

Дорожная карта реализации Концепции профессиональной ориентации в МАОУ  
«СОШ №94 г. Челябинска»

Направление 1. Управление совершенствованием систем профессиональной ориентации в образовательных организациях

№ п/п	Наименование мероприятий (или группы мероприятий)	Сроки проведения	Исполнители	Форма представления ожидаемого результата
1.	Внесение изменений в распорядительный документ (приказ), регламентирующий процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации.	Август 2022	Коржова Н.Б.	Приказы образовательных организаций
2.	Предоставление информации об ответственных специалистах за реализацию профессионального самоопределения в образовательной организации	Август текущего года	Черданцева Е.П.	База ответственных специалистов за профессиональное самоопределение в образовательных организациях г. Челябинска
3.	Разработка локальных документов, регламентирующих процессы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения	2022-2025	Черданцева Е.П.	Приказы
4.	Внесение изменений в планы работы по профориентационной деятельности с обучающимися общеобразовательны	август 2022, далее по мере необходимости	Черданцева Е.П.	План работы по профессиональной ориентации обучающихся

	х организаций по реализации Концепции в рамках выполнения мероприятий по дорожной карте			
5.	Заключение соглашений (договоров) о сотрудничестве с социальными партнерами из числа организаций образовательной, культурной, научной, производственной сферы и сферы бизнеса, в том числе на основе сетевого взаимодействия.	2022-2025	Коржова Н.Б., Кондаков А.А.	Договора о сетевом взаимодействии, сотрудничестве
6.	Участие в мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, на муниципальном и региональном уровнях	2022-2025	Черданцева Е.П., Бир Н.А.	Аналитическая справка
7.	Создание системы мер, способствующих формированию у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: - социальных и профессиональных качеств, - установок и потребностей к активному творческому труду, - достижениям в своей будущей	2022-2025	Психологическая служба школы, классные руководители классов СКО, Новоселов В.Л., Маскова А.Н.	Приказы, раздел в плане

	профессиональной деятельности			
--	-------------------------------	--	--	--

Направление 2. Экспертное и научно-методическое обеспечение педагогической деятельности по осуществлению профориентационной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий (или группы мероприятий)	Сроки проведения
1.	Участие в мониторинге потребности образовательных организаций в обучении и повышении квалификации работников образовательных организаций в рамках внедрения и реализации региональной Концепции	Весна текущего года
2.	Участие в программах дополнительного профессионального образования, повышения квалификации работников образовательных организаций в рамках внедрения региональной Концепции	2022-2025
3.	Участие в обучении педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ключевым направлениям профориентационной деятельности, в том числе профессиональной ориентации: а) одаренными и талантливыми детьми; б) низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками; в) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2022-2025
4.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся	2022-2025
5.	Включение общеобразовательными организациями в учебные программы компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся	2022-2025
6.	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «В мире профессий»	2022-2025
7.	Участие в комплексе мероприятий по содействию развитию готовности педагогических работников образовательных организаций к осуществлению профориентационной деятельности, в том числе воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, педагогов-библиотекарей (школьных библиотекарей), тьюторов.	2022-2025
8.	Муниципальный конкурс методических разработок «В мире профессий»	По нечетным годам
9.	Муниципальный конкурс программ профильных и тематических смен	2022-2025

Направление 3. Обогащение представлений обучающихся о мире профессий

№ п/п	Наименование мероприятий (или группы мероприятий)	Сроки проведения	Исполнители	Форма представления ожидаемого результата
1.	Уточнение основных образовательных программ общего образования с точки зрения отражения в них стратегии отбора содержательных и организационно-педагогических средств осуществления профориентационной деятельности, в том числе учитывающих специфику взаимодействия с: а) одаренными и талантливыми детьми; б) низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками; в) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	2022-2025	Вебер Е.Д.	Образовательные программы, размещенные на сайте ОО
2.	Организация и осуществление профориентационной деятельности в соответствии с основными образовательными программами общего образования, отражающими стратегии отбора содержательных и организационно-педагогических средств осуществления профориентационной деятельности, в том числе учитывающих специфику взаимодействия с: а)	2022-2025	Черданцева Е.П., Бир Н.А.	План работы

	одаренными и талантливыми детьми; б) низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками; в) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.			
3.	Внедрение в практику профориентационной деятельности в образовательных организациях модели портфолио для обучающихся «Я и моя будущая профессия»	2022-2025	Мохнатова Е.Р., Черданцева Е.П., журавлева О.К., бир Н.А., Черданцева Е.П.	Аналитическая информация
4.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на привлечение социальных партнеров, в том числе родителей обучающихся, к осуществлению тьюторских функций в системе профессиональной ориентации	2022-2025	Черданцева Е.П.	Аналитическая информация
5.	Мероприятия «Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций»	2022-2025	Бир Н.А., Черданцева Е.П.	Аналитическая информация по итогам проведенных мероприятий

Направление 4. Формирование пространства трудовой активности обучающихся образовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятий (или группы мероприятий)	Сроки проведения
1.	Организация участия обучающихся образовательных организаций в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах мастерства профориентационной направленности, в том числе в: – детском муниципальном конкурсе для воспитанников	2022-2025

	<p>дошкольных образовательных организаций «Я исследую мир»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальном конкурсе маленьких исследователей для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Почемучки»;</li> <li>– фестивале-конкурсе детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кем быть?»;</li> <li>– муниципальном конкурсе профессиональных проб для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Я выбираю»;</li> <li>– городском Форуме «Новое поколение выбирает!»;</li> <li>– муниципальном конкурсе для обучающихся 7–11-х классов «ПРОФориентир»;</li> <li>– муниципальный конкурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии»;</li> <li>– региональных соревнований «ИкаР»;</li> <li>– региональном фестивале детского творчества «PROFEST» ;</li> <li>– фестивале детского творчества в рамках Всероссийского фестиваля детского творчества;</li> <li>– региональной профильной смене Инженерные каникулы;</li> <li>– областном конкурсе «Стратегия выбора»;</li> <li>– региональной профильной смене «Точка самоопределения»;</li> <li>– региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);</li> <li>– проекте «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;</li> <li>– реализации регионального проекта «День профессии»</li> <li>– в региональном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» и др.</li> </ul>	
2.	Организация участия обучающихся образовательных организаций в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах профориентационной направленности	2022-2025
3.	Участие в профессиональных пробах для обучающихся 8-9 классов образовательных организаций и содействие им в получении дополнительного образования на базе образовательных организаций среднего профессионального образования в рамках реализации регионального проекта «Образовательная индустрия будущего»	2022-2025
4.	Создание условий направленных на вовлечение обучающихся образовательных организаций в региональных и	2022-2025

	всероссийских чемпионатах WorldSkillsRussia.	
5.	Участие в проектных проектных профильных сменах на базе пришкольных лагерей в каникулярное время по направлениям профориентационной деятельности: а) декоративно-прикладное творчество; б) технологическая подготовка; в) информационные технологии; г) экологическая подготовка; д) лесное дело, охрана и восстановления лесов и др.;	2022-2025

Направление 5. Использование ресурсов цифрового образования для повышения эффективности профориентационной деятельности в образовательных организациях

№ п/п	Наименование мероприятий (или группы мероприятий)	Сроки проведения	Исполнители	Форма представления ожидаемого результата
1.	Размещение на официальном сайте образовательных организаций раздела (вкладки), посвященного сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	март 2022	Черданцева Е.П., Парфентьев А.А.	Сайт ОО
2.	Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках реализации Концепции в СМИ, социальных сетях, на сайте образовательных организаций	2022-2025	Черданцева Е.П., Парфентьев А.А.	Сайт ОО

Направление 6. Информационное сопровождение реализаций положений и задач Концепций

№ п/п	Наименование мероприятий (или группы мероприятий)	Сроки проведения	Исполнители	Форма представления ожидаемого результата
1.	Мониторинг использования модели портфолио для обучающихся «Я и моя будущая профессия» в	2022-2025	Классные руководители	Аналитические материалы, раскрывающие характер влияния модели портфолио

	профориентационной деятельности.			«Я и моя будущая профессия» на результативность профориентационной деятельности в образовательных организациях
2.	реализации профессиональных планов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих АООП для детей с ОВЗ.	2022-2025	Черданцева Е.П.,Бурдадина Г.А.	Аналитические материалы, раскрывающие характер влияния профессиональных планов обучающихся с ограниченными возможностями
3.	Реализация мероприятий, направленных на информирование родительской общественности о ходе реализации задач Концепции, популяризацию профориентационной деятельности среди родителей обучающихся		Черданцева Е.П.,Классные руководители	Аналитические материалы, раскрывающие характер влияния реализуемого комплекса мер в ходе реализации задач Концепций

Направление 7. Бережливые технологии в профессиональной ориентации обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятий (или группы мероприятий)	Сроки проведения	Исполнители	Форма представления ожидаемого результата
1.	Участие в курсах повышения квалификации педагогических и административных команд по бережливым технологиям и бережливому мышлению;	2022-2025	Вебер Е.Д.,Черданцева Е.П.	Направления
2.	Организация практических занятий по бережливым технологиям для обучающихся, в рамках программ	2-22-2025	Бир Н.А.,Мокрушина А.В.	Программы



	дополнительного образования;			
3.	Разработка внеурочной деятельности для ОО, направленного на обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры с использованием бережливых технологий, в том числе для детей инвалидов и обучающихся имеющих статус ОВЗ	2022-2025	Бир Н.А.	Программа