

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»
(полное наименование образовательной организации)
(МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹
Совет МАОУ «СОШ № 94
г. Челябинска»

(протокол 18.04.2022 № 5)

(наименование представительного

УТВЕРЖДАЮ²

Директор
(должность)

Н.Б. Коржова
(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» (декабрь 2020 год)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»
Руководитель	Коржова Наталья Бруновна
Адрес организации	454052, г. Челябинск, ш. Metallургов, 53
Телефон, факс	(351) 721-98-77
Адрес электронной почты	mail@school94.ru
Учредитель	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	№ 12262 от 18.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2316 от 11.04.2016

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика образовательной организации

1.1.1. Количественные характеристики:

На 31 декабря 2021 года в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» обучается 1338 несовершеннолетних. Динамика изменения количественного состава представлена в таблице:

Категория/дата	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021
обучающиеся	1269	1316	1338
работники	150	158	166
педагогические работники	85	90	92

Значительно выросло количество желающих обучаться в нашей школе в 1 классах по месту жительства и не по прописке. Демографическая ситуация такова, что эта тенденция сохранится до 2024 года.

Средняя наполняемость по классам составляет:

	Основное здание	филиал п. Аэропорт	филиал п. Каштак
31.12.2019	26,2	20,3	24,7
31.12.2020	25,6	18,5	25,1
31.12.2021	26,1	21,7	23,4

Наполняемость в классах в среднем соответствует требованию санитарных норм по основному зданию и филиалу в п. Каштак. В основном изменения в количестве обучающихся наблюдаем при переходе с одной ступени обучения на другую, а именно из 4 класса в 5 и из 9 класса в 10.

1.1.2 Характеристика родителей и семей обучающихся:

По сравнению с прошлым годом

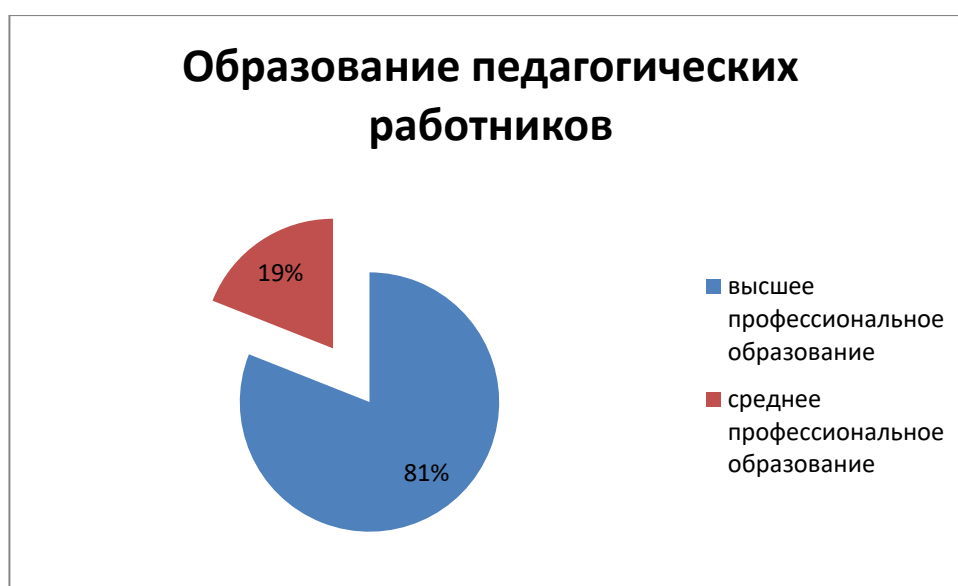
- уменьшилось количество неполных семей на 12%,
- увеличилось количество семей, в которых нет матери в 3 раза,
- увеличилось количество многодетных семей на 23%,
- уменьшилось количество не благополучных семей на 60%,
- увеличилось количество опекаемых детей,
- увеличилось количество не работающих родителей в 3 раза,
- большая часть работающих родителей перешли из частного сектора в государственный.

№ п/п	Категория	2020 год	2021 год
1.	Неполные семьи	292	259
2.	Одинокая мать	73	247
3.	Многодетные семьи (дети)	116	149
4.	Малообеспеченные семьи	39	33
5.	Неблагополучные семьи	7	3
6.	Дети, находящиеся под опекой (попечительством)	7	10
7.	Дети – инвалиды	11	10
8.	Семьи из числа беженцев и переселенцев	1	1
9.	Семьи участников боевых действий и военных конфликтов (дети)	24	26

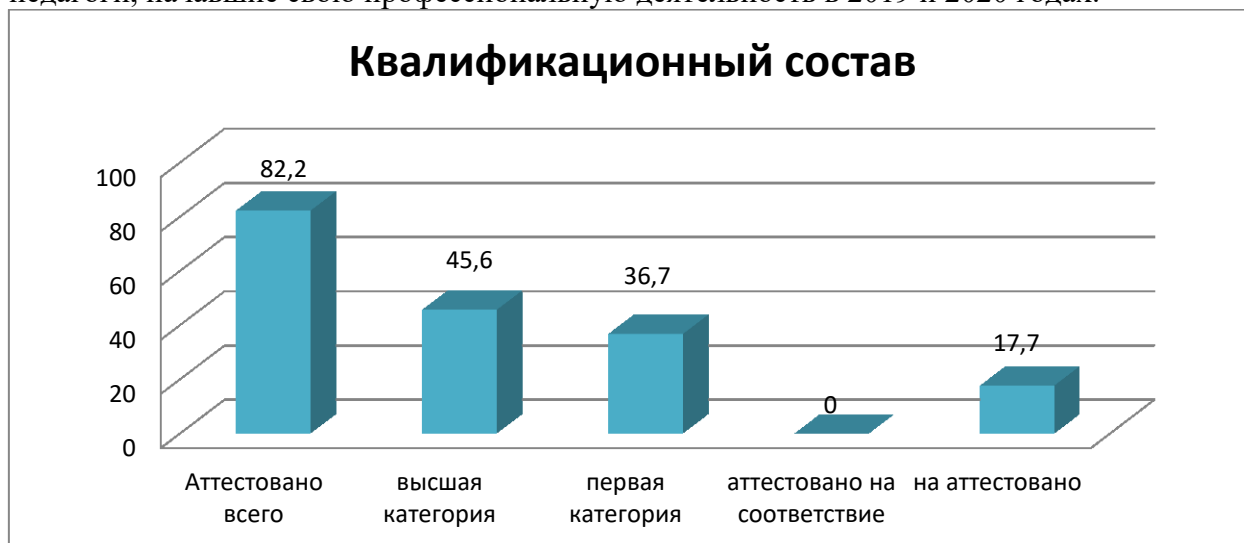
10.	Неработающие родители	165	304
11.	Родители, работающие в государственном секторе, на промышленном производстве	1027	1814
12.	Родители, работающие в частном предпринимательстве	834	144
13.	Родители – военнослужащие	17	
14.	Родители, имеющие высшее образование	894	798
15.	Родители, имеющие среднее специальное (техническое) образование	1036	1166
16.	Родители, имеющие среднее образование	152	281

1.1.3 Характеристики педагогического персонала

Всего на 31 декабря 2022 года в школе работает 92 педагогических работников. Из них более 80 процентов имеют высшее педагогическое образование.

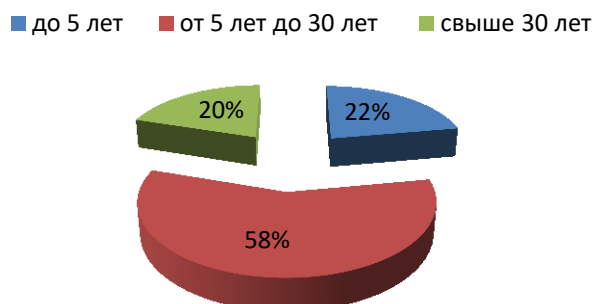


Квалификационный уровень педагогических работников МАОУ «СОШ № 94 г Челябинска» остается достаточно стабильным и высоким. Не аттестованы молодые педагоги, начавшие свою профессиональную деятельность в 2019 и 2020 годах.

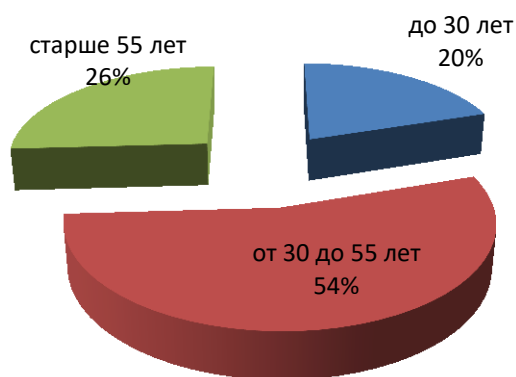


В школе работают как педагоги, которые имеют большой педагогический опыт, так и молодые педагоги, которым предстоит еще накапливать знания и опыт.

Состав педагогических работников по стажу работы



Возрастной состав педагогических работников



Отмечены государственными наградами следующие педагогические работники:

1. Заслуженный учитель Российской Федерации: Коржова Н.Б.
2. Почетный работник общего образования: Мохнатова Е.Р., Устьянцева Н.И., Черданцева Е.П.
3. Знак отличия «Почетный работник воспитания и образования»: Вебер Е.Д., Журавлева О.К.
4. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации: Абдрахманова В.Х., Барабаш Л.А., Бахтина Г.А., Бирюкова И.С., Вебер Е.Д., Гарбузов А.И., Денисенко И.Г., Калмакова Л.Ю., Каримова Т.П., Пашнина В.П., Пузанова О.Г., Разумкова Н.В., Санникова Т.В., Черненькая А.В..
5. Грант Президента Российской Федерации: Мохнатова Е.Р. (2006), Черненькая А.В. (2007), Устьянцева Н.И. (2010), Денисенко И.Г. (2010).
6. Грант Губернатора Челябинской области: Каримова Т.П. (2008), Журавлева О.К. (2010), Калмакова Л.Ю. (2011), Маркина Т.И. (2011).

Одним из направлений управления качеством персонала является создание условий для профессионального развития и повышения профессиональной компетенции педагога. Количество педагогических и административных работников МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», которые обучаются на курсах повышения квалификации не реже одного раза в три года, составляет 93%. Увеличилось количество педагогических работников повышающих свою квалификацию на различных дистанционных курсах с использованием электронных ресурсов: «Сферум», «Учи.Ру», «УниверситетРоссия.РФ», «Московская академия профессиональных компетенций», «Акцион-МЦФЭР» и др.

Повышение квалификации на КПК в ЧИППКРО соответствует плановому.

Учебный год	план	факт	форма повышения квалификации (очная, очно-дистанционная, дистанционная, модуль)	причины несоответствия плана и факта
2019	30	30	Очная, очно-дистанционная	
2020	30	30	Очная, очно-дистанционная	
2021	32	57	Очная, очно-дистанционная	Корпоративное обучение

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию на базе ЧИППКРО стабильно высокое. Кроме того, можно отметить высокий уровень организации курсов: содержание соответствовало заявленным темам.

За три последних года появилось альтернативные места прохождения курсов повышения квалификации: РЦОКИО, ЦРО города Челябинска, магистратура ЧелГУ, центр по работе с талантливыми детьми «Сириус», кафедра клинической психологии ЮУрГУ, дистанционное образование по выбору.

1.1.4 Инновационная деятельность

На базе школы работают инновационные площадки: «Интеграция содержания среднего общего образования и профессионального обучения с использованием потенциала школьного лесничества как механизм формирования социальной мобильности старшеклассников»(с 2019 г.);

Муниципальный сетевой проект «Педкласс : перезагрузка» (с марта 2021г.)

Школьный информационно-библиотечный центр, региональный проект

НПП «Формирование традиционных семейных ценностей у старшеклассников»

Региональный проект «Спортивный гольф».

«Интеграция содержания среднего общего образования и профессионального обучения с использованием потенциала школьного лесничества как механизм формирования социальной мобильности старшеклассников».

На площадке проводилось консультирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций по темам:

- Разработка основной программы профессионального обучения
- Разработка основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с основной программой профессионального обучения.
- Проектирование и реализация рабочих программ учебных предметов.
- Проектирование и реализация рабочих программ курсов по выбору.
- Разработка оценочных материалов для оценки предметных результатов освоения Интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования
- Разработка оценочных материалов для оценки метапредметных результатов освоения Интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования
- Внесение изменений в основную образовательную программу среднего общего образования, интегрированной с основной программой профессионального обучения.

Педагогические работники МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в 2021 году приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» и стали победителями по номинациям:

- «Реализация целевых моделей / программ наставничества, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» - победитель Вебер Е.Д.;

- «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных ООП НОО» - победители Денисенко И.Г., Мохнатова Е.Р.;

- «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач» - победитель Коротких И.О.

Распространение опыта работы осуществляется путем проведения вебинаров: «Способы проектного управления образовательной организацией при разработке основной образовательной программы, интегрированной с образовательной программой профессионального обучения» (25 марта 2021 года, Вебер Е.Д.), «Экологическая грамотность и экологическая сознательность: этапы формирования» (март 2021 года, Козловская М.Е., Мохнатова Е.Р.)

В 2021 году опубликованы статьи: «Экологизация школьного образования как фактор успешности детей, учителей, школы» (в научном журнале ВАК), «Опыт организации учебной и производственной практики при реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования» (в сборнике ДПО УМЦ г. Челябинска).

В рамках Международной научно-практической конференции «Образование – 2030. Дорожная карта» 14 апреля 2021 г. Козловская М.Е., педагог – организатор приняла участие в работе секции: Гуманитаризация содержания общего экологического образования как основное направление обновления содержания.

Темой корпоративного обучения в образовательной организации является «Развитие функциональной грамотности»

С этой целью была проведена большая работа по информированию педагогов через самообразование и парной работы наставник-молодой специалист.

В марте 2021 года прошел большой педагогический совет «Движение вверх», который сыграл заметную роль в запуске технологии наставничества. Сформированные пары продолжают работать и дальше.

Результатом активной методической и профессиональной поддержки стало участие Клименко М.И., учителя физической культуры, в городской этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (призер), муниципальном конкурсе «Метапредметное занятие» Сибатуллиной Л.Н., «Школа, которую строим мы».

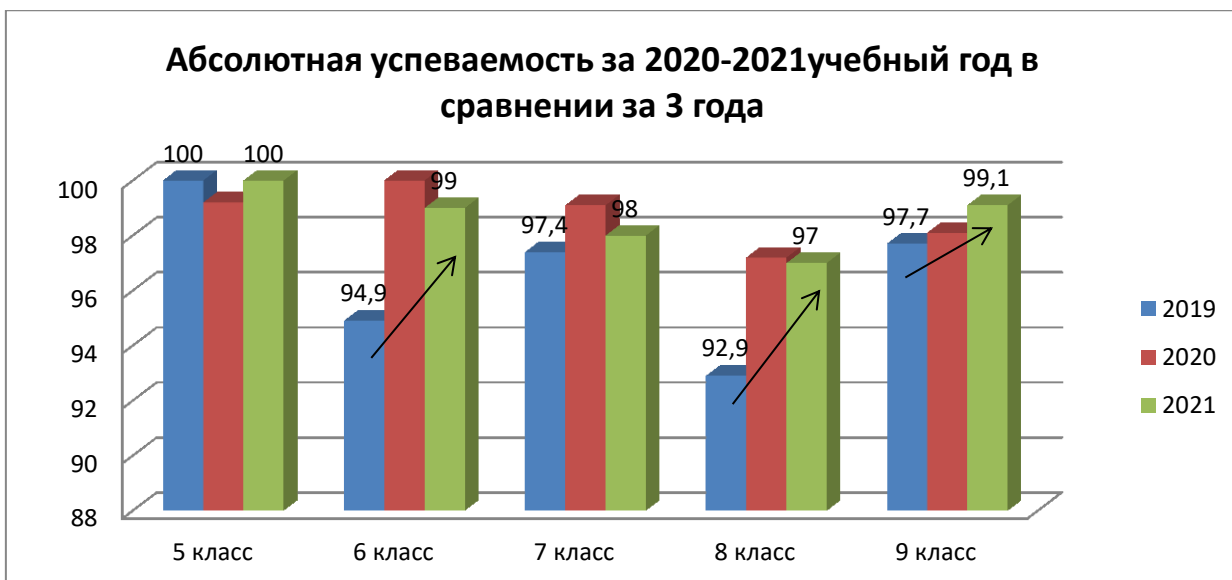
2. Оценка содержания и качества образования

2.1 Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

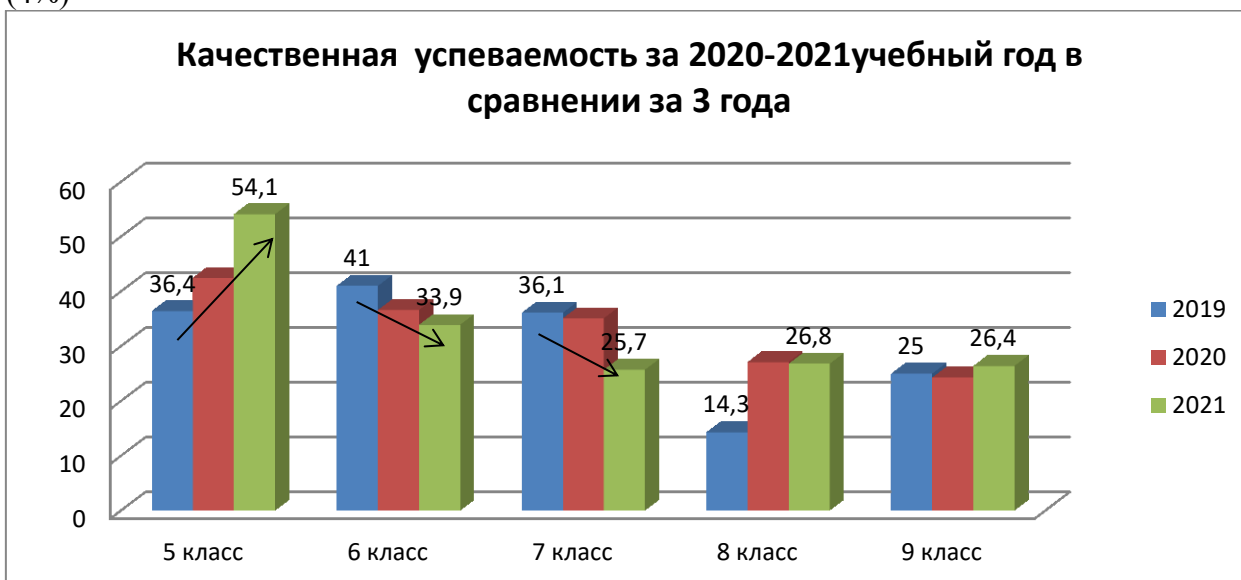
Цель реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» - обеспечение получения обучающимися современного качественного образования, результаты которого определены федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Критерием оценки качества образования является: определение достижения учащимися опорной системы знаний по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации; определение готовности обучающихся для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

На конец 2020/2021 учебного года общее количество обучающихся на уровне основного общего образования составило 559 человек (на 5 человек меньше прошлого года), в том числе выпускников 9 классов – 106 человек (в прошлом году 107 человек). По итогам окончания года аттестовано 551 обучающийся, в том числе 105 обучающихся 9 классов. Общая успеваемость на уровне основного общего образования составила 98,6% (2019/2020 -98,8%, 2018/2019 – 97,6%). В сравнении с прошлым годом динамики нет.



Качество знаний на уровне основного общего образования составило 184 человек – 32,9% (2019/2020 – 33,5%, 2018/2019 уч. год -30,7%). Значение показателя остается на уровне прошлых лет. 21 обучающийся по итогам года имеет отличные успехи в обучении (4%)

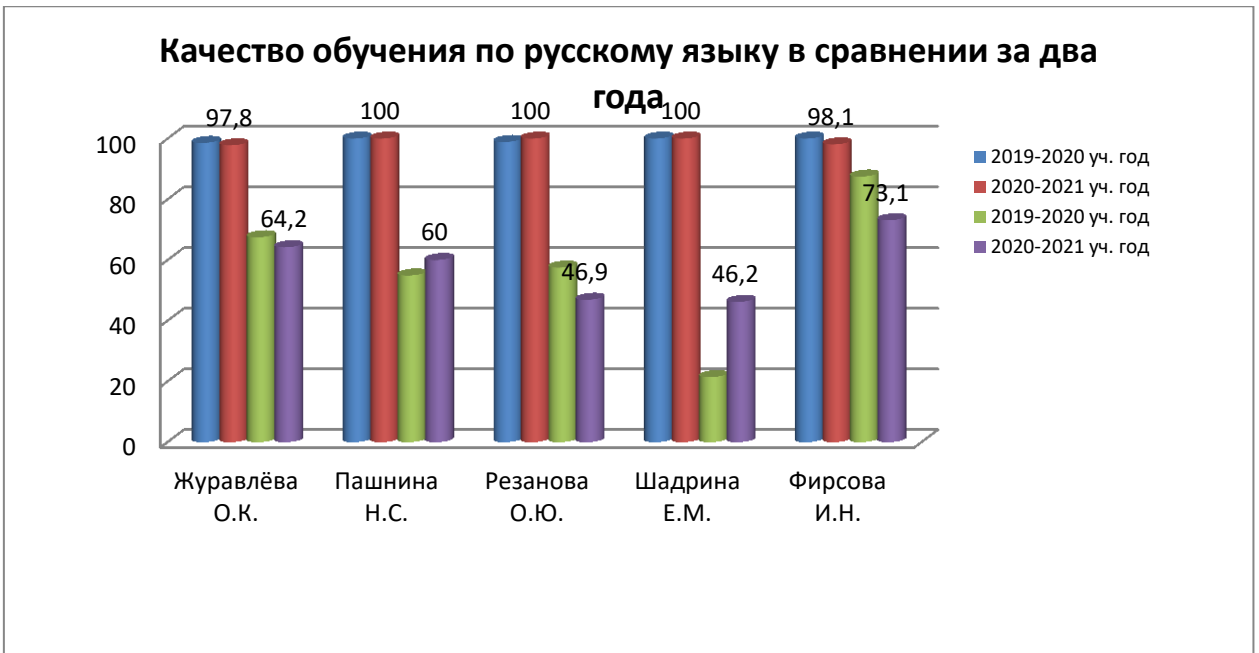


Имеют академическую задолженность всего 8 человек (на конец 2019/2020 уч. года -5 человек, на конец 2018/2019 уч. года – 13 человек), в том числе по одному предмету 3 обучающихся (на конец 2019/2020 уч. года – 1 чел., на конец 2018/2019 уч. года – 7 обучающихся).

На показатель качества образования влияет уровень достижения учащимися опорной системы знаний по всем учебным предметам.

Образовательная область «Русский язык и литература».

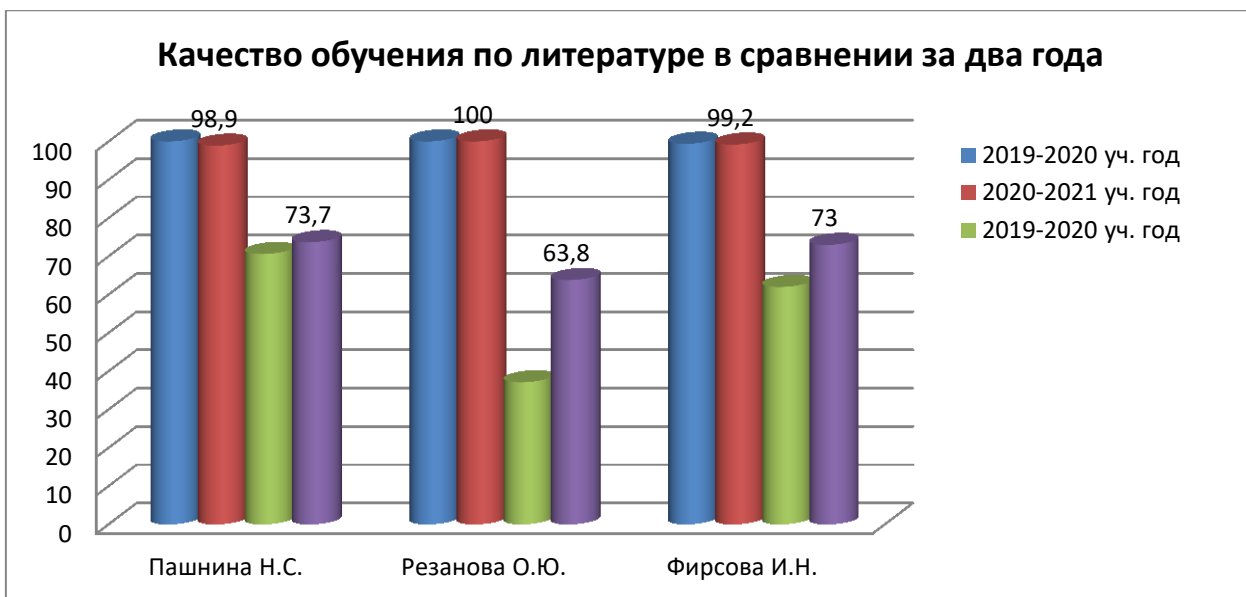
Абсолютная успеваемость по учебному предмету «Русский язык» *остается стабильной* – 99,5%, качественная успеваемость по учебному предмету «Русский язык» *имеет положительную тенденцию* по сравнению с прошлым годом –59,8% (2019/2020 уч. год – 58%, 2018/2019 уч. год – 57,8%).



Абсолютная и качественная успеваемость по учебному предмету «Русский язык» в филиале п. Аэропорт за последние два года стабильна.



Абсолютная успеваемость по учебному предмету «Литература» *остаётся стабильной* – 100%. Значение качественной успеваемости по учебному предмету «Литература» составляет- 69,1%, что практически на уровне 2019/2020 уч. года – 70,2%.

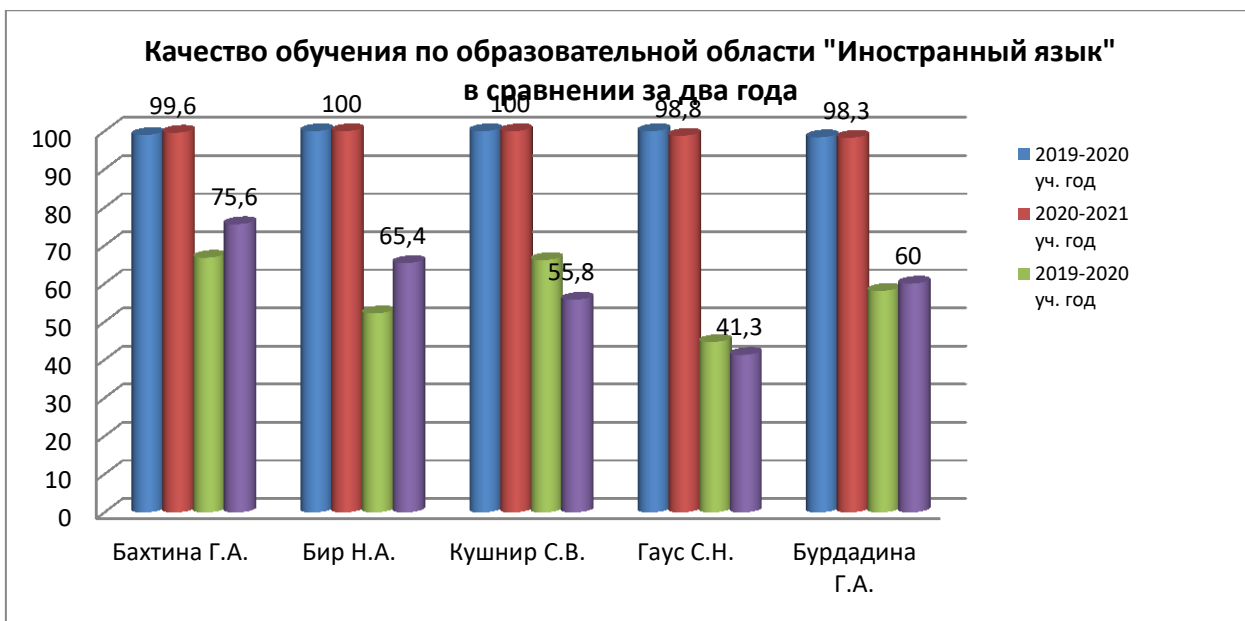


Абсолютная успеваемость по учебному предмету «Литература» в филиале п. Аэропорт стабильна в течение последних 3-х лет и составляет 100%. Качество обучения – выше 60%.



Образовательная область «Иностранный язык».

Абсолютная успеваемость по учебному предмету «Английский язык» составляет 100%, по «Немецкий язык» – 99,2%, качественная успеваемость по учебному предмету «Английский язык» выше и составляет 61,7%, по предмету «Немецкий язык» это значение не достигает даже 50% - 42,4%. Эта тенденция остается последние 4 года.



Филиал п. Аэропорт – абсолютная успеваемость по учебному предмету «Иностранный язык» составляет 100%, качественная успеваемость *немного повысилась*, показатели выше 50%. В связи с болезнью учителя иностранного языка Жмаевой И.Л. в течение I четверти во всех классах уроки проводила Винокурова Л.П.



Образовательная область «Математика и информатика».

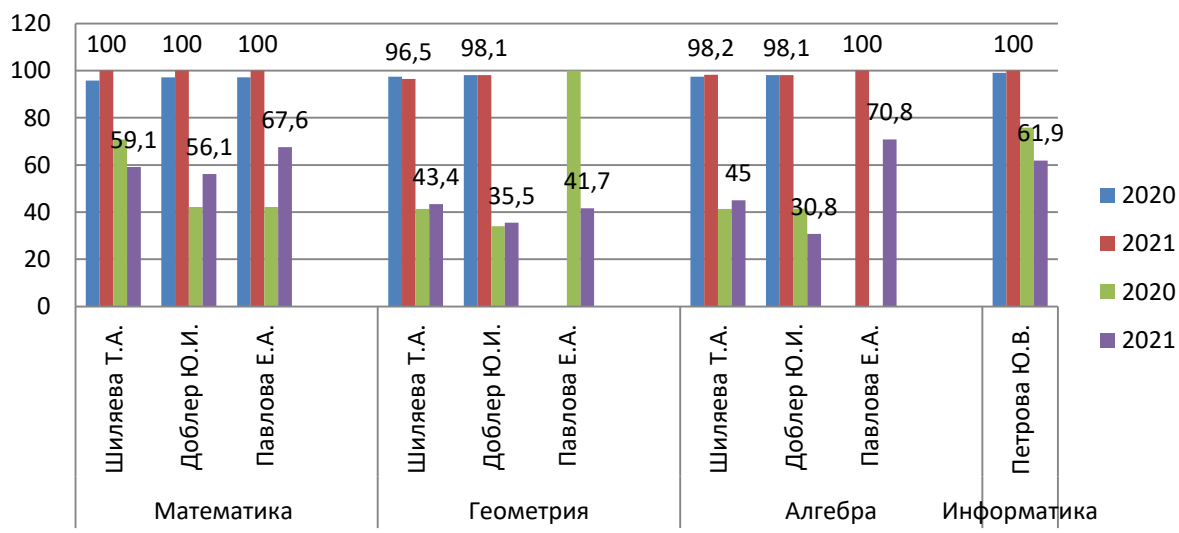
Абсолютная успеваемость по математике составляет 100%, качественная успеваемость по сравнению с прошлым годом имеет положительную динамику и составляет – 58,6%.

Абсолютная успеваемость по Геометрии составляет 98,5%, качественная успеваемость по сравнению с прошлым годом имеет положительную динамику и составляет – 41,5%.

Абсолютная успеваемость по Алгебре составляет 98,5%, качественная успеваемость по сравнению с прошлым годом в основном имеет положительную динамику и составляет – 41,8%.

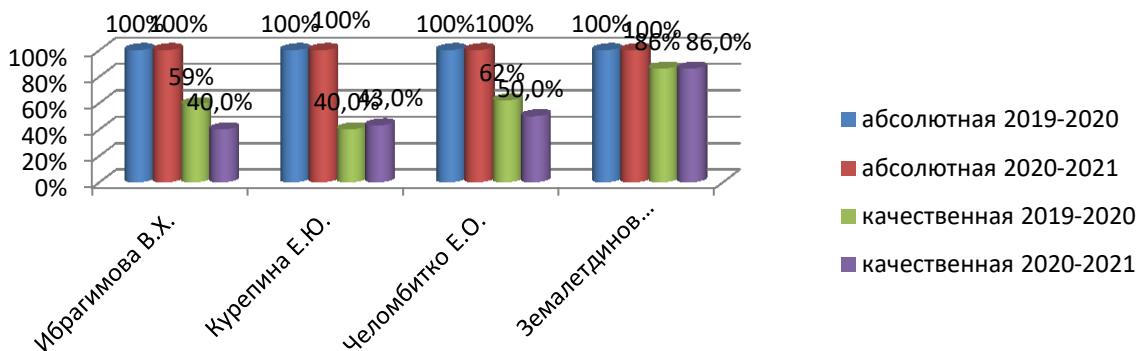
По учебному предмету «Информатика» абсолютная успеваемость составила – 98,9%. Качественная успеваемость составила – 76,4%, что значительно выше результатов прошлого года (2019/2020 уч. год – 61,9%, 2017/2018 уч. год – 68,1%).

Качество обучения по предметам образовательной области "Математика и информатика" в сравнении за два года



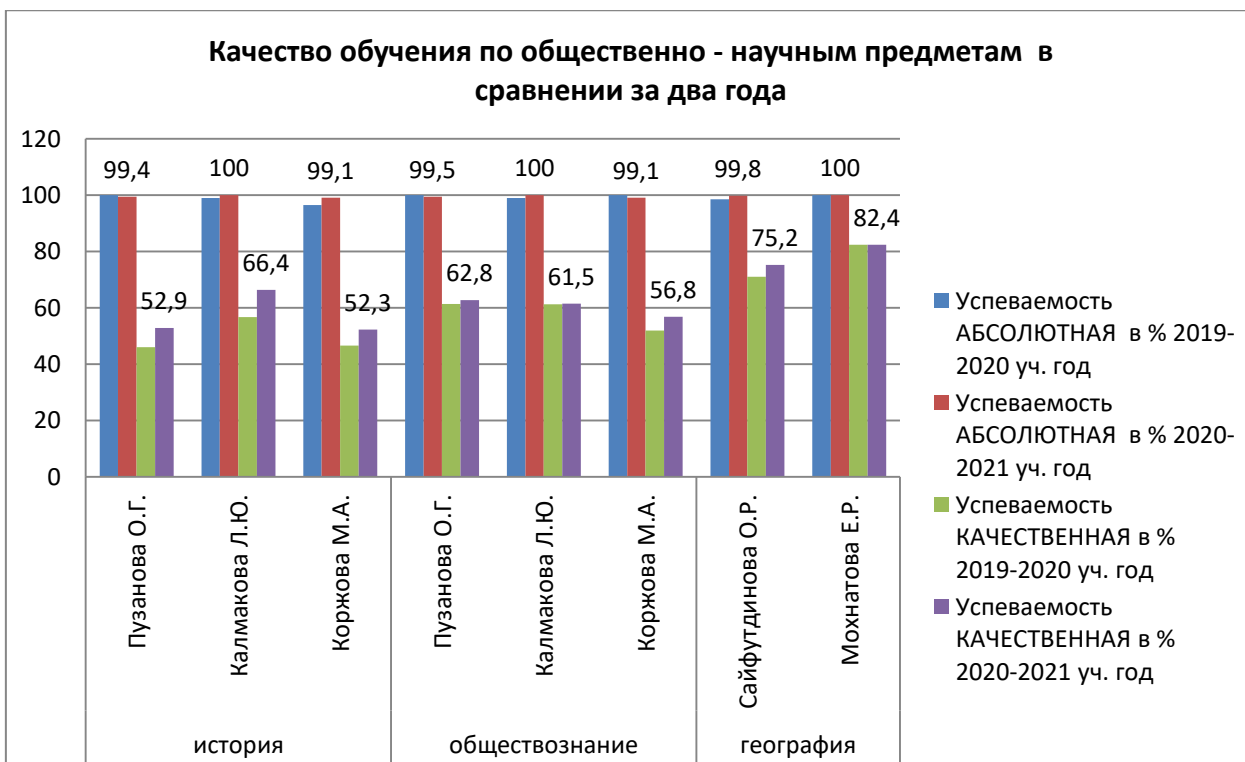
В филиале п. Аэропорт – абсолютная успеваемость по учебным предметам «Математика» и «Информатика» составляет 100%. Качество образования по математике *понижилось* и составляет – 40-50%. Качественная успеваемость по информатике – стабильна, выше 80%

Качество обучения по предмету "Математика" и "Информатика" (филиал п.Аэропорт)

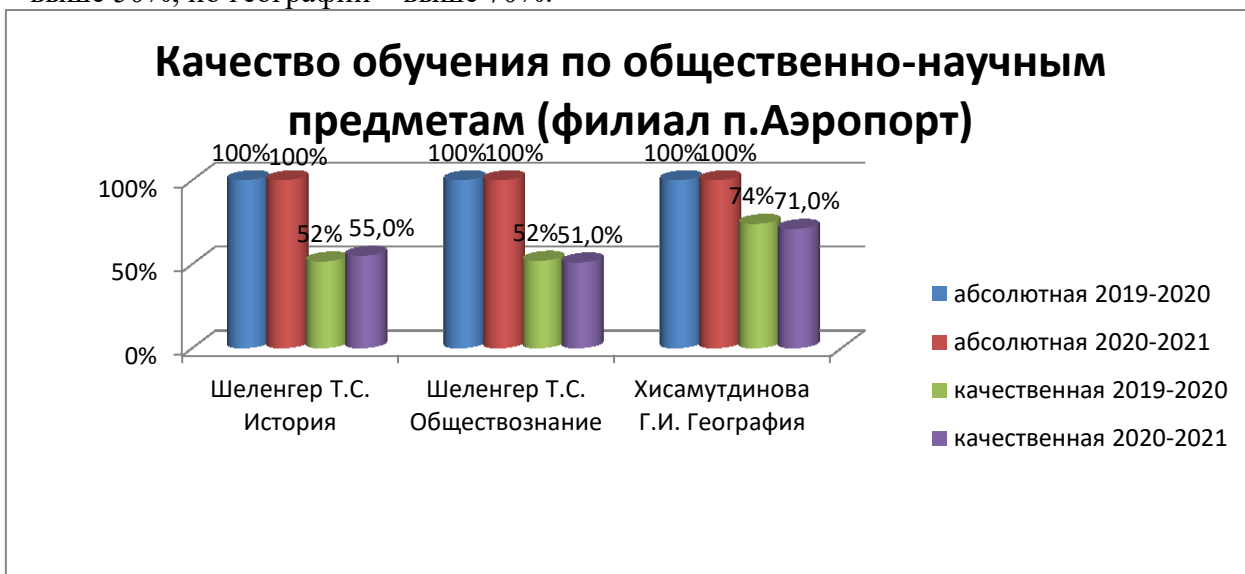


Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

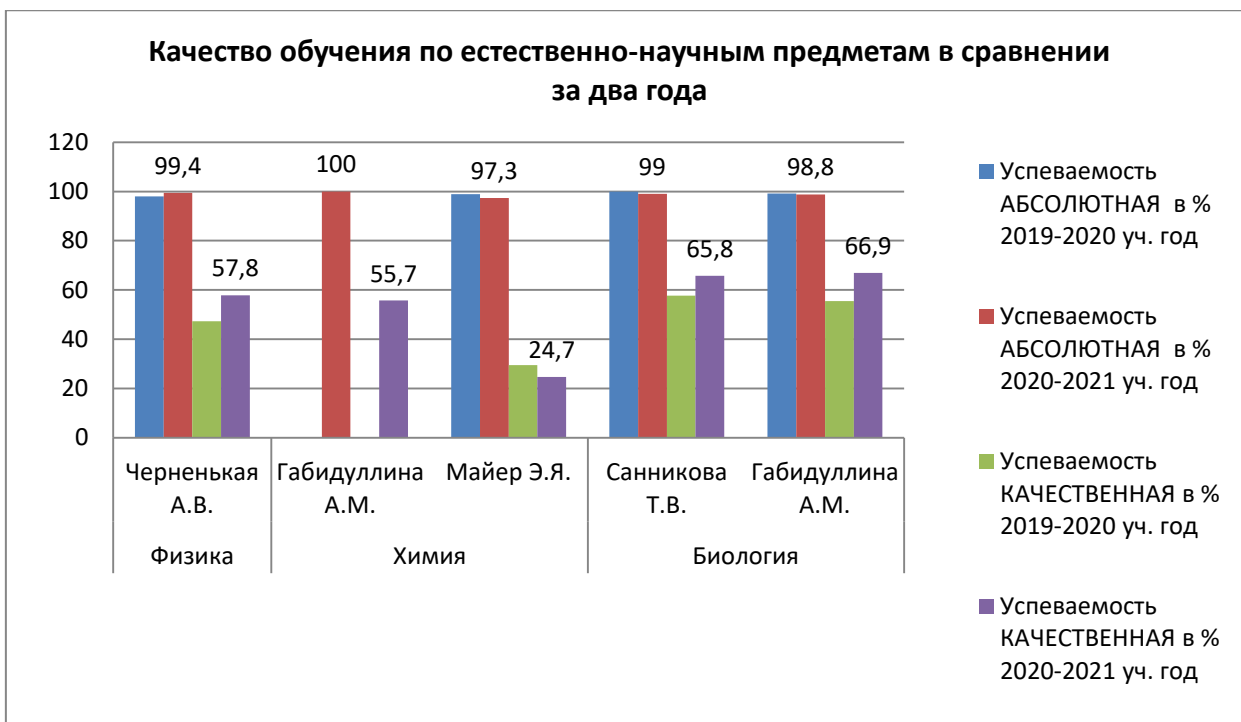
Абсолютная успеваемость истории и обществознанию составляет 99,8%, что на уровне прошлого года, по географии 100%. Значения качественной успеваемости по истории составляет 52,4%, по обществознанию – 52,1%, по географии – 66,9%. Наблюдается Снижение показателей качественной успеваемости по всем предметам.



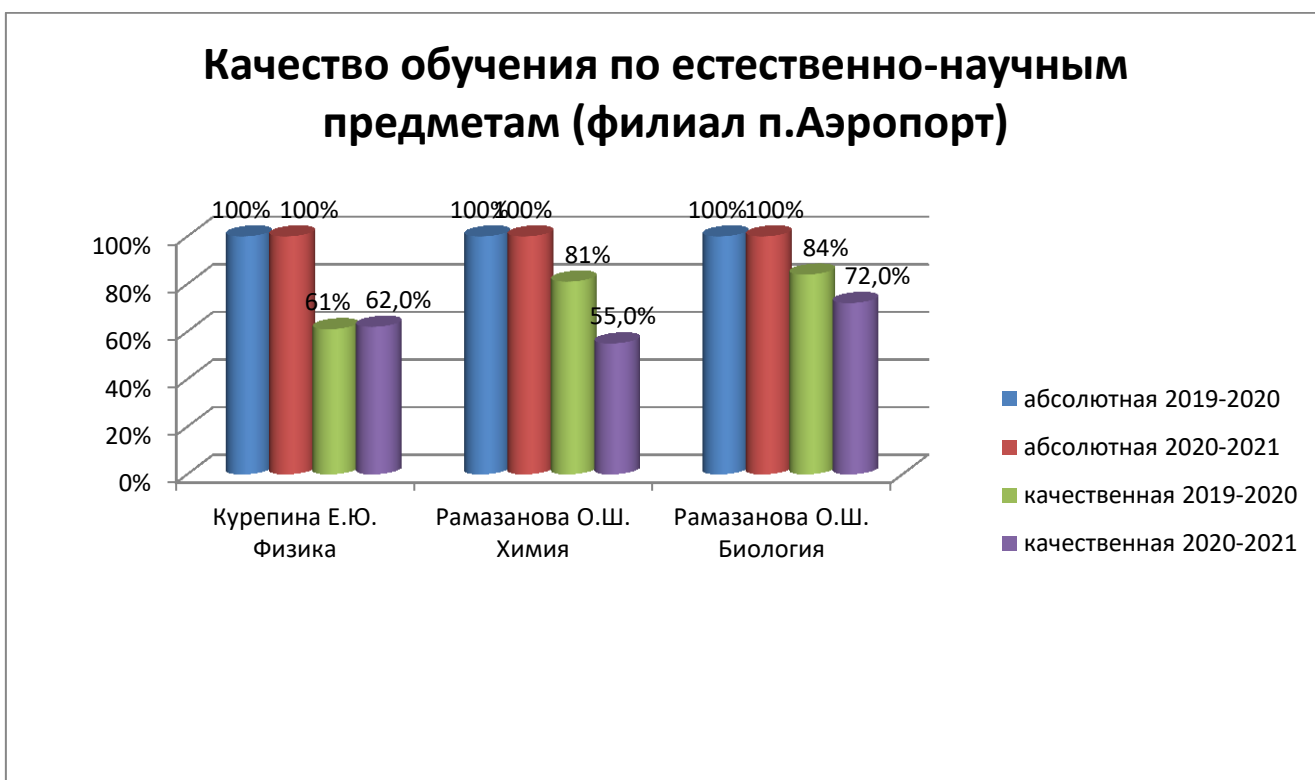
Филиал п. Аэропорт – абсолютная успеваемость по общественно-научным предметам стабильна и составляет 100%. Качественная успеваемость по истории и обществознанию – выше 50%, по географии – выше 70%.



Образовательная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика». Абсолютная успеваемость по всем предметам **в области значений 98,8 – 100%**; значения качественной успеваемости по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия» имеет в основном **положительную динамику**.



Филиал п. Аэропорт – абсолютная успеваемость по естественно-научным предметам составляет 100%. Отмечается *снижение показателей* качественной успеваемости по биологии и химии по сравнению с 2019/2020 уч.годом.



Образовательные области «Технология», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет – 100%. Качественная успеваемость в среднем – 90%. Предметы: технология, физическая культура, музыка изобразительное искусство не включены в список экзаменационных или экспертируемых

предметов, поэтому показатели качественной успеваемости в сравнении с качественной успеваемостью по школе и другим образовательным областям очень высокий.

2.1. 1 Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) выпускников основного общего образования

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА-9) выпускников основного общего образования. Результаты ГИА-9 определяют готовность выпускников основного общего образования для обучения на уровне среднего общего образования.

В 2021 году к прохождению ГИА допущено 105 выпускников из 106 (99,1%), в сравнении с прошлым годом: в 2020 году было допущено 106 выпускников из 108 – 98,2%. В 9 классе не допущен к ГИА-2021 Черевко Никита, в прошлом году таких было двое. Никита оставлен на повторное обучение.

ГИА в 2021 году проходила в двух формах: основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

ГВЭ выбрали обучающиеся, имеющие основания ПМПК. В соответствии с нормативными актами ГИА этим обучающимся необходимо было выбрать **один** предмет для прохождения ГВЭ: русский язык или математику. Из 25 таких обучающихся: 23 выбрали русский язык. Все обучающиеся, проходящие государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, получили аттестат.

Форма	ОГЭ		ГВЭ	
Категория	Все обучающиеся 9-х классов, допущенные к ГИА		Все обучающиеся 9-х классов с ОВЗ , допущенные к ГИА	
Количество выпускников, допущенных и успешно прошедших ГИА	2019 год	2021 год	2019 год	2021 год
	111/110	80/80	16/15	25/25

Обязательными для сдачи экзаменов в форме ОГЭ в 2021 году были математика, русский язык, без предметов по выбору. Для завершения освоения основной образовательной программы необходимо было получить положительные оценки и по математике и по русскому языку. Все выпускники 9-х классов в количестве 80 человек прошли ОГЭ в основной период и получили аттестат.

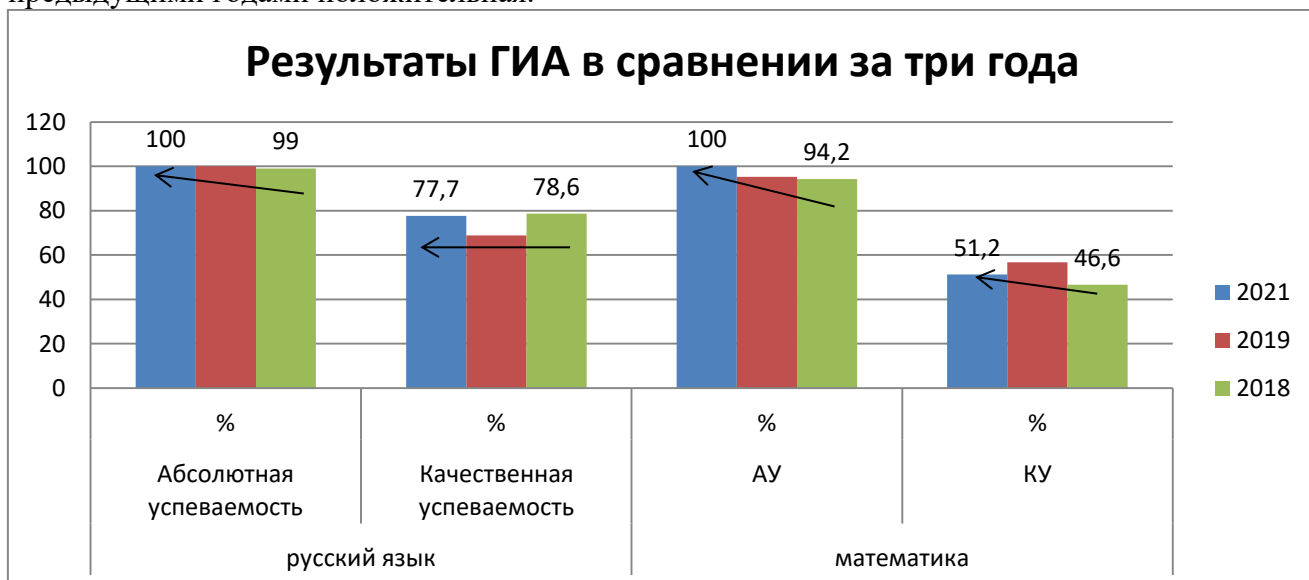
По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся завершивших освоение образовательных программ основного общего образования получили аттестаты 105 выпускников – 99,1%, что выше показателя предыдущих лет (2019 год – 93,5%, 2018 год – 91,3%), в том числе 2 выпускницы получила аттестат с отличием (2019 год – 2 человека, 2018 – 2 человека, 2017- 1 человек).

Результаты ОГЭ и ГВЭ

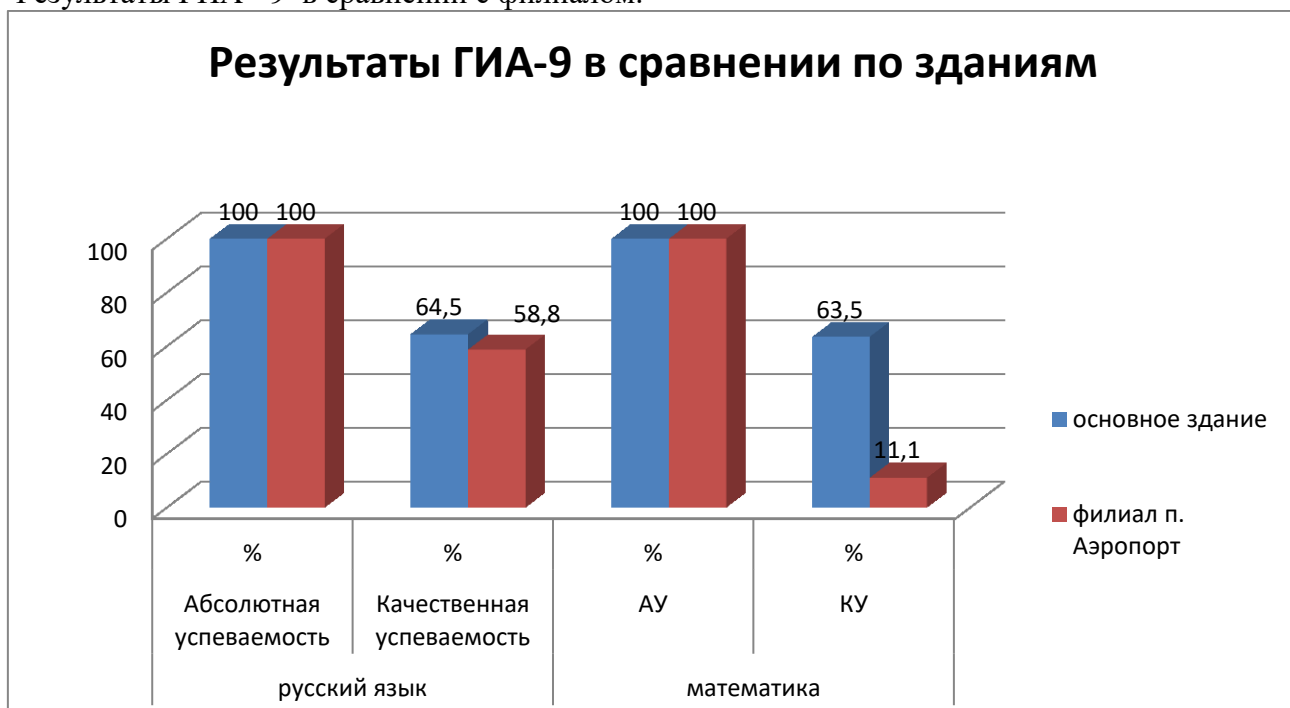
год	всего сдавали	русский язык				математика			
		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		АУ		КУ	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	105	103	100	80	77,7	82	100	42	51,2
2019	127	122	100	84	68,9	121	95,3	72	56,7
2018	103	102	99	81	78,6	97	94,2	48	46,6

Русский язык сдавали всего 103 обучающихся, из них в форме ОГЭ – 80 человек и 23 обучающихся в форме ГВЭ. Математику сдавали всего 82 человека, из них в форме ОГЭ- 80 обучающихся и 2 человека в форме ГВЭ. Абсолютная успеваемость и по русскому

языку и по математике -100%. Динамика показателей качества обучения в сравнении с предыдущими годами положительная.



Результаты ГИА - 9 в сравнении с филиалом.



2.2 Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

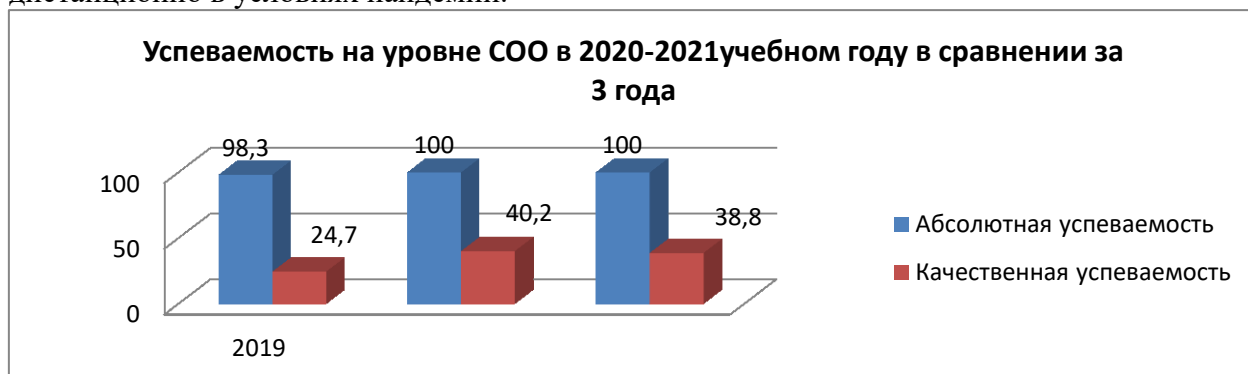
Одним из приоритетных направлений реализации ООП СОО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» является высокий уровень обеспечения соответствия результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Обеспечение необходимого уровня социальной адаптированности выпускников школы.

Критерием оценки качества образования является: определение достижения учащимися опорной системы знаний по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО.

На конец 2020/2021 учебного года общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования составило 67 человек, в том числе выпускников 11 классов – 44 человека. По итогам окончания года аттестовано 67 обучающихся, в том числе 44

обучающихся 11 класса. Общая успеваемость на уровне среднего общего образования составила 100% (2019/2020 – 100%, 2018/2019 - 98,3%).

Качество знаний на уровне среднего общего образования составило 26 человек – 38,8% (2019/2020 уч. год - 40,2%, 2018/2019 уч. год - 27,4%). Значение показателя выше предыдущих лет, если не рассматривать прошлый год, когда обучение было организовано дистанционно в условиях пандемии.



2.2.1 Государственная итоговая аттестация (ГИА-11) выпускников среднего общего образования.

государственной итоговой аттестацией (ГИА-11) выпускников среднего общего образования.

К прохождению ГИА - 11 в 2021 году было допущено 44 выпускника из 44 – 100% . Количество выпускников, допущенных *и успешно прошедших ГИА* – 100%

В 2021 году для получения аттестата о получении среднего общего образования необходимо было сдать экзамен в ФОРМЕ ЕГЭ по русскому языку и преодолеть минимальный порог в 24 балла. Кроме этого, выпускникам 2021 года предоставлялось право сдавать единый государственный экзамен по другим учебным предметам для получения результатов, позволяющих подать документы в высшие учебные заведения.

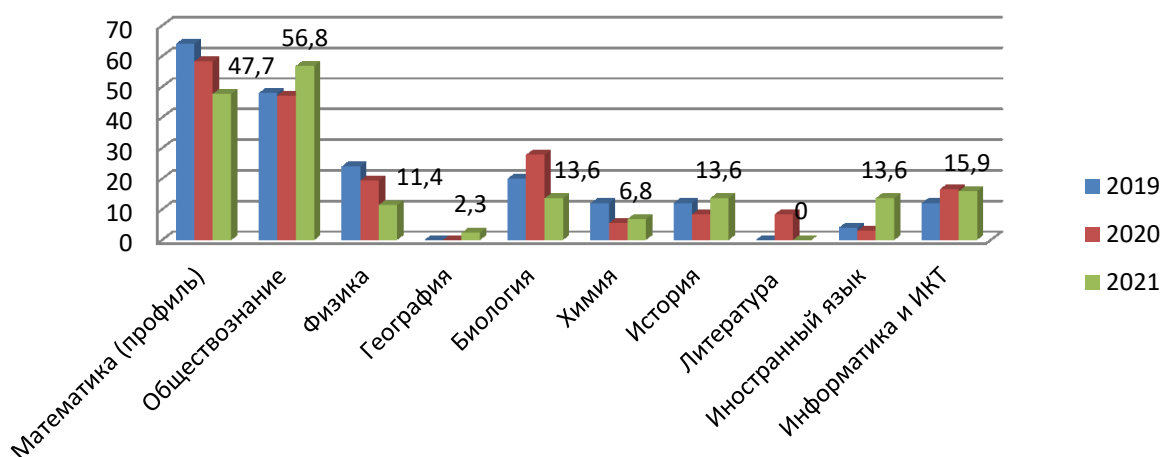
По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования получили аттестаты 44 выпускника – 100%, в том числе аттестаты с отличием 1 выпускник.

Количество выпускников получивших по итогам ЕГЭ-2020 количество баллов от 90 и выше – 4 выпускника, в 2019 году был 1 человек, в 2018 году таких выпускников не было.

В 2021 году выпускники 11 класса МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска» принимали участие в ЕГЭ по 10 предметам: математика (профиль), русский язык, обществознание, география, физика, биология, химия, история, английский язык, информатика.

На протяжении нескольких лет наибольшее количество выпускников сдает экзамены по обществознанию. В 2021 году наблюдается **увеличение** количества выпускников выбирающих для сдачи ЕГЭ **по истории и английскому языку**, **уменьшение** количества выпускников выбирающих для сдачи ЕГЭ **по физике, биологии и профильной математике**.

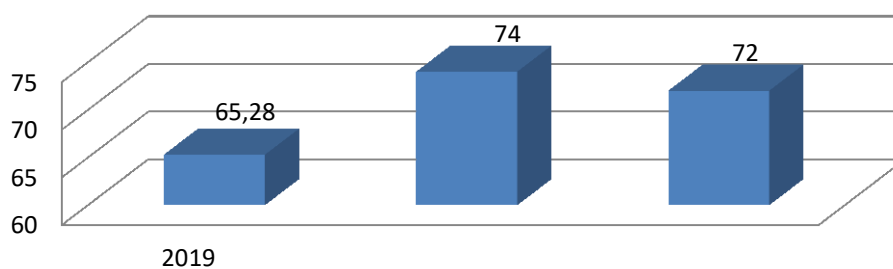
Выбор учебных предметов на ЕГЭ в течение 3 лет



Средний бал по предметам за 3 учебных года в сравнении с городским и областными показателями имеет следующую тенденцию:

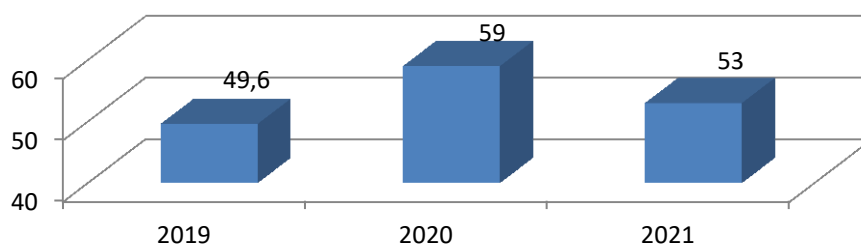
- **Русский язык** – средний балл 72 на уровне предыдущих лет. МАХ балл - 90 в сравнении с прошлым периодом тах балл был 94;

Русский язык -ЕГЭ 2021 средний взвешенный балл

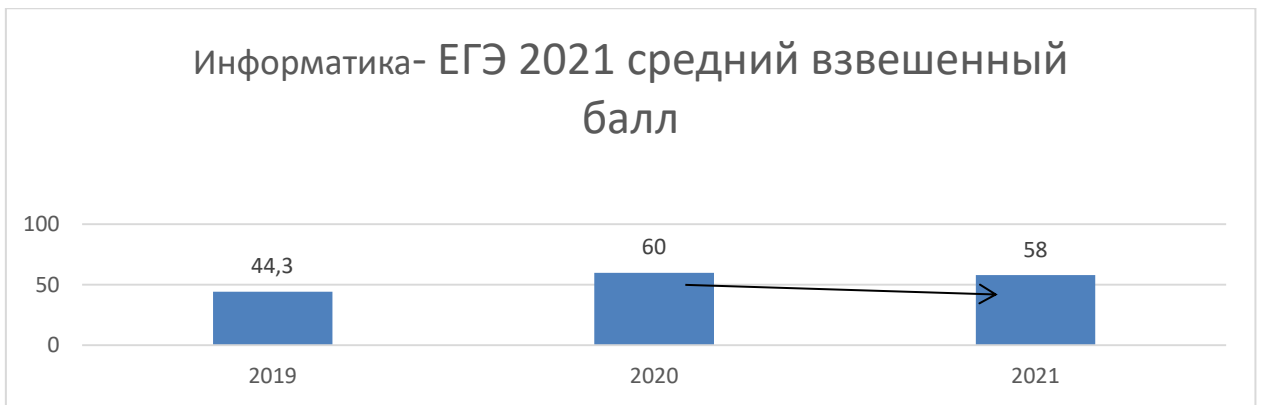


- **Математика (профильная)** – средний балл 53, внутри школы имеет отрицательную динамику, тах балл, набранный в ходе ЕГЭ – 78, в сравнении с прошлым периодом тах балл -82;

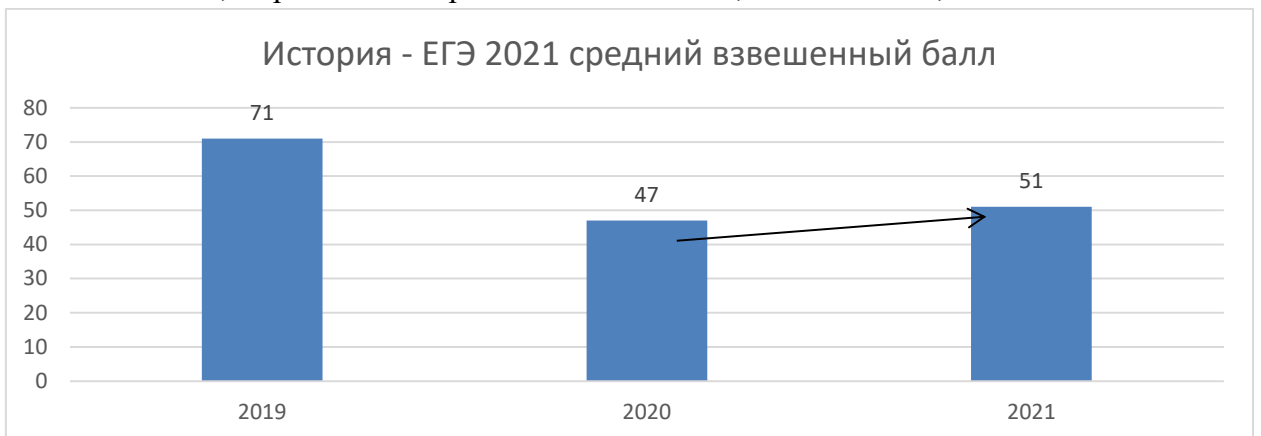
Математика (профиль) - ЕГЭ 2021 средний взвешенный балл



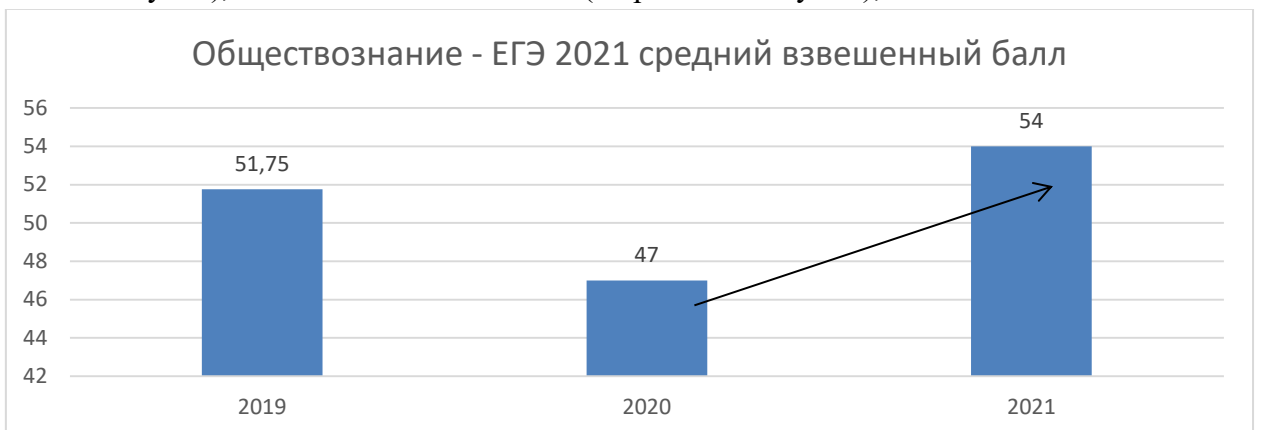
- **Информатика** – средний балл 58, внутри школы имеет положительную динамику, тах балл - 70, в сравнении с 2020 годом, набранный МАХ балл в ходе ЕГЭ -88



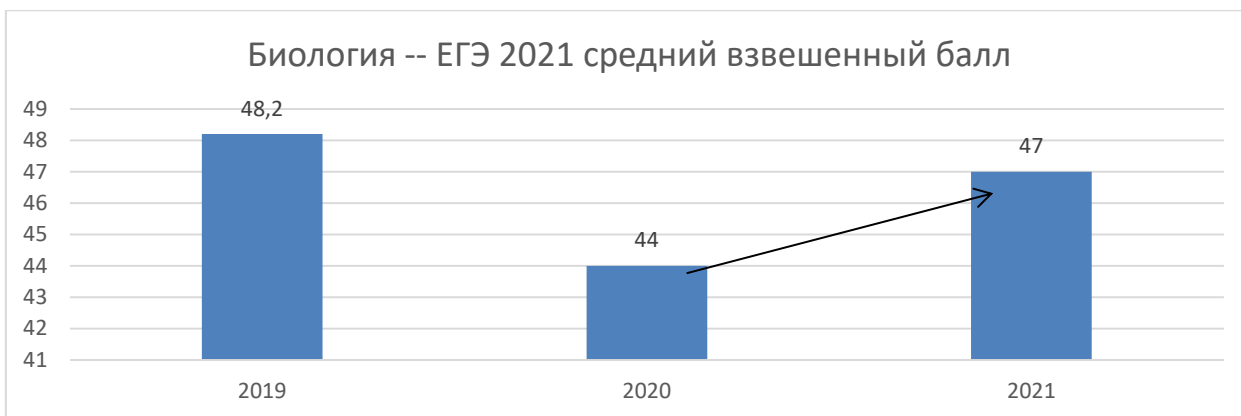
- **История** - средний балл 51, внутри школы имеет положительную динамику, max балл –77, в сравнении с прошлым годом выше, max балл - 51,



- **Обществознание** - средний балл – 54, внутри школы имеет положительную динамику, 2 выпускника не набрали минимальное количество баллов (в прошлом году – 6), максимальный балл – 74 (в прошлом году -78);



- **Биология** – результаты остаются в диапазоне 45 баллов, максимальный балл в этом году – 76, 1 выпускница не набрала минимальное количество баллов.



- **Физика** средний балл – 53, внутри школы имеет отрицательную динамику, max балл впервые имеет высокое значение –61, в прошлом году составлял 78 баллов



- В 2021 году впервые **английский язык** в качестве экзамена по выбору сдавали 6 человек. Результат ЕГЭ по иностранному языку складывается из баллов устной и письменной части. Максимальный балл по школе – 75. Средний тестовый балл составил – 48.

Обеспечение необходимого уровня социальной адаптированности выпускников школы-одно из приоритетных направлений реализации ООП СОО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». В 2021 году выпускники 11 классов пополнили ряды студентов следующих высших учебных заведений:

ВУЗ, специальность	ВУЗ, специальность	ВУЗ, специальность
Уральский государственный медицинский университет, лечебное дело, фармация	Международный институт дизайна и сервиса, лингвистика и межкультурные коммуникации	Калужский филиал МГТУ им. Баумана, факультет мехатроники и робототехники
ЮУрГГПУ, «Хореография»	Южно – Уральский медицинский государственный университет, стоматология	УралГУФК, факультет оздоровительных технологий и спортивной медицины

Челябинский медицинский колледж, «Акушерство»	ЧелГУ, «Дефектология»	ЮУрГУ, государственное управление персоналом, педагогическое образование – физкультурное, приборостроение
---	-----------------------	---

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ

В 2021 году в образовательной организации получали образование 1341 обучающийся. Из них 131 человек с ОВЗ (9,78 %), в том числе 11 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2021).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	663 (из них 7 детей-инвалидов)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	34
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	508 (из них 3 ребёнка-инвалида)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования	86
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	50 (из них 0 – с ОВЗ, 1 ребёнок – инвалид)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
АООП НОО для обучающихся с ОВЗ 7 вид	1	1	8	16	-	-	-	-	-	-	-	26
АООП НОО для обучающихся с ОВЗ 5 вида	4	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	8
АООП ООО для обучающихся с ОВЗ с	-	-	-	-	9	15	19	23	17	-	-	83

ЗПР												
АООП ООО для обучающихся с ОВЗ с нарушением речи	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Дети-инвалиды	2	2	1	2	1	1	-	-	1	1	-	11

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Таблицы 3,4. Численность школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах (совместно) с другими обучающимися

на 01.01.2021 г.

МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»	Патология/Численность учеников, имеющих ОВЗ в классах совместного обучения								Всего школьников с ОВЗ	
	Нарушение слуха (слабослышащие, позднона слухшие)	Тяжелое нарушение речи	Нарушение зрения (слабовидящие)	Умственная отсталость	Задержка психического развития	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Расстройства аутистического спектра	Сложные дефекты развития		Другие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Аэропорт					36	1				37
Основное здание	1	5			34					40
Всего	1	5			70	1				77

Количество обучающихся, имеющих статус ОВЗ стабильно по количеству обучающихся (отмечен рост обучающихся с нарушением речи).

на 31.12.2021 г.

МАОУ «СОШ №94	Патология/Численность учеников, имеющих ОВЗ в классах совместного обучения								Все
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

г. Челябинска»	Нарушение слуха (слабослышащие, полнослышащие)	Тяжелое нарушение речи	Нарушение зрения (слабовидящие)	Умственная отсталость	Задержка психического развития	Нарушение опорно- двигательного аппарата	Расстройства аутистического спектра	Сложные дефекты развития	Другие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	
Аэропорт		1			27					28
Основное здание	1	10			39					51
Всего	1	11			66					79

Таблица 5. Численность школьников с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных классах

на 31.12. 2021 г.

МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»	Патология/Численность учеников, имеющих ОВЗ в отдельных коррекционных классах									Всего школьников с ОВЗ
	Нарушение слуха (слабослышащие, полнослышащие)	Тяжелое нарушение речи	Нарушение зрения (слабовидящие)	Умственная отсталость	Задержка психического развития	Нарушение опорно- двигательного аппарата	Расстройства аутистического спектра	Сложные дефекты развития	Другие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	
6 ² , 8 ² , 9 ² , 5в, 8в классы					29 17					29 17
Итого					46					46

Таблица 6. Численность детей-инвалидов в образовательной системе школы

на 01.01.2021 г.

Возрастная категория	Всего	Из них посещающих		Из них находящихся на семейном образовании	Из них не получающих образовательные услуги (указать причину)
		ОО	в том числе на дому		
Дошкольный возраст					
Уровень начального общего образования	6	5	1		

Уровень основного общего образования	4	4			
Уровень среднего общего образования	1	1			

на 31.12.2021 г.

Возрастная категория	Всего	Из них посещающих		Из них находящихся на семейном образовании	Из них не получающих образовательные услуги (указать причину)
		ОО	в том числе на дому		
Дошкольный возраст					
Уровень начального общего образования	7	7			
Уровень основного общего образования	3	3			
Уровень среднего общего образования	1		1		

45 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Таблица 7. Кадровое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ специалистами сопровождения образовательных организаций в 2021 году

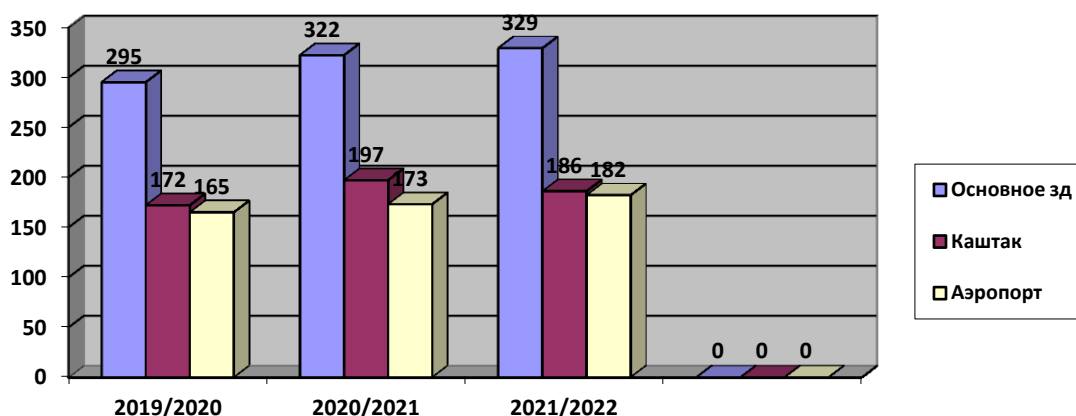
Наименования образовательных организаций	Показатели кадрового обеспечения					
	учитель-логопед	учитель-дефектолог	педагог-психолог	тьютор	Педагоги, имеющие дефектологическое образование	Руководители, имеющие дефектологическое образование
Общеобразовательные организации, реализующие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования (средние школы, основные школы, гимназии, лицеи)	3	0	3	2	4	1

2.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся начального общего образования

Всего в начальной школе на январь 2021 г. обучалось 692 учащихся (1-4 классов) в 28 классах. В конце 2021 года обучается 697 человек в 28 классах. Обучающиеся начальных классов составляли от общего количества учащихся школы 52,9%.

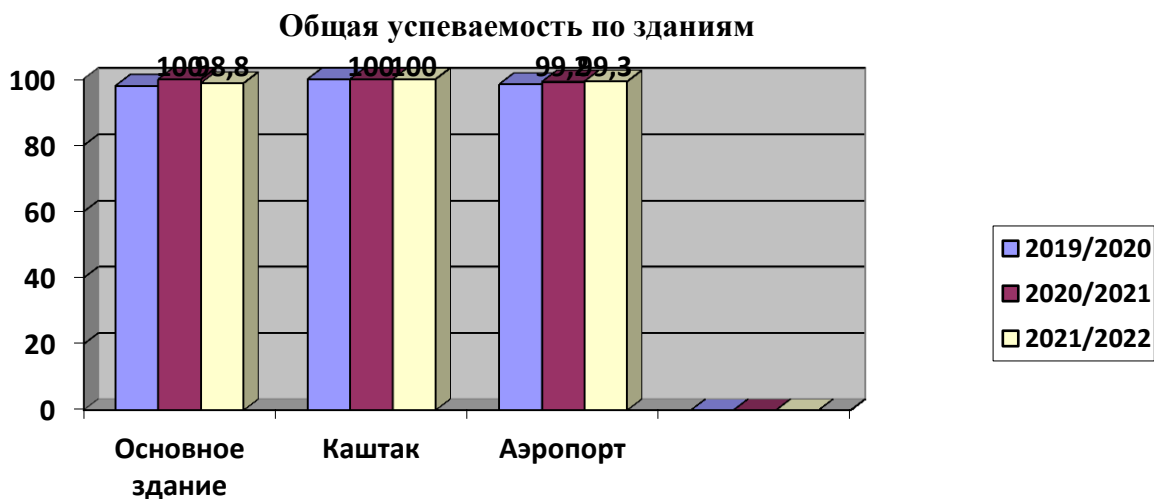
Из них 497 учащихся обучались в 2020 г. во 2-4 классах, на конец декабря 2021 г. стало 512 человек (во 2-х классах 194 ученика, что на 23 человека больше, чем в 2020 г., в 3-х кл. – на 14 человек больше, в 4-х классах меньше на 22 человека).

Режим образовательной деятельности в 1-4 классах не поменялся. Пятидневная учебная неделя. Учащиеся 1-ых классов обучаются в 1 смену – 21 час в неделю, 2-4 классы – 23 часа в неделю. Ступенчатый режим занятий: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май). Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.



На обучении по индивидуальным учебным планам в начале 2021 года на уровне НОО находился 1 человек. В декабре 2021 г. все учащиеся 1-4 классов учатся очно.

В первых классах безотметочное обучение. Общая успеваемость всех обучающихся 2-4 классов составляет 99,2%

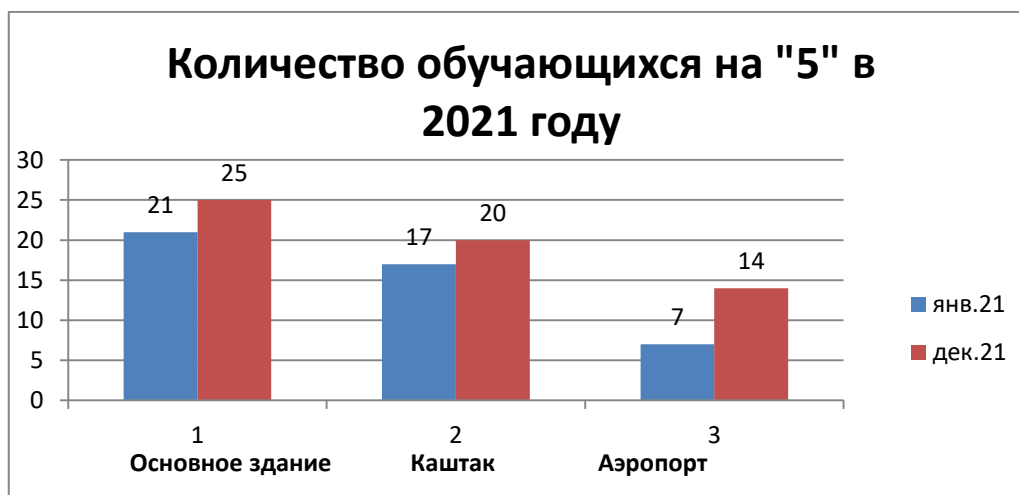


Ступени обучения	2 четверть 2019/2020	2 четверть 2020/2021	2 четверть 2021/2022
------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	учебный год	учебный год	учебный год
2 классы основное здание	100 %	100 %	98,9%
2 классы филиал п. Каштак	100 %	100 %	100 %
2 классы филиал п. Аэропорт	95,6%	97,5%	100 %
3 классы основное здание	95,3%	100 %	97,5%
3 классы филиал п. Каштак	100 %	100 %	100 %
3 классы филиал п. Аэропорт	100%	100%	97,7%
4 классы основное здание	96,5%	100 %	100 %
4 классы филиал п. Каштак	100 %	100 %	100 %
4 классы филиал п. Аэропорт	100%	100%	100 %
Всего по НОО	98,2%	99,8 %	99,2%

Качественная успеваемость по школе в декабре 2021 г. во 2-4 классах составила 64,5%. Немного выше предыдущего года обучения. Качество обучения составляло на январь 2021 г. 62,1% , это выше чем в январе 2020 г. на 5%.

Отличников в январе 2021 г. на уровне НОО было 44 человека, на декабрь 2021 г. отличников 56 человек. Количество отличников во 2-4 классах небольшое, но с каждым годом увеличивается.



Успевающих на «4» и «5» стало 426 человек, на январь 2021 г. было 237.

Некоторые обучающиеся на конец 2021 года имеют одну «4». Количество таких учеников уменьшилось до 9 человек. Это показатель, по которому хорошо отслеживается индивидуальная работа учителей с обучающимися.

Качество обучения в филиале школы п. Каштак выше. Этому способствует и режим полного дня, когда педагог имеет возможность во второй половине дня заниматься с ребёнком своего класса как по проблеме неуспешности, так и со способными и одарёнными детьми; наличие систематической внеурочной деятельности и дополнительного образования; взаимодействие с родителями и их заинтересованность в результатах образования; мотивированность и компетентность педагогов.

Качество обучения во 2-4 классах на 01.01.2021 г. и на 31.12.2021 г.

Общая успеваемость во 2-4 классов на январь 2021 г. составляла 99,8%, к концу 2021 г. упала до 99,2%. Качественная успеваемость была 62,1% и увеличилась на 2%

Класс	% успеваемости на январь 2021	% качества на январь 2021	% успеваемости на декабрь 2021	% качества на декабрь 2021
2-1	100,0	66,7	100,0	72,0
2-2	95,0	50,0	100,0	80,0
2а	100,0	69,2	96,7	93,3
2б	100,0	85,2	100,0	71,0
2г	100,0	82,6	100,0	83,3
2д	100,0	71,4	100,0	79,2
2е	100,0	73,1	100,0	62,1
3-1	100,0	31,8	95,5	36,4
3-2	100,0	79,2	100,0	40,9
3а	100,0	66,7	100,0	48,1
3б	100,0	60,0	100,0	75,0
3г	100,0	85,0	100,0	73,9
3д	100,0	78,9	100,0	77,3
3е	100,0	60,9	92,6	44,4
4-1	100,0	16,7	100,0	40,9
4-2	100,0	36,4	100,0	52,0
4а	100,0	53,8	100,0	47,8
4б	100,0	58,6	100,0	45,8
4г	100,0	66,7	100,0	83,3
4д	100,0	65,2	100,0	85,7
4е	100,0	34,6	100,0	58,3
2-4 классы	99,8	62,1	99,2	64,5

Качество обученности во 2-4 классах в 2021 г. по русскому языку 76%, по математике 79,5%, по литературному чтению 84,8%, по окружающему миру 82,7%

На повторное обучение в 1-4 классах в 2021 году оставался один обучающийся 4 класса, имеющий статус ребёнка с ОВЗ 7 вида. На декабрь 2021 г. ребёнок успевает по всем предметам.

Профилактика коронавирусной инфекции.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Учителя 1-4 классов проводят ежедневно термометрию, разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу, перемен; уборка, проветривание кабинетов, рекреаций, созданы максимально безопасные условия приема пищи. Ежедневно

проводится обработка парт, обеззараживание воздуха рециркуляторами. Оформлен стенд с информацией о коронавирусе при входе в начальные классы. Беседы, классные часы, собрания по профилактике инфекции проводились в течение всего 2021 года.

Введение нового ФГОС НОО

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования в части использования ЭОР по каждой теме показывает неполную готовность педагогов, но большая часть учителей начальных классов имеют такой опыт.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Вопрос о формировании функциональной грамотности занимал ведущее место в 2021 г.

2.5 Условия и результаты участия в олимпиадном движении и внеурочной деятельности по предметам в 2019-2021г.г.

Реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО включает планомерную работу по созданию условий для обучающихся с повышенными образовательными потребностями. Ресурсно это направление обеспечено часами ПДО, именно предметного кружка или НОУ и часами внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности обеспечивают достижение образовательного результата и участие в социально-образовательных проектах города, области и РФ. Важную роль в достижении планируемых результатов играют программы развития классных коллективов, участие школьников в Календаре городских массовых дел, сетевое взаимодействие.

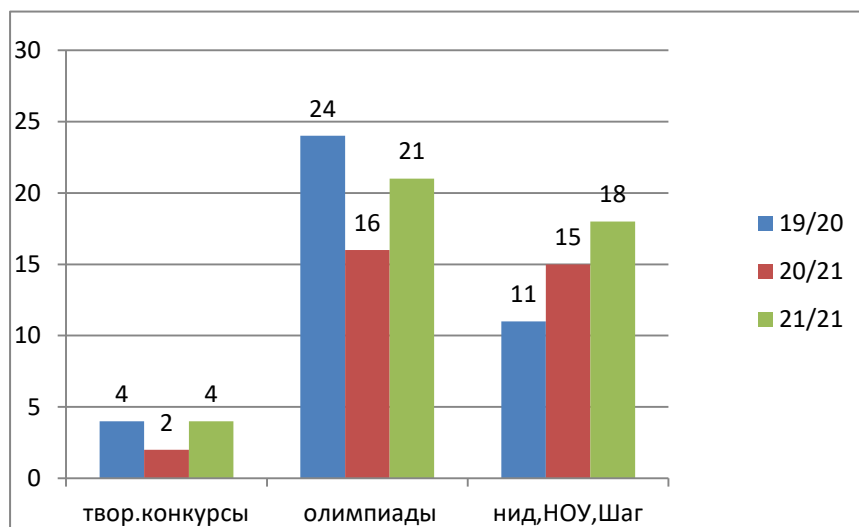
В образовательной организации сформированы традиции, обеспечивающие условия для поддержки и развития способных мотивированных и одаренных детей. Это предметные кружки и объединения, конференция школьного НОУ «Умники и умницы», Торжественные приемы директором школы (два раза в год) обучающихся, достигнувших высоких результатов, их родителей и наставников.

В целях выявления и развития учащихся, обладающих способностями и интересом к интеллектуальному творчеству, создания условий в 2018-2021 гг. были организованы как традиционные форматы, так и новые олимпиады, а именно:

- школьный этап ВсОШ;
- инженерная олимпиада Звезда;
- Международная олимпиада по основам наук УРФО 5-11 кл.;
- Международная олимпиада УрФО для начальной школы;
- олимпиада «Британский бульдог»;
- «Русский медвежонок»;
- олимпиады младших школьников города Челябинска (по математике, русскому языку и окружающему миру для учащихся 4-х классов);
- экологический марафон с набором конкурсов;
- «Звездочка»(1-4кл.);
- интернет-конкурсы и олимпиады на платформах «ЭМУ», «УЧИ.ру», «Яндекс-олимпиада», «ПРОЕКТОрия», «Сириус» и проч..

В олимпиадном движении принимает участие более 70 % обучающихся.

**Результативность участия в творческих и интеллектуальных конкурсах
(Приложение 3.) Результаты январь 2021-декабрь 2021)**



Международная олимпиада по основам наук УрФО: участие и результативность

Количество обучающихся, участвующих в данной олимпиаде в 2021г., 280 человек. Активными организаторами олимпиад УрФО стали учителя :Магафурова Е.А., Устьянцева Н.И., Мохнатова Е.Р., Мансурова З.Г., Маркина Т.И., Каримова Т.П., Павлова Е.В., Черненькая А.В. ,Пашнина Н.С.,Габидуллина А.М.

Всероссийская олимпиада школьников , инженерная олимпиада «Звезда», кубок Главы города

Количество принявших участие в школьном этапе ВСОШ остается стабильно высоким и составляет до 60-70 % от общего количества обучающихся. Школьный этап пишется он-лайн, только олимпиады по истории и обществознанию на заключительном этапе пишутся очно. Это позволяет всем желающим детям проявить себя. Наибольшую активность проявляют обучающиеся по предметам психология, история, русский язык, обществознание. Призерами инженерной олимпиады «Звезда» стали воспитанники Коржовой М.А., Пашниной Н.С. Коротких И.О.

В муниципальном этапе ВСОШ (декабрь 2021г.) приняли участие 17 чел. По предметам: литература, история, обществознание, ОБЖ, немецкий язык, экология, технология, русский язык, биология, физкультура. Призерами стали 65 человек Баймурзин Вадим стал победителем муниципального этапа по физкультуре. (Приложение 1). Призеров подготовили Новоселов В.Л., Клименко М.И., Сериченко А.В., Фирсова И.Н. В региональный этап олимпиады по физкультуре вышли воспитанники Клименко М.И.(1), Новоселова В.Л.(1чел.), Фирсова (1чел.) . В региональном этапе ВСОШ по технологии призером стал Юткин Николай 9г класс..

Динамика участия и результативности в НИД

Учебный год	ШНОУ участники	ГНОУ, Участники/призеры (работы), Шаг в будущее, Подрост, Мой первый доклад	Регион, международные
2018/2019	45	18/ 9	1
2019/2020	51	16/ 9	-
2021/2021	41	15	2

Стабильным остается участие в городской конференции НОУ, «Мой первый доклад», «Творцы нового – мы» В этом учебном году участие в программе «Шаг в будущее» результативна обучающаяся Уракова Мария (8г кл.) Педагоги, подготовившие результативные научно-исследовательские работы и проекты Магафурова Е.А., Кравченко А.Е. Пашнина Н.С., Бир Н.А. Коржова М.А., Зотова Т.П.

Значительную роль во вовлечение обучающихся начальной школы играет олимпиада «Звездочка» и олимпиады на платформе «Учи.ру». В этих олимпиадах принимают участие классные коллективы , что позволяет получить независимую обратную связь об образовательных результатах и качестве предоставляемой образовательной услуги.

2.6 Реализация плана внеурочной деятельности , программы воспитания и программ дополнительного образования

Воспитательная практика, организация которой позволяет реализовать образовательные программы НОО, ООО, СОО представлена курсами внеурочной деятельности, нерегулярными курсами, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, детскими общественными объединениями, работой органов ученического самоуправления, волонтерским движением, школьными КТД, мероприятиями из Календаря городских событий.

Создание условий для достижения личностных и метапредметных результатов, развитие познавательной мотивации, формирование экологических отношений в образовательном учреждении – это главные задачи внеурочной и внеклассной работы.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В связи с этим с сентября 2020г начата работа по разработке и внедрению рабочей программы воспитания. В рамках этой деятельности были проведены: заседания рабочей группы по разработке программы воспитания в составе Бир Н.А., Склярова Т.Б., Коротких И.Г., Маркина Т.И., Урсакий Е.А., Мокрушина А.В., Мохнатова Е.Р, Мансурова З.Г., Пашнина Н.С, Коржова М.А., Бурдадина Г.А., Скрыль Ю.А. по темам «Планирование основных разделов, формулировка целей и задач программы воспитания» «Изучение инвариантных и вариативных модулей в разделе «Виды, формы и содержание деятельности», заседание школьного актива «Перспективы и развитие», в рамках работы МО классных руководителей прошел семинары – практикумы: « Ознакомление с примерной рабочей программой воспитания» , на котором были даны целевые ориентиры наполнения содержания планов воспитания для самостоятельной методической работы. Формами получения обратной связи и учета мнения всех участников образовательного процесса стали: онлайн анкетирование родителей и учащихся 5-11 классов.

Работа по данному направлению завершилась принятием на педагогическом совете 31.08.2021 Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и утверждением плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

С 01.09.2022 воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» выстроена на основании рабочей программы воспитания и осуществляется по модулям.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» реализованы традиционные дела школы: Праздник День знаний, (торжественная линейка), конкурсно-развлекательная программа

Осенняя ярмарка «Золотая осень», спортивно-экологический марафон, трудовой десант «Акция чистая школа - чистый город» (подготовка к зимнему и летнему периоду), День учителя, день дублера, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в первоклассники, «Новогодний переполох» - показ школьного спектакля, конкурс декоративно – прикладного творчества «Зимняя фантазия», конкурсно –игровая программа «Масленица», военизированная эстафета «Защитники Отечества», конкурсно – игровая программа, посвященная 23 февраля и 8 марта, «День памяти»: (тематические линейки, конкурс детского рисунка «Рисуем Победу», классные часы в различных формах), Праздник «Последнего Звонка», интеллектуальная игра в формате брейн-ринг (тема «О героях былых времен...»), спортивный праздник «Готов к труду и обороне».

На уровне школы так же организуется получение социально – значимого опыта через социальные проекты и акции помощи приютам животных : акция по сбору кормов для приюта «Бим», акции по раздельному сбор мусора, акция «Покормите птиц зимой», проект «Школа – сад», социальный проект «От всей души» для одиноких пенсионеров, школьный митинг «Памяти павших будем достойны» и др.)

Традиционными для школы стали: торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: Посвящение в пешеходы, Посвящение в ряды театралов, членов литературной студии «Ось», школьного лесничества (в рамках системы дополнительного образования).

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Торжественный рождественский и Торжественный майский приемы директора школы (в декабре и мае). Подобные школьные события являются средством поощрения социальной активности детей, стимулируют развитие позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, мотивируют других учеников на проявление позитивных творческих и учебных способностей, помогают формировать чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Классное руководство» реализован через инициирование и поддержку участия классных коллективов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Классные коллективы участвовали в единых классных часах, посвященные государственным праздникам, юбилейным датам, Дням воинской славы (День героев Танкограда, День Неизвестного солдата «Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен», «Моя Конституция», Гагаринский урок «Космос – это мы!», «От плана – к действиям!»; «Киноуроки в школах России» («Стеша», «Хорошие песни»); «Уральцы, вам, чьи руки золотые ковали здесь Победу над врагом...»; «Профориентация»; «Возвращение к истокам». «Блокадный хлеб» и др.

Также ребята приняли активное участие в школьной природоохранной акции «ЭкоДом». Сплочение классных коллективов происходило в рамках реализации планов деятельности классных руководителей через систему внутриклассных мероприятий: День именинника, «А, ну-ка, девочки», «Вперёд, мальчишки!», «23+8», организованные поездки в боулинг, на квесты, выездные программы на командообразование (лагерь «Миру мир» п. Каштак) посещение конкурсно-игровой программы «Масленица» (ДОЛ «Уральская березка», совместные просмотры кинофильмов (РК «Мегаполис», ДЦ «Импульс» посещение ОГБУК Государственный исторический музей Южного Урала – краеведческая деятельность, посещение молодежного театра, театра Манекен, Дверца ЧМК, (досугово – развлекательная деятельность) организованные выезды детей в г. Златоуст (обзорная экскурсия по городу), г. Миасс (пос. Сыростан ГК «Солнечная долина»), пос. Южно-Челябинский прииск (экскурсия в хаски –центр «Аквилон») регулярные занятия на базе детской библиотеки № 13 (встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, занятия в рамках внеурочной деятельности)

Модуль «Дополнительное образование» реализуется через организацию посещения обучающимися школьных объединений дополнительного образования, а также мониторинг результативности участия воспитанников в конкурсах и состязаниях разного уровня.

Дополнительное образование в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» реализуется на основании лицензии 12262 от 18.02.2016 через работу объединений дополнительного образования по направленностям:

- физкультурно – спортивное,
- социально – гуманитарное,
- туристско-краеведческое,
- художественное,
- естественнонаучное,
- техническое.

Количество обучающихся посещающих школьные кружки и секции на 25.12.2021:

направленность	Количество	основное	Филиал п	Филиал	количество
----------------	------------	----------	----------	--------	------------

	программ	здание	Аэропорт	п. Каштак	обучающихся по программам
Естественно-научная	4	3	1		86
Туристско-краеведческая	2	2			45
Техническая	3	2		1	157
Художественная	6	3	1	2	572
Физкультурно-спортивная	6	2	2	2	354
Социально-гуманитарная	14	9	3	2	428
итого	35	21	7	7	1597

Статистика занятости обучающихся посещающих школьные кружки и секции в разрезе 2019-2020 -2021 г.г

№ п/п	педагог/наименование программы	Кол-во детей 01.10. 2019	педагог/наименование программы	Кол-во детей 01.10. 2020	педагог/наименование программы	Кол-во детей 01.10. 2021
1.	туристско-краеведческая направленность	41		41		45
2.	естественно-научная направленность	119		131		86
3.	художественная направленность	516		448		572
4.	техническая направленность	116		116		157
5.	социально-гуманитарная направленность	336		376		428
6.	Физкультурно-спортивная направленность	366		483		354

Дополнительное образование реализуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Технической направленности	Естественнонаучной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристско-краеведческой направленности	Социально-гуманитарной направленности
«Физическая мозаика» «Программирование на Scratch» «Основы алгоритмизации и информатизации»	«Юный эколог» «Лес – мир добра и чудес» «Умники и умницы» «Я – гражданин России»	«Детская йога» «Спортивный час» «Волейбол» «Баскетбол» «Футбол/хоккей» «Вьетнамская борьба»	«Театр» «Театр – краешки» «Акварелька» «Город мастеров» «Литературная студия» «Юный художник»	«Школа выживания» «Я-турист»	«Формируем культуру здоровья» «Русский мир» «Медиагайм» «Королевство внутреннего мира» «Знаю, могу, делаю» «Я создаю проект» «Что? Где? Когда?»

					«ЮИДД» «The English club» «Грамматика немецкого языка» «Право» «Загадки истории» «Занимательная грамматика» «Педагогическая профессия. Начало пути»
--	--	--	--	--	---

В МАОУ « СОШ № 94 г. Челябинска» все объединения дополнительного образования функционируют на бесплатной основе. В работе системы дополнительного образования в школе задействован 31 педагог, охват обучающихся дополнительным образованием составляет 1101 человек (82% от общего количества обучающихся).

Оценка качества достижения планируемых результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит путем самопрезентации объединений дополнительного образования в рамках мероприятий различных уровней по направлениям.

Результативность участия в проектах разной направленности (2021)

Направление	Название проекта	Педагог	Результат
Естественнонаучное	Городской смотр - конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Урсакий Екатерина Александровна	победитель
	Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка	Каримова Тамара Павловна Магафурова Екатерина Анатольевна Козловская Марина Евгеньевна	участие 7 чел победители (Бахов Саят, Фаретова Валерия)
	Районный этап Городской экологической викторины «Удивительный мир природы»	Габидулина Альмира Михайловна	участники
	межрегиональный конкурс «Удивительный мир природы»	Мохнатова Елена Робертовна	4 чел -2 место 1 чел -1 место
	Областной слет школьных лесничеств и детских	Козловская Марина Евгеньевна	3 место (город)

	экологических объединений «Юные друзья природы»		
	Всероссийский экологический конкурс «Дощечка новая – для птиц столовая»	Мохнатова Елена Робертовна	диплом 2 степени
	Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Козловская Марина Евгеньевна	1 место (команда 5 чел)
	городской конкурс интерактивных экскурсий «ЭкоГИД»	Козловская Марина Евгеньевна	2 место (команда 3 чел)
Художественное	XXII городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Гарбузов Александр Исаакович Еременко Екатерина Александровна	дипломанты 3 степени
	Городской этап конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Гарбузов Александр Исаакович Еременко Екатерина Александровна	участники 2 чел
	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Гарбузов Александр Исаакович Еременко Екатерина Александровна	дипломанты 2 степени (город)
	Районный этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика»	Кравченко Анна Евгеньевна Багаутдинова Динара Сафаргалеевна	район 2 и 1 место 2 и 3 место город
	X городской открытый детский литературный конкурс «Алые паруса творчества»	Иванова Виктория Игоревна	поэзия 1 место -1 чел 2 место -1 чел проза: 1 место 1 чел, 2 место -3 чел 3 место -2 чел
	открытый региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»	Багаутдинова Динара Сафаргалеевна	Диплом «За мастерство и творческую фантазию»
	городская выставка-конкурс детского	Багаутдинова Динара	район -участие 6 чел

	декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»	Сафаргалеевна Кравченко Анна Евгеньевна	1 место (район) город - участие
Социально-педагогическое	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	Маскова Анжелика Николаевна	участники -2 чел
	городской конкурс социальных проектов «Я - гражданин России»	Козловская Марина Евгеньевна	участие
	Муниципальный конкурс обучающихся образовательных учреждений «Ученик года»	Мокрушина Анна Владимировна	участие
Физкультурно-спортивное	Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: - «Урок здоровья - горные лыжи, сноуборд»; - «Урок здоровья - будь готов к ГТО»	Сериченко Алла Викторовна Клименко Ирина Григорьевна Клименко Михаил Игоревич	Участники 3 выезда 147 чел
	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд девушек образовательных организаций	Сериченко Алла Викторовна	1 место в районе, 3 место в городе
	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд юношей образовательных организаций	Клименко Михаил Игоревич	3 место в районе
	Городские соревнования по мини-футболу среди сборных команд образовательных организаций	Клименко Михаил Игоревич	3 место в районе 20 в городе
	Чемпионат школьной	Клименко Михаил	4 место в районе

	баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»	Игоревич	
	Отборочные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Клименко Михаил Игоревич Клименко Ирина Григорьевна	юноши 9 место девушки -11 место
	Отборочные соревнования по ОФП	Сериченко Алла Викторовна Клименко Михаил Игоревич	юноши 8 место девушки 14 место
Здоровьесбережение	районный этап областного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	Урсакий Екатерина Анатольевна	1 место
	Областной конкурс для обучающихся и педагогов «Здоровая Россия - Общее дело»	Скрыль Юлия Александровна	участники
	Конкурс социальной рекламы «Не будь равнодушным!»	Скрыль Юлия Александровна	3 чел номинанты
	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Заметная семья»	Склярова Татьяна Борисовна	участие
	Городской конкурс «На волне безопасности»	Урсакий Екатерина Анатольевна	3 место в номинации методическая разработка

Творческими группами в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия: «День учителя», «Праздник первого звонка» «Прощание с Азбукой», интеллектуальная игра, конкурсно –игровая программа «Весну встречай». На уровне классных коллективов ученическим самоуправлением проводится планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций, организация дежурства

На уровне классов самоуправление реализуется через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, а так же планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций, организация дежурства по классу и школе, организация занятости в объединениях дополнительного образования школы, помощь классному руководителю в ведении учета охваченных дополнительным образованием учащихся, оформление и наполнение классного уголка, помощь в оформлении школьных стендов, участие в акциях и конкурсах в рамках Календаря городских событий.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих

целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Среди постоянно – действующих детских общественных объединений активы музеев филиалов п. Аэропорт и п. Каштак, отряды «Юных инспекторов дорожного движения», волонтерские отряды МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» по инициативе групп волонтеров (в рамках работы объединений дополнительного образования и на уровне решений органов ученического самоуправления) организованы: Акция «Покорми птиц зимой» по изготовлению кормушек, шефству над кормушками и наблюдением птиц, а также создания экологических роликов для участия в мероприятиях городского экологического марафона, проект «Школа сад» - акция по сбору материалов (семена, рассада, саженцы, земля, удобрения) для благоустройства пришкольной территории, Экологические десанты в рамках городских субботников и очистки территории Каштакского бора, Экологические акции по раздельному сбору вторсырья («Бумажный Бум», «Сдай батарейку – спаси ёжика» и др.), Акция «Дари тепло» помощи приютам для животных (сбор кормов, медикаментов и материалов, необходимых для деятельности приютов), Социальный проект «От всей души» для одиноких пенсионеров, Декада ко дню Победы (школьный митинг «Памяти павших будем достойны», «Открытка ветерану», школьная акция «Память» и др.).

Силами актива школьных музеев поддерживается и пополняется экспозиция, сохраняются связи с ветеранами МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и жителями микрорайона, ведется экскурсионная деятельность в школе, ведется устный журнал, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда «Мы не помним об этом не вправо», музейный урок «Дороги фронтовые», посвященный героическим событиям Сталинградской битвы.

Отряды ЮИДД провели более 20 занятий Школы пешеходных наук для обучающихся начальных классов. Продолжается работа по организации дежурства родительского дорожного патруля.

В рамках работы школьного актива проходит обучение и практикумы для старшеклассников –будущих вожатых городских оздоровительных лагерей.

Первичное отделение РДШ активно включилось в деятельность. Ребята стали участниками следующих всероссийских и муниципальных мероприятий: «День пожилого человека» «Эко-плогинг», кция ко Дню науки «Полезная пятиминутка», Стенгазета «Ученый из моего города», Пост про награды в ВК «Награды ученых», Выпуск стенгазеты 9 класс, Экскурсия в сквер «Юбилейный» к памятнику «Солдатам необъявленный войны» 3класс, 9 класс,

В рамках модуля «Профориентация» осуществляется совместная деятельность педагогов и школьников: профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников. Реализован федеральный проект «Билет в будущее» для обучающихся 8-11 классов.

В 2021 году обучающиеся МАОУ «СОШ № 94 г Челябинска» посетили следующие мероприятия учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках профессионального самоопределения: Дней открытых дверей ЮУрГУ, ЧелГУ, мастер-класс «Кем быть» ЧГКИПиТ, многопрофильный колледж. В школе регулярно организуются встречи будущих выпускников с представителями ЧВАККУШ, ЧГАКИ.

Обучающиеся школы посетили выставку интерактивного музея «Россия – моя история», приняли участие в работе Городского форума «Новое поколение выбирает», проекте «Билет в будущее», приняли участие в олимпиадах и конкурсах вузов (многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (ЮУрГУ),

Профессиональные пробы в рамках проведения Дня дублера в школе, работа в качестве вожатых в городских оздоровительных лагерях дневного пребывания, организованных на базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», участие в предметных олимпиадах ВСОШ так же рассматривается, как форма организации профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках работы с обучающимися начального и основного звена проведены единые классные часы «Проориентация»: 1-4 классы «О профессиях разных, нужных и важных», 5-7 классы «Связь учебных предметов с выбором профессии», 8-9 классы «Требования рынка труда к профессионалу», конкурсы детского рисунка и творческих работ «Когда я вырасту»

Обучающиеся 9 классов (ф. Аэропорт) с 1 сентября 2021 года посещают занятия педагогического класса в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Педагогическая профессия. Начало пути» Обучение в 10 классе организовано по программе интеграция среднего общего образования и профессионального обучения по специальности «Вожатый»

Модуль «Работа с родителями». Работа в связи с эпидемиологической ситуацией проводится в чаще в дистанционном режиме. В рамках просветительской работы проводятся тематические родительские собрания, информация доводится через сайты, порталы, социальные сети, родительские чаты. В рамках ШИБЦ функционирует Комната читающей мамы, которая помогает налаживать взаимоотношения между детьми, мамами и педагогами. С помощью родителей организуются выездные мероприятия и события в классах внутри образовательной организации, посвященные государственным праздникам.

Модуль «Профилактическая работа». Внимание профилактике уделяется как в ходе межведомственных профилактических акций, так и в повседневной деятельности.

Традиционно - организация работы «горячей» телефонной линии.

На информационных ресурсах ОО и стендах оформление данных и контактов Кризисного центра, детского телефона доверия, «Центра профилактического сопровождения «Компас», контактная информация цифровой платформы для оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним и их родителям «Ты не один».

В ходе профилактических межведомственных акции в течение 2021 годы были проведены родительские собрания, в рамках которых рассматривались вопросы касающиеся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определение причин и условий самовольных уходов детей и подростков. Обсуждались с родителями (законными представителями) вопросы о влиянии взрослых людей с пониженной социальной ответственностью, которые могут вовлекать несовершеннолетних в противоправную деятельность. Мероприятия для обучающихся: Проблемная дискуссия «Сколько вешать в граммах?» или ответственность: административная или уголовная, Единый классный час «Дети улиц. Как защитить себя», , Классный час «Правовая ответственность за самовольные уходы», Правовой диспут «Правовая ответственность за самовольные уходы», Профилактическая беседа «Мои вопросы инспектору ОДН» с инспектором ОДН ОП «Металлургический» УМВД России по городу Челябинску Ляпиным В.В, беседа с Дроздовой О.М. представителем наркоконтроля «Права и ответственность»

В рамках деятельности по безопасности дорожного движения были проведены классные часы по формированию транспортной культуры школьников (в соответствии с планом классных руководителей). Школа традиционно принимала участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения: конкурсе «Безопасное колесо», «На волне безопасности», «Заметная семья»

3. Оценка качества учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Нормативная база представлена

— действующим Федеральным перечнем учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254);

— приказом Министерства просвещения № 766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

— письмом Комитета по делам образования города Челябинска от 24.01.2022 № 16-02/398 «О формировании областного заказа учебников на 2022/2023 учебный год»;

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 35947

Объем учебного фонда – 35091

Количество читателей – 868

Посещение – 2612

Книгообеспеченность – 48

Обращаемость – 9,2

Читаемость – 4,7

Посещаемость – 3,2

В 2021 году учебный процесс обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, электронных документов и формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью, которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

Формирование основного заказа учебников на текущий учебный год за счет средств областного бюджета МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» осуществляется на основании

Заказ учебников осуществляется для обучающихся основного здания МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», а также двух филиалов в п. Аэропорт и в п. Каштак.

В 2021 учебном году осуществляется переход на УМК «Школа России» 4 классов филиала п. Каштак. Всего имеется 119 комплектов. Заказ составляет 51 комплекта учебников по русскому языку, литературному чтению, математике. Недостающие учебники будут получены по муниципальному обмену учебниками.

Обучающиеся 3 классов продолжают предметную линию УМК «Школа России» с 2017/2018 учебного года. Заказ 38 комплектов по русскому языку и 38 комплектов по математике в связи с физическим износом и в соответствии с планом-прогнозом количества обучающихся. Недостающие учебники будут получены по муниципальному обмену учебниками.

С целью продолжения изучения экологии, заказаны 186 рабочих тетрадей «Практическая экология для младших школьников» для 1 класса.

Учебники по математике 5 класс (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.) заказаны в количестве 14 штук в связи с необходимостью перехода на линию Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. обучающихся филиала в п. Аэропорт.

Учебники математики 6 класс (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.) заказаны в количестве 24 экземпляра в связи с увеличением количества обучающихся основного здания.

В связи с продолжением предметных линий и увеличением количества обучающихся филиала в п. Аэропорт заказы учебники: география (Алексеев А.И.) 5-6 класс - 13 шт., география (Алексеев А.И.) 7 класс - 44 шт., всеобщая история Загладин Н.В. 8 класс - 59 шт. (также в связи с физическим износом).

В связи с продолжением предметной линии и увеличением количества обучающихся заказаны учебники: обществознание (Виноградова Н.Ф.) 6 класс - 36 шт., геометрия (Мерзляк А.Г.) 8 класс - 39 шт.

Основные выводы

Проведенный самоанализ деятельности МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска» позволяет сделать следующие выводы:

- В образовательной организации создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к реализации инновационных технологий и программ инновационных площадок.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений, в том числе развитие РДШ

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки по разным направлениям, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса с помощью инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в работе с детьми, относящимися к категории

«находящиеся в трудной социальной ситуации» и школьными дезадаптантам.

3. Сущестующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических технологий позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Оптимизировать форматы корпоративного обучения для разных групп педагогов с учетом занятости: наставничество (пары), фестиваль открытых уроков, педагогические мастерские (2 раза в год), самообразование. Темами внутрикорпоративной учебы определить:

- формирование функциональной грамоты обучающихся по ООП ОО;
- новый Федеральный государственный образовательный стандарт: изменения;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся;
- «Особенные дети: как учить?»;
- предметные компетенции учителя.

- новые воспитательные практики в реализации программы воспитания школы.

2. Продолжить реализацию инновационных проектов: Интеграция профессионального обучения в рамках ФГОС СОО (оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом, вожатый), школьный информационно-библиотечный центр, «Педкласс: перезагрузка».

4. Обеспечить прозрачность «обратной связи» участников образовательных отношений с целью гибкого реагирования и управления процессами и качественной оценки индивидуальных и групповых достижений педагогов.

5. Укрепить и расширить связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Приложение 1

Определение обучающихся после завершения освоения ООП ООО

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся		
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	10 класс МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска»	42	19	29
2.	10 класс Другие школы	7	4	2
3.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	4	5	2
4.	ГБОУ СПО (ССУЗ) «ЮУМК»	20	26	20
5.	ПОУ «Уральский региональный колледж»	10	14	23
6.	ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»	1	4	
7.	ПОУ «Челябинский юридический колледж»	3	5	6

Остальные выпускники поступили в разные организации среднего профессионального образования: ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1», ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса», ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», ГБПОУ «Южно-Уральский Государственный Технический Колледж», Челябинский институт путей сообщения филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГБПОУ «Курганский государственный колледж» и др.

Приложение 2

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1338 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	697 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	591 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	517 человек/ 38,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	4

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	960/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	132/9.8%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,7%
1.19.3	Международного уровня(УрФО)	8/0,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/3,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/3,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83человек/90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83человек/90,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/8,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	76 человек/82,6%
1.29.1	Высшая	42 человек/45,6%
1.29.2	Первая	34человек/36,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	20 человек/22,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/27,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/25,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1338 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося: - Основное здание - Филиал п. Каштак - Филиал п. Аэропорт	2,40 кв.м. 4,58 кв.м. 4,70 кв.м

Приложение 3

Результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах 2018- 2021 гг.

(участники Торжественных приемов и стипендиаты «Успех»)

ФИ учащегося	класс	Результат 2018/2019	Наставник
Пугин П.	3а	Дипломант XXII городского конкурса «Шаг к Парнасу»	Валитова М.Н.
Леонов А.	4д	Лауреат II степени XXII городского конкурса «Шаг к Парнасу»	Бежина И.А.
БондарьМ.	7а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Колодяжина Ю.	7а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Кузин А.	7г	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Шадрина Е.М.
Воронина Е.	3а	Лауреат III степени областного конкурса художественного чтения «Как хорошо уметь читать», категория Литературный дуэт(пр. №701 ГБУДПО «Областной центр дополнительного образования детей»)	Мохнатова Е.Р.
Галимов Е.	11а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	КлименкоМ.И.
Зубрилин С.	10г	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	КлименкоМ.И.
Никонов В.	8б	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	КлименкоМ.И.
Куликов И.	8б	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады	КлименкоМ.И.

		школьников по физкультуре	
Корыстин М.	11	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Клименко М.И
Никонова В.	10	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Сериченко А.А.
Журавлева Л.	9а	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Клименко М.И.
Курбацкий М.	8а	3 место в городском этапе областного конкурса «Сам себе спасатель», номинация «Сайт по ПДД», приказ Комитета №2369 от 7 11 2018	Скрыль Ю.А.
Чирков Д.	8б	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Новоселов В.Л.
Шагавалеев А.	8б	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Новоселов В.Л.
Авдониная О.	4г	Призеры(3м.) в городском этапе областного конкурса «Сам себе спасатель»	Бежина И.А.
Климкин Д.	10т	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Клименко М.И.
Бир С.	2г	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Крестова Л.П.
Штейн А.	2кл.	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Абдрахманова В.Х.
Шорохова В.	1кл.	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Зотова Т.П.
Хуснуллина С.	3кл.	Диплом II степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Кравченко А.Е.
Ярошенко В.	2	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса	Сибгатуллина Л.Н.

		исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века», участник Региональной научно-практической конференции школьников по биологии ЧелГУ	
Парфентьев И.	3	Диплом 1 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Минина Е.С.
Лапшова К.	4г	Диплом 3 степени в областном интеллектуальном форуме молодежи «Шаг в будущее-созвездие –НТТМ»	Маскова А.Н.
Рахматуллина Рената	4	1 место Джалиловские чтения	Валитова М.Н.
Панова В.	2-2	1 м. Победитель регионального конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Абдрахманова В.Х.
Логинова П.	3-2	3м.Победитель регионального конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Сибгатуллина Л.Н.
Шеленгер К.	3-2	Диплом 3 степени Городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	Багаутдинова Д. С.
Янкин А.	4г	Диплом 111 степени XIV Городского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века»	Павлова Е.В.
Гатиятуллин Р.	11а	Джалиловские чтения , 1 место Участник городского этапа «Ученик года»	Валитова М.Н.
Копылова Н.	6г	Диплом 3 степени в областном интеллектуальном форуме молодежи «Шаг в будущее-созвездие –НТТМ» Призер 3 степени Кубка главы города по биологии	Маскова А.Н. Габидуллина А.М.
Кожевникова Е.	6г	Диплом 3 степени в областном интеллектуальном форуме молодежи «Шаг в будущее-созвездие –НТТМ» УрФО	Маскова А.Н. Журавлева О.К.
Юткин Н.	6г	Призер 3 степени Кубка главы города по биологии	Габидуллина А.М.
Шкатова А.	11а	Призер ,3 степени, олимпиады «Звезда» по русскому языку	Шадрина Е.М.
Шагисултанов	5б	Золотой значок ГТО ,2019	Сериченко А.В.

Р.			
Султанова А.	9	Призер, диплом 3 ст. олимпиады «Звезда» по русскому языку	Садыкова З.М.
Крапивина С.	9	Литературная студия	Иванова В.И.
Кононова А.	7б	Литературная студия	Иванова В.И.
Орликов В.	5г	Гора самоцветов, отличник, УрФО, чемпион области по футболу	Шиляева Т.А.
Носачев С.	5г	Гора самоцветов, отличник, УрФО чемпион области по футболу	Шиляева Т.А.
Касимов Д.	5-1	1,3 место Чемпионат России по виду спорта «Восточное Единоборство», дисциплина «Вьет Во Дан»	Казанцев В.А.
Салихов Д.	6-1	3 место Чемпионат России по виду спорта «Восточное Единоборство», дисциплина «Вьет Во Дан»	Казанцев В.А.
Ахметов М.	6-1	3 место Чемпионат России по виду спорта «Восточное Единоборство», дисциплина «Вьет Во Дан»	Казанцев В.А.
Файзуллин Р.	9-2	3 место Чемпионат России по виду спорта «Восточное Единоборство», дисциплина «Вьет Во Дан»	Казанцев В.А.
Большакова В.	7	Призер, диплом 2 ст. олимпиады «Звезда» по русскому языку	Садыкова З. М.
Самойленко Д.	8	Призер, диплом 3 ст. олимпиады «Звезда» по обществознанию	Шеленгер Т.С.
Баймурзин В.	8б	Лауреат 2ст. Городской конкурстецов «Шаг к Парнасу». Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Валитова М.Н., Клименко М.И.
Михельсон С.	4 г	Победитель (2 место) открытого городского конкурса сочинений Россия – страна Мечты	Иванова В.И.
Ярошенко В.	4 ² класс	- Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» Золотой сертификат в номинации «Экологическое воспитание и просвещение». Проект «Ноль отходов» июнь 2019 г. Москва	Сибгатуллина Л.Н.
Касимов Д.	6 ¹ класс	- 2 и 3 место Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Москва 2019 - 1, 2 и 3 место. XII открытые	Казанцев В.А.

		всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019. «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Анапа сентябрь 2019	
Ахметов М.	7 ¹ класс	- 2 место Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Москва 2019 - 1 место. XII открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019. «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Анапа сентябрь 2019	Казанцев В.А.
Баженов А.	6 ² клсс	- 1 место. XII открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019. «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Анапа сентябрь 2019	Казанцев В.А.
Зейб М .	6 ¹ класс	- 3 место Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Москва 2019 - 3 место. XII открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств 2019. «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Анапа сентябрь 2019	Казанцев В.А.
Антипин Т.	3 ² класс	- 3 место Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное Боевое Единоборство» «Вьет Во Дао» г. Москва 2019	Казанцев В.А.
Авдоница Е.	7а	Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку, 16.11.2019, призёры муниципального тура олимпиады по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
ФИ учащегося	класс	2019/2020	Наставник
Бондарь М.	8а	Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку, 16.11.2019, призёры муниципального тура олимпиады по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Колодяжина Ю.	8а	Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку, 16.11.2019, призёры муниципального тура олимпиады по немецкому языку	Бурдадина Г.А.
Степанова К.	8а	Муниципальный тур олимпиады по немецкому языку, 16.11.2019,	Бурдадина Г.А.

		призёры муниципального тура олимпиады по немецкому языку	
Зубрилин С.	11г	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Ивлиев Ю.	8	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Киприянов М.	11	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Климкин Д.	11	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Куликов И.	9а	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Клименко М.И., Новоселов В.Л.
Никонов В.	9б	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Клименко М.И.
Копылова Н.	7г	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 09.11.2019	Габидуллина А.М.
Юткин Н.	7г	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 09.11.2019 Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии, 29.11.2019	Габидуллина А.М.,Новоселов В.Л.
Дорожкина А.	7б	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 09.11.2019	Габидуллина А.М.
Яковлева А.	10	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии, 09.11.2019	Габидуллина А.М.
Кузин А.	8б	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Шадрина Е.М.,Журавлева О.К.
Буландо С.	7г	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Новоселов В.Л.
Шагавалеев А.	9а	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Новоселов В.Л.
Хуснуллина С.	4а	Призер XXVII Южно-Уральского и Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в	Кравченко А.Е.

		будущее-Созвездие НТТМ»	
Штейн А.	3-2	Лауреат XXVII Южно-Уральского и Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее-Созвездие НТТМ»,	Абдрахманова В.Х.
Дорожкина Анастасия	7б	Диплом 3 степени олимпиады «Звезда» по предмету русский язык.	Журавлева О.К.
Копылова Наталья	7	Диплом 3 степени олимпиады «Звезда» по предмету русский язык.	Журавлева О.К.
Шкатова Ангелина	11	Диплом 3 степени олимпиады «Звезда» по предмету русский язык.	Пашнина Н.С.,Шадрина Е.М.
Маркина Валерия	11	Диплом 3 степени олимпиады «Звезда» по предмету русский язык.	Пашнина Н.С.,Шадрина Е.М.
Большакова Валерия	8	Диплом 3 степени олимпиады «Звезда» по предмету русский язык.	Коротких И.О.
Пехотина Вероника	8	Диплом 3 степени олимпиады «Звезда» по предмету русский язык.	Коротких И.О.
Штейн Ангелина	3-2	Лауреат Челябинской городской интеллектуально-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее-созвездие НТТМ», конкурс реферативных работ	Абдрахманова В.Х.
Усачева Надежда	3-2	Диплом 3 степени городской конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Мой первый доклад».	Абдрахманова В.Х.
Мухамадеев Артем	2-1	Диплом 2 степени XV городской конференции исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века», диплом 2 степени X городского фестиваля детского творчества «Моя Вселенная», конкурс рефератов	Ишкильдина С.С.
Парфентьев Иван	4г	Диплом 3 степени XV городской конференции исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века».	Минина Е.С.
Попов Игорь,Елагина Анастасия	3г	Диплом 3 степени XV городской конференции исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века», групповой проект	Маркина Т.И.
Короткевич Ева	2г	Диплом 3 степени XV городской	Каримова Т.П.

		конференции исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века».	
Порошина Алиса	3г	Первенство Федерации гольфа Челябинской области, III место (личный зачет).	Зотова Т.П.
Порошина Алиса, Хакимова Арина, Попов Игорь-3г класс, Барабаш Севастьян	3г 2д	Первенство Федерации гольфа Челябинской области, II место	Зотова Т.П.
Уракова Мария	7г	Диплом I степени городской выставки декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», триптих «Перо Жар-птицы».	Кравченко А.Е.
Фазлетдинова Лиана	5	1 место в номинации «Поэзия» в IX городском открытом детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества».	Иванова В.И.
Колова Анастасия	3	1 место в номинации «Проза» в IX городском открытом детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества», 3 место в номинации «Проза» VI открытого фестиваля-конкурса детского и юношеского литературного творчества «Как слово наше отзовется».	Иванова В.И.
Мартынец Анастасия	6	3 место в номинации «Проза» в IX городском открытом детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества», 1 место в номинации «Проза», 1 место в номинации «Эссе» VI открытого фестиваля-конкурса детского и юношеского литературного творчества «Как слово наше отзовется», участница литературного конкурса «Стилисты добра» XI Межрегионального Сопещения молодых писателей в г. Челябинске	Иванова В.И.
ФИ учащегося	класс	2020/2021	Наставник

Логинов Кирилл	8	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Коротких И.О.
Денисова Ульяна	9	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Скрыль Ю.А.
Копылова Наталья	8	Победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Фирсова И.Н.
Шагавалеев Альберт	10	Победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологиям	Новоселов В.Л.
Юткин Николай	8г	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологиям	Новоселов В.Л.
Куликов Иван	10	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологиям	Новоселов В.Л.
Ахеджанов Данил	7	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологиям	Новоселов В.Л.
Парфентьев Алексей	7	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологиям	Новоселов В.Л.
Клименко Андрей	7	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Сериченко А.В.
Шагавалеев Альберт	10	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Клименко М.И.
Куликов Иван	10	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Клименко М.И.
Баймурзин Вадим	9	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Клименко М.И.
Ивлиев Юрий	9	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Клименко М.И.
Романов Максим	9	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Клименко М.И.
Абдрахманов Иван	9	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре	Клименко М.И.
Мартынец Анастасия	7	Призер открытого литературного конкурса «Россия – страна мечты», победитель литературного конкурса XI Межрегионального Сопещения молодых писателей России	Иванова В.И.

Шеленгер Анастасия	4	Лауреаты городского экологического фестиваля ,номинация «Человек на Земле»	Сибгатуллина Л.Н.
Ярошенко Владимир	4	Лауреат городского экологического фестиваля ,номинация «Человек на Земле»	Сибгатуллина Л.Н.
Буландо Степан Копылова Наталья Юткин Николай Лебедев Никита Мартынец Анастасия Бахов Саят Ищенко Анастасия Усова Злата.	8	Победители и призёры городского конкурса « Юные друзья природы»; Победители и призёры областного слёта школьных лесничеств и детских экологических объединений « Юные друзья природы»: ✓ I место –«Эко-Гид» ✓ II место- « Юные экологи» ✓ III место- общекомандное	Козловская М.Е.
Уракова Мария	8	Лауреат Челябинской городской интеллектуально-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее-созвездие НТТМ», конкурс реферативных работ	Кравченко А.Е.
Урсакий Екатерина	2г	Диплом I степени XV городской конференции исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века».	Урсакий Е.А.
Барабаш Севастьян	3д	Лауреат городского конкурса «Шаг к Парнасу»	Еременко Е.А.
Еременко Вероника	3д	Лауреат городского конкурса «Шаг к Парнасу»	Еременко Е.А.
		Результаты январь2021-декабрь 2021	
Бир Сергей	4д	XVI городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века» Диплом в номинации «Самая оригинальная защита проекта»	Бир Н.А.
Уракова Мария	8г	XVI городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века» Диплом в номинации «Самая практико-ориентированная работа» Лауреат программы «Шаг в будущее»,	Кравченко А.Е.
Парфентьев Иван	5г	XVI городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века» Диплом в номинации «Самая оригинальная	Коржова М.А.

		защита работы»	
Пугин Петр	6г	Шаг в будущее, диплом 2 степени	Пашнина Н.С.
Пугин Петр	5г	XVI городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века» Диплом «Лучшая работа с вопросами при защите исследовательского проекта»	Пащнина Н.С.
Пугин Петр	5г	Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость России»	Пащнина Н.С.
Никанорова Анна	2д	XVI городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века» Диплом «Лучшая работа с вопросами при защите исследовательского проекта»	Зотова Т.П.
Шаевская Мария	3г	XVI городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-8 классов «Интеллектуалы XXI века» Диплом «Лучшая работа с вопросами при защите исследовательского проекта»	Зотова Т.П.
Денисова Ульяна	10а	Призер муниципального этапа Всош по литературе	Фирсова И.Н.
Юткин Николай	9г	Призер муниципального этапа Всош по технологии	Новоселов В.Л.
Клименко Андрей	8б	Призер муниципального этапа Всош по физкультуре	Клименко М.И.
Жиров Егор	8б	Призер муниципального этапа Всош по физкультуре	Клименко М.И.
Прохорова Полина	8б	Призер муниципального этапа Всош по физкультуре	Сериченко А.В.
Баймурзин Вадим	10а	Победитель муниципального этапа Всош по физкультуре	Клименко М.И.
Подуремных Артем	4д	Победитель II тура городского этапа предметных олимпиад для младших школьников по математике	Крестова Л.П.
Пискунова Софья	7-1	Победитель 1 степени инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку	Коротких И.О.
Логинов Кирилл	7-1	Призер 2 степени инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку	Коротких И.О.
Кожевникова Екатерина	8г	Призер 3 степени инженерной олимпиады «Звезда» по психологии	Кожевникова Е.Е.
Воронова Алиса	7б	Призер 3 степени инженерной олимпиады «Звезда» по истории	Коржова М.А.
Соха Евгения	7б	Диплом III степени многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по предмету русский язык, победитель I степени многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по истории	Пашнина Н.С. Коржова М.А.

Ахиджанов Данил	7б	Призер 2 степени инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку	Пашнина Н.С.
Ахиджанов Данил	8б	Победитель 2 тура «СИРИУС»	Черданцева Е.П.
Сухорукова Ксения	10а	Победитель 2 тура «СИРИУС»	Черданцева Е.П.
Халилова Эля	10а	Победитель 2 тура «СИРИУС»	Черданцева Е.П.
Шпикерт Юлия	6г	Призер III степени многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку	Шадрина Е.М.
Андриянова Яна	6г	Призер III степени многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку	Шадрина Е.М.
Суханова Ксения	8а	Лауреат III степени в Областном фестивале детского творчества имени Н.П. Шилова «САМСУСАМ», 2 место в X городском детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества», дипломант всероссийского литературного конкурса «Стилисты добра», проводимого в рамках XI Межрегионального совещания молодых писателей (диплом «За стремление к психологизму в прозе»)	Иванова В.И.
Аминев Арсений	4е	Лауреат III степени в Областном фестивале детского творчества имени Н.П. Шилова «САМСУСАМ», 3 место в X городском детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества», 3 место в I Всероссийском детском литературном конкурсе «Алый парус вдохновенья»	Иванова В.И.
Федорова Наталья	8г	3 место в I Всероссийском детском литературном конкурсе «Алый парус вдохновенья» 2 место во всероссийском литературном конкурсе «Стилисты добра», проводимом в рамках XI Межрегионального совещания молодых писателей, 1 место в X городском детском литературном конкурсе «Алые паруса творчества»	Иванова В.И., Козловская М.Е.

		1 место в Городском конкурсе экологических реклам «Эко РОСТ»	
Юткин Коля	8г	1 место в Городском конкурсе экологических реклам «ЭкоРОСТ»	Козловская М.Е.
Еременко Роман	8г	1 место в Городском конкурсе экологических реклам «ЭкоРОСТ»	Козловская М.Е.
Бахов Саят	8г	2 место в Городской научно-практической конференции «Человек на Земле»	Козловская М.Е.
Сулова Владислава		Диплом 3 степени городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	Багаутдинова Д.С.
Барабаш Севастьян	4д	Диплом 2 степени городского конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»	Кравченко А.Е.
Еременко Роман Усова Злата Ищенко Анастасия	9г	2 место в городском конкурсе интерактивных экскурсий «ЭкоГИД»	Козловская М.Е.
Пенкина Виктория	2а	2 место в межрегиональном конкурсе «Удивительный мир природы»	Мохнатова Е.Р.
Бушкова Таисия	2а	2 место в межрегиональном конкурсе «Удивительный мир природы»	Мохнатова Е.Р.
Степанова Ульяна	2а	2 место в межрегиональном конкурсе «Удивительный мир природы»	Мохнатова Е.Р.
Котляр Андрей	2а	2 место в межрегиональном конкурсе «Удивительный мир природы»	Мохнатова Е.Р.
Фетисова Мария	2а	1 место в межрегиональном конкурсе «Удивительный мир природы»	Мохнатова Е.Р.