

**Учебный план ООП СОО интегрированной с ООП ПО УНИВЕРСАЛЬНОГО профиля  
(Оператор наземных средств управления БПЛА)**

Учебный план МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, достижение планируемых результатов освоения ООП СОО интегрированной с **Основной образовательной программой профессионального обучения по должности служащего «Оператор наземных средств управления БПЛА»**, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями, в том числе от 31 июля 2020 года);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 29.06.2017);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, в том числе от 10 июня 2019 г.);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
5. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020 г. № 1202/ 7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/ среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».
7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 г. №1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».

МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» обеспечивает реализацию учебного плана одного профиля обучения: универсального.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);
- предметная область «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родной язык (русский)»;
- предметная область «Иностранные языки»: учебные предметы «Английский язык»;
- предметная область «Общественные науки»: учебный предмет «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень);
- предметная область «Математика и информатика»: учебный предмет «Математика» (углубленный уровень);
- предметная область «Естественные науки»: учебный предмет «Астрономия» (базовый уровень);
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Индивидуальный проект представляет собой форму учебного занятия или исследование, которое выполняется обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

*Индивидуальный проект может быть выполнен в рамках прохождения элективных курсов, включенных в учебный план универсального профиля, интегрированного с учебным планом основной программой профессионального обучения по должности «Оператор наземных средств управления БПЛА».*

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Учащиеся ежегодно сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта; тема проекта утверждается директором школы, план реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта и руководитель его согласовывает. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами по выбору обучающихся, элективными курсами и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В учебный план включены следующие дополнительные учебные предметы: второй иностранный язык (немецкий) информатика (углубленный уровень), физика (базовый уровень), химия (базовый уровень), биология (базовый уровень), география (базовый уровень).

Учебный план дополнен элективными курсами: *«Культура речи», «Финансовая грамотность», Россия в мире», «Черчение», «Клетки и ткани», «Решение расчетных задач по химии», «Дистанционное пилотирование БПЛА», «Устройство, ремонт и диагностика БПЛА», направленных на обеспечение реализации индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе на получение профессиональных предметных компетенций и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего «Лесовод».*

Учебный план интегрирован с учебным планом ООП ПО по должности служащего «Оператор наземных средств управления БПЛА» таким образом, что

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Образовательное учреждение МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» для 10-11 классов работает в режиме 6- дневной учебной недели в 10-11 классах.

При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план интегрирован с учебным планом ООП ПО по должности служащего «Оператор наземных средств управления БПЛА» таким образом, что количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года в 10 классах составляет - 35 учебных недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку и физической культуре осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 25 и более обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в 10-11 классах проводится по всем предметам в формах:

Учебные предметы/ элективные курсы	<b>1 год обучения</b>
Русский язык	Тестовая работа с элементами сочинения
Литература	Тестовая работа, состоящая из заданий с кратким ответом и заданий, подразумевающих полный развернутый ответ
Родной язык (русский)	Тестовая работа
Иностранный язык	Контрольная работа, включающая задания на коммуникативные умения (аудирование, чтение, говорение и письмо), а также лексико- грамматическое задание.
Второй иностранный язык	Контрольная работа, включающая задания на коммуникативные умения (аудирование, чтение, говорение и письмо)
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
История	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
Россия в мире	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
Обществознание	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
География	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
Физика	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание,

	требующее полного развёрнутого ответа.
Химия	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
Биология	Тестовые задания, включающие в себя задания требующие выбора ответа, задания на установление соответствия, задание, требующее полного развёрнутого ответа.
Астрономия	Контрольная работа по заданиям из банка заданий ФИПИ
Физическая культура	Тестовая работа (в соответствии с группой здоровья)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа, состоящая из заданий с кратким ответом и заданий, подразумевающих полный развернутый ответ
Культура речи	Контрольная работа
Финансовая грамотность	Контрольная работа
Черчение	Контрольный чертеж
Решение расчетных задач по химии	Контрольная работа по заданиям из банка заданий ФИПИ
Клетки и ткани	Контрольная работа по заданиям из банка заданий ФИПИ
Дистанционное пилотирование БПЛА	Защита проекта по теме «Возможности и использование БПЛА в различных производственных отраслях, в том числе лесной отрасли»
Устройство, ремонт и диагностика БПЛА.	Защита проекта по теме «Виды и принцип работы управляемой радиоаппаратуры, её возможности»