



УТВЕРЖДАЮ:
Директор MAOU «СОШ № 94
г. Челябинска»
Н.Б. Коржова
« 31 » августа 2021

**ПЛАН
работы MAOU «СОШ № 94г. Челябинска»
на 2021/2022 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные за выполнение
I. Выполнение правовых актов Администрации города			
1.	О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными организациями города Челябинска	Январь	Коржова Н.Б., Устьянцева Н.И., Разумкова Н.В.,
II. Организация и участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях, школьных мероприятиях			
2.	Участие в профессиональных конкурсах «Самый классный классный», «Учитель года-2021/2022»	Ноябрь,	Разумкова Н.А., Черданцева Е.П.,
3.	Участие в городском фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Хрустальная капель» им. Г.Ю. Эвнина	Март-апрель	Мокрушина А.В. Бир Н.А.
4.	Организация Торжественных мероприятия, посвященные:		Коржова Н.Б., Бир Н.А. Склярова Т.Б., Черданцева Е.П. Вебер Е.Д., Разумкова Н.В., Ибрагимова В.Х.
	– окончанию 2020/2021 учебного года; – вручению выпускникам основной и средней школы документов об образовании;	Май, июнь	
	– началу 2021/2022 учебного года	Сентябрь	
5.	Школьная августовская конференция	Август	Коржова Н.Б.
6.	Прием директором школы победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конференции «Интеллектуалы XXI века» (1-11 кл.), победителей городских спортивных соревнований и творческих конкурсов.	Декабрь, май	Коржова Н.Б., Черданцева Е.П.
III. Информационно-аналитическая деятельность			
7.	Информация о достижении показателей мониторинга по приоритетным направлениям деятельности	Январь, декабрь, май, июль	Коржова Н.Б., Кондаков А.А. Вебер Е.Д., Попова И.А. Бир Н.А. Денисенко И.Г. Черданцева Е.П., Устьянцева Н.И., Разумкова Н.В.
8.	Информация о реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах	Апрель, сентябрь	Денисенко И.Г.

9.	Информация о выполнении требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации	Апрель, май	Вебер Е.Д., Ибрагимова В.Х.
10.	Анализ результатов промежуточной аттестации	Май	Вебер Е.Д., Денисенко И.Г.
11.	Анализ результатов регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов	Июнь	Денисенко И.Г.
12.	Информация об определении выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций города	Июль- сентябрь	Вебер Е.Д., Ибрагимова В.Х.
13.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общей школы	Июнь	Вебер Е.Д.
14.	Анализ состояния специального (коррекционного) образования	Июнь, октябрь	Денисенко И.Г. Ахмина Н.В., Кожевникова Е.Е., Кадышева М.В. Филинкова Е.В.
15.	Информация о результатах мониторинга по обеспечению обучающихся учебниками	Февраль, октябрь	Горская Н.С., Земалетдинова Э.Н.
17	Информация о результатах мониторинга создания условий для реализации ФГОС ООО,СОО:	октябрь	Вебер Е.Д.
16.	Анализ организации образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий	Май	Вебер Е.Д., Денисенко И.Г. Склярова Т.Б.
17.	Анализ результатов участия в олимпиадном движении других интеллектуальных конкурсах	Январь, июнь	Черданцева Е.П.
18.	Анализ организации и финансирования питания детей	Ежемесячно	Стрельникова Г.А.
19.	Анализ системы воспитания и дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности	Июнь, декабрь	Бир Н.А. Склярова Т.Б.
20.	Информация о динамике количества необучающихся детей	Ежемесячно	Вебер Е.Д., Попова И.А.,Макутина Л.П.
21.	Анализ результатов работы по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних	Январь, июнь	Вебер Е.Д.,Денисенко И.Г.,Склярова Т.Б.
22.	Информация об итогах проведения межведомственных профилактических акций: – «Дети улиц»; – «За здоровый образ жизни»; – «Образование всем детям»; – «Защита»; – «Подросток»; –«Я и закон»	Март, Май Октябрь Декабрь Сентябрь	Попова И.А. Черданцева Е.П., Кожевникова Е.Е. Вебер Е.Д., Ибрагимова В.Х. Склярова Т.Б. Скрыль Ю.А.

23.	Анализ организации отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время	Январь, март, июнь-август, ноябрь	Бир Н.А. Склярова Т.Б.
24.	Подготовка к новому 2022/2023 учебному году	Август	Коржова Н.Б., Барабаш Л.А., Устьянцева Н.И., Разумкова Н.В.
25.	Информация об исполнении бюджета 2021 года	Февраль-март	Круткова Е.В.
26.	Анализ выполнения показателей муниципального задания	Январь, сентябрь	Коржова Н.Б.
27.	Информация о ходе выполнения МИПа, РИПа, НПП	Ежеквартально	Коржова Н.Б., Вебер Е.Д., Скрипова Н.Е., Черданцева Е.П., Разумкова Н.В.
28.	Мониторинг образовательных результатов (МИКО, РИКО, НИКО, ВПР, пробные экзамены, ГВЭ)	В течение года	Вебер Е.Д., Ибрагимова В.Х., Денисенко И.Г.
29.	Обеспечение работы сайта школы	В течение года	Кондаков А.А. Макутина Л.П., Парфентьев А.А.
30.	Школьные психолого-педагогические консилиумы: <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к школьному обучению • Готовность к переходу на следующий уровень образования • Мониторинг интеллектуальных возможностей обучающихся 7,9 классов • Адаптация пятиклассников, десятиклассников 	По плану службы	Кожевникова Е.Е., Кадышева М.В., Черданцева Е.П., классные руководители
IV. Организационные и культурно-массовые мероприятия			
31.	Заседания совета при директоре (по отдельному плану)	Еженедельно	Коржова Н.Б.
32.	Оперативные совещания (по отдельному плану)	По вторникам	Коржова Н.Б.
33.	Деятельность НМС по организации методического сопровождения педагогов	В течение года согласно циклограмме	Черданцева Е.П., руководители МО
34.	Заседания комиссии по аттестации	В течение года	Вебер Е.Д.
35.	Мероприятия по исполнению Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, 599 и от 1 июня 2012 года № 761	В течение года	Круткова Е.В.
36.	Работа на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет»	В течение года	Круткова Е.В.
37.	Организация работы по формированию системы учета обучающихся по основным образовательным программам, курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным программам	В течение года	Попова И.А., Бир Н.А.

38.	Мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей в рамках Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Челябинска (Олимпиады: ВСОШ, Звезда, «От звездочек к звездам», УрФо, «Русский медвежонок», «Эму», НОУ, Шаг в будущее,» Уроки настоящего», «Русский мир».приемы)	В течение года	Черданцева Е.П., Кожевникова Е.Е., Пашнина Н.С., учителя-предметники
39.	Участие в муниципальном этапе конкурса методических разработок «Новой школьной стандарты»	Май, июль	Коржова Н.Б.
40.	Реализация дорожной карты модель методической работы через наставничество внутрикорпоративные формы. Сетевое взаимодействие с МИП, РИП	В течение года	Черданцева Е.П., Вебер Е.Д., Разумкова Н.В.
41.	Мероприятия по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: ИПРА	В течение года	Денисенко И.Г., Барабаш Л.А.
42.	Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года – 2021/2022» Клименко М.И.	Ноябрь, декабрь	Черданцева Е.П.,
43.	Мероприятия по организации и проведения государственной итоговой аттестации	В течение года	Вебер Е.Д., Денисенко И.Г. Ибрагимова В.Х.
44.	Пробный экзамены и основной государственный экзамен по математике, русскому языку, обществознанию для учеников 9-х, 11-х классов	Март-апрель	Вебер Е.Д.,
45.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения), пробного русского устного экзамена	Декабрь, февраль, май	Вебер Е.Д., Ибрагимова В.Х.
46.	Смотр кабинетов, собеседование по паспортам кабинетов	Август, март	Вебер Е.Д., Черданцева Е.П., Денисенко И.Г. Устьянцева Н.И., Кондаков А.А., Разумкова Н.В., Барабаш Л.А.
47.	О подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Январь–май	Вебер Е.Д., учителя-предметники
48.	О выполнении индикативных показателей программы РИПа	Май, декабрь	Коржова Н.Б. рабочая группа

49.	Обеспечение работы стажировочной площадки по РИП	Ноябрь, декабрь	Коржова Н.Б., Кондаков А.А., Скрипова Н.Е., Вебер Е.Д., Черданцева Е.П.
50.	О выполнении муниципального задания	Июнь, декабрь	Коржова Н.Б., Кондаков А.А.
51.	Организационная деятельность по обеспечению учебниками и учебными пособиями, входящими в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации	Февраль, октябрь	Земалетдинова Э.Н., Ибрагимова В.Х., Вебер Е.Д., Денисенко И.Г.
52.	Организация образовательной деятельности:		Денисенко И.Г. Макутина Л.П. Кожевникова Е.Е. Черданцева Е.П., Кадышева М.В., Пашнина В.П., Устьянцева Н.И., Разумкова Н.В.
	– предварительное комплектование 1-х, 10-х классов;	Февраль	
	– комплектование 1-х, 10-х классов, режим обучения, организация ГПД	Сентябрь	
53.	Организация образовательной деятельности для учащихся, не завершивших образование определенного уровня	Июнь, ноябрь	Вебер Е.Д.
54.	Методический семинар по мо «Знаю-практикую». Отчет по программам самообразования	Февраль-март	Черданцева Е.П., ,руководители мо
55.	Методический семинар «Функциональная грамотность»	февраль	Черданцева Е.П., руководители МО
56.	Педагогический совет и педмастерские «Опыт реализации программы воспитания: цель, формы, результаты»	Март	НМС, Коржова Н.Б., Бир Н.А., Склярова Т.Б., Черданцева Е.П.,
57.	Педагогический совет «Реализация профстандарта педагога: преемственность компетенций и новизна опыта»»	Май	Коржова Н.Б.Черданцева Е.П.,руководители мо
58.	Городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Май	Срыль Ю.А.
59.	Мероприятия «Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций»	В течение года	Бир Н.А.,Урсакий Е.А. Мокрушина А.В. Макутина Д.М. руководители МО, Устьянцева Н.И., Разумкова Н.В., Склярова Т.Б.

60.	Участие в реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»: проектах по профориентации: «Проектория», «Билет в будущее», «Новое поколение выбирает»	В течение года	Черданцева Е.П., Бир Н.А., Мокрушина А.В., Макутина Д.М., Кравченко А.Е., Бурдадина Г.А., Скурыль Ю.А., Попова И.А.
61.	Мероприятия по вопросам медиабезопасности, здоровьесбережения и профилактики употребления ПАВ, антитеррору	В течение года	Попова И.А., Скурыль Ю.А., Пахоменко А.И., Кондаков А.А., Черданцева Е.П., Е.О., Складорова Т.Б., Попова И.А.
62.	Диагностика СПТ	Октябрь-декабрь	Кадышева М.В., Кожевникова Е.Е., Черданцева Е.П.
63.	Мероприятия по вопросам профилактики необучения и правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	В течение года	Вебер Е.Д., Денисенко И.Г., Складорова Т.Б., Ибрагимова В.Х.
64.	Самодиагностика педагогов по проф. стандарту ТФ «Обучение», «Воспитание»	февраль	Черданцева Е.П., руководители мо
65.	Организация и сопровождение функционирования информационных систем	Декабрь, май	Кондаков А.А.
66.	Организация работы по инновационной деятельности	В течение года	Коржова Н.Б., Вебер Е.Д., Разумкова Н.В., Черданцева Е.П.
V. Контрольные мероприятия			
67.	Контроль за созданием условий для реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение и воспитание	Март	Денисенко И.Г., Вебер Е.Д., Ибрагимова В.Х., Черданцева Е.П.
68.	Контроль за созданием условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта в ОО	Ноябрь	Вебер Е.Д., Денисенко И.Г., Черданцева Е.П., Бир Н.А., Складорова Т.Б.
69.	Анализ деятельности по вопросам профилактики необучения, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по вопросам формирования здоровьесберегающей среды в рамках акций:		Бир Н.А., Черданцева Е.П., Вебер Е.Д., Складорова Т.Б., Кожевникова Е.Е., Кадышева М.В.,

	– «Дети улиц»;	Февраль	Ибрагимова В.Х.
	-« Я и закон»	ноябрь	
	– «За здоровый образ жизни»;	Апрель	
	– «Подросток»;	Июнь-август	
	– «Образование всем детям»;	Сентябрь	
	– «Защита»	Ноябрь	
70.	Контроль организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период	Январь, март, август, ноябрь	Бир Н.А. Склярова Т.Б.
71.	Контроль по вопросам заполнения Сетевого города	Ежемесячно	Попова И.А.
72.	Контроль за созданием условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта – основного общего образования; – начального общего образования для детей с ОВЗ -среднего общего образования	Май, сентябрь	Денисенко И.Г. Ибрагимова В.Х.
73.	Контроль деятельности учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, не осваивающими образовательные программы и имеющими низкие образовательные результаты	Ноябрь, январь, март, май	Вебер Е.Д., Денисенко И.Г., Ибрагимова В.Х..
74.	Контроль за соблюдением трудового законодательства и состоянием личных дел сотрудников.	В течение года	Коржова Н.Б., Пашнина В.П.
75.	Контроль работоспособности бортовой навигационной системы «Глонасс»	ежемесячно	Пахоменко А.И.

ЦИКЛОГРАММА ВСОКО на 2021/2022 учебный год

Месяц	Механизмы оценки качества		Содержание	
Август	Механизмы управления качеством образовательных результатов	<p>Система оценки качества подготовки обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ▪ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ▪ оценка функциональной грамотности; ▪ обеспечение объективности процедур оценки качества образования; ▪ обеспечение объективности олимпиад школьников. 	<p>Анализ результативности ГИА.</p> <p>Анализ достижения метапредметных результатов в прошлом учебном году Анализ результативности участия ВСОШ и областной олимпиады</p> <p>Внесение изменений в ООП (Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижений. Содержательный раздел: программы учебных предметов. Организационный раздел: обновление плана внеурочной деятельности)</p> <p>Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.</p> <p>Подведение промежуточных итогов инновационного проекта «Объективизация процедур оценки качества»</p> <p>Разработка и утверждение план-графика мониторинга предметных, метапредметных, личностных результатов на 2021/22 учебный год</p> <p>Разработка и утверждение плана работы на учебный год по повышению уровня достижений метапредметных образовательных результатов</p>
Сентябрь	Механизмы управления качеством образовательных результатов	<p>Система оценки качества подготовки обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ▪ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ▪ оценка функциональной грамотности; ▪ обеспечение объективности процедур оценки качества образования; ▪ обеспечение 	<p>Проведение стартовых диагностик и сравнительный анализ с промежуточной аттестацией прошлого учебного года</p> <p>Утверждение плана-графика оценочных процедур.</p> <p>Проведение школьного этапа ВСОШ.</p> <p>1. Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>2. Разработка и утверждение нормативных и методических документов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Мониторинг объективности внутренних оценочных процедур</p>

			объективности олимпиад школьников.	
Октябрь	Механизмы управления качеством образовательных результатов	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ▪ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ▪ оценка функциональной грамотности; ▪ обеспечение объективности процедур оценки качества образования; ▪ обеспечение объективности олимпиад школьников. 	<p>Классно-обобщающий контроль 1,5,10 классов (адаптация)</p> <p>Проверка реализации ИП на уровне СОО</p> <p>Тематический контроль по формированию коммуникативных УУД на уроках</p> <p>Мониторинг объективности внутренних оценочных процедур</p> <p>Формирование каталога ресурсов по формированию и развитию ФГ обучающихся</p> <p>Организация работы по формированию банка заданий по формированию и оценке ФГ обучающихся</p> <p>Организация и проведение школьного этапа ВСОШ</p> <p>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ и областной олимпиады школьников</p> <p>Мониторинг объективности олимпиад</p>
Ноябрь	Механизмы управления качеством образовательных результатов	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ▪ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ▪ оценка функциональной грамотности; ▪ обеспечение объективности процедур оценки качества образования; ▪ обеспечение объективности олимпиад школьников. 	<p>Мониторинг выполнения ООП по итогам 1 четверти</p> <p>Мониторинг объективности выставления оценок за 1 четверть</p> <p>Участие в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных и ФГ) обучающихся 10-х классов (областная КР)</p> <p>Мониторинг заполнения электронного журнала</p> <p>Организация и участие муниципального этапа ВСОШ</p> <p>Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности</p> <p>Классно-обобщающий контроль 2,6 классов</p> <p>Мониторинг объективности внутренних оценочных процедур</p> <p>Тематический контроль по метапредметным результатам</p> <p>Мониторинг объективности проведения</p>

Декабрь	Механизмы управления качеством образовательных результатов	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ▪ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ▪ оценка функциональной грамотности; ▪ обеспечение объективности процедур оценки качества образования; ▪ обеспечение объективности олимпиад школьников. 	<p>олимпиад (муниципальный этап ВсОШ)</p> <p>Тематический контроль по формированию УУД во внеурочной деятельности</p> <p>Диагностическая работа по оценке метапредметных умений в области ИКТ (6,7 класс)</p> <p>Класно-обобщающий контроль 7 класс</p> <p>Участие в итоговом сочинении (11 класс) Анализ результатов ИС</p> <p>Мониторинг выполнения ООП по итогам 2 четверти</p> <p>Мониторинг объективности выставления оценок за 2 четверть</p> <p>Мониторинг объективности внутренних оценочных процедур</p> <p>Анализ результативности участия в Муниципальном этапе ВсОШ</p> <p>Утверждение банка заданий по формированию ФГ</p>
Январь	Механизмы управления качеством образовательных результатов	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ▪ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ▪ оценка функциональной грамотности; ▪ обеспечение объективности процедур оценки качества образования; ▪ обеспечение объективности олимпиад школьников; 	<p>Класно-обобщающий контроль (11 классы)</p> <p>Проведение диагностических работ в форме ОГЭ/ЕГЭ</p> <p>Анализ диагностических процедур</p> <p>Индивидуальное собеседование с учителями-предметниками по результатам диагностических процедур</p> <p>Организация работы по диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных и ФГ) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект)</p> <p>Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке ФГ (по приказам).</p> <p>Мониторинг по использованию в учебном процессе банка заданий по формированию функциональной грамотности</p> <p>Родительское собрание (11 класс)</p> <p>Мониторинг объективности внутренних оценочных процедур</p> <p>Анализ результатов РИКО ОКР (10 класс)</p>
Февраль	Механизмы управления качеством образовательных результатов	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 	<p>Класно-обобщающий контроль (3, 9 классы)</p>

		оценки качества подготовки обучающихся	<p>планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ▪ оценка функциональной грамотности; ▪ обеспечение объективности процедур оценки качества образования; обеспечение объективности олимпиад школьников; 	<p>Участие в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных и ФГ) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) подготовка ИП</p> <p>Участие обучающихся 9-х классов в Итоговом собеседовании</p> <p>Мониторинг реализации проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Мониторинг по использованию в учебном процессе банка задний по формированию функциональной грамотности</p> <p>Родительское собрание (9 класс)</p> <p>Мониторинг объективности внутренних оценочных процедур</p>
Март	Механизмы управления качеством образовательных результатов	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ▪ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ▪ оценка функциональной грамотности; ▪ обеспечение объективности процедур оценки качества образования; обеспечение объективности олимпиад школьников 	<p>Класно-обобщающий контроль (4 классы, 8 классы)</p> <p>Участие в ВПР (4-11 классы)</p> <p>Участие в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных и ФГ) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) – защита ИП</p> <p>Мониторинг выполнения ООП по итогам 3 четверти</p> <p>Мониторинг объективности выставления оценок за 3 четверть</p> <p>Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке ФГ (по приказам)</p> <p>Внедрение в учебный процесс банка задний по оценке функциональной грамотности.</p> <p>Мониторинг объективности внутренних оценочных процедур</p>
Апрель	Механизмы управления качеством	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ▪ достижение обучающимися планируемых 	<p>Подготовка и защита индивидуальных проектов, обучающихся (10-11 классы)</p> <p>Участие в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных и ФГ) обучающихся 4-х классов (комплексная работа)</p> <p>Участие в ВПР (4-11 классы)</p>

			<p>предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка функциональной грамотности; ▪ обеспечение объективности процедур оценки качества образования; ▪ обеспечение объективности олимпиад школьников; 	<p>Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке ФГ (по приказам).</p> <p>Мониторинг по использованию в учебном процессе банка заданий по формированию функциональной грамотности</p> <p>Мониторинг объективности внутренних оценочных процедур</p>
Май	Механизмы управления качеством образовательных результатов	<p>Система оценки качества подготовки обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ▪ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ▪ оценка функциональной грамотности; ▪ обеспечение объективности процедур оценки качества образования; ▪ обеспечение объективности олимпиад школьников; 	<p>Подготовка и защита групповых проектов</p> <p>Проведение мониторинга результатов работы по формированию ФГ</p> <p>Контроль реализации дорожной карты по ФГ</p> <p>Мониторинг объективности внутренних оценочных процедур</p> <p>Мониторинг выполнения ООП по итогам 4 четверти</p> <p>Мониторинг объективности выставления оценок за 4 четверть</p> <p>Участие в ОГЭ/ЕГЭ</p>
Июнь	Механизмы управления качеством образовательных результатов	<p>Система оценки качества подготовки обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ достижение обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ▪ достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; ▪ оценка функциональной грамотности; ▪ обеспечение объективности процедур оценки качества образования; ▪ обеспечение объективности олимпиад школьников; 	<p>Участие в ОГЭ/ЕГЭ</p> <p>Анализ качества успеваемости (достижение обучающимися предметных, метапредметных результатов) за учебный год</p>

			процедур оценки качества образования; обеспечение объективности олимпиад школьников;	
--	--	--	--	--