

**Внутренняя система оценки качества образования
организационная структура
по уровню ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»**

Челябинск

Внутренняя система оценки качества образования (организационная структура по уровню ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательной деятельности в МАОУ «СОШ № г. Челябинска»;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», тенденциях, изменениях и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным требованиям;
- определение степени соответствия основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества начального общего, основного общего и среднего общего образования

положениям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
1. Оценка достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1. Организация текущего контроля успеваемости						
1.	Достижение обучающимися личностных результатов освоения ООП ООО	Классные руководители 5- 9 классов / зам. директора по воспитательной работе	1. Представление портфеля личных достижений 2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, представление работ на НОУ	1 раз в год	1.ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3.Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Положение о портфолио достижений обучающихся	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися личностных результатов текущего контроля планируемым. 2.Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся, - обучающиеся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных, образовательных маршрутов.
2.	Достижение обучающимися метапредметных результатов освоения ООП	Учителя технологии	Оценочные материалы в виде проектных работ	1 раз в год	1.ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися метапредметных результатов текущего
		Учитель ИЗО	Оценочные материалы в виде творческих работ	1 раз в год		
		Учитель информатики	Учебные задания	1 раз в		

	ООО		проверяющие ИКТ-компетенции обучающихся	год	аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	контроля планируем. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя-предметники 5 кл. (учебные предметы: русский язык, математика, биология, обществознание)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	1 раз в год		
		Учителя-предметники 6 кл. (учебные предметы: русский язык, математика, биология, обществознание)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	1 раз в год		
		Учителя-предметники 7 кл. (учебные предметы: русский язык, математика, биология, физика обществознание)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	1 раз в год		
		Учителя-предметники 8 кл. (учебные предметы: русский язык, английский язык, математика, биология, физика обществознание)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	1 раз в год		
		Учителя-предметники 9 кл. (учебные предметы: русский язык, английский язык, математика, география, биология, физика обществознание)	Защита индивидуального проекта	1 раз в год		
3.	Достижение обучающимися предметных результатов освоения ООП ООО	Учителя-предметники 5 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык,	В соответствии с календарно-тематическим	1.ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируем. 2. Решения

			литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география	планированием по итогам изучения темы, раздела	системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
	Учителя-предметники 6 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география	В соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы,	ООП ООО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий	

				раздела	результатов; 4. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	обучения для достижения планируемых личностных результатов; - <i>обучающихся</i> : разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - <i>родителей</i> : проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя-предметники 7 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика	В соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела	ООП ООО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Рабочие программы по учебным предметам:	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - <i>учителей</i> : анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; - <i>обучающихся</i> : разработка индивидуальных учебных

					описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя-предметники 8 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия	В соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела	ООП ООО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемому. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных

					успеваемости.	маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя-предметники 9 кл. (учебные предметы русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия	В соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела	ООП ООО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемому. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди- чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
1.2.1. Организация промежуточной аттестации						
4	Достижение обучающимися предметных результатов освоения ООП ООО	Учителя-предметники 5 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология)	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология	Апрель-май	1.ООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Календарный учебный график 4. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 5. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс ; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления; - родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической
		Учителя-предметники 6 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология)	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов т по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык,	Апрель-май		

			немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология			задолженности в случае её появления
	Учителя-предметники 7 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология)		Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология	Апрель-май		1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс ; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка,
	Учителя-предметники 8 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ,		Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий,	Апрель-май		

		<p>история, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, музыка, физическая культура, технология)</p>	<p>практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, музыка, физическая культура, технология</p>			<p>согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления</p>
		<p>Учителя-предметники 9 кл. (учебные предметы русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, химия, , ОБЖ, физическая культура, технология)</p>	<p>Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, информатика и ИКТ, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, технология</p>	<p>Апрель-май</p>		<p>1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП ООО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение <i>о завершении освоения ООП ООО</i>; определение сроков</p>

						ликвидации академической задолженности в случае её появления; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления
--	--	--	--	--	--	--

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
2. Оценка реализации Основной образовательной программы основного общего образования.						
2.1. Оценка реализации ООП ООО - Содержательный раздел						
5	Программа развития УУД при получении основного общего образования	Заместитель директора	Лист наблюдений на уроках и курсах внеурочной деятельности за решением типовых задач, обеспечивающих формирование УУД	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля	1.ООП ООО; 2. Календарный учебный график 3. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, Положении о рабочих программах курсов внеурочной деятельности	Решение: -корректировка Программы; - внесение изменений в план научно-методической работы.
6	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора	Утверждённая приказом директора, карта мониторинга РП и журналов на предмет: -соответствия структуры рабочей программы учебного предмета, курса ФГОС ОО и Положению о рабочих программах учебных предметов, курсов; - прохождения программы учебного предмета, курса			1.Решение: -корректировка Рабочих программ; 2.Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий; оказание методической поддержки
7	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования	Заместитель директора по воспитательной работе	Утверждённая приказом директора, схема анализов планов деятельности классного руководителя			
8	Программа коррекционной работы	Заместитель директора, курирующий работу служб сопровождения	Утверждённая приказом директора, структура анализа деятельности специалистов (педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог, тьютор)			

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
2.2. Оценка соответствия условий реализации ООП ОО требованиям ФГОС ОО - Организационный раздел						
9	Нормативно – правовое и финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	Директор, заместитель директора	Мониторинговая карта оценки сформированности условий введения Федерального государственного стандарта основного общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимых условий реализации ООП ОО.	1 раз в год	1.ООП ООО. 2. Программа развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».	1. Внесение изменений в ООП ООО и Программу развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 2. Разработка локальных документов (Положений, приказов). 3. Перспективный план развития материально-технической базы ОО. 4. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.
10	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ООП ОО	Директор, заместитель директора	Утвержденная приказом карта наблюдения на учебном занятии. Сопоставление с требованиями ФГОС ОО квалификационных характеристик. Сопоставление с перспективным планом повышения квалификации.	1 раз в год	1. Положение о персонифицированных программах повышения квалификации. 2. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	1.Проведение исследований выявления профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2.Формирование плана-графика повышения квалификации. 3. Формирование плана - графика прохождения аттестации педагогами. 5.Корректировка показателей Программы развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 6.Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 6. Внесение изменений в план

						методической работы.
11	Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение реализации ООП ОО	Директор, заместитель директора	Мониторинговая карта оценки сформированности условий введения Федерального государственного стандарта основного общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимых условий реализации ООП ОО.	1 раз в год	1. ООП ООО 2. Программа развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»; 3. Положение об органе государственного управления в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;	1. Перспективный план развития материально-технической базы ОО 2.Корректировка показателей Программы развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 3.Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 4. Проведение процедур закупок оборудования и МТБ в соответствии с действующим законодательством. 6.формирование заказа на приобретение печатных и электронных ИКТ ресурсов.

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
3. Учёт результатов внешней оценки качества образования						
12	Учёт результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Директор, заместитель директора	Сопоставление результатов ГИА с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Сопоставление результатов ГИА МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» с результатами ГИА других ОО.	1 раз в год	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; – Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов; Челябинска»; – Положение о портфолио достижений обучающихся. 2. Положение о проведении самообследования ОО,	1. Принятие решений о внесении изменений в ЛНА, регламентирующие ВСОКО. 2. Принятие решений о поощрении педагогов по результатам ГИА. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.
13	Учёт результатов аккредитации, лицензионного контроля, контроля (надзора) в сфере образования	Директор, заместитель директора	Сопоставление с требованиями предписаний и итоговых документов по результатам контроля.	График	Распорядительные документы, направленные на выполнение предписаний и итоговых документов	1. Принятие решений по результатам внешнего контроля. 2. Размещение информации на сайте ОО. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.

