

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 94 г.
Челябинска»
_____ Н.Б. Коржова
« _____ » _____ 2022

Отчет о результатах (промежуточных результатах)
реализации Программы развития
за 2022 год

Проект 1. «Новое качество образования»

Показатели	Значения показателей
1.1. Динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг; ВПР; ЕГЭ; ОГЭ)	3
1.2. Возможное расхождение данных внутренней системы оценки качества с внешним мониторингом	Не более 10
1.3. Прогнозирование результатов внешних оценочных процедур с отклонением	Не более 10
1.4. динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов, в том числе по реализации Концепции развития непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области	3
1.5. Доля учащихся, у которых сформирована функциональная грамотность (естественнонаучная, математическая, читательская грамотность, креативное и критическое мышление, глобальные компетенции)	15
1.6. Доля обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями, для которых созданы условия для получения качественного образования	45
1.7. Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах школьников всех уровней образования; включенных в проектную и исследовательскую деятельность на всех уровнях образования; победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).	25
1.8. Доля обучающихся среднего общего образования, получивших свидетельство по профессиям рабочих «Лесовод», «Младший воспитатель» и должностям служащих «Вожатый», «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»	80

Проект 2. «Новое качество воспитания. Растим патриотов России»

Показатели	Значения показателей
2.1. Динамика количества обучающихся, вовлечённых в Российское движение школьников	3
2.2. Динамика количества обучающихся вовлечённых в наставническую деятельность, в волонёрское / тимуровское движение школьников	3
2.3. Количество обучающихся - победителей и призеров творческих конкурсов (на различных уровнях).	10
2.4. Динамика количества обучающихся, включенных в школьное самоуправление.	5
2.5. Динамика количества обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении муниципального и регионального уровня.	10
2.6. Динамика количества обучающихся, Реализующих программы дополнительного образования детей, курсов внеурочной деятельности, экологической и психолого-педагогической направленности.	10
2.7. Динамика количества обучающихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях календаря образовательных событий (всех уровней образования), вовлечённых в социальное проектирование	10
2.8. Динамика количества обучающихся, охваченных новыми программами непрерывного образования и воспитания в период отдыха и оздоровления, в общей численности детей и молодежи.	5
2.9. Динамика количества обучающихся, охваченных волонёрским движением	5

Проект 3. «Наш дом – школа»

Показатели	Значения показателей
4.1. Количество программ: – предпрофильное обучение; – интеграция общего образования и профессионального обучения; – интеграция общего и дополнительного образования; – профильные смены.	0 2 1 0
4.2. Количество подписанных договоров с профильными учреждениями среднего профессионального и высшего	2

образования, реализующих программы в области экологического образования (лесное хозяйство), социального образования (психолого-педагогическое направление).	
4.3. Количество образовательных программ, отражающих интеграцию начального общего образования, экологического образования и элементов психолого-педагогического обучения.	Не менее 1
4.4. Количество образовательных программ, отражающих интеграцию основного общего образования, экологического образования и элементов психолого-педагогического обучения.	Не менее 1
4.5. Количество методических материалов, описывающих механизмы интеграции среднего общего образования и профессионального обучения в области экологического образования (лесное хозяйство), социального образования (психолого-педагогическое направление).	Не менее 1

Проект 5. «Профессионал»

Показатели	Значения показателей
5.1. Участие педагогических работников школы в городских, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях по различным аспектам развития образования; в муниципальных и региональных конкурсах программно-методических материалов и профессионального мастерства	10
5.2. Опыт предьявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).	20
5.3. Психологическое сопровождение учителя в школьном образовательном пространстве	
5.4. Доля педагогических и руководящих работников образовательной организации, подготовивших к публикации материалы, отражающих тематику региональной инновационной площадки: - научного характера (статьи); - методического и учебного характера;	5
5.5. Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, которым обеспечивается дополнительное профессиональное образование по	5

персонифицированным программам.	
5.6. Доля педагогов, принимающих участие в проведении семинаров и конференций различного уровня.	15
5.7. Доля учителей, освоивших методику формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	10
5.8. Доля учителей, освоивших методику проектно-исследовательской деятельности	10

Проект 6. «Успешен каждый дошкольник»

Показатели	Значения показателей
6.1. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению воспитанниками целевых показателей освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	45
6.2. Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, освоивших качественно основную образовательную программу ДОУ	50
6.3. Создание условий для единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса	60
6.4. Динамика количества воспитанников с особыми образовательными потребностями в контексте учёта субъектной позиции в развивающей среде	20
6.5. Динамика количества воспитанников с особыми образовательными потребностями в контексте учёта субъектной позиции в организации образовательного процесса	20
6.6. Динамика количества воспитанников включённых в дополнительное образование, культурные практики (игровые, коммуникативные, интеллектуальные)	70
6.7. Число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и их удовлетворённость	30