

Анализ воспитательной работы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»
за 2019/2020 учебный год

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Целью воспитания и социализации является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов);

- **воспитание социальной ответственности и компетентности**
ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);

- **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и

самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

• **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание** (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Таким образом, программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

На 2019-2020 учебный год в школе был принят «План по формированию законопослушного поведения, правового просвещения и по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

В соответствии с данным планом, в течение года проводились следующие мероприятия:

- организация деятельности обучающихся в объединениях дополнительных общеразвивающих программ, организация внеурочных занятий, проведение спортивных, развлекательных и иных мероприятий в соответствии с годовым планом работы;
- вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, в объединения по интересам, секциям, кружкам;
- заседания ШМО классных руководителей по данным темам;
- тематические классные часы, уроки безопасности;
- встречи со специалистами системы органов и учреждений профилактики правонарушений;
- ведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на все виды учета;
- организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, в том числе детей, состоящих на всех видах учета (онлайн формат);
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в учебно-воспитательной деятельности школы;
- оформление правового уголка.

В целях повышения культуры безопасного поведения детей в сети Интернет, в школе было организовано проведение недели безопасного Интернета (январь-февраль), были проведены различные игры, конкурсы, акции, направленные на повышение компьютерной грамотности обучающихся школы, изучения правил общения в социальных сетях, знакомство с профессиями IT – сферы и т.д. Обучающиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет (ноябрь, декабрь).

Задачи на следующий учебный год: реализация аналогичного Плана по формированию законопослушного поведения и правового просвещения и профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Основные направления воспитательной работы

В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» сложилась система воспитательной работы. Мероприятия проводятся комплексно, планомерно, рассчитаны на разные категории участников образовательных отношений. Программно-целевой подход позволяет сконцентрировать имеющиеся ресурсы и возможности на решение проблем в области профилактики правонарушений, правового просвещения обучающихся, воспитания патриотизма и толерантности, формирования активной гражданской позиции обучающихся, формирования коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческому этикету и овладение им.

Ежемесячно велась продуктивная работа как классных руководителей, так и всего педагогического коллектива. Были подготовлены и проведены мероприятия ко всем государственным праздникам и памятным датам: 1 Сентября, День Учителя, День Матери, День народного единства, День толерантности, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, Тень творчества, цикл мероприятий к Дню Победы.

В текущем учебном году был подготовлен и проведен Месячник по патриотическому воспитанию, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках Месячника были проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие гражданско – патриотических качеств у обучающихся школы:

1. Обучающиеся 1-7 классов участвовали в оформлении школьного стенда «Бессмертный полк».
2. Обучающиеся 5-11 классов отвечали на увлекательные и интересные вопросы викторины «Дни воинской славы России», ответы на которые было необходимо найти с использованием всех имеющихся информационных ресурсов.
3. Классными руководителями 1-11 классов были подготовлены и проведены классные часы «Великой Победе – 75 лет».
4. Обучающиеся 9-х классов приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой отечественной войны».
5. Обучающиеся 1-5 классов приняли участие в городской акции «Одна на всех победа».

В течение учебного года особое внимание уделялось экологическому просвещению обучающихся. Был реализован план экологических мероприятий (выставки фотографий, рисунков, классные часы, акции по сбору макулатуры, пластика, батареек).

Большая роль в духовно – нравственном воспитании уделяется тематическим беседам с обучающимися на классных часах. Ребята не только воспринимают новую информацию, подготовленную классным руководителем, но обсуждают ее, рассуждают о возможных последствиях, анализируют.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении начального и основного общего образования (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, старшая вожатая, педагог-

библиотекарь). При реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, футбольное поле, школьная библиотека.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. В школе составлен план работы на 2019-2020 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Данное направление воспитательной работы реализуется в 8-11 классах через работу с обучающимися и их родителями. В течение года организуются встречи с выпускниками школы, которые обучаются в высших и среднеспециальных учебных заведениях, встречи с представителями учебных заведений.

В октябре 2019 г. обучающиеся 8-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (ребята прошли этапы дистанционного тестирования, а также посетили открытое занятие в Южно-Уральском государственном техническом колледже). В течение учебного года обучающимся было предложено принять участие во Всероссийском проекте «Проектория»: ребята просматривали онлайн – уроки: «Моя история», «За кадром», «Зарядись!», «Разбор полетов» и др.

Ежемесячно проводятся общешкольные мероприятия, направленные на профориентационное просвещение учащихся школы: конкурсы, выставки, тематические мероприятия. Данный вопрос регулярно обсуждается на классных родительских собраниях.

Обучающиеся МАОУ «СОШ № 94г.Челябинска» активно участвуют в различных конкурсах, играх, викторинах, соревнованиях различного уровня, на которых занимают призовые места.

Участие в городских конкурсах социально – значимых проектах.

В рамках данного направления в школе организована работа органа ученического самоуправления «Школьная Дума» и работа разновозрастных творческих групп «Школьный актив». Инициативы ребят по организации и проведению школьных мероприятий, а так же их участие в них в роли организатора дает возможность раскрыть лидерский потенциал и организаторские способности.

Летняя трудовая практика школьников направлена на оказание помощи педагогам (библиотека, швейные столярные мастерские, пришкольный участок) и формирование позитивной оценки труда и ответственного отношения к выполняемым поручениям.

Профильный отряд летнего оздоровительного лагеря «Вожатые» - организация и проведение досуговых, интеллектуальных, спортивных мероприятий для ребят, помогает старшеклассникам проявить и оценить свои организаторские способности, работает на укрепление традиций школы и преемственности.

В течение учебного года были реализованы дополнительные общеразвивающие программы социальной направленности «Клуб «Что? Где? Когда?», Юный инспектор дорожного движения, Русский мир, профориентационный курс для 9 классов Мой выбор.

Участие в школьной и городской спартакиаде и спортивных соревнованиях «Готов к труду и обороне»

Работа в рамках реализации спортивного комплекса ГТО ведется по всем направлениям (разъяснительная работа в ученическо – родительских коллективах, регистрация учащихся на сайте ГТО, планирование деятельности по пропаганде (классные часы, выставки рисунков,

презентации и т.д.) организационная работа по сдаче нормативов на территории центров приема нормативов (руководитель Сериченко А.В.)

Основные мероприятия:

мероприятие	руководитель	итог район	итог город
Сдача нормативов ГТО	Сериченко А.В.		12 чел 8-11 кл
Осенний легкоатлетический кросс	Клименко Михаил Игоревич Сериченко Алла Викторовна	Девочки – 12 место, мальчики – 6 место	
Соревнования по ОФП юноши девушки	Клименко Михаил Игоревич Сериченко Алла Викторовна	Юноши 6 место, девушки – 7 место	
Соревнования по лыжным гонкам 1-4 класс	Зотова Т.П.	Девочки – 4 место, мальчики -5 место	
Городские соревнования по подвижным играм «Весёлые старты»	Зотова Т.П.	4 место	

Активизация участия учащихся в конкурсах эколого – биологической направленности

В реализации данного направления в рамках календаря массовых дел задействованы педагоги и учащиеся всех филиалов и основного здания. Результаты участия представлены ниже.

Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат		
		Район	Город	Область
Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Бежина Ирина Александровна	участники		
Экологический марафон «Удивительный мир природы»	Козловская Марина Евгеньевна	3 место		
Экологический марафон «Удивительный мир	Козловская Марина		2 место	

природы»	Евгеньевна			
Экологический марафон «Юные друзья природы»	Козловская Марина Евгеньевна		3 место	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Экологический патруль»	Козловская Марина Евгеньевна			1 место Проект в номинации «Чистый воздух»
Конкурс Департамента лесного хозяйства по УРФО «Событие года»	Козловская Марина Евгеньевна			1 место

Так же необходимо отметить что многие мероприятия и акции проводимые в рамках социального направления, (акция «Батарейки – сдавайтесь», конкурсы рисунков классные часы) работа в летней трудовой кампании являются смежными и работают на ту же цель – воспитание экологической культуры ребят (работа на пришкольном и учебно – опытном участке, субботники, трудовой отряд по благоустройству территории района)

При поддержке ЧИППКРО и лесничества (п. Каштак) на базе ф. Каштак подолжает свою деятельность отряд школьного лесничества «ЛесОК» (руководитель Козловская М.Е.) в рамках работы по пропаганде природоохранных действие ребята 1-4 классов Каштака совместно с родителями приняли участие в акции «Дом для птиц» по изготовлению скворечников и размещению их на территории школы и лесного массива, а так же совместно с ребятами основного здания участвовали в высадке елок на делянках лесничества (0,3 га).

В рамках дополнительного образования детей и внеурочной деятельности реализуются программы экологический клуб «Почемучка» для 1-4 классов, «Юный натуралист» для 5-8 классов, «Юный химик», педагоги готовят учащихся к участию в олимпиадах и научно – практических конференциях школы, района, города.

Активизация участия учащихся в конкурсах художественно – эстетической направленности

В рамках художественно – эстетического воспитания в школе функционируют объединения дополнительного образования: вокальный ансамбль «Музыкальная палитра», Студия театр «Окраина», литературная студия им Е.А. Губиной «Ось».

Традиционно педагоги и воспитанники объединений принимают участие в школьных мероприятиях, а так же в мероприятиях календаря массовых дел.

Итоги представлены в таблице.

Ф.И.О. ребенка	Наименование мероприятия	Статус	Результат	Ф.И.О. педагога
Баймурзин Вадим Наилевич	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Городской этап	Лауреат	Валитова Марина Набеевна
Колодяжина Юлия Сергеевна	Городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Городской этап	Лауреат	Валитова Марина Набеевна
Гирфанова Аделина Равилевна	Городской конкурс творческих работ «Зимняя мозаика»	Отборочный этап	2 место	Багаутдинова Динара Сафаргалеевна
Шеленгер Каролина Геннадиевна	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Отборочный этап	участник	Багаутдинова Динара Сафаргалеевна
Уракова Мария Михайловна	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Городской этап	2 место	Кравченко Анна Евгеньевна