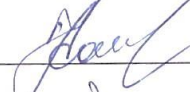


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
(МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 94  
г. Челябинска»

 Н. Б. Коржова  
« 31 » августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ОТРЯД ЮИДД»

Возраст обучающихся: 10–15 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Вид: базовый

Автор – составитель:  
Скрыль Юлия Александровна,  
педагог – организатор ОБЖ

2022 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮИДД» составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 г. – Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015 г.
5. Устав и локальные акты МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

### **Актуальность программы**

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения – важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов-детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и которым предстоит жить при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на путях у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

**Направленность программы – социально-гуманитарная**

**Новизна программы:**

Для того, чтобы наладить работу по профилактике ДДТТ в школе, разработана программа «ЮИДД»

*Нормативно-правовое обеспечение программы:*

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД)
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Программа предусматривает систематическую работу в двух модулях:

модуль «Город в котором мы живем»

-модуль «Элементы улиц и дорог»

Реализация программы предусматривает

-взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

-систематическое оформление информационного стенда «Уголок безопасности».

**Адресат программы:** данная программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 15 лет.

**Форма обучения:**

Очная с применением дистанционных форм обучения.

Основной формой реализации программы является беседа, в процессе которой несовершеннолетние приобретают теоретические знания. Наряду с беседой используются такие формы, как дискуссия, диспут, деловая игра, практикум, тренинг, конкурс рисунков, защита проектов и иные формы, способствующие развитию умений несовершеннолетних, при этом практические формы работы необходимо применять на каждом занятии для закрепления теоретических знаний.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что программа позволяет самостоятельно и под руководством педагога-наставника формировать опыт социально – значимых практик в ходе коллективно творческих дел с группами обучающихся младшего возраста и сверстниками.

Программа способствует формированию гражданской позиции, соблюдению правил дорожного движения и осознанному отношению к правилам поведения на дороге во избежание несчастных случаев. В ходе реализации программы так же формируются и совершенствуются коммуникативные и лидерские качества, умение работать в команде, организаторские и творческие способности.

**Объем и сроки освоения программы:** программа рассчитана на 1 год обучения, объем программы составляет 105 часов.

**Особенности организации учебного процесса:** занятия проводятся в групповой форме, состав группы постоянный, в группе не более 15 человек одного возраста.

**Цель:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и ответственного по БД.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

**Содержание программы.**

**Учебный план.**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	1	-	1
2.	Знакомство с работой ГИБДД	-	2	2
3.	Исторические сведения о развитии ПДД	2	-	2
4.	На улицах нашего города	2	2	4
5.	Мы - пешеходы	1	2	3
6.	Элементы улиц и дорог	1	2	3
7.	Светофоры	4	2	6
8.	Сигналы регулировщика	2	4	6

9.	Дорожные знаки	8	4	12
10.	Мы - пассажиры	1	2	3
11.	На загородной дороге	1	2	3
12.	Виды транспортных средств	6	-	6
13.	Правила пользования транспортом	2	-	2
14.	Остановочный путь транспорта	4	-	4
15.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2	-	2
16.	Разметка проезжей части	6	2	8
17.	Движение учащихся группами и в колоннах	2	-	2
18.	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	6	10	16
19.	Марки отечественных машин	6	-	6
20.	Труд водителя	2	-	2
21.	Проверка знаний учащихся	4	-	4
22.	Патрулирование, проведение городских мероприятий	-	6	6
23.	Промежуточная аттестация	2	-	2
	итого	65	40	105

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Положение об отрядах юных инспекторов движения

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Второй просмотр детского форума; ЮИД в действии; беседа по детскому форуму.

Наглядность: стенд, форма, значки.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

### 2. Знакомство с работой ГИБДД

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту». Беседа по детскому форуму.

Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

Практическая часть: патрулирование на перекрестках вместе с работниками ГИБДД.

### **3. Исторические сведения о развитии ПДД**

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

### **4. На улицах нашего города**

Беседа: «На улицах нашего города» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по городу.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Должны знать: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

Термины и понятия: улица, переулок, проспект, площадь.

Должны уметь: выполнять правила безопасности движения на улицах города.

### **5. Мы - пешеходы**

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Оборудование: д/фильм «Безопасный маршрут в школу».

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода -правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

### **6. Элементы улиц и дорог**

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Наглядность: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Оборудование:

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

Должны уметь:

## **7. Светофоры**

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Практическая часть: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово - светофор

Оборудование:

Должны знать: о светофорах, их сигналах.

Термины и понятия: светофор;

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:

- красный - стой;
- желтый - жди;
- зеленый - иди;

## **8. Сигналы регулировщика**

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

Наглядность: таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка.

Должны знать: жесты и положения корпуса регулировщика, соответствующие сигналы трехцветного светофора.

Термины и понятия: регулировщик.

Должны уметь: распознавать сигналы регулировщика, показывать жесты регулировщика: три разновидности: красный, желтый, зеленый.

## **9. Дорожные знаки**

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки",

Наглядность: комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

Оборудование: экран, фильмоскоп, макет перекрестка.

Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

## **10. Мы - пассажиры**

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

## **11. На загородной дороге**

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Должны знать: правила пешехода на загородной дороге.

Должны уметь: правильно идти по загородной дороге.

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.



## **12. Виды транспортных средств**

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы.

Должны знать: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

## **13. Правила пользования транспортом**

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание!

Спецмашины». Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы. Должны знать: предназначение различных видов транспорта. Должны уметь: пользоваться транспортом.

## **14. Остановочный путь транспорта**

Беседа: по д/фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д/фильм «На скользкой дороге».

Должны знать: тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Должны уметь: выполнять правила дорожного движения

Термины и понятия: тормозной путь.

## **15. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах**

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Должны знать: что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

Термины и понятия: регистрационный номер.

## **16. Разметка проезжей части**

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: для чего делается разметка улиц и дорог.

Должен уметь: пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

## **17. Движения учащихся группами и в колоннах**

Рассказ педагога о движении организованных пеших колонн и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о движении организованных пеших колонн и групп детей.

Должен уметь: выполнять правила дорожного движения.

Термины и понятия: колонна, группа.

## **18. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи**

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Должен уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, шину.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

## **19. Марки отечественных машин**

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: марки отечественных машин.

## **20. Труд водителя**

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Мой папа - шофер».

Наглядность: д/фильм «Мой папа - шофер».

Должны знать: профессию водителя.

### **Планируемые результаты программы:**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся

- работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

### **Форма контроля и аттестации**

В конце учебного года (в мае) все учащиеся группы пишут промежуточную аттестацию в форме тестирования. По результатам тестирования педагог прослеживает динамику освоения программы каждым ребенком. В сводной таблице отслеживаются уровни освоения программы (высокий, средний, низкий). Затем выводится средний показатель группы, выраженный в процентном отношении.

### **Условия реализации программы**

1. Мультимедийный проигрыватель (компьютер) для демонстрации видео роликов, презентаций
2. Аппаратно-программный обучающий комплект по правилам дорожного движения для учащихся 1- 11 классов «Веселый светофор»
3. Обучающий видео комплект «Дорога и МЫ»

## Информационные ресурсы

1. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Газета «Начальная школа» 2005г. №23. Ребусы.
4. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 1994.
5. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов – на – Дону: Феникс,
6. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
7. Ковальчук В.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4
8. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград .Издательство «Учитель».2008г.классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
10. Сборник материалов для работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Архангельск. Департамент образования администрации Архангельской области ГИБДД УВД г.Архангельска.2004г
11. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008
12. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

**Календарный учебный график  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Формируем культуру здоровья»**

**Начало обучения:** - 01.09.2022

**Окончание обучения:** - 31.05.2023

Учебная четверть	Дата начала и окончания четверти	Сроки каникул	Число учебных недель	Число учебных часов
Первая четверть	01.09.22- 02.11.22	03.11- 09.11	9	27
Вторая четверть	10.11.22- 28.12.22	29.01- 08.01	7	21
Третья четверть	09.01.23- 17.03.23	18.03- 29.03	10	30
Четвертая четверть	30.03.23- 31.05.23		9	21
		итого	35недель	105 часов

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	1	
	Знакомство с работой ГИБДД	2	
	Исторические сведения о развитии ПДД	2	
	На улицах нашего города	4	
	Мы - пешеходы	3	
	Элементы улиц и дорог	3	
	Светофоры	6	
	Сигналы регулировщика	6	
	Дорожные знаки	12	
	Мы - пассажиры	3	
	На загородной дороге	3	
	Виды транспортных средств	6	
	Правила пользования транспортом	2	
	Остановочный путь транспорта	4	
	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2	
	Разметка проезжей части	8	
	Движение учащихся группами и в колоннах	2	
	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	16	
	Марки отечественных машин	6	
	Труд водителя	2	
	Проверка знаний учащихся	4	
	Патрулирование, проведение городских мероприятий	6	
	Промежуточная аттестация	2	

**Оценочные материалы**  
**промежуточной аттестации дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программы «ЮИДД»**

**1. Первый в мире регулировщик на службу вышел на улицы**

- а) Берлина 21 декабря 1902 года
- б) Парижа 21 декабря 1862 года
- в) Алматы 21 декабря 1985 года

**2. Первый в мире светофор был установлен в США**

- а) 5 августа 1868 года
- б) 5 августа 1914 года
- в) 5 августа 1918 года

**3. Историческим днем рождения ГАИ СССР считается**

- а) 3 июля 1936 года
- б) 3 ноября 1934 года
- в) 7 ноября 1917 года

**4. В Казахстане Госавтоинспекция была переименована в дорожную полицию**

- а) 3 июля 1936 года
- б) 3 января 1996 года
- в) 7 июля 1992 года

**5. Как переводится с французского языка слово «шофер»?**

- а) кучер
- б) кочегар
- в) извозчик

**6. В каком году было введено применение ремней безопасности на передних сидениях:**

- а) в 1979 году
- б) в 1981 году
- в) в 1991 году



**7. Первая железная дорога общего пользования была построена**

- а) в России
- б) в Америке
- в) в Великобритании

**8. Правила движения по улицам городов и дорогам для всей территории Советского Союза были введены**

- а) в 1960 году
- б) в 1959 году
- в) в 1961 году

**9. Что означает красный мигающий сигнал светофора на ЖД переезде?**

- а) информирует о предстоящей смене сигнала
- б) запрещает движение
- в) разрешает движение

**10. Кто был создателем мотоцикла?**

- а) Карл Бенц
- б) Джеймс Уайт
- в) Готлиб Даймлер

**11. В какой стране, чтобы обеспечить безопасность движения, скорость автомобиля в населенных пунктах не должна была превышать скорости пешехода?**

- а) Англия
- б) Франция
- в) Испания

**12. Как назывался первый российский автомобиль?**

- а) ГАЗ
- б) АМО
- в) Победа

**13. Первый всесоюзный слет ЮИД СССР состоялся в**

- а) 1975 году
- б) 1978 году
- в) 1973 году

**14. Первый Слет ЮИД в Алматы проходил**

- а) в 2001 году
- б) в 1982 году
- в) в 1986 году

**15. Правила дорожного движения, которые в настоящее время действуют на территории Республики Казахстан были введены в действие**

- а) с 1 января 1998 года
- б) с 1 января 1997 года
- в) с января 2000 года

**16. Первый скоростной четырехколесный автомобиль с двигателем внутреннего сгорания был сконструирован**

- а) Готлибом Даймлером в 1886 году
- б) Карлом Бенцем в 1885 году
- в) Этьеном Ленуаром в 1862 году

**17. На всей территории бывшего СССР были введены новые госномера для автомобилей: таблички с черным фоном с 4 цифрами и 3 буквами белого цвета**

- а) в 1924 году
- б) в 1959 году
- в) в 1996 году

**18. Первые положение о работе отрядов ЮИД было принято совместным Постановлением МВД и Министерством Просвещения, Секретариатом ЦК ВЛКСМ**

- а) 1971 году
- б) 1672 году
- в) 1973 году

**19. Кто, когда и где впервые в мире изобрел светофор?**

- а) механик Кюньо во Франции
- б) инженер Найт в Англии в 1868 году
- в) российский механик Кулибин в 1791 году

**20. Сколько цветов имеет светофор для пешеходов?**

- а) три цвета (красный, желтый, зеленый)

б) один цвет (красный)

в) два цвета (красный и зеленый)

**Система оценивания промежуточной аттестации по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе «Формируем культуру  
здоровья»**

Тест	Количество баллов
1. а	2
2. б	1
3. а	3
4. б	4
5. а	2
6. а	2
7. в	1
8. в	1
9. б	3
10. в	4
11. б	2
12. б	2
13. б	2
14. б	1
15. а	3
16. а	2
17. б	4
18. в	1
19. б	2
20. в	3
<b>Всего</b>	<b>45</b>

**Критерии оценки уровня подготовки учащихся:**

Высокий уровень - успешное усвоение программы более 70%

Средний уровень - усвоение программы в необходимой степени от 50% до 70%

Базовый уровень - успешное освоение программы менее 50%