систематизация и оперативность документооборота Высокий уровень самоорганизации
Эффективная система работы школьного лесничества	Положительная динамика показателей работы объединения Повышение результативности участия школьного лесничества, увеличение количества учащихся - участников и победителей в конкурсах, слётах муниципального, областного уровней
Эффективная система работы школы по профориентации учащихся	Положительная динамика показателей поступления выпускников школы в ВУЗы, ССУЗы
Сформированность ценностного отношения к труду	Положительная и возрастающая динамика показателей участия школьников в социально значимых проектах по благоустройству школы и территории Metallургического района помощи ветеранам ВОВ и труда

Реально действующие механизмы социального партнерства

Договоры социального партнерства

Трудоустройство учащихся

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит обеспечить:

- приобретение учащимися знаний и навыков по сохранению, воспроизводству, использованию лесов
- оказание практической помощи Челябинского областного бюджетного учреждения «Шершневское лесничество»
- организация деятельности школьного лесничества на новом уровне в рамках непрерывного образования, профессиональной ориентации школьников и приобретение ими профессий лесного и сельскохозяйственного профилей.