

# «Формирование муниципального мотивирующего образовательного пространства, как педагогический инструмент профессионального самоопределения обучающихся»



# Цель:

**совершенствование сложившихся в образовательных организациях города Челябинска систем профессиональной ориентации и обеспечение их направленности на:**

- уверенную ориентацию обучающихся в мире профессий, в том числе востребованных экономикой региона и города
- накопление субъективного опыта и опыта трудовой деятельности, предваряющих выбор обучающимися будущей сферы деятельности
- самостоятельный и ответственный подход обучающихся к выбору будущей сферы деятельности или направления профессиональной деятельности
- создание психолого-педагогических предпосылок для выбора обучающимися сферы деятельности, востребованной в регионе и городе
- формирование условий для становления у обучающихся готовности демонстрировать мобильность в профессии и профессиональной жизнедеятельности
- определение необходимых и достаточных оснований для принятия обучающимися решения о выборе будущей сферы деятельности или направления сегмента профессиональной деятельности

# Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- Указ Президента от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации (2022-2031гг.) десятилетием науки и технологий»
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16)
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование». Протокол от 07 декабря 2018 г. № 3. В ред. № Е2-2020/006 от 02.06.2020)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018). Статья 11. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (с изм.) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
- Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»
- Письмо Минпросвещения России от 30.06.2022 №07-4237 «Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения»

# Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Постановление Правительства Челябинской Области от 29.12.2017 № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»
- Положение по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области, утвержденным первым заместителем Губернатора Челябинской области И.А. Гехт 30.09.2021
- Плана мероприятий («Дорожная карта») по внедрению бережливых технологий в системе образования Челябинской области на период 2021-2025 годы, утвержденного Губернатором Челябинской области А.Л. Текслером 04.08.2021
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2021 № 01/1601 «Об утверждении методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2021 № 01/1609 «О вводе в эксплуатацию информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах»
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.09.2021 № 01/2488 «О внедрении бережливых технологий в системе образования Челябинской области»

## Нормативно-правовые акты муниципального уровня:

- Стратегия социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года
- Приказ Комитета от 12.09.2018 № 1837-у «Об утверждении Концепции профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся».
- Приказ Комитета от 31.12.2020 № 2491-у «О внесении изменений в приказ от 20.09.2016 № 1725-у «Об утверждении Положений о выплатах руководителям».
- Приказ Комитета от 29.01.2021 № 92-у «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах на территории города Челябинска».
- Приказ Комитета от 15.02.2021 № 233-у «Об утверждении дорожной карты внедрения и реализации Концепций профессионального самоопределения обучающихся на территории города Челябинска
- Приказ Комитета от 15.09.2022 № 2294-у «О внедрении бережливых технологий в муниципальной системе образования города Челябинска»

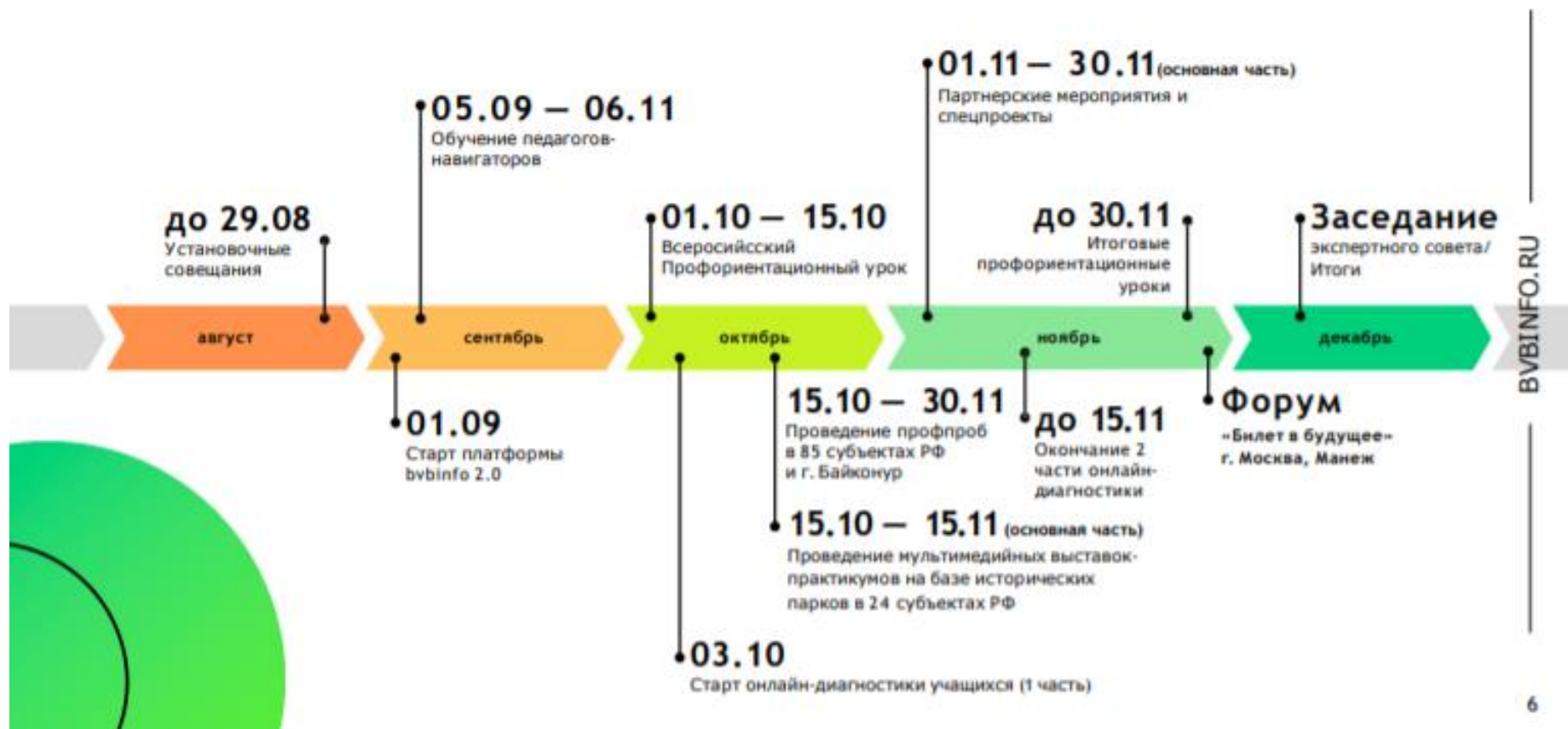
# Выполнение целевых показателей по внедрению бережливых технологий в системе образования в 2023 году.

- Челябинский городской округ



# Федеральный проект «Билет в будущее»

## Как будем двигаться в 2022?







## ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ (ТЕСТЫ) ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

### ЦЕЛИ ДИАГНОСТИКИ В ПРОЕКТЕ:



Активизация познания в сфере профессионального самоопределения у школьников



Помощь в определении профориентационных интересов и склонностей, а также уровня готовности к выбору профессии



Помощь в формировании индивидуальной образовательной-профессиональной траектории развития обучающихся

# 2



### Диагностических онлайн-комплекса

проводятся последовательно перед и после практических мероприятий профессионального выбора проекта  
Время прохождения тестирования по каждому комплексу – до 45 минут

# 3



### Версии для школьников:

6 – 7 классов,  
8 – 9 классов,  
10 – 11 классов

Методики модифицированы и стандартизированы на соответствующих возрастных группах

# 7



### Версий для учащихся с ОВЗ и инвалидностью

разработаны адаптированные версии методик для 6-11 классов по 7 нозологиям (слабовидящие, слабослышащие, маломобильные, общие заболевания, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития (без ментальных нарушений), расстройства аутистического спектра (с интеллектуальной сохранностью)

- Методики носят рекомендательно-консультационный характер
- Сопровождаются интерпретациями и видеоразбором результатов
- По итогам 2-ух этапов тестирования выдаются рекомендации по выбору направлений образования и профессионального развития



# Сетевое взаимодействие

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в редакции приказа Минобрнауки России № 150, Минпросвещения России № 89 от 21.02.2022)

Письмо Комитета по делам образования от 19.08.2022 № 02/6746 (нормативные затраты) ;

Письмо Комитета по делам образования от 02.09.2022 №05/7161 (заявки до 09.09.2022, договор до 16.09.22).

Направление	Нормативные затраты
Техническое	45,01
Художественное	44,85
Туристско-краеведческое	46,05
Естественно-научное	45,01
Социально-педагогическое	45,01
Физкультурно-спортивное	44,85

# Критерии единого образовательного пространства (мероприятия и механизмы) направление: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



Система профессиональных проб в разных профессиях

Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса

Программа «Билет в будущее»

Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами

Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии

Вовлечение семьи в профориентационный процесс

# Профориентационный минимум

Единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональному самоопределению во всех субъектах РФ, включая малые и отдаленные поселения.

Цель внедрения профминимума в обеспечении профориентационной помощью всех учеников 6-11 классов в России.

## Уровни реализации



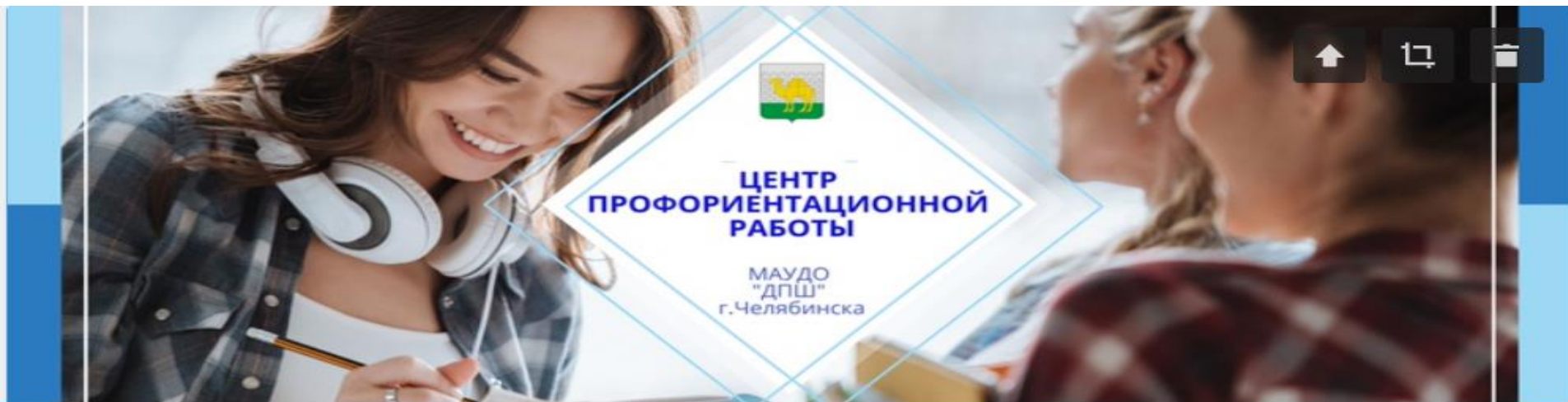
# Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) направление: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- ✓ Календарный план профориентационной работы
- ✓ Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ
- ✓ Программа работы с родителями
- ✓ Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, со направленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»
- ✓ Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации
- ✓ Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы
- ✓ Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.
- ✓ Организация профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»
- ✓ Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
- ✓ Организация профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий –партнеров, колледжей
- ✓ Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
- ✓ Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия -моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»
- ✓ Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- ✓ Участие в профориентационной смене
- ✓ Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
- ✓ Участие в профильных техноотрядах
- ✓ Внедрение системы профильных элективных курсов
- ✓ Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов

Организовано участие обучающихся образовательных организаций в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах мастерства профориентационной направленности, в том числе в:

- детском муниципальном конкурсе для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Я исследую мир»;
- муниципальном конкурсе маленьких исследователей для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Почемучки»;
- фестивале-конкурсе детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кем быть?»;
- муниципальном конкурсе профессиональных проб для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Я выбираю»;
- городском Форуме «Новое поколение выбирает!»;
- муниципальном конкурсе для обучающихся 7–11-х классов «ПРОФориентир»;
- муниципальный конкурс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Лучший по профессии»;
- региональных соревнований «ИкаР»;
- региональном фестивале детского творчества «PROFEST» ;
- региональный конкурс «День профессий»;
- региональный конкурс «Стратегия выбора»;
- региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);
- региональном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» и др;
- межведомственном проекте «Образовательная индустрия будущего»;
- федеральном проекте по ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее».

# Информационное оповещение о профориентационных мероприятиях различного уровня



## ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Найти сотрудника

Вы участник ▾

Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями. А.Апшерони

Информация

ТЕСТЫ



Муниципальный Центр профориентационной работы МАУДО "ДПШ" основан в 2016 году, с целью создания условий для эффективной профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, мотивации к формированию гибких навыков и практико-ориентированных компетенций.

[Показать полностью...](#)



**Открыто** · Закроется в 16:00

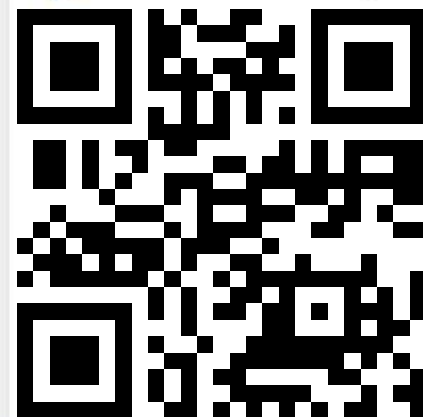


Свердловский проспект, 59, Челябинск

[Подробнее](#)



Написать сообщение



МИ