

### **Дорожная карта по внедрению рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»**

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Результаты освоения программы воспитания -это личностные результаты. Личностные результаты определяются как:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Цель дорожной карты: организация мероприятий по разработке и внедрению программы воспитания в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в составе основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Дорожная карта по разработке и внедрению рабочей программы воспитания представляет собой систему мероприятий со всеми участниками образовательных отношений

Этапы реализации дорожной карты:

1-й этап — планирование и подготовка: формирование рабочей группы по работе над проектом программы, проведение педагогического мониторингового исследования (сентябрь—октябрь 2020 года).

2-й этап разработка проекта программы воспитания (ноябрь 2020 года — апрель 2021 года).

3-й этап нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (апрель 2021 года),

4-й этап разработка календарного плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год (май 2021 года),

5-й этап — изменение основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь 2021 года)

### Мероприятия по реализации дорожной карты

№	деятельность	период	Категория участников	Формат проведения	ответственный	продукт деятельности
1	Информирование педагогов/родителей/актив учащихся о предстоящих изменениях в реализации воспитательной программы. Выборы актив – группы для работы по созданию программы воспитания	До 20.09.	родители	онлайн в рамках вопросов организационных собраний (через мессенджеры)	классные руководители 1-11 классов	протокол родительского собрания
		15.09	актив учащихся	заседание школьного актива «Перспективы и развитие»	педагог – организатор Мокрушина А.В.	протокол заседания школьного актива
		30.08.	педагогический коллектив	педсовет	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А.	приказ о создании рабочей группы
2	Ознакомление с примерной рабочей программой воспитания, методическими рекомендациями по ее разработке	До 22.09	классные руководители 1-11 классов	в рамках самостоятельной методической работы	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А.	справка
3	Сопоставительный анализ разделов программы воспитания и социализации и примерной рабочей программы воспитания	До 22.09	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А. заместители директора по учебной работе Вебер Е.Д., Попова И.А. Денисенко И.Г.	рабочее совещание	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А. заместители директора по учебной работе Вебер Е.Д., Попова И.А. Денисенко И.Г.	сопоставительный анализ
4	Заседание рабочей группы классных руководителей по разработке программы воспитания	22.09	рабочая группа	анализ основных понятий, вошедших в программу воспитания,	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А.	протокол МО классных руководителей

				презентация блоков рабочей программы воспитания и программы воспитания и социализации (сравнение, сопоставление)		
5	Планирование основных разделов программы воспитания	Октябрь-ноябрь	классные руководители 1-11 классов	анкетирование «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А.	анализ результатов обработки анкет
			родители		заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А., классные руководители 1-11 классов	
			учащиеся 5-11 классов		Педагог – организатор Мокрушина А.В.	
6	Обработка и анализ и презентация результатов анкетирования с целью формулировки основных направлений и аспектов раздела «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»	1.12	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А. педагог – организатор Мокрушина А.В., Представители школьного актива	круглый стол	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А.	презентация результатов анкетирования участников ОО. Блок «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
7	Формулировка целей и задач программы воспитания с опорой на материалы круглого стола	15.12	рабочая группа	заседание рабочей группы	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А.	протокол МО классных руководителей. Блок «Цели и задачи программы воспитания»

8	Изучение инвариантных модулей в разделе «Виды, формы и содержание деятельности» программы воспитания. Дополнение и исключение модулей	январь	рабочая группа	заседание рабочей группы	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А.	корректировка плана воспитательной работы класса
			родители 1-11 классов	онлайн анкетирование	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А., классные руководители 1-11 классов	протокол родительского собрания
			учащиеся 5-11 классов	анкетирование	педагог – организатор Мокрушина А.В.	протокол заседания школьного актива
9	Изучение вариативных модулей в разделе «Виды, формы и содержание деятельности» программы воспитания. Дополнение и исключение модулей	январь	классные руководители 1-11 классов	заседание рабочей группы	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А.	корректировка плана воспитательной работы класса
			родители	онлайн анкетирование	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А., классные руководители 1-11 классов	протокол родительского собрания
			представители школьного актива, детских общественных объединений	интерактивная игра «Мозговой штурм»	педагог – организатор Мокрушина А.В.	протокол заседания школьного актива
10	Презентация итогов работы по разработке целей задач, форм и содержания программы воспитания	февраль	педагогический коллектив	собрание коллектива	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А., педагог-организатор Мокрушина А.В.	протокол оперативного совещания

11	Разработка и наполнение содержания модулей программы воспитания. корректировка ключевых дел школы.	март	рабочая группа, актив школы	рабочие встречи по отдельному плану	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А., педагог-организатор Мокрушина А.В.	протоколы заседаний школьного актива, методического объединения классных руководителей, план ключевых дел
12	Самоанализ воспитательной работы – определение направлений выбор критериев и инструментария	апрель	классные руководители 1-11 классов	заседание МО классных руководителей - семинар «Перспективные направления анализа воспитательной работы в классе и школе»	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А., педагог-организатор Мокрушина А.В.	протокол заседания МО классных руководителей. Критерии самоанализа воспитательной работы.
13	Разработка календарных планов мероприятий по реализации программы воспитания	май-июль	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А., классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор Мокрушина А.В.	собеседование	заместитель директора по воспитательной работе Бир Н.А., классные руководители 1-11 классов,	календарный план событий, планы воспитательной работы классных коллективов