

Средства обучения и воспитания в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения и воспитания являются одним из главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя в школе заключается в том, чтобы сделать предмет, внеклассное мероприятие интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами настоящие живые явления природы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений. Кабинеты нашей школы оснащены современными техническими средствами обучения, практичными учебными пособиями. Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения. Одним из приоритетных направлений в работе школы является максимальная информатизация образовательного процесса: обеспечение единой информационной среды школы, повышение уровня информационной компетентности педагогов. В результате работы: установлено новое оборудование локальной школьной сети, что позволило увеличить количество рабочих мест подключенных к сети интернет; ведется систематическая работа с сайтом школы, регулярно выставляется актуальная информация школьный сайт размещен на сервере находящемся на территории РФ по адресу: <https://www.school94.ru/>

Материально-техническая база МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;
социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

требований пожарной безопасности¹¹ и электробезопасности;

требований охраны труда¹²;

сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры «МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

аналогичные Перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», разработанными с учетом особенностей реализации ООП ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в МАОУ СОШ №94 оборудованы:

– учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

– помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

– необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские;

– помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

– информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

– актовый и хореографический залы;

– спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

– автогородок;

– помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

– помещения для медицинского персонала;

– административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

– участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Оценка материально-технических условий

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	24
2	Лекционные аудитории	1

3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	4
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	2

Без сбоев работает почтовый сервер школы; установлено лицензионное программное обеспечение на персональных компьютерах и ноутбуках в образовательном учреждении: операционные системы Windows 7, Windows 8; антивирусные программы (Avast, Kaspersky Anti-Virus); офис (Microsoft Office).

Решая проблемы информатизации образовательного пространства школы в рамках внедрения ФГОС оборудованы интерактивными комплексами (ноутбук (компьютер) учителя + интерактивная доска + мультимедийный проектор + интерактивное программное обеспечение, ориентированное на использование в классно-урочной системе обучения общеобразовательных учреждений)

Оснащённость компьютерной техникой

Назначение ПК	Количество оборудования	% оснащённости
Ученический АРМ - (Компьютер)	15	89%
Ученический АРМ (ноутбук)	30	
АРМ учителя(компьютер + проектор + принтер)	17	88%
АРМ учителя(компьютер + проектор + принтер+ интерактивная доска)	5	
АРМ библиотекаря	1	100%
АРМ психолога	2	100%
АРМ Административные	10	100%
Всего	80	

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности.

Дома компьютеры имеют 98 % обучающихся. Обучение информатике осуществляется в 7-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных операционных системах (Windows 7, Windows 8, Linux) и программных пакетах Microsoft Office (Word, PowerPoint, Publisher, Excel), Open Office (Writer, Calc, Impress, Math, Draw), учатся поиску информации в сети Интернет.

В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» имеется локальная сеть, к которой подключены все учебные кабинеты школы.

Средства обучения (СО), используемые в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»: натуральные объекты; модели; учебные приборы; (кабинет физики, химии, биологии) экраннозвуковые средства обучения; печатные средства обучения; станки, верстаки, инструменты; (кабинет технологии). Информация, передаваемая с помощью СО - научно достоверная, соответствует современному состоянию изучаемой науки, а содержание, объем и глубина заложенная в СО информации соответствует содержанию программы и учебника. СО соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся, доступно для обучающихся конкретного возраста, соответствует достигнутому уровню знаний, умений и навыков обучающегося. СО активизируют внимание обучающихся, вызывают интерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате. СО пригодны к применению современных методов и организационных форм обучения. Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах, в кабинете директора, замдиректора, библиотеке, спортивном зале. Все учителя используют компьютерную технику при подготовке к урокам, на уроках: - подготовка печатных

раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты к ГИА, ЕГЭ);

-мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);

- интерактивное обучение в индивидуальном режиме; - обработка учащимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчётов);

- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;

- использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов.;

-участие школьников в Интернет- конкурсах, олимпиадах.

- учащиеся при подготовке домашних заданий, на уроках при выполнении различных заданий по предметам, при подготовке к ГИА и ЕГЭ.

100% учителей школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения.

100% учителей используют различные технологии полностью или приёмы элементов технологий.

100% учителей прошли курсы компьютерной грамотности, владеют умениями работы на компьютере

В школе сформирован фонд школьной медиатеки. Компакт – диски хранятся в школьной библиотеке и выдаются учителям и учащимся для использования на уроке, дома. Все учителя по всем предметам имеют диски, которые сами покупают и используют их на уроках информатики, русского языка, литературы, истории, физики, химии, биологии, математики, начальные классы, ОБЖ.

ЦОР используют учителя при проведении кружковой работы, элективных курсов, факультативных курсов.

В апреле – мае проходят школьные научно – практические конференции. Дети выступают с исследовательскими работами в виде презентаций. по всем предметам с использованием электронных носителей.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	+
	1.2. Учебно-методические материалы:	+
	1.2.1. УМК по предмету	
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	+
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	+
	1.2.6. Оборудование (мебель)	+
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	+
	2.2. Документация ОУ	+
	2.3. Комплекты диагностических материалов	+

	2.4. Базы данных	+
	2.5. Материально-техническое оснащение	+
3. Компоненты оснащения мастерских		+

Данные материально-технические условия реализации ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.