

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
АООП НОО для обучающихся  
с задержкой психического развития  
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития сформирован на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.02.2015, регистрационный № 35847);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 года № 1023 (зарегистрировано в Минюсте РФ 21.03.2023, регистрационный № 72654);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями от 21.07.2023;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования с учётом реализации национальных региональных и этнокультурных особенностей: сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского

общества; сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций; удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по достижению обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования; сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу; развитие способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка

В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском));
- Иностранный язык (учебный предмет: иностранный язык);
- Математика и информатика (учебный предмет: математика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (учебный предмет: окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики: учебные модули «Основы православной культуры»; «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики»);
- Искусство (учебные предметы: изобразительное искусство, музыка);
- Технология (учебный предмет: технология);
- Физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

<i>№</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык Литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о русском языке как родном языке, с его многовековыми особенностями. А также, удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка. Предметная область направлена на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, родного края. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
		Музыка	
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При проведении занятий по иностранному языку со 2-го класса осуществляется деление классов на две группы.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс содержательно связанных друг с другом учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Один из модулей по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается в 4 классе в количестве 34 часов.

Родители (законные представители) отдают предпочтения для изучения обучающимися следующим модулям: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020 №1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году» с 2020-2021 учебного года учебные предметы «Родной язык (язык)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются в объеме 34 часов на уровне начального общего образования.

Для обучающихся на уровне начального общего образования изучение родного языка (русского) предусмотрено во 2 классе, литературное чтение на родном языке (русском) – в 3 классе.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в большей степени реализуется через внеурочную деятельность.*

В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» начальное общее образование осуществляется в трёх зданиях. В филиале п. Каштак учебный план и план внеурочной деятельности реализуется в режиме полного дня с 1 по 4 класс.

В основном здании обучаются учащиеся 1- 4 классов в две смены: 1 смена – 1а, 1б, 3а, 4а, 4б, 4е классы, 2 смена- 2а, 2б, 2е, 3б, 3е классы. В филиалах школы обучение в 1- 4 классах ведется в 1 смену.

Образовательное учреждение МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели; II - IV классы – 34 учебные недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах 1,5 ч, в IV классе – 2 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах — 34 учебные недели. Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся 2-4 классов составляет 5 дней, в год – 34 учебные недели. Объем максимальной допустимой учебной аудиторной нагрузки в течение недели не превышает 23-х часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется на основе образовательных программ и УМК «Школа России». Это обусловлено концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебного и дидактического обеспечения.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель- май учебного года.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронных классных журналах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» системой оценивания. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса осуществляется по дихотомической системе (освоил/не освоил), а также промежуточная аттестация обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация проводится с применением дистанционных технологий и электронного обучения, при этом по предмету «Русский язык» на уровне начального общего образования форма «Диктант с грамматическим заданием» заменяется формой «Стандартизированная контрольная работа».

В случае отсутствия возможности проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.

#### Учебный план (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы /кол-во часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого	20	23	23	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	1	-	-	-	1
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая «Коррекционно-развивающую область»)		10	10	10	10	40
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающий курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	8
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия»		1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20