

31.08.2021

План реализации ВСОКО по уровню ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

обучающихся с ЗПР в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
1. Оценка достижения планируемых результатов освоения						
Адаптированной основной образовательной программы ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ						
1.1. Организация текущего контроля успеваемости						
1.	Достижение обучающимися личностных результатов освоения АООП ООО	Классные руководители 5,7,8,9 классов / зам. директора по воспитательной работе	1. Представление портфеля личных достижений 2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, представление работ на НОУ	1 раз в год	1. АООП ООО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4. Положение о портфолио достижений обучающихся	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися личностных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся, - обучающиеся: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных, образовательных маршрутов.
2.	Достижение	Учителя технологии	Оценочные материалы в	1 раз в	1. АООП ООО;	1. Решение о степени

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
	обучающимися метапредметных результатов освоения АООП ООО		виде творческих работ	год	2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4.Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	соответствия полученных обучающимися метапредметных результатов текущего контроля планируем. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учитель ИЗО	Оценочные материалы в виде творческих работ	1 раз в год		
		Учитель информатики	Учебные задания проверяющие ИКТ-компетенции обучающихся	1 раз в год		
		Учителя-предметники 5 кл. (учебные предметы: русский язык, математика, биология, обществознание)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	1 раз в год		
		Учителя-предметники 7 кл. (учебные предметы: русский язык, математика, биология, физика обществознание)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	1 раз в год		
		Учителя-предметники 8 кл. (учебные предметы: русский язык, английский язык, математика, биология, физика обществознание)	Оценочные материалы в виде стандартизированных письменных работ	1 раз в год		
		Учителя-предметники 9 кл. (учебные предметы: русский язык, английский язык, математика, география, биология, физика обществознание)	Защита индивидуального проекта	1 раз в год		
3.	Достижение обучающимися предметных результатов	Учителя-предметники 5 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных	В соответствии с календар	1.АООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
	освоения АООП ООО	<p>язык, математика, история, обществознание, биология, география)</p> <p>Учителя-предметники 7 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика)</p>	<p>письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география</p> <p>Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский</p>	<p>но-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела</p> <p>В соответствии с календарно-тематическим планированием</p>	<p>промежуточной аттестации;</p> <p>3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов;</p> <p>4. Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.</p> <p>АООП ООО;</p> <p>2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;</p> <p>3. Положение о системе</p>	<p>контроля планируемым.</p> <p>2. Решения относительно участников образовательных отношений:</p> <p>-<i>учителей</i>: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов;</p> <p>-<i>обучающихся</i>: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;</p> <p>-<i>родителей</i>: проведение консультаций, педагогическая поддержка</p> <p>1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым.</p> <p>2. Решения относительно участников образовательных</p>

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
			язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика	ванием по итогам изучения темы, раздела	оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4.Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя-предметники 8 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география,	В соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения	АООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
			физика, химия	темы, раздела	метапредметных результатов; 4.Рабочие программы по учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка
		Учителя-предметники 9 кл. (учебные предметы русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия)	Оценочные материалы для текущего контроля в виде стандартизированных письменных работах по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия	В соответствии с календарно-тематическим планированием по итогам изучения темы, раздела	АООП ООО; 2.Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 4.Рабочие программы по	1. Решение о степени соответствия полученных обучающимися предметных результатов текущего контроля планируемым. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -учителей: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения планируемых личностных результатов; -обучающихся: разработка

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
					учебным предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; <i>-родителей:</i> проведение консультаций, педагогическая поддержка
1.2.1. Организация промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ 5-9 классы						
4	Достижение обучающимися предметных результатов освоения АООП ООО	Учителя-предметники 5 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология)	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, обществознание, биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология	Апрель-май	1. АООП ООО; 2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; 3. Календарный учебный график 4. Положение о системе оценивания достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; 5. Рабочие программы по учебным	1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения АООП ООО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: – учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; – обучающихся: решение о переводе обучающегося в следующий класс;

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди- чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
					предметам: описание оценочных материалов осуществления текущего контроля успеваемости.	определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления; - родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления
		Учителя-предметники 7 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, ИЗО, музыка, физическая культура, технология)	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, ИЗО, музыка,	Апрель- май		1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения А ООП ООО. 2. Решение относительно участников образовательных отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение о <i>переводе обучающегося в</i>

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
			физическая культура, технология			<i>следующий класс</i> ; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления
		Учителя-предметники 8 кл. (учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, музыка, физическая культура, технология)	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, музыка, физическая культура, технология	Апрель-май		
		Учителя-предметники 9 кл. (учебные предметы русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, биология,	Оценочные материалы для промежуточной аттестации в виде стандартизированных письменных работ, творческих заданий, практических работ, проектов по учебным	Апрель-май		1. Решение о степени соответствия результатов промежуточной аттестации планируемым результатам освоения АООП ООО. 2. Решение относительно участников образовательных

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди- чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
		география, физика, химия, , ОБЖ, физическая культура, технология)	предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, информатика и ИКТ, обществознание, биология, география, физика, химия, ОБЖ, физическая культура, технология			отношений: –учителей: выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; –обучающихся: решение <i>о завершении освоения АООП ООО</i> ; определение сроков ликвидации академической задолженности в случае её появления; -родителей: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае её появления

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
2. Оценка реализации Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.						
2.1. Оценка реализации АООП ООО - Содержательный раздел						
5	Программа развития УУД при получении основного общего образования	Заместитель директора	Лист наблюдений на уроках и курсах внеурочной деятельности за решением типовых задач, обеспечивающих формирование УУД	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля	1. АООП ООО; 2. Календарный учебный график 3. Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов, Положении о рабочих программах курсов внеурочной деятельности	Решение: -корректировка Программы; - внесение изменений в план научно-методической работы.
6	Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора	Утверждённая приказом директора, карта мониторинга РП и журналов на предмет: -соответствия структуры рабочей программы учебного предмета, курса ФГОС ОО и Положению о рабочих программах учебных предметов, курсов; - прохождения программы учебного предмета, курса			1.Решение: -корректировка Рабочих программ; 2.Решение относительно участников образовательных отношений: -учителей: проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий; оказание методической поддержки
7	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования	Заместитель директора по воспитательной работе	Утверждённая приказом директора, схема анализов планов деятельности классного руководителя			
8	Программа коррекционной работы	Заместитель директора, курирующий	Утверждённая приказом директора, структура анализа деятельности специалистов (педагог-психолог,			

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
		работу служб сопровождения	учитель логопед, социальный педагог, тьютор)			
2.2. Оценка соответствия условий реализации АООП ОО требованиям ФГОС ООО - Организационный раздел						
9	Нормативно – правовое и финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС	Директор, заместитель директора	Мониторинговая картаоценки сформированности условий введения Федерального государственного стандарта основного общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимых условий реализации АООП ОО.	1 раз в год	1. АООП ООО. 2. Программа развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».	1. Внесение изменений в АООП ООО и Программу развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 2. Разработка локальных документов (Положений, приказов). 3. Перспективный план развития материально-технической базы ОО. 4. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.
10	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение реализации АООП ООО	Директор, заместитель директора	Утвержденная приказом карта наблюдения на учебном занятии. Сопоставление с требованиями ФГОС ООО квалификационных характеристик. Сопоставление с перспективным планом повышения квалификации.	1 раз в год	1. Положение о персонифицированных программах повышения квалификации. 2. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой	1. Проведение исследований выявления профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2. Формирование плана-графика повышения квалификации. 3. Формирование плана - графика прохождения аттестации педагогами. 5. Корректировка показателей Программы развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 6. Подготовка информации в

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
					должности	отчёт о самообследовании. 6. Внесение изменений в план методической работы.
11	Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение реализации АООП ООО	Директор, заместитель директора	Мониторинговая карта оценки сформированности условий введения Федерального государственного стандарта основного общего образования. Сопоставление с сетевым графиком (дорожной картой) по формированию необходимых условий реализации АООП ООО.	1 раз в год	1. АООП ООО 2. Программа развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»; 3. Положение об органе государственного управления в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»;	1. Перспективный план развития материально-технической базы ОО 2.Корректировка показателей Программы развития МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». 3.Подготовка информации в отчёт о самообследовании. 4. Проведение процедур закупок оборудования и МТБ в соответствии с действующим законодательством. 6.формирование заказа на приобретение печатных и электронных ИКТ ресурсов.
1. Учёт результатов внешней оценки качества образования						
12	Учёт результатов ГИА (ОГЭ в форме ГВЭ)	Директор, заместитель директора	Сопоставление результатов ГИА с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Сопоставление результатов ГИА МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» с результатами ГИА других ОО.	1 раз в год	– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – Положение о системе оценивания	1.Принятие решений о внесении изменений в ЛНА, регламентирующие ВСОКО. 2. Принятие решений о поощрении педагогов по результатам ГИА. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периоди чность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
					<p>достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов; – Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов; Челябинска»; – Положение о портфолио достижений обучающихся. 2.Положение о проведении самообследования ОО,</p>	
13	Учёт результатов аккредитации, лицензионного контроля, контроля (надзора) в сфере образования	Директор, заместитель директора	Сопоставление с требованиями предписаний и итоговых документов по результатам контроля.	График	Распорядительные документы, направленные на выполнение предписаний и итоговых документов	1. Принятие решений по результатам внешнего контроля. 2. Размещение информации на сайте ОО. 3.Подготовка информации в отчёт о самообследовании.

№	Объекты ВСОКО	Субъекты ВСОКО	Инструментарий /процедура ВСОКО	Периодичность ВСОКО	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
2. Учёт результатов внешней оценки качества образования						
12	Учёт результатов ГИА (ОГЭ в форме ГВЭ)	Директор, заместитель директора	Сопоставление результатов ГИА с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Сопоставление результатов ГИА МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» с результатами ГИА других ОО.	1 раз в год	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – Положение о системе оценивания достижения обучающихся предметных и метапредметных результатов; – Порядок оценивания достижения обучающимися личностных результатов; Челябинска»; – Положение о портфолио достижений обучающихся. 2. Положение о проведении самообследования ОО,	1. Принятие решений о внесении изменений в ЛНА, регламентирующие ВСОКО. 2. Принятие решений о поощрении педагогов по результатам ГИА. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.
13	Учёт результатов аккредитации, лицензионного контроля, контроля (надзора) в сфере образования	Директор, заместитель директора	Сопоставление с требованиями предписаний и итоговых документов по результатам контроля.	График	Распорядительные документы, направленные на выполнение предписаний и итоговых документов	1. Принятие решений по результатам внешнего контроля. 2. Размещение информации на сайте ОО. 3. Подготовка информации в отчёт о самообследовании.

