

Соглашение о сотрудничестве № 735

г. Челябинск

«30» сентября 2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска», в лице директора Коржовой Коржовой Натальи Бруновны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Новые механизмы профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Календарном плане работы» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и

повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте [http://ipk74.ru/images/stories/my media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf](http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf).

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2022 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

4.3. Соглашения утрачивает силу в случае неисполнения Стороной 1 сроков, указанных в пункте 2.5 настоявшего соглашения.

4.4. В случае расторжения соглашения на основании пункта 4.3. настоящего соглашения Сторона 2 направляет уведомление Стороне 1, о расторжении настоящего соглашения. В уведомлении должна содержаться дата, с которой настоящее соглашения считается расторгнутым.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
Юридический адрес: 454052, г. Челябинск,
ш. Metallургов, 53
Почтовый адрес: 454052, г. Челябинск, ш.
Metallургов, 53
ИНН 7450001960
КПП 746001001
ОГРН 1027402819223
Банковские реквизиты
P/c: 40703810695054000000 в Уральском
филиале ПАО «РОСБАНК»
K/c: 30101810200000000903 в Уральском
ГУ Банка России
БИК банка: 046577903
Электронная почта: mail@school94.ru
Официальный сайт: <https://www.school94.ru>
Тел: 726-89-09

СТОРОНА 2:

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Челябинский институт
переподготовки и повышения квалификации
работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области (ГБУ
ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС;
казначейский счет, входящий в
состав ЕКС № 03224643750000006900
банковский счет ЕКС
№ 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА
РОССИИ/УФК по Челябинской области г.
Челябинск
БИК ТОФК 017501500

Директор
М.П.

Н.Б. Коржова

Ректор
М.П.

В.В. Хохлов



Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «30» сентября 2022 г. № 735

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 94
г. Челябинска»

Н.Б. Коржова
2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.В. Хохлов
«30» сентября 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИПКРО и МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» по направлению
«Психолого-педагогические классы как механизм профессионального
самоопределения и предпрофессионального развития»

1. **Тема научно-прикладного проекта:** «Новые механизмы профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества».

2. **Руководитель проекта:** Скрипова Н.Е., заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО ЧИПКРО, доктор педагогических наук.

3. **Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска».

4. Пояснительная записка

Сеть психолого-педагогических классов формируется в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников. Идея заключается в модернизации общего и дополнительного образования с использованием потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества, направленных на повышение профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности а) в общем образовании через реализацию: интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования с основной программой профессионального обучения (далее – ИООП СОО с ОП ПО); предпрофильной и профильной подготовки; рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Digital skills», «Профессиональные пробы»; рабочей программы воспитания и календаря образовательных событий с использованием потенциала профессорско-преподавательского состава ВУЗов и колледжей; б) в дополнительном образовании детей – реализация дополнительной общеразвивающей программы «Педагогическая профессия. Начало пути»; в) модели наставничества «Педагогическая профессия через всю жизнь».

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. **Объект исследования:** профессиональное самоопределение обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности.

5.2. Предмет исследования: механизмы профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» по данной теме.

Ключевой ставкой масштабирования российской экономики является и может стать только человеческий капитал (Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ в период до 2024 года» от 7 мая 2018 года). Поэтому важной составляющей деятельности образования МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» является системная и грамотная подготовка учащихся к входу в профессию, создание условий для будущей профессиональной успешности и социального благополучия в эпоху нарастающей неопределённости. Развитие муниципального и регионального педагогического сообщества, привлечение в профессию молодых, талантливых профессионалов, является одним из направлений стратегического планирования развития образования в Челябинской области. Реализуемые сегодня проекты «Национальная система профессионального роста педагогических работников», «Земский учитель», программы по подготовке школьников по профессиям педагогической направленности в условиях JuniorSkills, безусловно, направлены на решение этих масштабных и серьёзных задач. Но не решают проблему полностью.

Вместе с тем в последние годы отмечается снижение престижа педагогической профессии среди молодежи и как следствие – нехватка педагогических работников (официально потребность в педагогических кадрах в РФ закрыта на 96 % (вакансий на 2021 г. по Челябинску зарегистрировано более 300); дефицит педагогов стабильно растёт (если в 2013 году в среднем на одного учителя приходилось 15,7 человека, то 2019 – 18,4); не изменяется ситуация по позиции – старение педагогических кадров (доля педагогов старше 60 лет составляет 12,9 %). Опросы показывают, что значительная часть студентов педагогических колледжей и вузов не планируют связывать свою будущую профессиональную деятельность с образованием и при этом часть абитуриентов слабо представляют деятельность педагога, становятся случайными студентами в сфере профессионального образования. Данными обстоятельствами определяется актуальность проблемы ориентации обучающихся на педагогические профессии.

В этой связи особенно важным этапом подготовки педагогических кадров является ранняя, системная и комплексная профориентация на педагогические профессии, в данном случае – это разработка и реализация в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» модели непрерывного допрофессионального образования обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального образования и педагогического сообщества.

Экспериментальные исследования планируются на базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Нормативно-правовая база.

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

– Государственная программа РФ «Развитие образования на период 2018-2025 г.»; Федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта РФ «Образование»;

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18 октября 2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.01.2017 № 10н «Специалист в области воспитания» (вожатый);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования;

– Постановление Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019года №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– Государственная программа Челябинской области «Развитие образования Челябинской области на 2018-2025 годы»;

– Приказ Министерств просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: профессиональное самоопределение обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности будет эффективным, если:

– будет разработана и реализована модель деятельности психолого-педагогических классов (групп) при реализации основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с программами профессионального обучения психолого-педагогической направленности, обеспечивающей у обучающихся формирование представлений о педагогической профессии, готовность осознанного профессионального выбора;

– будет разработана и реализована основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированной с программами профессионального обучения психолого-педагогической направленности;

– будет разработан и реализован календарь образовательных событий для учащихся психолого-педагогических классов с включением мероприятий просветительского (мотивационного) характера для учащихся 7-9 классов, а также обеспечивающих изучение образовательных потребностей и интересов школьников в области педагогической деятельности.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: создание новых и эффективных механизмов профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности, освоение ценностей психолого-педагогического образования для успешной социальной адаптации, а также уверенную ориентацию выпускников в мире профессий с учётом потребностей регионального рынка труда.

Задачи:

1. Конструирование и реализация модели непрерывного допрофессионального образования обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности, с использованием профессионального обучения, возможностей профильной и предпрофильной подготовки, наставничества и календаря образовательных событий в рамках дуального обучения с представлением нормативных, управленческих, содержательных и технологических аспектов.

2. Разработка «нового» формата профориентации учащихся на педагогические профессии в рамках дуального обучения.

3. Раскрытие личностного потенциала обучающихся посредством реализации модели непрерывной психолого-педагогической деятельности и участия в открытом региональном чемпионате WorldSkills Russia.

4. Повышение профессионального мастерства участников образовательных отношений в рамках выстраивания горизонтальной модели, нацеленной на продвижение методологии непрерывной психолого-педагогической деятельности.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в три этапа (март – декабрь 2022 г., январь – декабрь 2023 г., январь – декабрь 2024 г.). В ходе данных этапов предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу:

– разработанная модель непрерывного допрофессионального образования обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности (2022 год);

– разработанная основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированной с программами профессионального обучения психолого-педагогической направленности (по профессии рабочего «Младший воспитатель» и должности служащего «Вожатый») (2022 год);

– разработанная модель интеграции общего и дополнительного образования посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Педагогическая профессия. Начало пути» (2022 год);

– разработанная модель наставничества «учитель-мастер – ученик» «Педагогическая профессия через всю жизнь». Наставничество организуется в рамках календаря образовательных событий (Ролевая игра «Профессия учителя –

мой выбор, моё будущее!», социальный проект «Учитель – гражданин России», квест «Школа, которую мы строим») (2022 год);

– заключённые договоры о социальном партнёрстве (2022 год – ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №1», ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №2», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»; 2023 – МБУ ДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»; МБУ ДО «Металлургический центр детского творчества г. Челябинска»; МАОУ «Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска»)

– формирование пакета локальных нормативных актов по вопросам конструирования новых механизмов профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества;

– диссеминация позитивных педагогических практик по теме проекта через а) проведение вебинаров для педагогических и руководящих работников; б) публикацию научно-методических материалов по результатам реализации проекта – 1 статья в рецензируемом журнале ВАК и 2 статьи в журнале РИНЦ; в) разработку дополнительной профессиональной программы и проведение курсов повышения квалификации по теме проекта; г) представление практико-ориентированных материалов; д) закрепление исключительных прав на инновационный продукт в форме патента / свидетельства.

5.8. Методы реализации:

– теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;

– практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся;

Концепция профильных психолого-педагогических классов (Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»);

Нормативные документы и учебно-методические материалы для педагогических работников (федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования; основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; порядок осуществления и организации образовательной деятельности дополнительных общеобразовательных программ и др.).

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта:

– представление модели непрерывного допрофессионального образования обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности. В общем образовании: через реализацию: ИООП СОО с ОП ПО (10-11 кл.) профессии рабочего «Младший воспитатель» и должности служащего «Вожатый»; курсов

внеурочной деятельности «Digital skills», «Профессиональные пробы»; организации предпрофильной и профильной подготовки (8-9 кл.); рабочую программу воспитания и календаря образовательных событий (мероприятия просветительского и мотивационного характера для учащихся 7-9 классов). В дополнительном образовании: посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Педагогическая профессия. Начало пути».

– презентация модели наставничества «учитель-мастер – ученик» «Педагогическая профессия через всю жизнь» организуется с использованием различных типов наставничества (личное, групповое, командное, каскадное). Идея данной деятельности состоит в том, что учитель-мастер выступает в роли наставника с использованием деятельностных форм для наставляемых обучающихся 8-9 классов. Наставничество организуется в рамках календаря образовательных событий (Ролевая игра «Профессия учителя – мой выбор, моё будущее!», социальный проект «Учитель – гражданин России», квест «Школа, которую мы строим»);

– диссеминация позитивных педагогических практик по теме проекта через: проведение вебинаров для педагогических и руководящих работников; публикация научно-методических материалов по результатам реализации проекта – 2 статьи в рецензируемом журнале ВАК и 2 статьи в журнале РИНЦ; разработка дополнительной профессиональной программы и проведение курсов повышения квалификации по теме проекта; представление практико-ориентированных материалов; закрепление исключительных прав на инновационный продукт в форме патента; проведение форума для родителей обучающихся (онлайн), желающих получить и получающих профессиональное обучение в сфере образования при получении среднего общего образования; инициация создания открытой интерактивной площадки в сети Интернет для осуществления оперативного сопровождения участников образовательных отношений по вопросам профессионального обучения, отработки «нового» формата профориентации учащихся на педагогические профессии с использованием ресурсов дуального обучения.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Скрипова Надежда Евгеньевна, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук;

Коржова Наталья Бруновна, директор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Бир Наталья Александровна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Вебер Елена Дмитриевна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Кондаков Александр Анатольевич, заместитель директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Разумкова Наталья Викторовна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Склярова Татьяна Борисовна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Черданцева Елена Павловна, заместитель директора МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Макутина Д.М., педагог-организатор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Мокрушина А.В., педагог-организатор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Кадышева Марина Валерьевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;

Габидуллина Альмира Мавлютовна, учитель химии и биологии МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Приложение 2

к Соглашению о сотрудничестве
от «30» сентября 2021 г. № 735

Календарный план работы в марте-декабре 2022 года
Направление «Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)				
1.1.	Создание рабочей / творческой / проектной группы в образовательной организации, в функции которой входит разработка, обоснование и реализация научно-прикладного проекта по тематика региональной инновационной площадки.	Март	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б.	Приказ о создании рабочей / творческой / проектной группы; определение функционала, полномочий и ответственности членов группы.
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б.	Программа установочного семинара
1.3.	Участие в курсах повышения квалификации по программе в форме проектной сессии		Скрипова Н.Е.	-	Удостоверения о повышении квалификации
1.4.	Разработка содержания, определения форм и методов внутриорганизационного обучения педагогических работников с целью обеспечения их оперативной готовности к осуществлению задач научно-прикладного проекта на основе самодиагностики готовности педагогических работников образовательной организации к участию в реализации научно-прикладного проекта	Март-апрель	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б.	Программа / план подготовки педагогических работников образовательной организации к осуществлению задач научно-прикладного проекта.
1.5.	Разработка (обновление) комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам формирования и деятельности психолого-педагогических классов	Апрель-декабрь	Скрипова Н.Е.		Внесение изменений в локальные нормативные акты: Программа развития образовательной организации; Положение о внутренней

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.6.	<p>Консультирование педагогических работников и руководителей региональной инновационной площадки специалистами ГБУ ДПО ЧИПКРО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования технического задания; - уточнение педагогической основы научно-прикладного проекта: тема, ведущая идея, цель, задачи, эмпирическая база, методы исследования, планируемые прикладные результаты, способы их распространения и внедрения в широкую практику; - разработки модели деятельности психолого-педагогических классов; - нормативных подходов к содержанию деятельности психолого-педагогических классов; - разработки локальных нормативных актов по формированию и организации деятельности психолого-педагогических классов; - формирования системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения 	Апрель-декабрь	Скрипова Н.Е	Коржова Н.Б. Вебер Е.Д.	<p>системе оценки качества образования;</p> <p>Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>Положение о наставничестве</p> <p>Журнал консультаций</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	школьникам; - создания условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов; - подготовки публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования (РИНЦ); - разработки и реализации информационного, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта; - подготовки к участию в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году				
1.7.	Подготовка и публикация научной статьи в журнале или сборнике научных трудов / материалов конференций, индексируемом в библиографической базе научного цитирования РИНЦ.	Август-октябрь	Скрипова Н.Е	Коржова Н.Б.	Копия публикации
1.8.	Участие в коммуникационной площадке «Презентация моделей профильных психолого-педагогических классов»	Май	Скрипова Н.Е	Вебер Е.Д. Черданцева Е.П.	Информационно-методические материалы
1.9.	Участие в форуме «Наставничество: от модели – к деятельности»	Май	Скрипова Н.Е	Вебер Е.Д. Разумкова Н.В.	Информационно-методические материалы
1.10	Организация и проведение образовательного трека «Стратегия успеха»	Август-ноябрь	Скрипова Н.Е	Вебер Е.Д.	Информационно-методические материалы
1.11	Участие в конкурсе видеороликов «Педагогическое волонтерство»	Июнь	Скрипова Н.Е	Бир Н.А. Скрыль Ю.А. Склярова Т.Б.	Видеоролик
1.12	Организация и проведение педагогических	Сентябрь-	Скрипова Н.Е	Вебер Е.Д.	Информационно-методические

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.13	проб «Мои первые шаги в профессии» Проведение интерактивного мастер-класса «Это у меня хорошо получается!»	октябрь Ноябрь-декабрь	Скрипова Н.Е.	Склярова Т.Б.	материалы Информационно-методические материалы Экспертное заключение
1.14	Экспертиза результатов деятельности РИП по итогам 2022 года	Октябрь-декабрь	-	-	Экспертное заключение
1.15	Участие в итоговой региональной конференции по результатам деятельности РИП в 2022 году	Декабрь		Коржова Н.Б.	Материалы в комплексный доклад о деятельности региональных инновационных площадок в 2022 году
1.16	Заключение соглашений с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки по реализации научно-прикладного проекта	Октябрь	-	Коржова Н.Б.	Будут заключены договоры с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки. В договорах будут представлены планы / программы совместной деятельности с организациями-партнерами. Количество договоров – не менее 3 договоров в год. Срок действия договоров – не менее 1 года. Дата заключения договоров – первый – второй год реализации инновационного проекта. 2022 год – 3 договора с: ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №1», ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №2», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
1.17	Информационное сопровождение инновационной деятельности; размещение материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО в разделе «Сеть научно-прикладных проектов»	Июнь, сентябрь, ноябрь	Скрипова Н.Е	Вебер Е.Д. Кондаков А.А.	Не менее 3 материалов (продуктов деятельности) региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИПКРО, полученных отзывы работников образования
1.18	Участие в работе сетевого сообщества ЧИПКРО по теме проекта	В течение года	Скрипова Н.Е	Вебер Е.Д. Кондаков А.А.	Скриншоты с сообщества, демонстрирующих участие педагогических и руководящих работников РИП в работе сообщества (не менее 1 в месяц)
1.19	Создание и сопровождение отдельного раздела о деятельности региональной инновационной площадки на сайте общеобразовательной организации	В течение года	-	Кондаков А.А.	Скриншоты материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в месяц
1.20	Размещение информационных материалов о реализации проекта в СМИ (имеющие регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор))	В течении года	-	Кондаков А.А.	Копии материалов: минимальное количество материалов - 1 материал в год
1.21	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты»		-	Вебер Е.Д.	Материалы в соответствии с Положением о конкурсе
1.22	Участие в конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов»	ноябрь	-	Коржова Н.Б.	Презентация деятельности РИП; информационно-методические материалы
1.23	Вебинар по тематике инновационного проекта региональной площадки «Новые механизмы	октябрь		Вебер Е.Д. Скрипова Н.Е.	Участие в вебинаре не менее 30 педагогических и руководящих

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	профессионального самоопределения обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности с использованием потенциалов дуального обучения и педагогического сообщества».			Кондаков А.А.	работников общеобразовательных организаций образования Челябинской области; приказ о проведении вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности РИПС утвержденной программой; листы регистрации; видеозапись вебинара; методические материалы
1.24	Внесение изменений в существующие локальные нормативные акты (Программу развития образовательной организации, положение о профессиональном обучении; положение о внутренней системе оценки качества образования; об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; в интегрированную основную образовательную программу общего образования с основной программой профессионального обучения; положения о наставничестве)	Март-апрель		Коржова Н.Б. Вебер Е.Д. Скрипова Н.Е.	Локальные документы с изменениями: Программа развития образовательной организации; Положение о внутренней системе оценки качества образования; Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о наставничестве
2.			Вариативная часть		
2.1.	Разработка и утверждение дорожной карты внедрения проекта	апрель	Скрипова Н.Е.	Коржова Н.Б. Вебер Е.Д. Кондаков А.А.	Дорожная карта внедрения проекта
2.2.	Педагогическая диагностика по готовности педагогического персонала к инновационной деятельности в контексте психолого-педагогической направленности	апрель		Черданцева Е.П.	Информационно-аналитические материалы
2.3.	Педагогическая диагностика по готовности	апрель		Черданцева Е.П.	Информационно-аналитические материалы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИППКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	обучающихся к профессиональному определению в контексте психолого-педагогической направленности				материалы
2.4.	Разработка модели непрерывного допрофессионального образования обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности	Май - июнь	Скрипова Н.Е	Вебер Е.Д.	Описание модели непрерывного допрофессионального образования обучающихся в контексте психолого-педагогической направленности
2.5.	Разработка основной образовательной программы среднего образования, интегрированной с программами профессионального обучения психолого-педагогической направленности по профессии рабочего «Младший воспитатель» и должности служащего «Вожатый»	Июнь - август	Скрипова Н.Е	Вебер Е.Д.	Основная образовательная программа среднего общего образования, интегрированная с программами профессионального обучения психолого-педагогической направленности по профессии рабочего «Младший воспитатель» и должности служащего «Вожатый»
2.6.	Разработка модели интеграции общего и дополнительного образования посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Педагогическая профессия. Начало пути»	август	Скрипова Н.Е	Вебер Е.Д. Бир Н.А. Скрыль Ю.А. Склярова Т.Б.	Описание модели интеграции общего и дополнительного образования посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Педагогическая профессия. Начало пути»
2.7.	Разработка целевой модели наставничества «Педагогическая профессия через всю жизнь».	Июль- август		Вебер Е.Д. Бир Н.А. Разумкова Н.В. Склярова Т.Б.	Целевая модель наставничества «Педагогическая профессия через всю жизнь». Участие в конкурсе «Новой школе-новые стандарты»
2.8.	Разработка модели наставничества «учитель-мастер – ученик» «Педагогическая профессия	Сентябрь	Скрипова Н.Е	Вебер Е.Д.	Программа наставничества «учитель-мастер – ученик»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.9.	<p>через всю жизнь»</p> <p>Размещение информационных, нормативно-правовых и научно-методических материалов, отражающих ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>		<p>Вебер Е.Д.</p> <p>Кондаков А.А.</p> <p>Бир Н.А.</p> <p>Разумкова Н.В.</p>	<p>«Педагогическая профессия через всю жизнь»</p> <p>Информационные, нормативно-правовые и научно-методические материалы, отражающие ход и результаты (включая промежуточные) осуществления инновационного проекта будут представлены на сетевом ресурсе организации-оператора: в сети научно-прикладных проектов ГБОУ ДПО ЧИПКРО, на сайте МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». Количество материалов – 4.</p>
2.10	<p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ «Педагогическая профессия. Начало пути», «Декоративные мастерские».</p>	<p>март</p>		<p>Разумкова Н.В.</p> <p>Склярова Т.Б.</p>	<p>Программы дополнительного образования «Педагогическая профессия. Начало пути», «Декоративные мастерские»</p>
2.11	<p>Работа по ориентации на педагогические профессии с обучающимися 9-х классов: классные часы; образовательные события; встречи с педагогами; знакомство с материалами сайта школы; опрос/анкетирование; посещение разнообразных мероприятий, организуемых социальными партнёрами (ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №1», ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №2», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-</p>	<p>Апрель-май</p>		<p>Вебер Е.Д.</p> <p>Бир Н.А.</p> <p>Разумкова Н.В.</p> <p>Склярова Т.Б.</p>	<p>Сценарии классных часов, протоколы образовательных событий, фотоотчёты</p>

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	педагогический университет», МБУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска»).				
2.12	Работа с родителями (законными представителями) по ориентации на педагогическую профессию «Вожатый» (опрос/анкетирование; родительские собрания; знакомство с материалами сайта школы; посещение разнообразных мероприятий, организуемых социальными партнёрами (ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №1», ГБОУ СПО «Челябинский педагогический колледж №2», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», МБУ дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска»).	Апрель-май		Вебер Е.Д. Бир Н.А. Разумкова Н.В.	Сценарии родительского собрания, протоколы образовательных событий, фотоотчёты
2.13	Разработка модели профессионального обучения (по должностям служащего «Вожатый», «Младший воспитатель») в рамках интеграции основной образовательной программы среднего общего образования с основной программой профессионального обучения (без увеличения объёма и учебной нагрузки на обучающегося, интеграция общепрофессиональных и предметных компетенций с учебными предметами, курсами внеурочной деятельности) с использованием потенциала педагогического сообщества.	Август		Коржова Н.Б. Вебер Е.Д. Скрипова Н.Е. Кондаков А.А.	Описание модели профессионального обучения (по должностям служащего «Вожатый», «Младший воспитатель») в рамках интеграции основной образовательной программы среднего общего образования с основной программой профессионального обучения (без увеличения объёма и учебной нагрузки на обучающегося, интеграция общепрофессиональных и

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
2.14	Разработка модели предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, направленной на ориентацию на профессии в сфере образования посредством реализации курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ.	Август		Вебер Е.Д. Бир Н.А. Склярова Т.Б. Скрипова Н.Е.	предметных компетенций с учебными предметами, курсами внеурочной деятельности) с использованием потенциала педагогического сообщества Описание модели предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, направленной на ориентацию на профессии в сфере образования посредством реализации курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ
2.15	Разработка компетентностно-ориентированных курсов внеурочной деятельности «Digital skills», «Профессиональные пробы»;	Август		Черданцева Е.П.	Программы курсов
2.16	Разработка и реализация календаря образовательных событий для учащихся психолого-педагогических классов с включением мероприятий просветительского (мотивационного) характера для учащихся 7-9 классов, а также обеспечивающих изучение образовательных потребностей и интересов школьников в области педагогической деятельности.	Август		Вебер Е.Д. Разумкова Н.В. Бир Н.А. Склярова Т.Б. Скрипова Н.Е.	Календарь образовательных событий для учащихся психолого-педагогических классов с включением мероприятий просветительского (мотивационного) характера для учащихся 7-9 классов, а также обеспечивающих изучение образовательных потребностей и интересов школьников в области педагогической деятельности.
2.17	Начало реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования с основной	Сентябрь-декабрь		Вебер Е.Д.	Учебная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители общеобразовательной организации	Результаты деятельности
	программой профессионального обучения по должности служащего «Вожатый», «Младший воспитатель» в 10 классе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».				

Сторона 1

Директор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

Н.Б. Коржова

« 30 » марта 2022 г.



Сторона 2

Руководитель научно-прикладного проекта:

Н.Е. Скрипова

Ректор ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.В. Хохлов

« 30 » марта 2022 г.

