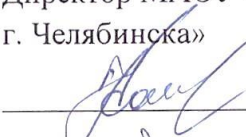


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 94  
г. Челябинска»

  
\_\_\_\_\_ Н. Б. Коржова

« 31 » августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРАСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ»

Возраст обучающихся: 11-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Уровень: базовый

Автор – составитель:  
Спицин Вячеслав Евгеньевич, учитель  
физической культуры

2022г.

### **Пояснительная записка**

Программа «Школа выживания» составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изм.); в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации 2006 и 2015 гг.; Концепцией дополнительного образования детей; уставом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», Положением об организации дополнительного образования детей в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и других локальных документов и актов, регламентирующих работу в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.

События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья и жизни людей.

В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку детей по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности.

#### ***Актуальность программы***

Абсолютное большинство людей оказываются неготовыми к сколь угодно осмысленным действиям в опасной ситуации. Это происходит по разным причинам, от элементарной необученности, незнания, ложной уверенности в собственной безопасности, а также отсутствия подготовки к предупреждению опасных ситуаций и защите от поражаемых угроз. Готовность к эффективным действиям в случае возникновения различных

опасных ситуациях, знание того что делать, как себя вести и взаимодействовать с разными людьми – вот залог безопасности.

Актуальность данной программы заключается в деятельностном подходе к проблеме выживания в опасных ситуациях. Знания и навыки поведения, полученные в процессе освоения программы «Школа выживания», помогут человеку, вступающему в большую жизнь, правильно относиться к её трудностям и опасностям.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций природного, техногенного, социального характеров.

#### ***Направленность программы.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания» имеет туристско-краеведческую направленность.

***Новизна*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа выживания» заключается в том, что она предполагает комплексное изучение безопасного поведения в различных опасных ситуациях. Некоторые разделы программы «Школа выживания» соответствуют разделам образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательной школы. Но данные вопросы рассматриваются на занятиях более подробно, структурно-логическая образовательная модель в области безопасности жизнедеятельности помогает четко определить роль и место человека как решающего фактора обеспечения безопасности. Данная программа направлена на повышение и осознание ответственности человека за безопасное развитие общества.

***Адресат программы:*** данная программа предназначена для детей в возрасте от 11 до 15 лет.

***Форма обучения:*** очная с применением дистанционных форм обучения.

Основной формой реализации программы является беседа, в процессе которой несовершеннолетние приобретают теоретические знания.

**Объем и сроки освоения программы:** программа рассчитана на 1 год обучения, объем программы составляет 105 часов.

**Особенности организации учебного процесса:** Программа предназначена для учащихся 5-9 классов (11-15 лет), занятия проводятся в групповой форме, состав группы постоянный, в группе не более 15 человек разного возраста.

***Цель:***

*Основная цель программы* - формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказать помощь пострадавшим.

***Задачи:***

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

*образовательные задачи*

- повысить уровень знаний воспитанников по безопасности жизнедеятельности человека;
- научить определять потенциальные источники опасности;
- рассмотреть различные виды чрезвычайных и экстремальных опасностей;
- научить способам выживания в сложных жизненных ситуациях;

*развивающие задачи*

- развивать умение ориентироваться в сложной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции внимательности, наблюдательности, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих умению оказывать помощь себе и окружающим;

*воспитательные задачи*

- воспитывать дисциплину и ответственность за своё поведение;
- выработка культуры поведения в различных обстоятельствах;

- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### ***Отличительные особенности программы.***

Отличительной особенностью программы «Школа выживания» является то, что изучение основных и дополнительных материалов по основам безопасности жизнедеятельности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений детей и подростков.

Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, воспитанники:

- овладевают знаниями безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характеров;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья детей.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

***Ожидаемые результаты и способы определения их результативности***

*Ожидаемый результат по образовательному компоненту программы*

В результате овладения программой предполагается, что воспитанники будут:

- знать систему РСЧС;
- ознакомлены с нормативными документами по гражданской обороне;
- знать общие понятия безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного, социального характеров;

- знать правила правильного поведения в экстремальных ситуациях.
- знать опасные ситуации, которые могут возникнуть дома, на улице;
- знать практические способы и методы действий в экстремальных

ситуациях природного характера.

*Ожидаемый результат по развивающему компоненту программы*

Предполагается, что реализация программы позволит:

- развить умение ориентироваться на местности;
- развить у детей и подростков быстроты реакции внимательности,

наблюдательности, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств и будет способствовать умению оказывать первую помощь себе и окружающим.

*Ожидаемый результат по воспитательному компоненту программы*

- дети будут более дисциплинированы и ответственны за своё

поведение;

- будет выработана культура поведения в различных обстоятельствах;

- будет сформировано сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### ***Способы определения результативности программы***

Для отслеживания успешности овладения воспитанниками содержанием программы предполагается использование следующих методов:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, опросов, активности обучающихся на занятиях и т.п.
- итоговая аттестация.

### ***Формы подведения итогов реализации программы***

Для подведения итогов реализации программы предполагается использовать такие формы, как опрос, контрольные вопросы, игры по станциям, итоговая аттестация.

## Учебно-тематический план

	Тема урока	Количество часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	2
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и мероприятия по защите.</b>	
2.	Чрезвычайные ситуации и государство.	3
3.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	3
4.	Опасности и угроза природного характера.	3
5.	Опасности и угроза техногенного характера.	3
6.	Опасности и угроза экологического характера.	3
7.	Факторы риска и факторы выживания.	4
8.	Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов в случаи возникновения.	3
9.	Ликвидация чрезвычайных ситуаций.	3
10.	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	3
11.	Особенности радиационной, химической и медико-биологической защиты населения.	3
12.	Первоочередное жизнеобеспечение и социальная защита населения в ЧС.	4
	<b>Раздел 2. Подготовка в военно-патриотической игре зарница.</b>	
13.	Понятие о топографической и спортивной карте.	4
14.	Ориентирование по горизонту, азимут. Компас. Работа с компасом.	4
15.	Подготовка к ГТО.	4
16.	Оказание первой помощи в опасных ситуациях, изготовление транспортировочного средства и транспортировка пострадавшего.	4
17.	Бивуак. Установка палатки.	4
18.	Маршрут выживания- Поисково-спасательные работы. Одевания костюма ОЗК. Действия в районе аварии с утечкой аварийно химически опасных веществ.	4
19.	Маршрут выживания- Поисково-спасательные работы. Движение по обозначенному маршруту.	4
20.	Маршрут выживания- Поисково-спасательные работы. Узлы.	4
21.	Неполная разборка и сборка автомата АК-47.	5
22.	Пожарно-тактическая полоса. Боевая одежда поражающего.	4
23.	Пожарно-тактическая полоса. Упражнение "Подать воду".	4
24.	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	5
25.	Прохождение полосы препятствий в зале.	5
26.	Строевая подготовка.	6
27.	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3.	6
28.	Промежуточная аттестация	1



## Содержание программы «Школа выживания»

### *Организация работы в кружке*

### *«Школа выживания» (105 часов).*

Техника безопасности на занятиях. (2 часа)

#### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и мероприятия по защите. (35 часов)**

1. Чрезвычайные ситуации и государство.
2. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
3. Опасности и угроза природного характера.
4. Опасности и угроза техногенного характера.
5. Опасности и угроза экологического характера.
6. Факторы риска и факторы выживания.
7. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов в случаи возникновения.
8. Ликвидация чрезвычайных ситуаций.
9. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
10. Особенности радиационной, химической и медико-биологической защиты населения.
11. Первоочередное жизнеобеспечение и социальная защита населения в ЧС.

#### **Раздел 2. Подготовка в военно-патриотической игре зарница. (67 часов)**

1. Понятие о топографической и спортивной карте.
2. Ориентирование по горизонту, азимут. Компас. Работа с компасом.
3. Подготовка к ГТО.
4. Оказание первой помощи в опасных ситуациях, изготовление транспортировочного средства и транспортировка пострадавшего.
5. Бивуак. Установка палатки.
6. Маршрут выживания- Поисково-спасательные работы. Одевания костюма ОЗК. Действия в районе аварии с утечкой аварийно химически опасных веществ.
7. Маршрут выживания- Поисково-спасательные работы. Движение по обозначенному маршруту.
8. Маршрут выживания- Поисково-спасательные работы. Узлы.
9. Неполная разборка и сборка автомата АК-47.
10. Пожарно-тактическая полоса. Боевая одежда пораженного.
11. Пожарно-тактическая полоса. Упражнение "Подать воду".
12. Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.
13. Прохождение полосы препятствий в зале.
14. Строевая подготовка.
15. Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по 3.

Промежуточная аттестация (1 час)

## ***Планируемые результаты***

### **Предметные**

- Все обучающиеся после 1 года занятий должны иметь опыт участия в 2-3хдневном походе и в соревнованиях районного уровня.
- Умение передвигаться по дорогам и тропам в составе группы,
- Умение ориентироваться по карте и компасу,
- Умение оказывать первую медицинскую помощь,
- Умение организовывать походный быт
- знание основы топографии и ориентирования,

### **Личностные**

формирование следующих умений.

- Формирование чувства гордости за свою родину.
- Формирование бережного отношения к природе.
- Овладение начальными навыками адаптации в меняющихся условиях
- Развитие самостоятельности.
- Формирование личной ответственности перед командой.
- Формирование мотивации к занятиям спортом, установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели учебной деятельности.
- Освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия.
- Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково- символических средств представления информации.
- Формировать умение определять общую цель и работать в команде над ее достижением.

## ***Форма контроля и аттестации***

В конце учебного года (в мае) все учащиеся группы пишут промежуточную аттестацию в форме тестирования. По результатам тестирования педагог прослеживает динамику освоения программы каждым ребенком. В сводной таблице отслеживаются уровни освоения программы (высокий, средний, низкий). Затем выводится средний показатель группы, выраженный в процентном отношении.

## ***Условия реализации программ.***

- Веревки альпинистские
- Зал спортивный, оборудованный крюками для проведения занятий с веревками (крюки 11кН)
- Системы страховочные
- Карабины и другое альпинистское снаряжение
- Палатки
- Спальники
- Компасы
- Навигатор
- Велосипед
- Мячи (футбольный, баскетбольный, волейбольный)
- Маты гимнастические

## Информационные ресурсы

*Для педагога:*

1. Гражданская защита. Терминологический словарь /под общей редакцией Ю.Л.Воробьева/, М.: Флайст, 2011, 240 с.
2. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Природные опасности России. / под редакцией В.А.Владимирова, Ю.Л.Воробьева, В.И.Осипова/, М.: Крук, 2012, 245 с.
4. Осипов В.И. Уроки и выводы из природных катастроф XX века. Катастрофы и общество. М.: Контакт-Культура, 2001, с.18-41.
5. Безопасность России. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера /под редакцией С.К.Шойгу/, М.: МГФ "Знание", 1999, 592 с.
6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /под общей редакцией Фалеева М.И./, Калуга, ГУП "Облиздат", 2011, 480 с.
7. Природные опасности России. под редакцией Л.С.Гарагули, Э.Д.Ершова/, М.: Крук, 2012, 315 с.
8. Владимирова В.А., Измалков В.И. Катастрофы и экология. М.: Контакт-Культура, 2010, 380 с.
9. Безопасность России. Экологическая безопасность. /рук.авторского коллектива Данилов-Данильян В.И./, М.: МГФ "Знание", 2009, 704 с.
10. Измалков В.И., Измалков А.В. Техногенная и экологическая безопасность. М-Спб, НИЦЭБ РАН, 2008, 482 с.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Школа выживания»**

**Начало обучения:** - 01.09.2022

**Окончание обучения:** - 31.05.2023

Учебная четверть	Дата начала и окончания четверти	Сроки каникул	Число учебных недель	Число учебных часов
Первая четверть	01.09.22- 02.11.22	03.11- 09.11	9	27
Вторая четверть	10.11.22- 28.12.22	29.01- 08.01	7	21
Третья четверть	09.01.23- 17.03.23	18.03- 29.03	10	30
Четвертая четверть	30.03.23- 31.05.23		9	21
		итого	35недель	105 часов

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	2	
2.	Чрезвычайные ситуации и государство.	3	
3.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	3	
4.	Опасности и угроза природного характера.	3	
5.	Опасности и угроза техногенного характера.	3	
6.	Опасности и угроза экологического характера.	3	
7.	Факторы риска и факторы выживания.	4	
8.	Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций, уменьшению их масштабов в случаи возникновения.	3	
9.	Ликвидация чрезвычайных ситуаций.	3	
10.	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	3	
11.	Особенности радиационной, химической и медико-биологической защиты населения.	3	
12.	Первоочередное жизнеобеспечение и социальная защита населения в ЧС.	4	
13.	Понятие о топографической и спортивной карте.	4	
14.	Ориентирование по горизонту, азимут. Компас. Работа с компасом.	4	
15.	Подготовка к ГТО.	4	
16.	Оказание первой помощи в опасных ситуациях, изготовление транспортировочного средства и транспортировка пострадавшего.	4	
17.	Бивуак. Установка палатки.	4	
18.	Маршрут выживания- Поисково-спасательные работы. Одевания костюма ОЗК. Действия в районе аварии с утечкой аварийно химически опасных веществ.	4	
19.	Маршрут выживания- Поисково-спасательные работы. Движение по обозначенному маршруту.	4	
20.	Маршрут выживания- Поисково-спасательные работы. Узлы.	4	
21.	Неполная разборка и сборка автомата АК-47.	5	
22.	Пожарно-тактическая полоса. Боевая одежда поражающего.	4	
23.	Пожарно-тактическая полоса. Упражнение "Подать воду".	4	
24.	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	5	
25.	Прохождение полосы препятствий в зале.	5	
26.	Строевая подготовка.	6	
27.	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3.	6	
28.	Промежуточная аттестация	1	

**Оценочные материалы**  
**промежуточной аттестации дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы «Школа выживания»**

**Основы безопасности жизнедеятельности:**

1. В доме отключили свет. Чем наименее безопасно воспользоваться для освещения.

- А) Фонариком**
- Б) Свечой
- В) Зажигалкой
- Г) Спичками

2. Если остановился лифт, что надо делать?

- А) Кричать и плакать.
- Б) Громко звать на помощь.
- В) Нажать на кнопку связи с диспетчером**
- Г) Позвонить в службу спасения

3. В квартире начался пожар, что нужно сделать?

- А) быстро выйти на улицу и вызвать спасателей.**
- Б) постараться потушить пожар самостоятельно.
- В) Открыть все окна в квартире
- Г) все способы правильны.

4. Что необходимо сделать при легком обморожении?

- А) приложить подорожник
- Б) поместить пострадавшего в теплое место и растереть обмороженную часть тела**
- В) полить обмороженный участок тела горячей водой
- Г) намазать согревающий мазью

5. Как оказать первую помощь, при попадании инородного тела в дыхательные пути?

- А) Прополоскать горло
- Б) Дать пострадавшему попить
- В) Положить пострадавшего в постель
- Г) Начать глубоко дышать, что бы инородное тело выскочило.**

6. Как правильно наложить жгут.

- А) жгут накладывать выше раны**
- Б) жгут накладывать ниже раны
- Г) жгут накладывать на рану
- Д) жгут накладывать с обеих сторон

7. Что значит соблюдать «режим дня»?

- А) Ложиться спать и вставать в одно и то же время
- Б) Выполнять распорядок дня, который мы совершаем в течении дня.**
- В) делать утреннюю зарядку
- Г) Питаться строго по времени

### Ориентирование

Устройство, облегчающее ориентирование на местности – это

- А) Карта
- Б) Компас**
- В) Часы

На какой стороне горизонта встаёт Солнце?

- А) на юг
- Б) на запад
- В) на север
- Г) на восток**

Север, юг, запад, восток – эти стороны горизонта называются:

- А) главные
- Б) основные**
- В) промежуточные
- Г) важные

Прибор позволяющий определять стороны света, ориентируясь на магнитное поле Земли.

- А) Магнитный компас**
- Б) Гидрокомпас
- В) Гирокомпас
- Г) Электронный компас

Как обозначается на карте для спортивного ориентирования «старт»?

- А) Треугольник
- Б) Кружок**
- В) Кружок в кружочке
- Г) Треугольник в кружочке

Что будет справа от тебя, если ты станешь лицом на юг?

- А) север
- Б) юг
- В) запад**
- Г) восток

Что будет сзади от тебя, если ты станешь лицом на восток?

- А) север
- Б) юг**
- В) запад
- Г) восток

### Первая медицинская помощь

Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

- 1) Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность
- 2) Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
- 3) Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

К закрытым повреждениям относятся ...

- А) вывих**
- Б) порез
- В) заноза
- Г) царапина

Какого вида кровотечения не бывает?

- А) Спокойного**
- Б) Капиллярного

В) Венозного

Г) Артериального

При укусе (присасывании) клеща необходимо:

а) обильно смазать насекомое жиром или маслом;

б) вырезать клеща острым предметом;

в) прижечь место укуса огнём зажигалки;

г) вырвать клеща пальцами (пинцетом) и смазать место укуса йодом

**Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:**

а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;

б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;

в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;

г) отбросить провод сухой палкой.

**При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара и в первую очередь следует:**

а) дать обильное питьё;

б) вызвать «скорую помощь»;

в) перенести его в прохладное место.

**Что следует сделать при укусе змеи?**

А) Прижечь рану

Б) Вызвать скорую помощь

В) добежать самому до скорой помощи

### **Туристическая деятельность.**

1. Напишите примеры личного снаряжения

Ответ: Спальник, средства личной гигиены, рюкзак, компас

2. Напишите примеры общего снаряжения

Ответ: Трехместная палатка, байдарка, тент, канат, пила

3. Без какого снаряжения невозможно занятия альпинизмом?

Ответ без страховочного снаряжения, в которое входит: обвязка, карабины, трос, зажимы.

4. Какие обязанности кострового в туристской группе?

Ответ: обязанности кострового искать подходящие место для костра, выбор типа костра, правильная растопка костра, соблюдение всех правил пожарной безопасности, следить за костром

5. Какие продукты пригодны для многодневного похода?

Ответ: Крупы, консервы, сублиматы.

6. Какой параметр самый главный при продуктах питания?

Ответ: Срок годности продукта питания. Свежесть продукта питания.

7. Что нужно сделать при установке палатки?

Ответ: Перед установкой палатки, нужно выбрать безопасное место, которое находится вдали от ЛЭП, проезжей части, неустойчивых деревьев. Выбирать следует горизонтальное.



8. Написать 2 способа добычи огня:

Ответ: С помощью увеличительного стекла, С помощью трения.

**Система оценивания промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа выживания»**

Блок Основы безопасности жизнедеятельности –каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Блок Ориентирование - каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Блок Первая медицинская помощь - каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Блок Туристическая деятельность - каждый правильный ответ оценивается в 3 балла.

**Критерии оценки уровня подготовки учащихся:**

Высокий уровень - успешное усвоение программы более 70%

Средний уровень - усвоение программы в необходимой степени от 50% до 70%

Базовый уровень - успешное освоение программы менее 50%