

Оценочные материалы по учебному предмету «Музыка»

(1 – 4 классы)

1 класс

Спецификация самостоятельной работы для 1 класса по учебному предмету «Музыка»

Назначение работы:

Работа по музыке предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 1-го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры работы:

Самостоятельная работа 1 класс по теме «Музыка и ты». Время выполнения 15-20 минут.

Структура работы:

Работа включает в себя 7 заданий, из которых 5 - базового уровня (1, 2, 3, 5, 6) и 2 повышенной сложности (4,7).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Воспринимать окружающие звуки, звуки природы, сравнивать их с музыкальными.
2. Выявлять выразительные возможности музыки.
3. Различать настроения, чувства и характер человека, выраженные в музыке.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1-2 балла.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 3 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов-15.

**Проверочная работа для 1 класса по теме
«Музыка и ты»**

1. Выберите верное утверждение, и обведи соответствующую букву:

- а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

2. Внимательно рассмотрите картинку. Красным карандашом обведи рисунок с музыкальными звуками, синим – с шумовыми.



3. Выберите верное утверждение, обведи соответствующую букву:

- а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку
- б) композитор – это тот, кто играет и поет музыку
- в) композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. Напиши названия примеров грустных и веселых произведений, которые ты слышал дома и на уроках

5. Соедини стрелками:

Какие средства в своей работе использует:

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. Поэт | 1. Краски |
| 2. Художник | 2. Звуки |
| 3. Композитор | 3. Слова |

6. Если бы ты был композитором, какими звуками ты нарисовал бы картину утра, выбери правильный ответ и подчеркни его:

- а) светлыми
- б) нежными
- в) сумрачными:

7. Найди в рисунке спрятанную нотку и напиши ее название



Выполни цветовую самооценку работы.



- Я справился с заданием.



- Испытываю затруднения



- Было трудно. Мне нужна помощь.

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	Музыкальные звуки: аккордеон, рояль, саксофон, гитара. Шумовые звуки: поезд, самолет, шмель, щенок, лягушки, молоток.	<i>2 балла</i> – правильный ответ <i>1 балл</i> – в ответе допущена ошибка. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
3.	Композитор – это тот, кто сочиняет музыку	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
4.	Названия произведений	<i>3 балла</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
5.	Поэт-слова Художник-краски Композитор-звуки	<i>2 балла</i> – правильный ответ <i>1 балл</i> – в ответе допущена ошибка. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
6.	а) светлыми б) нежными	1 балл – правильный ответ 0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
7.	До, Ля. Ми.	<i>6 баллов</i> – правильный ответ <i>2,4 балла</i> – в ответе допущена ошибка.

		0 баллов - неверный ответ 0 баллов – нет ответа
--	--	--

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Методические рекомендации.

Для проведения самостоятельной работы необходимо подготовить тексты с заданиями для каждого обучающегося.

Каждое задание озвучивается и поясняется учителем.

По окончании работы предложить детям выполнить цветовую самооценку, что позволит учителю выявить основные затруднения при выполнении заданий и провести работу над ошибками. Правильно выполненные задания учеников можно отметить смайликами.

Стандартизированная контрольная работа

1 класс

Цель работы: определить уровень усвоения программного материала обучающимися 1 классов по учебному предмету «Музыка».

Уровень образования: начальное общее образование

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» на изучение предмета музыка было выделено 33 часа в год в 1 классах.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен показать следующие результаты:

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, народ и историю России, укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир;
- уважительное отношение к иному мнению;
- уважительное отношение к историко-культурным традициям жителей Уральского региона и других народов.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни группы, класса, школы, города, региона и др.;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределение функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Предметные результаты:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека;

- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;
- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

Условия проведения: стандартизированная контрольная работа проводится на уроке музыки в конце учебного года. Время работы учащегося - 40 минут.

Распределение заданий по уровню сложности

№	Раздел программы, тема	№ заданий базового уровня	№ заданий повышенного уровня
	1 класс		
1.	Музыка вокруг нас	1,2,3,6	4,5,7

Типы заданий

ВО - выборочный ответ

МО - множественный ответ

№	Проверяемый результат	Типы заданий	Максимальный балл
1	Знание жанров музыки	ВО	1
2	Понимание термина композитор	ВО	1
3	Понимание термина исполнитель	ВО	1
4	Понимание особенностей звучания инструментов	ВО	1
5	Понимание особенностей звучания инструментов	ВО	1
6	Знание культурных традиций Уральского региона	ВО	1
7	Определение жанров музыки на слух	МО	3
Итого баллов:			9 баллов

1. Найдите лишнее:
Три «жита» в музыке – это...
 - а) Песня
 - б) Танец
 - в) Вальс
 - г) Марш
2. Выберите верное утверждение:
 - а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.
 - б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.
 - в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
3. Выберите верное утверждение:
 - а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
 - б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
 - в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.
4. Народные инструменты – это...
 - а) флейта
 - б) гусли

в) скрипка

5. Симфонические инструменты – это...

а) скрипка

б) дудка

в) рожок

6. Найдите лишнее:

Старинные народные праздники Уральского региона – это...

а) Новый год

б) Рождество

в) 1 сентября

Викторина. Послушай и запиши в каком порядке будут звучать жанры музыки –
песня, танец, марш:

1-

2-

3-

Инструкция по проверке и оценке работ 1 класс

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	в	1 балл за 1 правильный ответ, 0 баллов за неправильный
2	а	
3	б	
4	б	
5	а	
6	в	
7	марш, танец, песня.	3 балла - 3 правильных ответа 2 балла - 2 правильных ответа 1 балл - 1 правильный ответ 0 баллов- 0 правильных ответов
Максимальное количество баллов -9 Оценка в 1 классе не ставится Уровень выполнения: повышенный-7-9 баллов базовый – 4-6 баллов пониженный – 1-3 балла		

2 класс

Спецификация самостоятельной работы для 2 класса по музыке.

Назначение самостоятельной работы:

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 2-го класса знаний и умений по музыке в объёме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры самостоятельной работы:

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Самостоятельная работа 2 класс 1 полугодие. Время выполнения 15-20 минут.

Структура самостоятельной работы: Работа включает в себя 5 заданий, из которых 3 - базового уровня (1, 3, 5) и 2 повышенной сложности (2, 4).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Иметь обобщённое представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей.

2. Выявлять выразительные возможности музыки. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость.

3. Знать сочинения отечественных композиторов о Родине.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 1 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов - 13.

Самостоятельная работа для 2 класса (1 полугодие)

1. Назови музыкальный символ России (обведи букву правильного ответа):

А) Герб России Б) Флаг России В) Гимн России

2. Соотнеси портрет композитора с его ФИО (соедини стрелками изображение с правильным ответом)



1.



2.



3.



4.

М.П.Мусоргский

С.С.Прокофьев

Эдвард Григ

П.И.Чайковский

3. Найди лишнее и обведи правильную букву.

А) Тарантелла Б) Полька В) Камаринская Г) Вальс Д) Марш

4. Найди автора музыкального произведения (соедини название произведения и автора стрелками):

А) «Утро»

С. С. Прокофьев

Б) «Рассвет на Москве – реке»

П. И. Чайковский

В) «Шествие кузнечиков»

Эдвард Григ

Г) «Нянина сказка»

М. П. Мусоргский

5. Напиши жанр и авторпроизведения:

А) П. И. Чайковский «Камаринская»

Б) Г.Струве «Моя Россия»

В) С. С. Прокофьев «Ходит месяц над лугами»

Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	Гимн	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	1. П. И. Чайковский 2. Эдвард Григ 3. С. С. Прокофьев 4. М. П. Мусоргский	<i>1 балл</i> – за каждый правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

3.	Марш	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
4.	А) «Утро» комп. Э. Григ Б) «Рассвет на Москве – реке» комп. М. П. Мусоргский В) «Шествие кузнециков» комп. С. С. Прокофьев Г) «Нянина сказка» комп. П. И. Чайковский	<i>1 балл</i> – за каждый правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
5.	А) танец Б) песня В) марш	<i>1 балл</i> – за каждый правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Пояснительная записка к промежуточной аттестации по учебному предмету «Музыка» для обучающихся 2 классов

Цель работы: определить уровень усвоения программного материала обучающимися 2 классов по учебному предмету «Музыка».

Уровень образования: начальное общее образование

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» на изучение учебного предмета «Музыка» было выделено по 34 часа в год.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен показать следующие результаты:

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, народ и историю России, укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих задач,
- уважительное отношение к иному мнению;
- уважительное отношение к историко-культурным традициям жителей Уральского региона и других народов.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни группы, класса, школы, города, региона и др.;

- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределение функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Предметные результаты:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;
- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- знание музыкального материала и исполнение песен композиторов Уральского региона;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

Спецификация стандартизированной контрольной работы

Условия проведения: стандартизированная контрольная работа проводится уроке музыки в конце учебного года. Время работы учащегося - 40 минут.

Распределение заданий по уровню сложности

№	Раздел программы, тема	№ заданий базового уровня	№ заданий повышенного уровня
	2 класс		
1.	Россия - Родина моя	4	
2.	День, полный событий	8	
3.	О России петь — что стремиться в храм	9	
4.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло		
5.	В музыкальном театре	2,3, 5,6	
6.	В концертном зале		7
7.	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...		10

Типы заданий

ВО - выборочный ответ

МО - множественный ответ

2 класс

№	Проверяемый результат	Типы заданий	Максимальный балл
1	умение узнать музыку на слух и определить автора и название данного звучащего произведения	МО	3
2	знание жанров музыки, владение музыкальной терминологией	ВО	1
3	понимание музыкальных профессий	ВО	1
4	знание сведений о творчестве выдающихся музыкантов и	ВО	1

	музыкальных произведений		
5	понимание музыкальных профессий	ВО	1
6	владение сведениями о творчестве выдающихся музыкантов и музыкальных произведений	ВО	1
7	знание особенностей музыкальных инструментов	ВО	1
8	владение музыкальной терминологией	ВО	1
9	знание культурных традиций страны и Уральского региона	ВО	1
10	знание особенностей музыкальных инструментов	ВО	1
Итого баллов:			12

Стандартизированная контрольная работа

2 класс

1. Викторина.

Поставь цифры 1,2,3 к перечисленным произведениям в том порядке, в котором они прозвучат:

- А) М. И. Глинка Марш Черномора -
- Б) П. И. Чайковский Баба-Яга-
- В) Калинка (русская народная песня)-

Ребята! В каждом задании найдите 1 правильный ответ и обведите в кружок букву правильного ответа.

2. Спектакль, в котором действующие лица поют в сопровождении оркестра:

- А) балет;
- Б) опера.

3. Оркестром руководит:

- А) тренер;
- Б) дирижёр.

4. Музыка к опере «Руслан и Людмила» написал композитор, имя которого носит

Челябинский театр оперы и балета:

- А) М. Глинка;
- Б) М. Мусоргский;

5. Кто из перечисленных людей не участвует в постановке музыкального спектакля?

- А) композитор;
- Б) артист;
- в) кассир.

6. С. Прокофьев написал симфоническую сказку:

- А) Петя и Волк;
- Б) Волк и 7 козлят.

7. Какой инструмент не входит в состав симфонического оркестра:

- А) труба;
- Б) балалайка.

8. Как называют человека, который поёт песню:

- А) рабочий;

Б) исполнитель;

В) спортсмен.

9. **Что такое гимн:**

А) музыкальная эмблема государства;

Б) песня о Родине;

В) песня о дружбе.

10. **Выбери русский народный музыкальный инструмент:**



Инструкция по проверке и оценке работ, 2 класс

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	1,3,2	3 балла - 3 правильных ответа 2 балла - 2 правильных ответа 1 балл - 1 правильный ответ 0 баллов- 0 правильных ответов
2	б	1 балл за 1 правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.
3	б	
4	а	
5	в	
6	а	
7	б	
8	б	
9	а	
10	а	
Максимальное количество баллов - 12		

Оценивание тестовых работ 2 класса по 5-балльной шкале

оценка «2»	Оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»
1-2 балла	3-5 баллов	6-10 баллов	11-12 баллов

3 класс

Спецификация самостоятельной работы для 3 класса по учебному предмету «Музыка»

Назначение самостоятельной работы:

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 3-го класса знаний и умений по музыке в объеме обязательного минимума содержания образования.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры самостоятельной работы:

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Содержание предлагаемых КИМ не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание.

Самостоятельная работа 3 класс. Время выполнения 15-20 минут.

Структура самостоятельной работы: Работа включает в себя 7 заданий, из которых 5- базового уровня (1-5) и 2 повышенной сложности (6,7).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Иметь представления о музыкальных жанрах: балете, опере, мюзикле.
2. Иметь представления о выразительных возможностях и особенностях музыкальных форм: типах развития (повтор, контраст), простых двухчастной и трехчастной формы, вариаций, рондо.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 1 до 2х баллов.

Максимальное количество баллов 14.

Задания самостоятельной работы 3 класс (1 полугодие)

1. Подпиши к каждой формуле соответствующую форму в музыке.

2. А – В – А _____

3. А – А1 – А2 – А3 _____

4. А – В – А – С – А – Д _____

2. Выбери правильное определение (обведи нужную букву)

А. Опера – музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении симфонического оркестра.

Б. Опера – музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют в сопровождении симфонического оркестра.

3. Выбери правильное определение (обведи нужную букву)

Рондо – это:

А. такое произведение, в котором основная мелодия повторяется много раз, но в измененном виде

Б. музыкальная форма, в которой главная тема чередуется с другими эпизодами.

4. Сольный номер в опере. Обведи букву с правильным ответом.

А–песня, **Б**– речитатив, **В**– ария, **Г** – дуэт.

5. Что звучит перед началом оперы, балета, спектакля? Обведи букву с правильным ответом.

А – вступление, **Б**– кода, **В**-увертюра

6. Выбери композитора, написавшего 15 опер, из них 9 опер – сказок.

1. П.И.Чайковский
2. М. П. Мусоргский
3. М. И. Глинка
4. Н. А. Римский – Корсаков

7. Посмотри фрагменты музыкальных спектаклей, напиши их жанры и название.



1. _____



2. _____



3. _____

Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	1. Трёхчастная 2. Вариации 3. Рондо	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.		<i>1 балл</i> – правильный ответ

	А	<i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
3.	Б	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
4.	В	<i>1 балл</i> – правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
5.	В	<i>1 балл</i> –правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
6	4	<i>1 балл</i> – правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
7	1. Мюзикл «Бременские музыканты» 2. Балет «Щелкунчик» 3. Опера «Снегурочка»	<i>2 балла</i> – за каждый правильный полный ответ <i>1 балл</i> – за каждый неполный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От 55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Пояснительная записка к промежуточной аттестации по учебному предмету «Музыка» для обучающихся 3 классов

Цель работы: определить уровень усвоения программного материала обучающимися 3 классов по учебному предмету «Музыка».

Уровень образования: начальное общее образование

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» на изучение учебного предмета «Музыка» было выделено по 34 часа в год.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен показать следующие результаты:

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, народ и историю России, укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей;

- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих задач, уважительное отношение к иному мнению;
- уважительное отношение к историко-культурным традициям жителей Уральского региона и других народов.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни группы, класса, школы, города, региона и др.;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность к логическим действиям (анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства);
- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределение функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Предметные результаты:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как о способе выражения духовных переживаний человека;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;
- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- знание музыкального материала и исполнение песен композиторов Уральского региона;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

Спецификация стандартизированной контрольной работы

Условия проведения: стандартизированная контрольная работа проводится на уроке музыки в конце учебного года. Время работы учащегося - 40 минут.

Распределение заданий по уровню сложности

№	Раздел программы, тема	№ заданий базового уровня	№ заданий повышенного уровня
	1 класс		
	Музыка вокруг нас	1,2,3,6	4,5,7
	2 класс		
	Россия - Родина моя	4	
	День, полный событий	8	
	О России петь — что стремиться в храм	9	
	Гори, гори ясно, чтобы не погасло		

	В музыкальном театре	2,3, 5,6	
	В концертном зале		7
	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменьше...		10
	3 класс		
	Россия- Родина моя		2
	День, полный событий	4	
	О России петь — что стремиться в храм	9	
	Гори, гори ясно, чтобы не погасло	8	
	В музыкальном театре	5	
	В концертном зале	3,7	
	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменьше...	6	10
	4 класс		
	Россия- Родина моя		2
	День, полный событий	9,	10
	О России петь — что стремиться в храм	3	
	Гори, гори ясно, чтобы не погасло		5
	В музыкальном театре	4,6	
	В концертном зале	7	
	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменьше...	8	

Типы заданий

ВО-выборочный ответ

МО-множественный ответ

3 класс

№	Проверяемый результат	Типы заданий	Максимальный балл
1	Умение узнать музыку на слух и определить автора и название данного звучащего произведения	МО	3
2	Знание композиторов и произведений, отражающих историю России	ВО	1
3	Понимание строения музыкальных произведений	ВО	1
4	Владение сведениями о творчестве выдающихся музыкантов и музыкальных произведений	ВО	1
5	Понимание жанра и содержания музыкальных произведений	ВО	1
6	Владение сведениями о творчестве выдающихся музыкантов и музыкальных произведений	ВО	1
7	Знание музыкальной терминологии	ВО	1
8	Знание особенностей музыкальных	ВО	1

	инструментов		
9	Знание произведений композиторов Уральского региона	ВО	1
10	Знание музыкальной терминологии	ВО	1
Итого баллов:			12

Стандартизированная контрольная работа

3 класс

1. Викторина.

Поставь цифры 1, 2, 3 к перечисленным произведениям в том порядке, в котором они прозвучат:

- М.И. Глинка опера «Иван Сусанин» хор «Славься!»
- Ф. Шуберт Аве Мария
- Н.А. Римский-Корсаков опера «Снегурочка» ария Снегурочки

Ребята! В каждом задании найдите 1 правильный ответ и обведите в кружок букву правильного ответа.

2. Какое музыкальное произведение посвящено древнерусскому князю, одержавшему победу в битве с рыцарями Ливонского ордена на Чудском озере 5 апреля 1242 года:

- опера «Иван Сусанин»
- кантата «Александр Невский»

3. Укажите верные части сюиты «Пер Гюнт» Эдварда Грига:

- «Утро», «Песня Сольвейг», «Смерть Озе»
- «Танец феи Сирени», «Кот в сапогах и белая кошечка», «Танец феи Карабосс»

4. Какой фортепианный цикл русский композитор П.И. Чайковский посвятил своему племяннику Володе Давыдову:

- «Картинки с выставки»
- «Детский альбом»

5. Укажите героев оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка»:

- Лель, Мизгирь, Берендей
- Сигизмунд, Антонида, Ваня

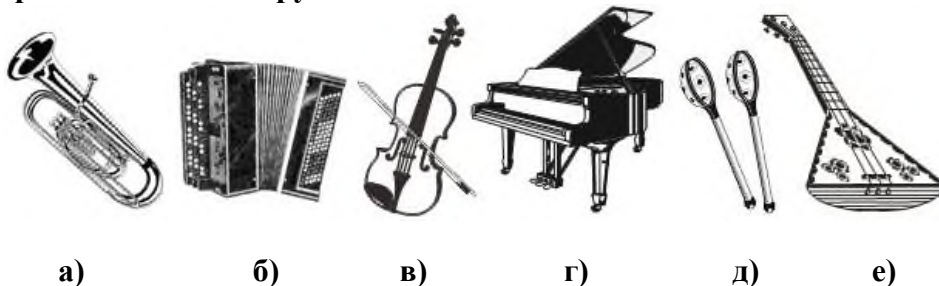
6. Три балета П.И. Чайковского

- «Щелкунчик», «Лебединое озеро», «Спящая красавица»
- «Спартак», «Жизель», «Петрушка»

7. Инструментальная пьеса-вступление к опере или балету:

- увертюра
- рондо
- соната

8. Выбери любимый инструмент Н. Паганини



9. Музыкальный спектакль В. Сидорова «Сказки Дедушки Скрипа» в котором действующие лица поют и танцуют под музыку оркестра:

- а) мюзикл
- б) увертюра

10. Музыкальный спектакль, в котором действующие лица танцуют под музыку оркестра:

- а) опера
- б) балет

Инструкция по проверке и оценке работ 3 класс

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	1,3,2	3 балла - 3 правильных ответа 2 балла - 2 правильных ответа 1 балл - 1 правильный ответ 0 баллов- 0 правильных ответов
2	б	1 балл за 1 правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.
3	а	
4	б	
5	а	
6	а	
7	а	
8	в	
9	а	
10	б	
Максимальное количество баллов - 12		

Оценивание тестовых работ 3 класса по 5-балльной шкале

оценка «2»	Оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»
1-2 балла	3-5 баллов	6-10 баллов	11-12 баллов

4 класс

Спецификация самостоятельной работы для 4 класса по учебному предмету «Музыка»

Назначение работы:

Работа по музыке предназначена для проверки уровня усвоения учащимися 4-го класса знаний и умений по музыке.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры самостоятельной работы:

Содержание работ по музыке соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования

Самостоятельная работа 4 класс. Время выполнения 15-20 минут.

Структура:

Работа включает в себя 7 заданий, из которых 5 - базового уровня (1, 2, 3, 4,6) и 2 повышенной сложности (5, 7).

Задания направлены на выявление достижения уровня планируемых результатов:

1. Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
2. Представление об инструментах симфонического оркестра, оркестра русских народных инструментов, духового, эстрадного оркестров.
3. Имеет представления о народной и профессиональной (композиторской) музыке; балете, опере, мюзикле, произведениях для симфонического оркестра и оркестра русских народных инструментов.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания повышенной сложности работы обучающийся получает от 1 до 4 баллов.

Максимальное количество баллов 22.

Задания самостоятельной работы 4 класс 1 полугодие

1. Соедините стрелочкой названия оркестров и музыку, которую они могут исполнять:

Духовой оркестр	Музыка к балету
Оркестр народных инструментов	Военный марш
Симфонический оркестр	Пляска «Барыня»

2. Прочитай названия видов оркестра, вычеркни лишнее.

- А) симфонический
- Б) театральный
- В) духовой
- Г) народный
- Д) камерный

3. Этот инструмент чаще можно услышать в джазовом или эстрадном оркестре.

- А) виолончель
- Б) баян
- В) саксофон
- Г) фагот

4. Как называется небольшой коллектив музыкантов, играющих на инструментах разных групп?

- А) симфонический оркестр
- Б) камерный оркестр
- В) духовой оркестр

5. Подпиши названия инструментов, распредели их в соответствующие им оркестры

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____



5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____



А) Симфонический _____

Б) Народный _____

В) Эстрадный _____

6. Соотнеси музыкально – сценические жанры с их определениями

Жанр	Определение
1 Мюзикл	1. В переводе с итальянского буквально означает труд, сочинение. Музыкально-драматическое произведение, предназначенное для исполнения в театре, в котором действующие лица поют в сопровождении оркестра.
2 Опера	2. Это вид сценического искусства, основными выразительными средствами которого являются неразрывно связанные между собой музыка и танец.
3 Балет	3. Развлекательное представление (иногда называется музыкальной комедией), музыкальный спектакль, в котором соединяются пение, танец и разговорная речь.

7. Прочти названия музыкально – сценических произведений, выбери из них балеты, обведи правильные ответы.

1. М. И. Глинка «Руслан и Людмила»
2. С.С. Прокофьев «Золушка»
3. Р. Роджерс «Звуки музыки»
4. П.И. Чайковский «Спящая красавица»
5. Н. А. Римский – Корсаков «Снегурочка»
6. П.И. Чайковский «Щелкунчик»

Выполни самооценку работы:

Я справился с заданиями № _____

Испытываю затруднения в заданиях № _____

Было трудно. Мне нужна помощь в заданиях № _____

Инструкция по проверке работ

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов
1.	Духовой оркестр - Военный марш Оркестр народных инструментов - Пляска «Барыня» Симфонический оркестр- Музыка к балету	<i>1 балл</i> – за каждый верный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
2.	Б	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
3.	В	<i>1 балл</i> – правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
4.	Б	<i>1 балл</i> –правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
5.	1А 2В 3А 4Б 5Б 6Б 7В 8А	<i>1 балл</i> –за каждый правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
6	1-3 2-1 3-2	<i>1 балл</i> – за каждый правильный ответ. <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа
7	2,4,6	<i>1 балл</i> – за каждый правильный ответ <i>0 баллов</i> - неверный ответ <i>0 баллов</i> – нет ответа

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Цифровая отметка.	Уровневая шкала
Менее 33,2 %	низкий уровень	2	Недостаточный
От 33,3*-55,5 %	средний уровень	3	Базовый
От55,6 - 80 %	выше среднего	4	Повышенный
Свыше 80 %	высокий	5	Повышенный

*33,3% от максимального балла за всю работу равно 50% от максимального балла за задания базового уровня сложности.

Пояснительная записка к промежуточной аттестации по учебному предмету «Музыка» для обучающихся 4 классов

Цель работы: определить уровень усвоения программного материала обучающимися 4 классов по учебному предмету «Музыка».

Уровень образования: начальное общее образование

В соответствии с учебным планом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» на изучение учебного предмета «Музыка» было выделено по 34 часа в год.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся должен показать следующие результаты:

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, народ и историю России, укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;
- наличие эмоционального отношения к искусству, эстетического взгляда на мир;
- формирование личностного смысла постижения искусства;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих способностей;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих задач
- уважительное отношение к иному мнению;
- уважительное отношение к историко-культурным традициям жителей Уральского региона и других народов.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, понимание их специфики и эстетического многообразия;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни группы, класса, школы, города, региона и др.;
- овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;
- применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность к логическим действиям (анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства);
- планирование, контроль и оценка собственных учебных действий, понимание их успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределение функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всем его социальном, культурном, природном и художественном разнообразии.

Предметные результаты:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам музыкально-творческой деятельности;
- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять о музыке как о способе выражения духовных переживаний человека;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности;
- использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- знание музыкального материала и исполнение песен композиторов Уральского региона;
- готовность применять полученные знания и приобретенный опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.

Спецификация стандартизированной контрольной работы

Условия проведения: стандартизированная контрольная работа проводится на уроке музыки в конце учебного года. Время работы учащегося - 40 минут.

Распределение заданий по уровню сложности

№	Раздел программы, тема	№ заданий базового уровня	№ заданий повышенного уровня
4 класс			
1.	Россия - Родина моя		2
2.	День, полный событий	9	10
3.	О России петь — что стремиться в храм	3	
4.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло		5
5.	В музыкальном театре	4,6	
6.	В концертном зале	7	
7.	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	8	

Типы заданий

ВО - выборочный ответ

МО - множественный ответ

4 класс

№	Проверяемый результат	Типы заданий	Максимальный балл
1	Умение узнать музыку на слух и определить автора и название данного звучащего произведения	МО	3
2	Понимание жанра и содержания музыкальных произведений	ВО	1
3	Знание жанров народной музыки Уральского региона	ВО	1
4	Владение сведениями о творчестве выдающихся музыкантов и музыкальных произведений	ВО	1
5	Понимание традиций музыкальной культуры России	ВО	1
6	Понимание жанра и содержания музыкальных произведений	ВО	1
7	Знание музыкальной терминологии	КО	1
8	Владение сведениями о творчестве выдающихся музыкантов и музыкальных произведений	ВО	1
9	Знание особенностей музыкальных инструментов	ВО	1
10	Владение сведениями о творчестве выдающихся музыкантов и музыкальных произведений	ВО	1

Стандартизированная контрольная работа**4 класс****1. Викторина.**

Поставь цифры 1,2,3 к перечисленным произведениям в том порядке, в котором они прозвучат:

- А) П.И. Чайковский Времена года Октябрь-
- Б) Ф. Шопен Полонез-
- В) С.В. Рахманинов Вокализ-

Ребята! В каждом задании найдите 1 правильный ответ и обведите в кружок букву правильного ответа.

2. Какой из этих музыкальных жанров не является вокальным?

- а) Песня
- б) Романс
- в) Ноктюрн.

3. Что можно отнести к уральскому фольклору?

- а) вокализ;
- б) концерт;
- в) частушку.

4. Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»:

- а) Н.А. Римский-Корсаков
- б) М.И. Глинка
- в) П.И. Чайковский

5. Какой праздник называют «Светлым праздником»?

- а) Троица
- б) Пасха
- в) Рождество Христово
- г) Масленица

6. Музыкальный спектакль, персонажи которого поют и танцуют под музыку оркестра:

- а) оркестр
- б) опера
- в) рондо

7. Впиши страну. Родина танцев:

- а) Хоровод – Россия
- б) Мазурка – Польша
- в) Вальс –

8. Выбери правильное имя композитора

- Чайковский**
- а) Пётр Ильич
 - б) Михаил Иванович
 - в) Сергей Васильевич

9. Какой музыкальный инструмент входит в состав оркестра русских народных инструментов:

- а) скрипка
- б) баян
- в) рояль

10. Определи чей это портрет?

- а) М.И. Глинка



б) Н.А. Римский-Корсаков

в) П.И. Чайковский

Инструкция по проверке и оценке работ 4 класс

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	1,3,2	3 балла - 3 правильных ответа 2 балла - 2 правильных ответа 1 балл - 1 правильный ответ 0 баллов - 0 правильных ответов
2	в	1 балл за 1 правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ.
3	в	
4	б	
5	б	
6	б	
7	Австрия	
8	а	
9	б	
10	б	
Максимальное количество баллов - 12		

Оценивание тестовых работ 4 классов по 5-балльной шкале

оценка «2»	Оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»
1-2 балла	3-5 баллов	6-10 баллов	11-12 баллов