

## Русский язык.

Программа по русскому языку для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>), МРООП ООО и на основе Программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 класс., Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. - М: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература». В соответствии с требованиями ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» ведется на русском языке, который является родным для 97% обучающихся. При приеме обучающихся на уровень основного общего образования при реализации Основной образовательной программы основного общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется модульным включением в предметную область «Русский язык и литература»; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

В соответствии с ФГОС ООО целями изучения предмета «Русский языка» являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; • сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях

Учебным планом Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» предусмотрено изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 875 ч, в том числе:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за 1 год обучения
5	5	175
6	6	210
7	4	140
8	3	105
9	3	105

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

## Литература.

Программа по литературе для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>), МРООП ООО и на основе Программы курса «Литература». 5 – 9 классы/авт.-сост. Г. С. Меркин, С.А.Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. (ФГОС.Инновационная школа).

Рабочая программа по предмету «Литература» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература». В соответствии с требованиями ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» ведется на русском языке, который является родным для 97% обучающихся. При приёме обучающихся на уровень основного общего образования при реализации Основной образовательной программы основного общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется модульным включением в предметную область «Русский язык и литература»; предметные результаты освоения родного языка и родной литературы реализованы в предметных результатах освоения русского языка и литературы соответственно.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В рабочей программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь). Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах. В рабочую программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения. Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Учебный план МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» отводит на изучение курса литературы на уровне основного общего образования в объеме 452 ч, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 102 ч.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

### **Английский язык.**

Программа по английскому языку как первому иностранному языку для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>) и на основе МРООП ООО, с использованием авторской Программы курса «Английский язык» . 5-9 классы / авт. Сост . Ю. А. Комарова , И. В . Ларионова .- М.: « Русское слово – учебник » , 2016. Комарова Ю . А .Английский язык : учебник для 5 – 9 класса для общеобразовательных учреждений / Ю.А . Комарова , 2019 . Комарова Ю . А Рабочая тетрадь к учебнику Ю . А . Комаровой, И. В . Ларионовой 5 – 9 классы, « Английский язык » . / Ю . А , Комарова , - М.: ООО « Русское слово » - учебник : Макмиллан , 2020.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Целью реализации рабочей программы является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих задач изучения на уровне основного общего образования.

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на

основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Количество часов в неделю по учебному плану составляет 3 часа в неделю, 525 часов за весь период обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

### **Немецкий язык.**

Программа по немецкому языку для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>), МРООП ООО и на основе Программы основного общего образования по немецкому языку для 5-9 классов (базовый уровень) / И.Л.Бим, Л.В.Садомова. – М.: Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Школьная программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

#### **Цели обучения:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;

- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

**На реализацию** рабочей программы по предмету «Немецкий язык» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне отводится 3 часа в неделю, 625 часов за 5 лет обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета на базовом уровне с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

## **Математика. Алгебра. Геометрия.**

Рабочая программа по математике основного общего образования составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с использованием учебно-методического комплекта авторов: А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир.

Рабочая программа по математике включает три рабочие программы:

1. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»
2. Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра»
3. Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия».

Каждая из указанных программ разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса

Рабочая программа по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом преемственности с рабочими программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.

В ходе изучения математики учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств, учатся составлять по условию текстовой задачи несложные линейные уравнения и решать их, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

### **Цели обучения:**

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- выработка умений переводить практические задачи на язык математики;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи учебного предмета.** Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:



- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;

- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точно мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На изучение математики в 5 -6 классе отводится 340 часов за 2 года обучения, из расчёта 5 часов в неделю при продолжительности 35 учебных недель.

На изучение алгебры в 7-9 классе отводится 315 часов за 3 года обучения, из расчета 3 часа в неделю.

На изучение геометрии в 7-9 классе отводится 210 часов за 3 года обучения, из расчета 2 часа в неделю.

Каждая из указанных выше программ на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета на базовом уровне с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

## **Биология.**

Рабочая программа учебного курса «Биология» для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>); МРООП ООО, авторской программы В. В. Пасечника «Биология. 5—9 классы» из сборника Биология. 5—9 классы : Рабочие программы : учебно- методическое пособие / сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2014.

Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Рабочая программа по предмету «Биология» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне обеспечивает достижение базового уровня подготовки выпускников, нацелена на формирование современной картины мира в мировоззрении выпускников, способствует развитию общей культуры личности и, в частности, экологической культуры.

Рабочая программа конкретизирует содержание тем по курсу биологии, перечисленных в образовательном стандарте, рекомендует последовательность их изучения с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и приводит распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных и практических работ, их распределение по разделам. Особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, практическому применению биологических знаний. Содержание учитывает культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить материал, значимый для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии на ступени основного общего образования главное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Изучение биологии в основном направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразия и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов.

### **Цели курса:**

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

#### **Задачи курса:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования учебным планом школы отведено 278 часов. Из них 35 часов в 5 классе, 35 часов в 6 классе, 70 часов в 7 классе, 70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе из расчета 1 учебный час в неделю в 5 и 6 классах и 2 учебных часа в неделю в 7 – 9 классах. Рабочая программа ориентирована на использование учебника (УМК **В.В.Пасечника**): В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов «Биология. Введение в общую биологию. 9 класс», учебник для общеобразовательных учебных заведений. -М.»Дрофа»:2015.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа по предмету «Физика» для 7-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>), МРООП ООО и рабочей программы по учебному предмету «Физика» 7 – 9 классы к линии УМК А. В. Пёрышкина, Е. М. Гутник (авторы Н. В. Филонович, Е. М. Гутник).

Рабочая программа по предмету «Физика» для обучающихся 7-9 классов на базовом уровне, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

#### Цели:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

#### Задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с

использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от не- проверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека

Учебным планом Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» предусмотрено изучение физики на этапе основного общего образования в объеме 245 ч, в том числе:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов за 1 год обучения
7	2	70
8	2	70
9	3	105

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для обучающихся 7-9 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

### Химия.

Программа по химии для обучающихся 8-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>), МРООП ООО и на основе авторской программы основного общего образования по химии для 8-9 классов (базовый уровень) О.С. Габриелян.

Рабочая программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту учащихся. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории. Реализация рабочей программы в процессе обучения позволит учащимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Цели реализации рабочей программы: достижение учащимися планируемых результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачами реализации рабочей программы учебного предмета являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы;
- углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на базовом уровне основного общего образования отводится 140 часов из расчета: 70 часов – 8 класс, 70 часов – 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для обучающихся 8-9 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов

### Музыка.

Программа по музыке для обучающихся 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (<http://fgosreestr.ru/>), МРООП ООО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования и на основе авторской программы по музыке для 5-8 классов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской -М: Просвещение, 2019.

Рабочая программа по предмету «Музыка» для обучающихся 5-8 классов на базовом уровне, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

В соответствии с ФГОС ООО целями изучения предмета «Музыка» являются

- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к музыке, устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального вкуса учащихся, потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании. Слушательской и исполнительской культуры учащихся, что наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

Учебным планом Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» предусмотрено изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 час в неделю, 140 часов за 4 года обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для обучающихся 5-8 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;



- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

### **Физическая культура.**

Программа по физической культуре для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, МРООП ООО и на основе авторской программы по физической культуре для 5-9 классов А.П. Матвеев – М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и ООП ООО МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска». Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физической культуры, которые определены стандартом.

Целью физического воспитания на уровне основного общего образования является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

#### **Задачи:**

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему

здоровью и физической подготовленности, в целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области обеспечивается формирование целостного представления о единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психофизической природы.

**На реализацию** рабочей программы по предмету «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне отводится 3 часа в неделю, 625 часов за 5 лет обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов на базовом уровне содержит:

- Описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы учебного предмета с делением на результаты, которым обучающийся научится *и получит возможность научиться*;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Систему оценки достижения планируемых метапредметных и предметных результатов.

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>), МРООП ООО с использованием Программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 7-9 классы (базовый уровень) и УМК авторов Виноградовой Н.Ф, Смирнова Д.В, Сидоренко Л.В, Таранина А.Б.