

## Соглашение о сотрудничестве *№ 409*

г. Челябинск

«*22*» февраля 2019 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска», в лице директора Коржовой Натальи Бруновны действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

### 2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте [http://ipk74.ru/images/stories/my\\_media/2016-08-02\\_reglament-deatelnosti-seti.pdf](http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf).

### 3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2019 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

### 5. Юридические адреса и реквизиты сторон

#### СТОРОНА 1:

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 94 г. Челябинска»  
ИНН 7450001960 КПП 746001001  
ПАО «ЧЕЛИНДБАНК»  
р/счет: 40703810807134000652  
к/счет: 30101810400000000711  
БИК 047501711  
ОГРН: 1027402819223  
Тел.: 721-98-770  
ГРН 1027402819223  
ОКПО 31193731

#### СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования «Челябинский институт  
переподготовки и повышения  
квалификации работников образования»  
454091, г. Челябинск, ул.  
Красноармейская, 88  
Тел. (факс) (351) 263-89-35  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской  
области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с  
20201202046ПЛ)  
р/сч 40601810500003000001 в Отделении  
по Челябинской области Уральского  
главного управления Центрального банка  
Российской Федерации  
БИК 047501001 ОКТМО 75701000  
ОГРН 1037403859206

Директор  
М.П.



Н.Б. Коржова

И. о. ректора  
М.П.



А.В. Хохлов

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»  
Н.Б. Коржова  
«\_\_\_» февраля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И. о. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО  
А.В. Хохлов  
«\_\_\_» февраля 2019 г.

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

1. **Тема научно-прикладного проекта:** Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения. Интеграция содержания среднего общего образования и профессионального обучения с использованием в условиях мегаполиса потенциала школьного лесничества как механизм формирования социальной мобильности старшеклассников.

2. **Руководитель проекта:** Скрипова Н. Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО.

3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»

4. **Пояснительная записка.** В связи со сложившейся сложной обстановкой (острейший дефицит) на предприятиях как Российской Федерации, так и Южного Урала по воспроизводству и подготовке кадров рабочих профессий и профессий служащих сегодня озвучиваются новые требования к стандартам качества профориентационной деятельности и ориентации на рабочие профессии, в том числе организацию профессионального обучения в образовательных организациях. Они проявляются, прежде всего, в том, чтобы обучающиеся становились активными субъектами в системе профессиональной ориентации, были готовы самостоятельно принимать ответственные решения относительно будущей профессии или направления профессиональной деятельности. Вместе с тем, как отмечают ведущие эксперты в соответствующем сегменте общего образования, в современном обществе наметились тенденции, когда профессия стала рассматриваться в качестве канала социальной мобильности, а сама профессиональная деятельность далеко не всегда связывается с культурными ценностями и социально привлекательными смыслами производительного труда и трудовой занятости.

Поэтому, занимая ведущие позиции в системе профессиональной ориентации молодежи, образовательные организации должны непременно их учитывать. Имея в своем арсенале разнообразные инновационные конструкты, осуществляя системный профориентационный подход к различным возрастным категориям обучающихся, а также группам обучающихся с различными образовательными потребностями и возможностями здоровья, образовательные организации способны заметно повысить качество профориентационной деятельности, в том числе с учетом региональной специфики и факторов местной среды. Это мы связываем с возможностью организации профессионального обучения старшеклассников, которое возможно организовать одновременно с получением среднего общего образования.

Бережное отношение к окружающей среде – это не только требование времени, это не какой-то модный тренд, это условие технологического прогресса и развития отечественной экономики и социальной сферы. Состояние окружающей среды, бережное отношение к окружающей среде и организация рационального природопользования становятся наиболее актуальными проблемами не только в Челябинской области как промышленного региона, но и в Российской Федерации в целом, так как современная ситуация описывается серьезным, стремительным и повсеместным ухудшением экологической ситуации. Одной из главных причин тому является предельно низкий уровень экологической культуры людей, пренебрежительное

отношение к лесным ресурсам, неготовность принимать участие в охране и восстановления леса. Поэтому возрастает роль непрерывного экологического образования, так как из экологически образованных детей с высоким уровнем экологической культуры вырастут и будут организовывать свою профессиональную деятельность экологически ответственные руководители и специалисты. Суть описываемой авторской идеи по проектированию и реализации инновационного конструкта основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с основной образовательной программой профессионального обучения, отражающей региональную специфику состоит в использовании потенциала школьного лесничества, которое функционирует общеобразовательной организации с 2016 года. Идея инновационного проекта заключается в установлении взаимосвязи в развитии и использовании нового «формата» деятельности школьного лесничества и пространства трудовой и экологической активности, направленных на организацию эколого-просветительской деятельности, профессиональной ориентации учащихся, популяризации профессий в области лесного хозяйства, востребованных в регионе, а также на интеграции содержания среднего общего образования и профессионального обучения с использованием в условиях мегаполиса потенциала школьного лесничества как механизма формирования социальной мобильности старшеклассников.

Приоритетное внимание к рабочим профессиям, должностям служащих, направленная политика в обеспечении качества подготовки рабочих и служащих становится характерной особенностью не только индустриальных регионов, таких как Челябинская область, но и всей страны в целом. Об этом свидетельствует ряд принятых в последние годы региональных (Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы; Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП», проект образовательный технопарк «ТЕМП») и правительственных документов и проектов (Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года; Национальная технологическая инициатива (НТИ); Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации», президентская программа по профориентации школьников «Билет в будущее»; федеральный проект «Атлас новых профессий», технопарковое движение, Всероссийские инженерные соревнования для школьников 9-11 классов; профессиональные конкурсы рабочих профессий Worldskills, Juniorskills и др.). Далее необходимо отметить, что, осуществляемые преобразования в отечественном образовании в контексте профессиональной ориентации профессионального самоопределения и профессионального обучения, на передний план выдвигают задачу становления социально мобильной личности, готовой к освоению социальной действительности и способной к проявлению активности, ответственности и инициативности. Стимулирование и развитие конструктивной социальной активности учащихся общеобразовательных организаций предполагает создание специальной организованной среды, которая отражает все наиболее важные тенденции и особенности социума. Для создания такой среды в рамках общеобразовательной организации важно вовлекать в педагогическую работу другие социальные институты, которые обладают ресурсами для развития социальной активности детей и молодежи. Одним из таких социальных институтов, по замыслу авторов заявки, является школьное лесничество, организованное во взаимодействии со специалистами, работающими в сфере лесного хозяйства Челябинской области.

Обозначенными выше обстоятельствами определяется соответствие описываемого инновационного проекта «Интеграция содержания среднего общего образования и профессионального обучения с использованием в условиях мегаполиса потенциала школьного лесничества как механизм формирования социальной мобильности старшеклассников» основным направлениям государственной политики и региональной образовательной системы в части активизации в общеобразовательных организациях деятельности по профессиональному обучению выпускников.

Новизна инновационного проекта состоит в том, что решаются инновационные траектории, которые а) направлены на организацию в общеобразовательной организации профессионального обучения в области лесного хозяйства, их можно отнести к перспективным и наиболее востребованным профессиям в Челябинской области; б) представленный комплекс организационно-управленческих, методических и психолого-педагогических условий позволит реализовать инновационный проект. В частности, сформированный комплекс локальных

нормативных актов, регламентирующих осуществление профессионального обучения в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» позволит реализовать интегрированную основную образовательную программу среднего общего образования, отражающую идею интеграции основной программы профессионального обучения в области лесного хозяйства. Данный инновационный конструкт будет реализован посредством включения изменений в Календарный учебный график: введение учебной практики, в Учебный план среднего общего образования естественно-научного профиля: углубление содержания ряда учебных предметов с учетом характеристики трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Лесовод», введение элективных курсов, отражающих специфику профессии рабочего «Лесовод».

Кроме того, необходимо отметить образовательную значимость предложенного в инновационном проекте подхода интеграции возможностей основной образовательной программы среднего общего образования и профессионального обучения, направленную на эффекты в достижении планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов.

Предложенный в инновационном проекте подход, позволит расширить панораму профессий и сфер приложения труда человека, так как будут определены условия рассмотрения школьного лесничества в качестве педагогической площадки для становления у учащихся системных представлений о профессии рабочего и должности служащего в области лесного хозяйства.

Таким образом, основная идея заключается в том, что в ходе решения задач проекта предстоит разработать и реализовать управленческие, содержательные, материально-технические, педагогические и методические решения, направленные на создание условий для получения выпускниками школы рабочих профессий, должностей служащих в области лесного хозяйства. Значимость проекта для системы образования в Челябинской области определяется как стремительным ухудшением экологической ситуации, так и востребованностью профессий рабочих, должностей служащих в области лесного хозяйства.

## **5. Содержание научно-прикладного проекта:**

**5.1. Объект исследования:** образовательный процесс в общеобразовательной организации.

**5.2. Предмет исследования:** профессиональное обучение в общеобразовательной организации с использованием в условиях мегаполиса потенциала школьного лесничества посредством интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и основной образовательной программы профессионального обучения.

## **5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИШКРО и МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» по данной теме.**

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют: следующие положения. Решения о выборе инструментов и педагогических средств решения задач инновационного проекта определяются теоретическими положениями о становлении социальной активности детей и молодежи в трудах Ш. А. Амонашвили, П. П. Блонского, Е.В. Бондаревской, С. И. Гессена, П. Ф. Каптерева, А. С. Макаренко, А. В. Мудрика, В. А. Сухомлинского.

– Концепция инновационного проекта базируется на теоретических обобщениях Л. М. Архангельского, И. Е. Булатникова, С. В. Быкова, З. И. Васильевой, Н. Н. Зарубиной, Н. А. Минкиной, В. И. Новосельцева.

– Возможности использования потенциала школьного лесничества для стимулирования и развития социальной активности учащихся опираются на результаты научных и прикладных исследований И. И. Илюшиной, А. П. Столбина, К. А. Непряхиной, Г. В. Кулиевой, Н. А. Аксеновой, Т. Н. Пелипенко, Н. С. Воценоквой, Н. В. Вышегородских, Д. М. Гиряева, Н. В. Руссанова, К. А. Андреева.

– Особую ценность представляют научные разработки, раскрывающие социально-психологические факторы профессиональной ориентации молодежи и школьников (А. Г. Антипьев, С. Я. Батышев, Э. Ф. Зеев, А. Ф. Казаков, Е. А. Климов, А. А. Мельникова, А. М. Новиков и др.), в том числе на рабочие профессии (И. Н. Васильев, Л. А. Гордон, И. Ф. Исаев, Н. И. Исаева, Е. Г. Казьмина, Ф. Ж. Колесникова, В. А. Селянинова и др.).

– Масштабными представляются разработки белгородской научной школы, выполненные в сегменте педагогического сопровождения самоопределения учащихся старших классов в сфере

рабочих профессий (Е. И. Ерошенкова, Н. И. Исаева, И. Ф. Исаев, В. Н. Кормакова, Е. Н. Кролевецкая и др.).

**Основной задел по данной проблеме:**

Для достижения заявленных целей и задач Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска» (далее – МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска») обладает необходимыми ресурсами и накоплен достаточный опыт:

– реализация мероприятий эколого-просветительской инновационной деятельности среди учащихся, родителей и педагогов средствами школьного лесничества в условиях мегаполиса, которая связана с использованием педагогического потенциала школьного лесничества для формирования у учащихся эколого-ориентированного поведения в статусе Федеральной инновационной площадки 2018 года;

– участие в региональных образовательных проектах «ТЕМП», «Профи74» направленных на развитие естественно-научного и инженерно-математического образования;

– опыт успешного выполнения проектов, направленных на повышение качества образования, повышение конкурентоспособности образования: реализуется с 2012 года совместный научно-прикладной проект с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», с 2016 года с ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования». Отзывы о деятельности организации и публикации в средствах массовой информации доступны на страницах 33 – 40 данной заявки;

– эффективно функционирует с 2016 года школьное лесничество, которое взаимодействует на постоянной основе с Каштакским лесопарком Челябинского областного бюджетного учреждения «Шершнёвское лесничество» (материалы доступны на страницах с 41 по 77 данной заявки);

– установлены на основе договоров о сотрудничестве партнёрские взаимоотношения с учреждениями высшего образования и дополнительного образования, предприятиями бизнеса.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

*Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства просвещения РФ*

Скрипова Н.Е. Развитие ценностных ориентаций школьников общеобразовательных учреждений на рабочие профессии // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Научный журнал. – 2012. – Т. 14. – № 2(6). – С. 1416–1419.

Скрипова Н.Е. Интерпретация понятия «развитие у сельских школьников ценностных ориентаций на рабочие профессии» с позиций идеи «о возвышении потребностей» // Фундаментальные исследования. Научный журнал. – 2013. – № 4. Часть 5. – С. 1222–1226.

Скрипова Н.Е. Движущие силы развития ценностной ориентации школьников на рабочие профессии // Педагогическое образование и наука. Научно-методический журнал. – 2013. – № 5. – С. 134–138.

Скрипова Н.Е. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования : ценностные ориентиры содержания образования // Психология образования в поликультурном пространстве. Научный журнал. – 2013. – Том 1 (№ 21). – С. 75–79.

Скрипова Н.Е. Ценностная ориентация школьников на рабочие профессии как совокупность личностных ценностей // Мир науки, культуры, образования (международный научный журнал) – 2014. – № 1 (44) – С. 159–161.

Скрипова Н.Е. Феноменологические основания понятия «рабочие профессии» // Вестник Челябинского государственного педагогического университета (научный журнал). – 2014. – № 8. – С. 125–133.

Скрипова Н.Е. Закономерности развития ценностной ориентации школьников на рабочие профессии // Психология образования в поликультурном пространстве. Научный журнал. – 2015. – Том 3 (№ 31). – С. 55–60.

Скрипова Н.Е. Технология развития ценностной ориентации школьников на рабочие профессии // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 5. Ч. 1. – С. 140–142.

Скрипова Н.Е. Теоретико-методологические подходы к изучению ориентации школьников на рабочие профессии // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – № 7 (102). – С. 32–36.

Скрипова Н.Е. Организационно-педагогические условия развития ценностной ориентации учащихся на рабочие профессии // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2017, Том 8, № 1. С. 182–186. URL : <http://journal-s.org/index.php/sisp/issue/view/2017>.

Скрипова Н.Е. Принципы развития ценностной ориентации учащихся на рабочие профессии // Вестник Томского государственного педагогического университета. Выпуск 5 (182). – 2017. С. 83–86..

Скрипова Н.Е., Коржова Н.Б., Бирюкова И.С. Факторы успешной ориентации школьников на профессии в области лесного хозяйства // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – № 3(40) Том 2. – С. 64-74.

*Научные статьи, статьи научно-практических конференций*

Скрипова Н.Е., Бирюкова И.С. Основы профессиональной ориентации в начальной школе в контексте реализации Концепции естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» // Опыт и перспективы использования моделей государственно-общественного управления качеством общего образования в условиях введения профессиональных стандартов / Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: Издательство «Полиграф-Мастер», 2016. С. 42-47.

Вебер Е.Д. Развитие интереса у школьников к рабочим и инженерным профессиям средствами учебного предмета «Физика» в рамках урочной и внеурочной деятельности. // Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний: материалы заочной межрегиональной научно – практической конференции/под ред. Т.В. Уткиной. – Челябинск: ЧИППКРО, 2017. -300 с.

Коржова Н.Б. Формирование системных представлений у подростков о профессиях в области лесного хозяйства, охраны, защиты и воспроизводства лесов / Н.Б. Коржова // Сборник статей победителей IX Международной научно-практической конференции WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS В 2ч. Ч.2. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение» – 2017 г.

Коржова Н.Б. Новые возможности эколого-просветительской деятельности с использованием потенциала школьного лесничества / Н.Б. Коржова / Наука и инновации в XXI веке: Актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Ч. 3. –Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2018. –244 с.

Девятова И.Е., Коржова Н.Б. Школьное лесничество как образовательное пространство экологической активности младших школьников /Н.Б. Коржова // «Наука и образование: новое время» – № 5 – 2018 г.

*Учебно-методические и методические пособия*

Скрипова Н.Е. Технология развития ценностной ориентации старших школьников на рабочие профессии : учебно-метод. пособие. – Челябинск : Полиграф-Мастер, 2015. – 132 с.

В родном краю. Окружающий мир: учебно-методическое пособие /Н.Е. Скрипова, И.С. Бирюкова, Е.Р. Мохнатова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 76 с.

Скрипова Н.Е., Коржова Н.Б. Педагогическая система ознакомления младших школьников с профессиями в области лесного хозяйства : методическое пособие. – Челябинск : Изд-во ЧИППКРО, 2017. – 48 с

**Экспериментальные исследования планируются** на базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

**Нормативно-правовая база. Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4. Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 N 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 1348, от 28 марта 2014 г. № 244, от 27 июня 2014 г. № 695, от 03 февраля 2017 г. № 106, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 201).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изм.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм.);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### *Региональный уровень:*

1. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17 сентября 2014 г. № 03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях»;

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.

**5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.** Социальная мобильность выпускников общеобразовательной организации в условиях изменяющихся требований рынка труда промышленного региона и стремительно ухудшающейся экологической ситуацией может быть обеспечена интеграцией основной образовательной программы среднего общего образования и основной образовательной программы профессионального обучения и созданием управленческих, содержательных, материально-технических, педагогических и методических решений, направленных на создание условий для получения выпускниками школы рабочих профессий, должностей служащих в области лесного хозяйства.

#### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта**

**Цель** – разработка и создание системы условий, обеспечивающих ориентацию старшеклассников на профессии, востребованные в Челябинской области, и позволяющих учащимся получить данные профессии в статусе специалистов рабочих и служащих в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

#### **Задачи:**

1. Разработка инновационного конструкта: интегрированная основная образовательная программа среднего общего образования, отражающая идею реализации основной образовательной программы среднего общего образования одновременно с основной образовательной программой профессионального обучения в области лесного хозяйства.

2. Создание нормативных (локальных), кадровых, материально-технических, психолого педагогических и информационно-образовательных ресурсов для реализации интегрированной



основной образовательной программы среднего общего образования.

3. Создание мотивационных условий, обеспечивающих готовность обучающихся осваивать интегрированную основную образовательную программу среднего общего образования.

4. Реализация мероприятий по взаимодействию с родительской общественностью при разработке и реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования.

5. Реализация мероприятий по взаимодействию с потенциальными работодателями при разработке и реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования.

6. Реализация интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования.

**5.6. Этапы научно-прикладного проекта:** Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (февраль – декабрь 2019 г.). Для данного периода определяется пропедевтический этап. В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

- разработка педагогической концепции интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и основной образовательной программы профессионального обучения и отражение её положений в интегрированной основной образовательной программе среднего общего образования, отражающей идею интеграции основной программы профессионального обучения в области лесного хозяйства;

- организация работы с родителями (законными представителями): изучение родительского мнения об интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и основной образовательной программы профессионального обучения; проведение родительских встреч и собраний;

- формирование в образовательной организации нормативных и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.

С точки зрения создания организационно-методических условий предполагается:

а) разработка плана-графика реализации программы инновационной деятельности;

б) обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации программы инновационной деятельности;

в) разработка моделей взаимодействия МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и социальных партнёров, обеспечивающих организацию профессионального обучения старшеклассников, получающих среднее общее образование в «новом» формате;

г) разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей и возможностей обучающихся по достижению планируемых результатов освоения интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования.

### **5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу:**

*К прогнозируемым результатам пропедевтического этапа относятся:*

а) Разработка и реализация основной образовательной программы среднего общего образования, в которой будет отражена идея ее интеграции с основной образовательной программы профессионального обучения по рабочей профессии «Лесовод». В том числе, разработка учебного плана естественно-научного профиля и рабочих программ учебных предметов углубленного уровня: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «География», и элективных курсов: «Правовые и организационные основы государственного управления лесами», «Лесоразведение и воспроизводство лесов в Челябинской области», «Охрана труда», «Экология моего края», «Управление беспилотным летательным аппаратом», с учетом характеристики трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт профессии рабочего «Лесовод»;

б) Будут разработаны локальные нормативные акты: Положение о структуре и содержании программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих; Положение о проведении квалификационного экзамена; Положение о порядке хранения, заполнения, учета, выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и его дубликата; Положение об учебной практике; Положение о порядке приема учащихся на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

в) Будут внесены изменения и дополнения в существующие локальные нормативные акты: должностные инструкции администрации и педагогов в части уточнения их функций по организации профессионального обучения; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение об индивидуальном проекте; Положение об индивидуальном учёте результатов; Положение о системе оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся; Положение об итоговой аттестации; Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования на уточнение механизма мониторинга реализации интегрированной основной образовательной программы; Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам.

#### **5.8. Методы реализации:**

– теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;

– практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация; мотивация педагогических работников к осуществлению инновационного проекта; методы деятельности творческой группы (мозговой штурм, ассоциативные методы, обмен мнениями, разработка сценариев, деловая игра); методы педагогической экспертизы результатов проектной деятельности.

#### **5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:**

а) использование ресурса Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (fgosreestr.ru);

б) использование ресурса Примерная основная образовательная программа профессионального обучения в области защиты и воспроизводства лесов;

в) использование методических материалов:

- Абинова Н.М., Интеграция в образовании [электронный ресурс]. / <http://ido.tsu.ru/ss/?Unit/356&page/1158>

- Величко Е.Д., Концевая М.А., Интеграционные процессы в образовании. [электронный ресурс] / <http://festival.1september.ru/articles/517197/>

- Омельченко С.В. Понятие интеграции в педагогическом процессе [электронный ресурс]. / <http://www.jurnal.org/articles/2007/ped1.html>

- Пименов К.В., Три принципа интеграции [электронный ресурс]. / <http://www.rspu.edu.ru/university/publish/schools/2/6.html>

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / <https://docviewer.yandex.ru/view/0>

#### **5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.**

Устойчивость проекта обеспечивается тем, что его реализация будет продолжена и будет поддерживаться ресурсами за счет следующих мероприятий:

– будет апробировано и перейдёт в штатный режим финансовое, кадровое, материально-техническое обеспечение реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования с целью использования разработанного инновационного конструкта в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2019 годы;

– будет обеспечена сформированность взаимовыгодных обязательств социальных партнёров проекта в форме долгосрочных договорных отношений, ориентированных на достижение результатов проекта и продолжение деятельности на период до 2025 года;

– будет обеспечено содержательно-методическое сопровождение разделов интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования педагогическими коллективами МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ГБОУ СПО «Чибаркульский агролесохозяйственный колледж» (социальный партнёр);

– будет обеспечена готовностью педагогических кадров школы к переходу из режима инновационной деятельности в режим функционирования, обусловленная опытом реализации мероприятий инновационных проектов и разработки учебно-методических материалов в области лесного хозяйства и организации эколого-просветительской деятельности и использования созданных ресурсов в практической деятельности по завершению проектов;

– будет создан позитивный имидж инновационного проекта в среде участников образовательных отношений и общественности Челябинской области за счет опыта конструктивного взаимодействия с социальными партнёрами по использованию возможностей данного проекта, а также рассмотрена возможность использования сетевого взаимодействия с другими учреждениями среднего профессионального образования;

– будет продолжена деятельность по установлению взаимовыгодных устойчивых партнёрских отношений с общеобразовательными организациями, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, научными организациями и бизнес-партнёрами Челябинской области и Российской Федерации для совместного решения задач по организации профессионального обучения в области лесного хозяйства при получении учащимся среднего общего образования.

#### **6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект**

Скрипова Надежда Евгеньевна, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент;

Коржова Наталья Бруновна, директор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Вебер Елена Дмитриевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Устьянцева Нелли Ивановна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Козловская Марина Евгеньевна, педагог-организатор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Кондаков Александр Анатольевич, инженер-программист МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Скрыль Юлия Александровна, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Черненькая Анна Васильевна, учитель физики МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Габидуллина Альмира Мавлютовна, учитель химии и биологии МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Кадышева Марина Валерьевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

#### **7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.**

Материалы научно-прикладной проект могут быть включены в содержание следующих образовательных программ повышения квалификации работников образования: «Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта»; «Формирование жизненной и трудовой мобильности школьников при освоении программ профессионального обучения», «Новые механизмы профессиональной ориентации школьников».

Календарный план работы  
региональной инновационной площадки в феврале-декабре 2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности	
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»		
1.			Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)					
1.1.	Участие в курсах повышения квалификации в форме проектной сессии по теме «Технология разработки локальной нормативной базы образовательной организации» (трудоемкость 16 часов)	Февраль	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.		Коржова Н.Б. Козловская М.Е. Габидуллина А.М. Кондаков А.А.	Проект договора о совместной деятельности РИП и ЧИППКРО	
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.		Коржова Н.Б. Козловская М.Е. Габидуллина А.М. Кондаков А.А.	Соглашение о совместной деятельности РИП и ЧИППКРО	
1.3.	Экспертиза основной образовательной программы среднего образования, и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции основной программой (основными	Май	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б.	-	-	Экспертное заключение	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
1.4.	Программа профессионального обучения, основных программ профессионального обучения						
1.4.1.	Программа педагогических работников и руководителей региональных инновационных площадок консультаций специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам: модернизация основной образовательной программы среднего общего образования	Февраль-ноябрь	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.	-	-	Журнал консультаций
1.4.2.	Программа профессионального обучения (Лесовод)	апрель	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.	-	-	
1.4.3.	Программа рабочих учебных предметов углубленного уровня «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «География»	апрель	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.	Кафедра естественных-математических дисциплин	-	
1.4.4.	Программа рабочих	апрель	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.	-	-	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
1.4.5.	программ элективных курсов, отражающих специфику профессии рабочего «Лесовод» и «Правовые организационные основы государственного управления лесами»; «Лесоразведение и воспроизводство лесов в Челябинской области»; «Охрана труда»; «Экология моего края»	май	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.	-	-	
1.4.6.	Разработка локальных нормативных актов ОО: Положение о структуре и содержании основной образовательной программы профессионального обучения; Положение о	июнь	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.	-	-	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИШКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИШКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
	<p>проведении квалификационного экзамена;</p> <p>Положение о порядке хранения, заполнения, учета, выдачи свидетельств о профессии рабочего и его дубликата; Положение о производственной практике; Положение о порядке приема учащихся на обучение по программам профессионального обучения по профессиям рабочих.</p>		ГБУ ДПО ЧИШКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИШКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
1.4.7.	<p>Внесение изменений в локальные нормативные акты:</p> <p>должностные инструкции администрации и педагогов в части уточнения их функций по организации профессионального обучения;</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной</p>	июнь	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.	-	-	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
	<p>аттестации обучающихся;</p> <p>Положение об индивидуальном проекте;</p> <p>Положение об индивидуальном учёте результатов; Положение о системе оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся;</p> <p>Положение об итоговой аттестации; Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования на уточнение механизма мониторинга реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования;</p> <p>Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам</p>		ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
1.5.	Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и	Ноябрь	Скряпова Н.Е.	Коржова Н.Б.		Вебер Е.Д. Козловская М.Е.	Презентация деятельности региональной инновационной площадки; информационно-



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	ГБУ ДПО ЧИПКРО	ГБУ ДПО ЧИПКРО	ГБУ ДПО ЧИПКРО	
	проблемы введения федеральных государственных стандартов»			ГБУ ДПО ЧИПКРО	ГБУ ДПО ЧИПКРО	ГБУ ДПО ЧИПКРО	методические материалы
1.6.	Участие в конференции по итогам работы региональных инновационных площадок в 2019 году	Декабрь	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б.		Вебер Е.Д. Козловская М.Е.	Материалы комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2019 году. Участие в профессионально-общественной экспертизе деятельности региональных инновационных площадок в 2019 году
1.7.	Размещение материалов – продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проектов на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ежеквартально	Скрипова Н.Е.	Кондаков А.А.		Вебер Е.Д. Козловская М.Е.	Не менее 4 продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, полученных отзывы работников образования
1.8.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме	Апрель	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.		Коржова Н.Б. Козловская М.Е. Габидуллина А.М. Кондаков А.А.	Сертификаты участников семинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
1.9.	«Методика и методология педагогического исследования» (8 часов) Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Проектирование научной статьи. Работа с текстами научных публикаций в научных социальных сетях» (8 часов)	Май	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.	Коржова Н.Б. Козловская М.Е. Габидуллина А.М. Кондаков А.А.	Сертификаты участников семинара	
2.	Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИПКРО)						
2.1.	Модернизация основной образовательной программы среднего общего образования, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции с основной программой (основными программами) профессионального обучения – программой (программами) профессиональной подготовки	Март – апрель	Скрипова Н.Е.	Вебер Е.Д.	-	Скрыль Ю.А. Чернская А.В. Козловская М.Е. Кадышева М.В. Габидуллина А.М.	Основная образовательная программы среднего общего образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
2.2.	<p>профессиям рабочих, должностям служащих отражающих специфику Челябинской области</p> <p>Утверждение основной образовательной программы среднего общего образования, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции с основной программой (основными программами) профессионального обучения – программой (программами) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, отражающих специфику Челябинской области</p>	Май-август		Коржова Н.Б.			Приказ об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования
2.3.	<p>Разработка основной программы профессионального обучения (по профессиям рабочих «Лесовод», отражающих специфику Челябинской области)</p>	Март-апрель	Скрипова Н. Е.	Вебер Е.Д.		Скрыль Ю.А. Чернская А.В. Козловская М.Е. Кадышева М.В. Габидуллина А.М.	Основная программа (основные программы) профессионального обучения – программа (программы) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
2.4.	Утверждение основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, отражающих специфику Челябинской области	Май-август		Коржова Н.Б.			служащих, отражающих специфику Челябинской области Основная программа (основные программы) профессионального обучения – программа (программы) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, отражающих специфику Челябинской области
2.5.	Формирование в общеобразовательной организации комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления профессионального обучения	Апрель - декабрь	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б.		Вебер Е.Д. Кадышева М.Е.	Комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления профессионального обучения
2.6.	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации основных программ профессионального обучения	Июнь – август		Коржова Н.Б.		Вебер Е.Д. Козловская М.Е. Кондаков А.А.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации основных программ профессионального обучения
2.7.	Разработка программы	Сентябрь		Вебер Е.Д.		Коржова Н.Б.	Программа вебинара для

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
	вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки				Козловская М.Е.		педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике региональной инновационной площадки; программа вебинара трудоемкостью – 1 час
2.8.	Разработка программы семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой	Апрель		Коржова Н.Б.		Вебер Е.Д. Козловская М.Е.	Программа семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой; программа семинара трудоемкостью – 40 минут
2.9.	Проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки	Октябрь		Вебер Е.Д.		Коржова Н.Б. Козловская М.Е. Кондаков А.А.	Участие в вебинаре не менее 30 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций образований Челябинской области; приказ о проведении вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
2.10.	Проведение семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой	Май	Вебер Е.Д.		ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	области по тематике деятельности региональной инновационной площадки с утвержденной программой; листы регистрации; видеозапись вебинара; методические материалы Участие в семинаре представителей родительской обществуности региональной инновационной площадки; приказ о проведении семинара для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой, с утвержденной программой; листы регистрации; методические материалы
2.11.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2019 году в виде		Коржова Н.Б.			Вебер Е.Д. Козловская М.Е.	Практико-ориентированный методический продукт

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
2.12.	практико-ориентированных методических продуктов Заключение соглашений (актуализация имеющихся) с образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта			Устьянцева Н.И.		Кондаков А.А.	Соглашения образовательными организациями для объединения усилий в целях сотрудничества по реализации научно-прикладного проекта
3.	Вариативная часть						
3.1.	Работа с родителями	Февраль		Вебер Е.Д.		Козловская М.Е. Кадышева М.В.	Протоколы
3.2.	Внесение изменений в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Май – июнь		Вебер Е.Д.			Приказ о внесении изменений в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
3.3.	Организация и проведение межведомственного совещания с социальными партнерами по вопросу взаимодействия в рамках проекта, оформление взаимовыгодных обязательств	Май – июнь		Коржова Н.Б.		Вебер Е.Д. Кондаков А.А. Устьянцева Н.И.	Протокол совещания
3.4.	Повышение	Июнь –		Вебер Е.Д.		Коржова Н.Б.	Приказ о повышении

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
	квалификации педагогов по тематике проекта интеграции основной образовательной программы среднего образования и основной образовательной программы профессионального обучения	октябрь				Кадышева М.В. Кондаков А.А.	квалификации. Договор с ГБУ ДПО ЧИПКРО об организации и проведении повышения квалификации
3.5.	Приобретение дополнительной учебной литературы, обеспечивающей изучение вопросов, связанных с профессиональными стандартами	Июнь – август		Кондаков А.А.		Коржова Н.Б. Вебер Е.Д.	100% обеспечение учебными материалами
3.6.	Разработка и реализация раздела плана методической работы в части сопровождения реализации основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с основной образовательной программой профессионального	Май – декабрь		Вебер Е.Д.		Коржова Н.Б. Козловская М.Б.	Приказ об утверждении плана методической работы



№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	
3.7.	обучения Проведение заседания Совета Учреждения по промежуточным результатам реализации основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с основной образовательной программой профессионального обучения	Декабрь	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	Протокол заседания Справка о промежуточных результатах реализации проекта
				Коржова Н.Б.	Вебер Е.Д.		

Сторона 1

Директор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

Н.Б. Коржова

« \_\_\_\_\_ » февраля 2019 г.

Сторона 2

Руководитель (-и) научно-прикладного проекта:

И.О. ректора ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.В. Хохлов

« \_\_\_\_\_ » февраля 2019 г.

