

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по русскому языку, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>) <http://fgosreestr.ru/>) и на основе Программы среднего общего образования по русскому языку для 10-11 классов (базовый уровень) А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, -М: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ООП СОО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература». В соответствии с требованиями ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» ведется на русском языке, который является родным для 97% обучающихся. При приёме обучающихся на уровень среднего общего образования при реализации Основной образовательной программы среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется модульным включением в предметную область «Русский язык и литература»; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

В соответствии с ФГОС СОО целями изучения предмета «Русский языка» являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; • владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);

- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях

На реализацию рабочей программы по предмету «Русский язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне отводится 1 час в неделю, 70 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Литература» на уровне среднего общего образования (базовый уровень).

Рабочая программа по предмету «Литература» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по русскому языку, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>) <http://fgosreestr.ru/>) и на основе программы среднего общего образования по литературе для 10-11 классов (базовый уровень) авторов программы для общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы, М.: «Русское слово», 2013 г. Г. С. Меркина, С. А. Зинина, В. А. Чалмаева.

Изучение литературы на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.
- Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература». В соответствии с требованиями ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» ведется на русском языке, который является родным для 97% обучающихся. При приёме обучающихся на уровень среднего общего образования при реализации Основной образовательной программы среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется модульным включением в предметную область «Русский язык и литература»; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

На реализацию рабочей программы по предмету «Литература» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне отводится 3 часа в неделю, 210 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета на базовом уровне с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» на уровне среднего общего образования (базовый уровень).

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по английскому языку, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>) и авторской программы «Программа курса по английскому языку 10-11 классы» Комаровой Ю.А для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в предметную область «Иностранный язык». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем на базовом уровне, рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Она позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития обучающихся посредством английского языка.

Содержание программы направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка как одного из предметов в общеобразовательной школе, а именно формирование коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как способность обучающихся общаться на английском языке. Эта цель подразумевает развитие коммуникативных умений в устной (говорение и понимание речи на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения в пределах, обозначенных федеральным государственным стандартом общего образования по иностранному языку.

На реализацию рабочей программы по предмету «Английский язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне отводится 3 часа в неделю, 210 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования (базовый уровень).

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по немецкому языку, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>). Рабочая программа по немецкому языку предназначена для работы по УМК «Немецкий язык. 10-11 классы» И.Л. Бим и др. 10-11 классы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Школьная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели обучения:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;

- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

На реализацию рабочей программы по предмету «Немецкий язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне отводится 3 часа в неделю, 210 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета на базовом уровне с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Второй иностранный язык: немецкий язык»
на уровне среднего общего образования (базовый уровень).

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык: немецкий язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по немецкому языку как второму иностранному языку, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>)

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык: немецкий язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне рассчитана на два года обучения, то есть учащиеся начинают изучать немецкий язык с 10 класса с основ языка: начальных знаний по фонетике, лексике и грамматике, постепенно эти знания расширяются и углубляются, к концу 11 класса предполагается овладение знаниями, необходимыми для выпускника уровня среднего общего образования. Названия разделов и тем уроков соотносятся с материалом учебников 10-11 классов.

Несмотря на то, что возникают проблемы интерференции (отрицательного воздействия) не только со стороны русского языка, но и со стороны первого иностранного языка, перед учащимися открываются большие возможности для опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, для положительного переноса, особенно если изучаются языки одной языковой группы. Чтобы предотвратить интерференцию и способствовать положительному переносу, необходим контрастивный подход к изучению второго иностранного языка, побуждающий учащихся к сравнению/сопоставлению изучаемых иностранных языков на всех указанных выше уровнях, что также будет содействовать общему образованию, воспитанию и развитию школьников.

Изучение второго иностранного языка при получении среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих**, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- *социокультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с

доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык: немецкий язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;

- Содержание учебного предмета;

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Второй иностранный язык: английский язык»

на уровне среднего общего образования (базовый уровень).

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык: английский язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по английскому языку как второму иностранному языку, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>)

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык: английский язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне рассчитана на два года обучения, то есть учащиеся начинают изучать английский язык с 10 класса с основ языка: начальных знаний по фонетике, лексике и грамматике, постепенно эти знания расширяются и углубляются, к концу 11 класса предполагается овладение знаниями, необходимыми для выпускника уровня среднего общего образования. Названия разделов и тем уроков соотносятся с материалом учебников 10-11 классов.

Несмотря на то, что возникают проблемы интерференции (отрицательного воздействия) не только со стороны русского языка, но и со стороны первого иностранного языка, перед учащимися открываются большие возможности для опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, для положительного переноса, особенно если изучаются языки одной языковой группы. Чтобы предотвратить

интерференцию и способствовать положительному переносу, необходим контрастивный подход к изучению второго иностранного языка, побуждающий учащихся к сравнению/сопоставлению изучаемых иностранных языков на всех указанных выше уровнях, что также будет содействовать общему образованию, воспитанию и развитию школьников.

Изучение второго иностранного языка при получении среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих**, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

- *социокультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык: английский язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится и получит возможность научиться;

- Содержание учебного предмета;

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Математика (алгебра и
начала анализа, геометрия)»
на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету «Математика(алгебра и начала анализа, геометрия)» для обучающихся 10 - 11 классов на углубленном уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по математике, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Изучение математики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в высшей школе;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей

На реализацию рабочей программы по предмету «Математика» для обучающихся 10 - 11 классов на углубленном уровне отводится 4 часа в неделю, 280 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 10 - 11 классов на углубленном уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета на углубленном уровне с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» на уровне среднего общего образования (углубленный уровень).

Рабочая программа по предмету «Информатика» для обучающихся 10 - 11 классов на углубленном уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по информатике, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>).

Рабочая программа по предмету «Информатика» для обучающихся 10 - 11 классов на углубленном уровне ориентирована на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда. Владение современными информационными технологиями существенно повышает рейтинг соискателя на получение достойной работы. Учащиеся должны овладеть умениями работы с текстовым редактором Word при создании качественных документов, табличным процессором Excel для ведения экономических расчетов, системой управления базой данных Access и организацией и систематизацией большого потока информации, мастером презентаций PowerPoint для качественного представления информации.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Теоретическая составляющая курса не зависит от используемых в школе моделей компьютеров, операционных систем и прикладного программного обеспечения

На реализацию рабочей программы по предмету «Информатика» для обучающихся 10 - 11 классов на углубленном уровне отводится 4 часа в неделю, 280 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 10 - 11 классов на углубленном уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета на углубленном уровне с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» на уровне среднего общего образования (базовый уровень).

Рабочая программа по предмету «История» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по истории, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>).

Цель: освоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории и истории России с древнейших времен до начала XXI века в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Задачи:

- овладение основными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- осознание связей и закономерностей развития истории зарубежных стран и отечественной истории;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями; толерантного отношения к представителям других народов.

На реализацию рабочей программы по предмету «История» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне отводится 2 часа в неделю, 140 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета на базовом уровне с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по обществознанию, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>).

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

На реализацию рабочей программы по предмету «Обществознание» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне отводится 2 часа в неделю, 140 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «География» на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по географии, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>)

Рабочая программа по предмету «География» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

На реализацию рабочей программы по предмету «География» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне отводится 1 час в неделю, 70 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Экономика» на уровне среднего общего образования (базовый уровень).

Рабочая программа по предмету «Экономика» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по экономике, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>)

Рабочая программа по предмету «Экономика» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Содержание учебного предмета «Экономика» (35 часов за период обучения на базовом уровне) расширено за счет введения дополнительных вопросов изучения профессиональной составляющей ООП ПО профессия «Лесовод». В содержание предмета частично интегрирован учебный модуль Основной образовательной программы профессионального обучения профессии рабочего «Лесовод»: «Экономика отрасли и предприятия» (35 часов за период обучения). Таким образом, для достижения профессиональных предметных компетенций, учебный предмет «Экономика» преподается на базовом уровне, количество часов за 2 года обучения составляет 70 часов, еще 35 часов реализуются через элективный курс «Экономика отрасли и предприятия».

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по биологии, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>).

Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне обеспечивает достижение базового уровня подготовки выпускников, нацелена на формирование современной картины мира в мировоззрении выпускников, способствует развитию общей культуры личности и, в частности, экологической культуры.

Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне предполагает интегрирование общебиологических знаний с позиции разных структурных уровней организации жизни, что делает учебное содержание новым и более интересным для учащихся. Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определить общий культурный - уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни.

Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни человека, их причины и профилактика; медико-генетическое консультирование — эти и другие темы помогут сегодняшним школьникам корректно адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни.

На реализацию рабочей программы по предмету «Биология» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне отводится 1 час в неделю, 70 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету «Химия» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по химии, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>).

Рабочая программа по предмету «Химия» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне ориентирована на использование учебника:

- О.С.Габриелян Химия (базовый уровень)10 класс, издательство «ДРОФА»;
- О.С.Габриелян Химия (базовый уровень)11 класс, издательство «ДРОФА».

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому, Рабочая программа по предмету «Химия» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне структурирована по пяти блокам: Методы познания в химии; Теоретические основы химии; Неорганическая химия; Органическая химия; Химия и жизнь.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На реализацию рабочей программы по предмету «Химия» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне отводится 1 час в неделю, 70 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится и *получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» на уровне среднего общего образования (базовый уровень).

Рабочая программа по предмету «Физика» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по физике, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>) с использованием авторской программы Г.Я. Мякишева.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Таким образом, рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Содержание реализуется с помощью учебника Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. - М.: Просвещение, 2014. - 416 с. и Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. - М.: Просвещение, 2014. - 432 с.

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **усвоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На реализацию рабочей программы по предмету «Физика» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне отводится 2 часа в неделю, 140 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета на базовом уровне с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Астрономия» на уровне среднего общего образования (базовый уровень).

Рабочая программа по предмету «Астрономия» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по астрономии, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>) и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2016г.

Главная задача курса — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие **цели**:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по физической культуре, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>) и авторской программы по физической культуре 10-11 классы, В.И. Лях, издательство М.: «Просвещение», 2012г. Рабочая программа обеспечена учебниками: Физическая культура. 10-11 классы / под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физической культуры, которые определены стандартом.

Целью физического воспитания на уровне среднего общего образования является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.

На реализацию рабочей программы по предмету «Физическая культура» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне отводится 3 часа в неделю, 210 часов за 2 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся *научится и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности
жизнедеятельности»
на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне, разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Примерная основная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, размещена на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации по адресу: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>) и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (70 часов за период обучения - базовый уровень) расширено за счет введения дополнительных вопросов изучения профессиональной составляющей ООП ПО профессия «Лесовод». В содержание предмета интегрированы учебные модули Основной образовательной программы профессионального обучения профессии рабочего «Лесовод»: «Охрана труда и пожарная безопасность на лесохозяйственном предприятии» (52 часа) и «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» (56 часов). Таким образом, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается на базовом уровне, количество часов за 2 года обучения составляет 175 часов, из них на учебную и производственную практику отводится 42 часа.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10 - 11 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Основы педагогики»

Автор - составитель:
Педагог - психолог высшей
квалификационной категории
Кадышева М.В.

Открытие психолого - педагогического класса было не случайным выбором. Актуальность и востребованность данной профессии очевидна. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк – это и учитель, как в общеобразовательной, так и в нетрадиционной школе, и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог, и преподаватель техникума или вуза. Возможно также оказание частных педагогических услуг. И выбор в пользу педагогической деятельности должен быть не просто не случайным, а высоко мотивирован. Но ещё более острой проблемой становится обучение будущего педагога в соответствии с новой парадигмой образования, которая требует нового учителя, творческая индивидуальность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. А для этого ребята уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Данная программа представляет собой профориентационный курс педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Рабочая программа по элективному курсу «Основы педагогики» является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска" интегрированной с Основной образовательной программой профессионального обучения по должности служащего «Вожатый». Программа педагогического класса предназначена для учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы. Элективный курс «Основы педагогики» рассчитан на 2 года обучения, 70 часов.

Обучение организуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Использование тестов, опросных методик позволит ребятам соотносить самонаблюдение с данными исследований и наметить пути развития необходимых психологических качеств.

Большую роль в программе отводится практикумам, профессиональным пробам, где учащиеся получают базовые сведения о профессиональной деятельности, где будут моделироваться элементы деятельности, отрабатываться конкретные умения.

Обязательной частью подготовки будет являться педагогическая практика.

Основной **целью программы** является: освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности.

Задачи:

- Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.
- Предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию различных профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих возможностях и предпочтениях;
- Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей педагогической профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
- Развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
- Создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Программа предусматривает использование разнообразных форм обучения: комбинированных уроков, лекций, практических занятий, профессиональных проб.

Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, самостоятельной работы школьников: написания докладов рефератов, творческих работ, выполнения самостоятельных практических, исследовательских работ по психологии и педагогике, летней практике, а также традиционно во время текущего опроса. Для контроля усвоения программы учебным планом предусмотрен квалификационный экзамен, включающий в себя вопросы изучаемого курса.

Элективный курс направлен на формирование следующих **личностных компетенций:**

- готовность к саморазвитию;
- способность ставить цели и планировать деятельность;
- контролировать эмоции и поведение;
- преодолевать шаблоны и стереотипы мышления;
- уметь продуктивно общаться, учитывая позиции другого, эффективно разрешать конфликты.

В процессе изучения курса контроль **достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов** ведется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации в виде тестов, письменных и

устных зачетов, игровых практик, защиты методических разработок мероприятий.
Итоговая работа по курсу – защита индивидуального проекта.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе «Основы возрастной и общей психологии детей школьного возраста»

Автор-составитель:
заместитель директора,
педагог - психолог высшей
квалификационной категории
Черданцева Е.П.

Рабочая программа элективного курса «Основы возрастной и общей психологии детей школьного возраста» разработана с целью достижения обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов и освоения ими общепрофессиональных компетенций по должности служащего «Вожатый». Рабочая программа элективного курса является частью основной образовательной программы профессионального обучения по должности служащего «Вожатый».

Программа отражает самостоятельную, завершённую систему психолого-педагогических знаний, достаточную для достижения профессиональных компетенций должности служащего «Вожатый».

Занятия по курсу разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов личностно-ориентированного, развивающего и проблемного обучения.

Теоретический материал подается в доступной форме, с учетом возрастных особенностей обучающихся. Помимо лекционной формы уроки проходят в форме семинаров, мастер –классов, психологического тренинга, деловых и ролевых игр, диагностических практик, экскурсий, защиты исследовательских проектов, участия в олимпиадах различного уровня психолого-педагогической направленности и осуществления практики наставничества. На уроках применяются диагностические процедуры.

Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: входит в блок общепрофессиональных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии на практике;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности психического развития ребенка и подростка школьного возраста как субъекта образовательного процесса в школьной образовательной организации;

- возрастные, половые и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в воспитании;

- основные правила психолого-педагогического сопровождения ребенка и подростка в условиях образовательной организации

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сфер;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно- исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- углубление, расширение и систематизация знаний в области психологии;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения
- способность ставить цели и планировать деятельность;
- контролировать эмоции и поведение;
- преодолевать шаблоны и стереотипы мышления;
- уметь продуктивно общаться, учитывая позиции другого, эффективно разрешать конфликты

Обучение организуется в очной форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе изучения курса контроль **достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов** ведется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации в виде тестов, письменных и устных зачетов, защиты проектов. Итоговая работа по курсу – защита междисциплинарного индивидуального проекта.