

## Оценка качества кадровых условий реализации ООП в 2021 году.

Е.Д. Вебер,  
заместитель директора

Организация работы в 2020-2021 учебном году в области кадровых условий была направлена на выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ:

- укомплектованность квалифицированными кадрами.
- уровень квалификации педагогических работников должен соответствовать квалификационным характеристикам занимаемой должности, а также квалификационной категории;
- педагог должен постоянно и непрерывно развивать свои профессиональные и личностные компетенции.

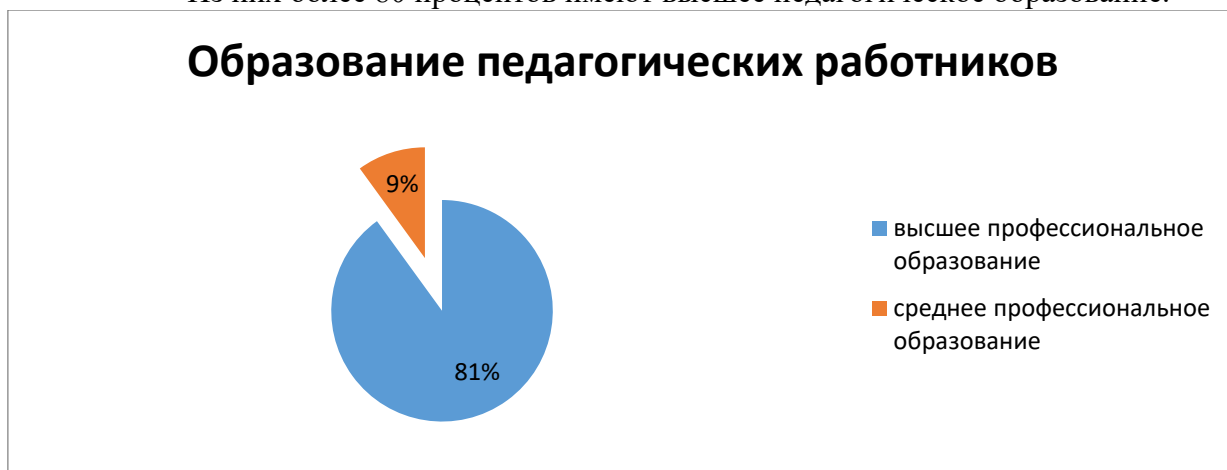
Административно-управленческим персоналом в разрезе педагогических кадров решались следующие задачи:

- реализация индивидуальных программ повышения квалификации педагогов;
- создание условий для профессионального развития и повышения профессиональной компетенции педагога.

Всего на 31 мая 2021 года в школе работает 166 работников, из них педагогических работников - 92. В среднем за последние три года количественный и качественный состав мало меняется.

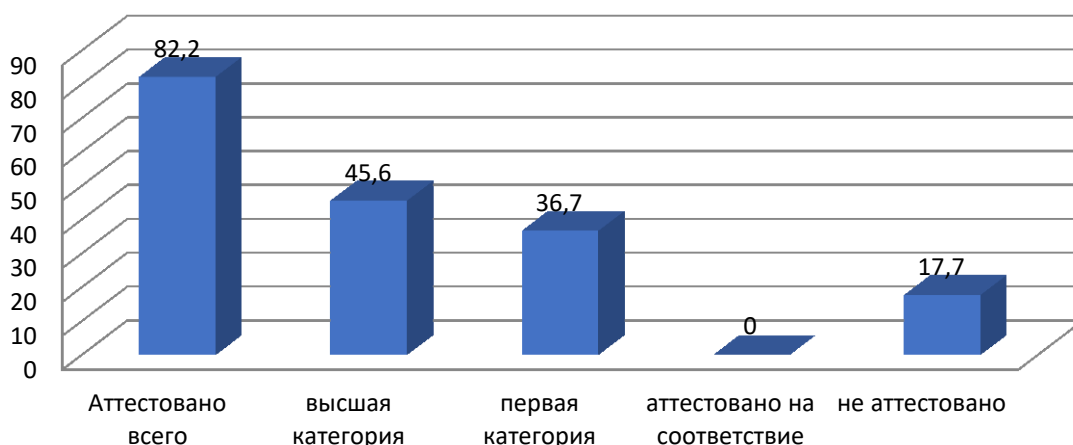
Категория работников	31.05.2019	31.05.2020	31.05.2021
работники	150	150	166
педагогические работники	91	85	92

Из них более 80 процентов имеют высшее педагогическое образование.



Квалификационный уровень педагогических работников МАОУ «СОШ № 94 г Челябинска» остается достаточно стабильным и высоким. Не аттестованы молодые педагоги, начавшие свою профессиональную деятельность в 2019 и 2020 годах.

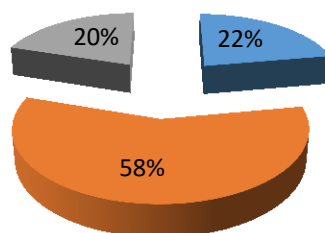
## Квалификационный состав



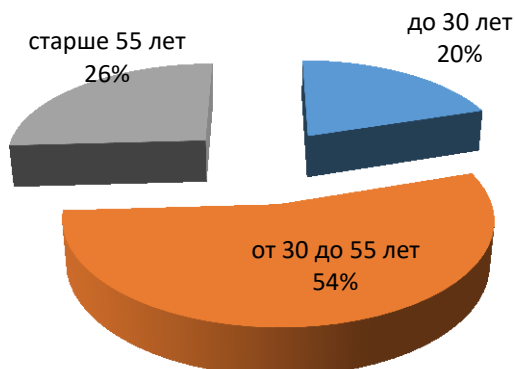
В школе работают как педагоги, которые имеют большой педагогический опыт, так и молодые педагоги, которым предстоит еще накапливать знания и опыт в профессиональной деятельности.

## Состав педагогических работников по стажу работы

■ до 5 лет    ■ от 5 лет до 30 лет    ■ свыше 30 лет



## Возрастной состав педагогических работников



Отмечены государственными наградами следующие педагогические работники:

1. Заслуженный учитель Российской Федерации: Коржова Н.Б., Шадрина Е.М.
2. Почетный работник общего образования: Мохнатова Е.Р., Устьянцева Н.И., Черданцева Е.П.

3. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации: Абдрахманова В.Х., Барабаш Л.А., Бахтина Г.А., Бирюкова И.С., Вебер Е.Д., Гарбузов А.И., Калмакова Л.Ю., Каримова Т.П., Пашнина В.П., Пузанова О.Г., Разумкова Н.В., Санникова Т.В., Черненькая А.В..

4. Грант Президента Российской Федерации: Мохнатова Е.Р. (2006), Черненькая А.В. (2007), Устьянцева Н.И. (2010), Денисенко И.Г. (2010).

5. Грант Губернатора Челябинской области: Каримова Т.П. (2008), Журавлева О.К. (2010), Калмакова Л.Ю. (2011), Маркина Т.И. (2011).

Одним из направлений управления качеством персонала является создание условий для профессионального развития и повышения профессиональной компетенции педагога. Количество педагогических и административных работников МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», которые обучаются на курсах повышения квалификации не реже одного раза в три года, составляет 93%. Увеличилось количество педагогических работников повышающих свою квалификацию на различных дистанционных курсах с использованием электронных ресурсов: «Единый урок.рф», «Учи.Ру», «УниверситетРоссия.РФ», «Московская академия профессиональных компетенций», «Акцион-МЦФЭР» и др.

#### **Инновационная деятельность.**

С 2019 года МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» является региональной инновационной площадкой по теме «Интеграция содержания среднего общего образования и профессионального обучения с использованием потенциала школьного лесничества как механизм формирования социальной мобильности старшеклассников».

В 2020/2021 учебном году в рамках курсов повышения квалификации педагогическими работниками МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» стала стажировочной площадкой по теме: «Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования. Эффективные практики интеграции основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения». Стажировки были проведены в ноябре 2020 года в городе Челябинск и в сентябре 2020 года в городе Ульяновск.

На площадке проводилось консультирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций по темам:

- Разработка основной программы профессионального обучения
- Разработка основной образовательной программы среднего общего образования, интегрированной с основной программой профессионального обучения.
- Проектирование и реализация рабочих программ учебных предметов.
- Проектирование и реализация рабочих программ курсов по выбору.
- Разработка оценочных материалов для оценки предметных результатов освоения Интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования
- Разработка оценочных материалов для оценки метапредметных результатов освоения Интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования
- Внесение изменений в основную образовательную программу среднего общего образования, интегрированной с основной программой профессионального обучения.

Педагогические работники МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Новой школе – новые стандарты» и стали победителями по номинациям:

- «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО) с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» - победитель Вебер Е.Д.;

- «Обучение детей с ОВЗ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» - победитель Денисенко И.Г.;

- «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» - победители Зотова Т.П., Панова А.А.

Распространение опыта работы осуществляется путем проведения вебинаров: «Организация профессионального обучения как одно из направлений профориентационной работы старших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования» (29 октября 2020 года, Вебер Е.Д., Козловская М.Е.), «Способы проектного управления образовательной организацией при разработке основной образовательной программы, интегрированной с образовательной программой профессионального обучения» (25 марта 2021 года, Вебер Е.Д.), «Экологическая грамотность и экологическая сознательность: этапы формирования» (март 2021 года, Козловская М.Е., Мохнатова Е.Р.)

В 2020 году опубликована статья в научном журнале (ВАК) «Практика экологического образования обучающихся в интересах устойчивого развития посредством реализации интегрированной ООП СОО по профессии рабочего в сфере лесного хозяйства», в 2021 году опубликованы статьи: «Экологизация школьного образования как фактор успешности детей, учителей, школы» (в научном журнале ВАК), «Опыт организации учебной и производственной практики при реализации интегрированной основной образовательной программы среднего общего образования» (в сборнике ДПО УМЦ г. Челябинска»).

В рамках Международной научно-практической конференции «Образование – 2030. Дорожная карта» 14 апреля 2021 г. Козловская М.Е., педагог – организатор приняла участие в работе секции: Гуманитаризация содержания общего экологического образования как основное направление обновления содержания.