

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 94 г.  
Челябинска»

Для  Н.Б. Коржова

Документов  
«31» августа 2022 г.



**Положение  
о текущем контроле и промежуточной и итоговой аттестации  
обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам  
дополнительного образования МАОУ «СОШ № 94г. Челябинска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска» (далее — МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», приказом от 30.09.2022 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам...», Уставом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

1.3. Освоение образовательной программы дополнительного образования, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

Текущий контроль — это систематическая проверка освоения обучающимся по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по итогам года.

Итоговая аттестация — это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

**2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля**

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой.

2.2. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (далее — Программа).

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим Программу.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогическим работником с учетом Программы.

2.5. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень которых включен в состав реализуемых в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» Программ.

2.6. Система оценивания результатов текущего контроля обучающихся – бинарная, фиксирующей зачет/ не зачет.

2.7. В случае получения неудовлетворительного результата текущего контроля педагогическим работником в соответствии с программой могут проводиться дополнительные работы с обучающимся, индивидуализация содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля не фиксируются в журнале дополнительного образования.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля обучающегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования.

### 3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся по итогам учебного года по каждой реализуемой Программе в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения программы и достижения результатов освоения программы; - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности; - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.4. Промежуточная аттестация Программ проводится по окончании учебного года.

3.5. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, реализующий Программу в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования.

3.6. Промежуточной аттестации подлежат образовательные результаты дополнительного образования, которые запланированы педагогом и зафиксированы в Программах.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются: выставка работа, концерт, соревнование, защита проектов и др.

3.8. Система оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся — бинарная, фиксирующей «освоил» либо «не освоил» программу.

3.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколах.

3.10. Результаты промежуточной аттестации не фиксируются в журнале дополнительного образования.

3.11. Сроки проведения промежуточной аттестации — апрель-май.

3.12. Все контрольные мероприятия проводятся во время занятий в рамках расписания.

3.13. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора, утверждает директор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин является не освоением программы

3.15. Обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат, вправе пройти повторно промежуточную аттестацию по соответствующей Программе не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», в пределах одного года с момента получения неудовлетворительного результата. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.16. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение Программы обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора на основании заявления обучающегося, его родителей (законных представителей).

3.17. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу дополнительного образования.

3.18. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения по Программе.

3.19. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- отъезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия.

#### 4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация проводится для обучающихся по каждой Программе по итогам завершения освоения Программы.

4.2. Целями проведения итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения программы и достижения результатов освоения программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося.

4.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.4. Итоговой аттестации подлежат образовательные результаты дополнительного образования, которые запланированы педагогом и зафиксированы в Программе.

4.5. Формами итоговой аттестации являются:

- социально-значимое дело, конференция, концерт, слет, товарищеский матч, праздник, пресс-конференция и др..
- призовые места в муниципальных, региональных и др. конкурсах;

- по итогам промежуточной аттестации.

4.6. Система оценивания результатов итоговой аттестации обучающихся бинарная, фиксирующей «освоил» либо «не освоил» программу.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах.

4.8. Результаты итоговой аттестации не фиксируются в журнале дополнительного образования.

4.9. Сроки итоговой аттестации — май.

4.10. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках расписания.

4.11. Расписание итоговой аттестации составляет заместитель директора, утверждает директор МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели на начала аттестации.

4.12. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы обучающийся имеет право на перенос срока проведения итоговой аттестации.

4.13. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты итоговой аттестации обучающихся в устной форме.

4.14. Особые сроки и порядок проведения итоговой аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):  
- отъезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия.

4.15. Выдача документа по результатам освоения Программ МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» не предусматривается.