

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

шоссе Metallургов, 53, г. Челябинск, 454052, тел.: 8 (351) 726-89-09 E-mail: mail@school94.ru
ОКПО 31193731, ОГРН 1027402819223, ИНН/КПП 7450001960/745001001

**Анализ воспитательной работы
МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в 2022/2023 учебном году строилась исходя из преодоления трудностей воспитательного процесса, обозначенных в 2021/2022 учебном году а именно:

- кадровый состав классных руководителей (профессиональное выгорание, совмещение 2х классных руководств Аэропорт 4 чел, основное здание 3 чел),

- большая нагрузка учителей – предметников,

- низкая мотивация участия обучающихся в жизни класса и школы,

- несформированность у обучающихся навыков планирования, самоконтроля.

- отсутствие соревновательного момента в деятельности классных коллективов

И достижения целей и задач воспитательной работы, обозначенных на учебный период 2022/2023:

Цель воспитательной работы школы: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- Сохранение и развитие школьных традиции,
- Создание благоприятных условия всестороннего развития личности
- Разработка действующей модели ученического самоуправления
- Вовлечение родителей в процесс организации воспитательного пространства на уровне школы.
- Совершенствование системы методической работы с классными руководителями и педагогами дополнительного образования
- Развитие у обучающихся интереса к различным видам социально-востребованной деятельности, общественно-полезным социальным акциям и проектам.

Работа над корректировкой недочетов в работе была организована через формы наставничества, корпоративного обучения и работы МО классных руководителей.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы на уровне школы и классов;

- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- Выстраивание внутренней системы оценки качества воспитательного процесса: организация контроля, мониторинг и анализ деятельности классных руководителей.

Воспитание и развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся осуществляется в рамках системы мер по развитию объединений дополнительного образования, реализации курсов внеурочной деятельности НОО,ООО,СОО, реализации программ по работе с одаренными детьми и детьми группы риска, требующими повышенного внимания, планов воспитательной работы классных коллективов

методической работы с классными руководителями в т.ч. молодыми специалистами

Работа организована во взаимодействии с родителями (законными представителями) и социальными партнерами образовательной организации.

Одной из приоритетных задач воспитательной работы в 2022-2023 учебном году стала корректировка Программы воспитания в связи с принятием ФГОС НОО ООО и СОО и на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении Федеральной ООП НОО» № 993 «Об утверждении Федеральной ООП ООО», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной АОП НОО», № 1025 «Об утверждении Федеральной АОП ООО». В связи с этим организована работа по корректировке ООП НОО ООО СОО в части внеурочной деятельности и созданию Федеральной Программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы с опорой на Федеральный план воспитательной работе. На августовском педсовете 2023 запланировано презентация и принятие скорректированных документов.

В реализации программы воспитания в 2022/2023 учебном году выявлены следующие трудности:

- временной ресурс (занятость педагогов не позволяла проводить достаточное количество очных встреч, обмен информацией и анализ шел не в полном объеме)
- разноразноуровневость процесса не всегда выстраивалась по преемственности: индивидуальный, класс, школа, город, область, Россия и т.д. Зачастую для участия на уровне город и выше не достаточно кадровых и материальных ресурсов для подготовки обучающихся (команд обучающихся)
- работа с филиалами. Воспитательная система, традиции и ключевые дела и условия осуществления воспитательного процесса значительно разнятся в 3х зданиях. План воспитательной работы как приложение к Программе воспитания разработан и осуществляется в 3х зданиях отдельно.
- внеурочная деятельность обучающихся имеет перевес в область корректировки и развития интеллектуальных способностей,
- методическая работа на уровне педагогов дополнительного образования требует доработки. Процесс корректировки программ ДООП консультаций по их созданию велся в индивидуальном порядке что занимает больше времени чем корпоративное обсуждение

Итоги реализации программы воспитания 2022/2023 учебный год:

Согласно новым нормативным документам, рекомендованным Министерством Просвещения РФ программа воспитания была переработана.

Выделен ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ, в котором уточнена цель воспитательной работы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;*
- *формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Скорректированы задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности вошли в содержательный раздел и представлены как и ранее по модулям с отредактированными названиями:

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (ранее «Курсы внеурочной деятельности»), «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (ранее «Работа с родителями»), «Самоуправление», «Профорientация», «Детские общественные объединения» (вошел в блок инвариантных. Ранее числился в вариативных)

- вариативные модули: «Основные школьные дела» (ранее Ключевые общешкольные дела), «Дополнительное образование», «Организация предметно – пространственной среды» (ранее «Организация предметно-эстетической среды»), «Профилактика и безопасность» (ранее отсутствовал. Был включен на уровне школы как «Профилактическая работа»), «Летняя кампания» (включен на уровне школы)

Каждый модуль ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Модули, отражают значимую для школьников, педагогов и родителей деятельность. Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в рамках *модуля «Основные школьные дела»* реализованы традиционные дела школы:

<i>Ключевые общешкольные дела</i>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник День знаний торжественная линейка	1, 5,9,10,11кл 2,3,4.6,7,8 кл	01.09.2022	Бир Н.А. Мокрушина А.В., Еременко Е.А.,
Осенняя ярмарка «Россия – это мы» спортивный праздник	1-6 кл. 7-8кл	17.09.2022	Бир Н.А. Мокрушина А.В. Клименко М.И.. Спицын В.Е.

			Клименко И.Г. классные руководители 1-8 классов
Школьный этап городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»	1-11 кл.	октябрь 2022	Бир Н.А. Мокрушина А.В., Еременко Е.А., Гарбузов А.И.
Посвящение в 10ти классники	10-11 класс	23.09.2022	Бир Н.А. Мокрушина А.В.
Посвящение в пятиклассники	5 кл, 10 класс	14.10.2022	Бир Н.А. Мокрушина А.В.
День учителя, день дублера концерт ко Дню Учителя	1-11 кл.	05.10.2022	Бир Н.А. Еременко Е.А. Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1 кл, 10 класс	02.11.2022	Бир Н.А. Мокрушина А.В.
Акция - конкурс «Кормушка новая- для птиц столовая»	1-4, 10 кл.	Ноябрь	Мохнатова Е.Р. Новоселов В.Л. кл рук-ли 1-4 кл
«Новогодний переполох» - показ школьного спектакля - конкурс декоративно – прикладного творчества «зимняя мозаика»	1-4 класс	26.12-28.12. 2022 05.12-16.12. 2022	Гарбузов А.И. ЕременкоЕ.А.. кл рук-ли 1-4 кл Мокрушина А.В.
День Святого Валентина (почта Валентина, творческие конкурсы)	5-11класс	14.02.2023	Мокрушина А.В.
Военизированная эстафета «Защитники Отечества»	10-11 класс	22.02.2023	Кл рук-ли 10-11 классов, Скрыль Ю.А. Клименко М.И.
Праздник весны	1-4 классы, 10 класс	25.03.2023	Бир Н.А. Мокрушина А.В. .
Трудовой десант «Акция чистая школа - чистый город» (подготовка к летнему периоду)	2-11 классы	Апрель –май 2023	Бир Н.А. Барабаш Л.А.

			Новоселов В.Л. Кл рук-ли 2-11 кл
«День памяти» Тематические линейки конкурс детского рисунка «Рисуем Победу»	1-11 класс	02.05 -08.05.2023	Бир Н.А. Еременко Е.А. Мокушина А.В. Кл рук –ли 1-11 кл
Праздник «Последнего Звонка»	9, 11 кл. 4кл	25.05.2023 13.05.2023	Бир Н.А. Мокрушина А.В. Кл рук-ли 4,9,11 кл

Из запланированных школьных дел по причине занятости ответственных педагогов в иных конкурсах (событиях) городского и районного уровней, карантинных мероприятий и т.д. не были проведены:

мероприятие	участники	сроки	ответственные	причина
Трудовой десант «Чистая школа - чистый город» (подготовка к зимнему периоду)	2-11 кл.	Сентябрь - октябрь	Бир Н.А. Барабаш Л.А. Новоселов В.Л. Кл рук-ли 2-11 кл	дождливая погода
Новогодний марафон творчества	5-11 класс	декабрь	Бир Н.А. Мокрушина А.В. Классные руководители 5-11 классов	наложение мероприятий
Конкурсно – игровая программа, посвященная 23 февраля и 8 марта	5-8 класс	03.03.2023	Еременко Е.А. Мокрушина А.В.	недостаточный временной ресурс
Вахта Памяти у вечного огня	9-11 класс	09.05.2021	Спицин В.Е. Журавлева О.К.	отмена события на уровне Администрации Металлургического района

На уровне школы так же организуется получение социально – значимого опыта через социальные проекты и акции помощи приютам животных : акция по сбору кормов для приюта «Бим», акции по раздельному сбор мусора, акция «Покормите птиц зимой», проект «Школа – сад», социальный проект «От всей души» для одиноких пенсионеров, школьный митинг «Памяти павших будем достойны»

Традиционными для школы стали: торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

Посвящение в пешеходы, Посвящение в ряды театралов, посвящение в Вожатые, школьное лесничество (в рамках системы дополнительного образования).

Церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Торжественный рождественский и Торжественный майский приемы директора школы (в декабре и мае). Приемы при директоре команд школьников за спортивные и художественные достижения (театральная труппа, команда по волейболу баскетболу, ОФП (1-4 класс, команда слета соревнования «Зарница- школа безопасности»). Подобные школьные события являются средством поощрения социальной активности детей, стимулируют развитие позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, мотивируют других учеников на проявление позитивных творческих и учебных способностей, помогают формировать чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Классное руководство».

В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» основное здание 33 класса. Функциональные обязанности классного руководителя в 2022-2023 учебном году исполняли 29 чел:

12 классов начальной школы 10 классных руководителей. (Мансурова З.Г (1б, 4б), Назарова Е. А (1е, 3б) совмещают по 2 класса)

19 классов основной школы из них 3 –коррекционные (17 классных руководителей. 2 из них совмещают 2 класса Резанова О.Ю (5г,6б), Скрыль Ю.А. (5в, 6г)

2 класса средней школы (2 классных руководителя)

Вновь прибывшие классные руководители: Чхан В.В. (2е) стаж работы 3 года

Классный руководитель - центральная фигура процесса воспитания, обеспечивающий мотивационную сферу процесса воспитания личности и классного коллектива, обеспечивающий развитие организаторских способностей детей через организации КТД малых форм и введением системы поручений в классе, процесса самоуправления в классе с последующим выходом лидеров на уровень школы.

В 2022-2023 учебном году 32 классных руководителя из 33 тарифицированы на обязательных курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» -1 час в неделю.

Так же по запросу для планирования и организации внутри классных дел, подготовки к участию в делах школы в расписании планировался классный час.

Каждый классный руководитель осуществляет свою деятельность по плану воспитательной работы класса, разработанному в соответствии со школьным планом с учетом особенностей и потребностей классного коллектива.

На уровне классных коллективов осуществляется совместная досуговая и образовательная деятельность в различных формах : классный час, праздник, конкурсная программа, викторина, день памяти, мастер –класс, встречи с интересными людьми, интерактивная беседа, квест, просмотр фильма с обсуждением, экскурсия, посещение театра и т.д.

По инициативе волонтеров школы и лидеров общественных объединений ребята классных коллективов были вовлечены в социальные акции «Подарок ветерану» «День пожилого человека», «Бим» (помощь приюту для собак) природоохранные акции «ЭкоДом» по сбору макулатуры и батареек

Сплочение классных коллективов происходило в рамках реализации планов деятельности классных руководителей через систему внутриклассных мероприятий: День именинника, «А, ну-ка, девочки», «Вперёд, мальчишки!», «23+8», организованные поездки посещение конкурсно-игровой программы «Праздник Весны» совместные просмотры, краеведческую деятельность, посещение театров, регулярные занятия на базе детской библиотеки № 13 (встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, занятия в рамках внеурочной деятельности)

Наиболее эффективной по итогам вовлеченности участия в школьных делах можно считать учащихся и классных руководителей начальной школы.

В 2022-2023 учебном году, большая нагрузка учителей – предметников, совмещающих функциональные обязанности классных руководителей, негативно сказалась на качестве осуществления воспитательного процесса. Самоуправление на уровне классного коллектива развито слабо. Лидеры – представители от классных коллективов в ряды общешкольного органа самоуправления не обладают навыками планирования, анализа, слабо мотивированы. Однако деятельность на базе школы ячейки РДДМ положительно сказалась на организации детей на участие в социальных проектах и ДЕД на уровне города и РФ. Работа в центре детских инициатив сплотила ребят, количество желающих присоединиться к общественным делам растет.

Работу над корректировкой недочетов в работе классных руководителей в части организации самоуправления в классном коллективе планируется организовать через работу МО классных руководителей, поддержку и развитие социальной активности обучающихся через творческие группы школьных дел, детские самостоятельные общественные объединения, объединения дополнительного образования, РДДМ.

Модуль «Дополнительное образование» реализуется через создание условий для функционирования и посещения обучающимися школьных объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование в МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» реализуется на основании лицензии 12262 от 18.02.2016 через работу объединений дополнительного образования по направленностям:

- физкультурно – спортивное,
- социально – гуманитарное,
- туристско-краеведческое,
- художественное,
- естественнонаучное,
- техническое.

Количество обучающихся посещающих школьные кружки и секции на 25.05.2023:

направленность	Количество программ	основное здание	Филиал п. Аэропорт	Филиал п. Каштак	количество обучающихся по программам
Естественно-научная	6	5	1		158
Туристско-краеведческая	2	2			45
Техническая	3	2		1	172
Художественная	6	4	1	1	529
Физкультурно-спортивная	6	2	2	2	345
Социально-гуманитарная	9	5	3	1	270
итого	32	20	7	5	1519

Спектр программ дополнительного образования МАОУ «СОШ № 94г. Челябинска» 2022/2023 учебный год по направлениям:

Технической направленности	Естественнонаучной направленности	Физкультурно-спортивной направленности	Художественной направленности	Туристско-краеведческой направленности	Социально-гуманитарной направленности
«Физическая мозаика» «Основы алгоритмизации и информатизации» «Техническое конструирование»	«Юный эколог» «Лес – мир добра и чудес» «Умники и умницы» «Я – гражданин России» «Химия и жизнь» «Сириус»	«Детская йога» «Спортивный час» «Волейбол» «Баскетбол» «Футбол» «Теннис»	«Театр» «Театр – краешки» «Акварелька» «Город мастеров» «Чудеса из тканей своими руками» «Юный художник»	«Школа выживания» «Я-турист»	«Формируем культуру здоровья» «Большая перемена» «Королевство внутреннего мира» «Знаю, могу, делаю» «Что? Где? Когда?» «ЮИДД» «The English club» «Загадки истории» «Педагогическая профессия. Начало пути»

Как видно из таблицы наиболее широко представлены программы социально – гуманитарной направленности, что продиктовано запросами родителей и государства на воспитание социально ответственной социально – активной личности школьника.

Статистика занятости обучающихся посещающих школьные кружки и секции в разрезе 2019-2020 -2021-2022 г.г

направленность программы	Кол-во детей на 01.10.текущего года			
	2019	2020	2021	2022
туристско-краеведческая направленность	41	41	45	45
естественно-научная направленность	119	131	86	158
художественная направленность	516	448	572	529
техническая направленность	116	116	157	172
социально-гуманитарная направленность	336	376	428	270
физкультурно-спортивная направленность	366	483	354	345
				1519

В сравнении с 2022 учебным годом снизилось количество объединений и обучающихся, охваченных занятиями в объединениях социально – гуманитарной направленности. Увеличилось количество объединений и обучающихся в естественно – научной направленности.

В МАОУ СОШ № 94 г. Челябинска» все объединения дополнительного образования функционируют на бесплатной основе. В работе системы дополнительного образования в школе задействовано 28 педагогов, охват обучающихся дополнительным образованием составляет 1115 человек (79% от общего количества обучающихся).

По причине увольнения педагогов перестали функционировать секция вьетнамской борьбы (Казанцев В.А.) литературная студия (Иванова В. И.) секцию волейбол возглавил Клименко М.И. вместо Сериченко А.В. секцию футбол - Спицин В.Е. вместо Шувалова А.М. объединение «Школа выживания – Спицин В.Е вместо Макутиной Д.М. Объединение «Русский мир» функционирует в рамках неурочной деятельности.

Введены новые объединения по направлениям

Технической : «Техническое конструирование» -Новоселов В.Л.

Естественно – научное :«Химия и жизнь» Майер Э.Я. «Сириус» Санникова Т.В.

Физкультурно – спортивное: « Теннис» Мельниченко

Художественной: « Чудеса из ткани своими руками» Маскова А.Н.

Оценка качества достижения планируемых результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам происходит путем самопрезентации объединений дополнительного образования в рамках мероприятий различных уровней по направлениям, анкетирования родителей по уровню удовлетворенности реализации программ ДО.

Результативность участия обучающихся в конкурсах/фестивалях/соревнованиях в 2022/2023 учебном году представлена в Приложении.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» .

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические объединения, студии; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; творческие отчеты; соревнования, поисковые и научные исследования; общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется в режиме оптимизационной модели (основное здание, филиал п. Аэропорт) и модели полного дня (филиал п. Каштак).

В рамках внедрения нового Стандарта НОО в 2022/2023 учебном году внесены изменения в части направлений внеурочной деятельности начального образования:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в ОП НОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

<u>курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности</u>	Разговоры о важном Моя малая родина
---	--

	Орлята России
<u>курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</u>	Моя малая родина Разговоры о важном
<u>курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:</u>	Грамотный читатель Работа с текстом ИГКЗ «Знаю могу делаю» ИГКЗ «Решаем орфографические задачи» Умники и умницы
<u>курсы, занятия экологической, природоохранной направленности</u>	Практическая экология для младших школьников Изучение природы родного края
<u>курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:</u>	
<u>курсы, занятия туристско-краеведческой направленности</u>	
<u>курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</u>	

Тогда как в основной и средней школе внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

	5-9 класс	10-11 класс
общеинтеллектуальное	В мире физики	Нестандартные задачи в курсе алгебры
	ИГКЗ "Знаю могу делаю"	Трудные вопросы орфографии и пунктуации
	ИГКЗ "Секреты орфографии"	Мир измерений
	ИГКЗ "занимательная грамматика"	
	ИГКЗ "Занимательный русский язык"	
	ИГКЗ "решение нестандартных задач"	

	основы алгоритмизации	
	решение задач повышенного уровня сложности	
	секреты географии	
	трудные вопросы истории	
	ИГКЗ логопедического сопровождения "Коррекция нарушения письма"	
	Занимательная математика	
	Проектная деятельность	
Духовно-нравственное	Русский мир	
	Игра для тех, кто любит Россию	
социальное	Разговоры о важном	Разговоры о важном
	Мой выбор	Юный биолог
	вместе-к успеху	
	трудные вопросы обществознания	
	основы конструктивного общения	
	Профессиональные пробы в вожатском мастерстве (педкласс)	
	Я - гражданин России (педкласс)	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	

В 2023-2024 учебном году направления курсы НОО, ООО, СОО будут скорректированы в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Модуль «Самоуправление» реализуется через деятельность творческих групп школьных дел, отвечающих за проведение конкретных мероприятий. Творческие группы школьных дел осуществляют:

- разработку сценария или хода мероприятий, поиск фонограмм, реквизита,
- организацию рекламы (оформления) о месте и времени проведения,
- приглашение гостей,
- организацию работы жюри и судейской коллегии,
- подготовку наградного материала,
- совместно с активом школы анализ проведенного дела,

- подготовку фотоотчета для размещения на стенде школы

Творческими группами в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия: «День учителя», «Праздник первого звонка», «Ярмарка», «Посвящение в пятиклассники» «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», конкурсно – игровая программа «Весенняя карусель». На уровне классных коллективов проводится планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций, организация дежурства

В рамках общешкольного самоуправления организована работа разновозрастной творческой группы «Школьный актив».

Школьный актив:

- планирует работу и анализирует проведенные общешкольные дела, акции, соревнования и т.д.
- организует проведение общешкольных мероприятий, распределяет поручения по их подготовке и проведению,
- изучает мнение обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни,
- вносит предложение по награждению особо отличившихся учащихся на Торжественном приеме.

Инициативы ребят по организации и проведению школьных мероприятий, а также их участие в них в роли организатора, дает возможность раскрыть лидерский потенциал и организаторские способности.

На уровне классов самоуправление реализуется через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, а так же планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций, организация дежурства по классу и школе, организация занятости в объединениях дополнительного образования школы, помощь классному руководителю в ведении учета охваченных дополнительным образованием учащихся, оформление и наполнение классного уголка, помощь в оформлении школьных стендов, участие в акциях и конкурсах в рамках Календаря городских событий.

В социально –общественных работах можно так же назвать летнюю практику школьников по оказанию помощи педагогам (библиотека, пришкольный участок) и формирование позитивной оценки труда и ответственного отношения к выполняемым поручениям. Работа осуществляется на добровольных началах (волонтерская деятельность). Понятие трудовая практика исключено.

В рамках летней оздоровительной кампании действовали: отряд ГОЛ «Вожатые» (аэропорт)-11 чел и 15 чел 10 кл основного здания - на прохождении педагогической практики по должности «Вожатый» - организация и проведение досуговых, интеллектуальных, спортивных мероприятий для ребят городского лагеря. Работа в данном направлении помогает старшеклассникам проявить и оценить свои организаторские способности, работает на укрепление традиций школы.

Однако, как и в предыдущем учебном году в 2022-2023 учебном году, необходимо отметить общий низкий уровень мотивации обучающихся на включение в общественно – значимые дела и планирование школьных событий. Работу над корректировкой недочетов в работе по данному направлению планируется организовать через работу МО классных руководителей, родительские сообщества, инициативные группы учащихся, РДДМ.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Детские общественные объединения школы представлены в форматах: освоения ДООП, внеурочной деятельности, участия в волонтерском движении школы, РДДМ, работе активов музея, объединений юных инспекторов дорожного движения.

В основном здании и филиалах в рамках социально – значимых мероприятий организована работа по профилактике дорожного транспортного травматизма. Детские общественные объединения инспекторов дорожного движения:

	Название объединения	Возраст обучающихся	Кол-во уч-ся в объединении
МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	«Юные инспектора дорожного движения»	12-13	15
МАОУ «СОШ № 94г. Челябинска» ф. Аэропорт	Дорожный патруль	11-12	10
МАОУ «СОШ № 94г. Челябинска» ф. Каштак	«Зебра»	9-10	10

В МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» по инициативе групп волонтеров (в рамках работы объединений дополнительного образования и на уровне решений органов ученического самоуправления) организованы: Акция «Покорми птиц зимой» по изготовлению кормушек, шефству над кормушками и наблюдением птиц, а также создания экологических роликов для участия в мероприятиях городского экологического марафона, проект «Школа сад» - акция по сбору материалов (семена, рассада, саженцы, земля, удобрения) для благоустройства пришкольной территории, Экологические десанты в рамках городских субботников и очистки территории Каштакского бора, Экологические акции по раздельному сбору вторсырья («Бумажный Бум», «Сдай батарейку – спаси ёжика» и др.), Акция «Дари тепло» помощи приютам для животных (сбор кормов, медикаментов и материалов, необходимых для деятельности приютов), Социальный проект «От всей души» для одиноких пенсионеров, Декада ко дню Победы (школьный митинг «Памяти павших будем достойны», «Открытие ветерану», школьная акция «Память» и др.).

Силами актива школьных музеев поддерживается и пополняется экспозиция, сохраняются связи с ветеранами МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» и жителями микрорайона, ведется экскурсионная деятельность в школе, активом школьного музея «Поиск» ведется устный журнал, посвященный блокаде Ленинграда «Мы не помним об этом не вправе», музейный урок «Дороги фронтовые», посвященный героическим событиям Сталинградской битвы.

Отряд ЮИДД «Дорожный патруль» организовал занятия Школы пешеходных наук для обучающихся 1 классов, традиционной стала акция «Закладка- светфор», продолжается работа по организации дежурства родительского дорожного патруля.

В рамках работы школьного актива проходит обучение и практикумы для старшеклассников –будущих вожатых городских оздоровительных лагерей.

На базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» создана и успешно функционирует первичное отделение Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) Работа первичной ячейки РДДМ строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями - партнерами.

На уровне образовательной организации первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

Воспитание в детском общественном объединении - первичном отделении РДДМ осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Воспитание в первичном отделении РДДМ МАОУ «СОШ №94 г. Челябинска» как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДДМ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития, опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение детей и молодежи, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДДМ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДДМ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДДМ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет- странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДДМ, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

В рамках работы РДДМ активно развиваются и зарекомендовали себя проекты:

Всероссийский проект «Лига вожатых»

Всероссийский проект "Классные встречи РДДМ"

Всероссийский проект «Орлята России»

Участия в Днях Единых Действий

Среди значимых событий в деятельности детских общественных объединений так же можно назвать следующие:

участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» (ООГДЮО РДШ)

участие во Всероссийской акции «Подари книгу детям» (ООГДЮО РДШ)

участие во Всероссийском конкурсе для подростков и молодежи «Доброволец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество (Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровья и сбережения нации «Общее дело»)

благодарность за реализацию программ по здоровьесбережению общероссийской общественной организации «Общее дело» в рамках международного конкурса социальных проектов «Доброволец-ПРО»

победа в Городской конференции ученического актива образовательных организаций и первичных отделений ООГДЮО «Российское движение школьников» «Твой выбор – твое будущее!» (Комитет по делам образования города Челябинска, Челябинский совет координаторов инициативных групп ГМО организаторов первичных отделений «РДШ) -Победители конкурсного задания «Обложка будущей Книги о школе»

участие во встрече поколений «Судеб связующая нить» (Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «ДПШ», ГМО руководителей музеев образовательных организаций)

участие в акции Акция «Моя семья — моя страна!» (Комитет по делам образования города Челябинска, МАУДО «ДПШ», ГМО руководителей музеев образовательных организаций)

диплом 3 степени в Областной акции «Семья – моя гордость!» (ГБУ ДО «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»)

участие в открытом конкурсе среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска «Россия - страна мечты!»(ООО «БОВИД», ООО «Нефть-Сервис», Администрация города Челябинска)

Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха» (Министерство просвещения РФ, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ООО «РСМ»)

Участие в муниципальном этапе Всероссийского онлайн-слета детских и молодежных активистов городов трудовой доблести «Города Трудовой Доблести. ДЕТИ» (Комитет по делам образования города Челябинска)

Участие в XXIII городской интеллектуальная игра для школьников «Русский мир» (команда инофонов) (Комитет по делам образования города Челябинска, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

В рамках *модуля «Профориентация»* осуществляется совместная деятельность педагогов и школьников: профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МАОУ «СОШ № 94 г Челябинска» посетили следующие мероприятия учреждений высшего и среднего профессионального образования в рамках профессионального самоопределения: Дней открытых дверей ЮУрГУ, ЧелГУ, В школе регулярно организуются встречи будущих выпускников с представителями ЧВАККУШ, ЧГАКИ.

Обучающиеся школы посетили выставку интерактивного музея «Россия – моя история», приняли участие в проекте «Билет в будущее», приняли участие в олимпиадах и конкурсах вузов (многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (ЮУрГУ),

Профессиональные пробы в рамках проведения Дня дублера в школе, работа в качестве вожатых в городских оздоровительных лагерях дневного пребывания, организованных на базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», участие в предметных олимпиадах ВСОШ так же рассматривается, как форма организации профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках работы с обучающимися начального и основного звена проведены единые классные час «Профориентация»: 1-4 классы «О профессиях разных, нужных и важных», 5-7 классы «Связь учебных предметов с выбором профессии», 8-9 классы «Требования рынка труда к профессионалу», конкурсы детского рисунка и творческих работ «Когда я вырасту»

Обучающиеся 8,9 классов (ф. Аэропорт) посещают занятия педагогического класса в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Педагогическая профессия. Начало пути». Обучение для групп старшеклассников в 10, 11 классе организовано по программе интеграция среднего общего образования и профессионального обучения по должности служащего «Вожатый»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) включает групповой и индивидуальный уровни деятельности.

На групповом уровне происходит создание и деятельность представительных органов родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания, родительские форумы, открытые уроки и занятия

На индивидуальном уровне осуществляется работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, индивидуальное консультирование.

Формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей:

- тематические родительские собрания,
- индивидуальные и групповые консультации родителей педагогами и специалистами ОО,
- родительский лекторий,
- общеклассные и общешкольные конференции по обмену опытом,
- «Дни открытых дверей»,
- взаимодействие с представителями родительской общественности (работа Наблюдательного совета МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», Конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», школьного родительского комитета, родительских комитетов в классах),
 - формы познавательной деятельности (классные часы, праздники знаний и творчества, турниры знатоков, совместные олимпиады, выпуск предметных газет и др.),
 - формы трудовой деятельности (оформление кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора, создание классной библиотеки, субботники и др.),
 - формы досуга (посещение выставок, музеев, театров, совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, конкурсы, экскурсионные поездки, мастер-классы и др.),
 - формы профориентационной деятельности (организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей, организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий),
 - семейные праздники и классные традиции.
 - партнёрство в реализации социальных проектах «Школа –сад» «Бим» (помощь приютам для животных), «Экодесант», экологические акции по изготовлению кормушек, сбору макулатуры, пластика и т..,
 - блоги и сообщества классов,
 - АС «Сетевой город. Образование»,
 - сайт ОО <http://school94.ru>
 - использование социальных сетей для индивидуальной работы с родителями, организации интернет форумов, мессенджеров для обсуждения общих вопросов
 - совместное создание Портфолио обучающегося

В рамках просветительской работы с родителями также можно назвать ШИБЦ (комната читающей мамы), которая помогает налаживать взаимоотношения между детьми, мамами и педагогами.

Родители – непосредственные участники общешкольных ключевых дел Праздник первого звонка, сюжетно-ролевой игры «Ярмарка», конкурсно-игровой программы «Весенняя карусель» , праздника «Последнего звонка».

Наиболее активно родители проявляют себя на уровне классных дел – иницируют и организуются выездные мероприятия и события в классах.

Актуальным как и в предыдущие годы является индивидуальная консультативная работа со специалистами (социальный педагог – оказание правовой помощи, психолог, педагоги – наставники по сопровождению слабо-успевающих и одаренных детей)

Модуль «Профилактика и безопасность». Внимание профилактике уделяется как в ходе межведомственных профилактических акций, так и в повседневной деятельности.

- Организация информационно - консультационной работы
- Организация работы «горячей» телефонной линии.
- взаимодействие с Кризисным центром, «Центра профилактического сопровождения «Компас»,
- проведение родительских собраний,
- проведение просветительских мероприятий со школьниками по вопросам, касающимся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определение причин и условий самовольных уходов детей и подростков.

В ходе профилактических межведомственных акции в течение 2022-2023 учебном году были проведены родительские собрания, в рамках которых рассматривались вопросы касающиеся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определение причин и условий самовольных уходов детей и подростков. Обсуждались с родителями (законными представителями) вопросы о влиянии взрослых людей с пониженной социальной ответственностью, которые могут вовлекать несовершеннолетних в противоправную деятельность. Мероприятия для обучающихся: Проблемная дискуссия «Дети улиц. Как защитить себя?», Классный час «Правовая ответственность», диспут «Самовольные уходы», Профилактическая беседа «Мои вопросы инспектору ОДН» с инспектором ОДН ОП «Металлургический» УМВД России по городу Челябинску беседа с представителем прокуратуры Metallургического района «Опасное увлечение», видео-просмотры с обсуждением «Здоровье – общее дело»

В рамках деятельности по безопасности дорожного движения были проведены классные часы по формированию транспортной культуры школьников (в соответствии с планом классных руководителей). Школа традиционно принимала участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения: конкурсе «Безопасное колесо», «На волне безопасности».

Регулярно обновляются стенды просветительского направления по правилам поведения на дороге «Уроки Светофора», «Азбука безопасности» по противопожарной и антитеррористической защищенности

В рамках правовой деятельности были проведены классные часы по безопасности дорожного движения, по формированию транспортной культуры школьников (в соответствии с планом классных руководителей).

Модуль «Летняя кампания».

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» реализуется комплексно-целевая программа «Лето – это маленькая жизнь», которая позволяет обеспечить организацию работы школы в летней период, координацию деятельности всех участников ОО, в том числе служб сопровождения, позволяет систематизировать различные формы занятости учащихся в летний период.

Актуальность Программы состоит в удовлетворении спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города, необходимостью завершения реализации групповой и индивидуальной воспитательной работы школы проводимой в течение учебного года.

Программа позволяет реализовать творческие способности учащихся через формирование разновозрастных детских коллективов в каникулярное время, способствует развитию трудовых навыков у каждого ребёнка, обеспечивает социальную защиту детей. Комплексно-целевая программа «Лето-это маленькая жизнь» является логическим продолжением воспитательной работы школы, является частью воспитательной системы школы.

Основные направления, формы занятости в школе в летний период.

Формы занятости:

Оздоровительные лагеря:

-городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «*Млечный путь*» (основное здание) – 100 чел (2019 год -100 чел, 2021 -96чел, 2022-99 чел)

- городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «*Летний калейдоскоп*» (филиал п. Аэропорт) – 71 чел (2019 год -70 чел, 2021 год – 69 чел, 2022-74 чел)

-городской оздоровительный лагерь санитарного типа «*Каштакский улей*» (филиал п. Каштак) – 50 чел (2019 год 50 чел, 2021 год – 55 чел, 2022-50 чел))

Содержание деятельности :

Основа работы городского оздоровительного лагеря (основное здание) – мероприятия на командообразование и сплочение, КТД, знакомство с орлятскими традициями (орлянский круг, песни, массовые танцы, краеведческая деятельность). В ходе смены были проведены: КТД больших форм «Экскурсия по лагерю», Спортивный эстафеты, «День индейца», Конкурс «Мистер и мисс космос, экономическая игра «День бизнеса»,шоу - показ мод и т.д.

В работе ГОЛ были задействованы социальные партнеры: ДК ЧМК, ДЦ «Импульс», бассейн «Строитель». В течение смены ребята побывали на 5 кинопоказах, посетили концертные программы в ДК ЧМК, 4 раза посетили бассейн, организован мастер- класс по раскрашиванию гипсовых фигурок. В работе лагеря приняли участие 15 вожатых основного здания (обучающиеся 10 класса) и 11 вожатых (ф. Аэропорт- обучающиеся 8-9 класса)

Профильные объединения школьников по интересам:

Охват обучающихся формами занятости в объединениях и профильных отрядах:

В июне

	основное	аэропорт
пришкольный участок		15
Ландшафтный дизайн	15	
учебно –опытный участок		15
юный цветовод		15
Подари книге жизнь	10	
школьное лесничество	15	
Работа ИОМ	15	
Трудовой отряд Администрации города Челябинска	10	
итого 110	65	45

В июле

	основное	аэропорт
Ландшафтный дизайн	15	
учебно –опытный участок		10
юный цветовод		10
итого 35	15	20

В августе

	основное	аэропорт
Ландшафтный дизайн	15	
пришкольный участок		15
учебно –опытный участок		15
юный цветовод		15
итого 60	15	45

Содержание деятельности :

объединение	виды работ
Подари книге жизнь	Ремонт учебников и художественной литературы, помощь в работе с фондом библиотеки, учет и хранение книг, прием/сдача макулатуры, погрузочные работы, уборка помещения библиотеки, книгохранилища
Школьное лесничество	Подготовка с областному слету «Юные друзья природы» : работа с приборами замера на участке, работа, гербариями , изучение информации по заданиям слета в интернет, экскурсии в ботанический сад ЧелГУ, работа с лесничими в Каштакском бору
ИОМ	работа со слабоуспевающими и одаренными детьми, творческие и игровые задания, викторины, оформление методического материала, стенгазет
Ландшафтный дизайн	Высадка рассады, прополка, полив клумб, газона, обрезка кустарников, планирование озеленение пришкольной территории
Учебно-опытный участок	Высадка рассады овощных культур, прополка, полив уход за грядками
Юные цветоводы	Высадка рассады цветов, посев цветов на школьные клумбы, прополка, полив, уход за растениями , планирование озеленение пришкольной территории
Пришкольный участок	прополка, полив обрезка кустарников, планирование озеленение пришкольной территории, санитарная очистка территории

Спектр форм организации летнего досуга ежегодно сокращается по причине низкой мотивации участия в трудовых практиках и смены кадрового состава педагогов. В 2023 году в июне в работе объединений принимало участие 145 чел, тогда как в 2022 только 110чел. Не функционировало объединение «Литературная студия» по причине увольнения педагога

В составе лагеря основного здания работал 1 профильный 1 отряд «Вожатый» в отличии от 2022 г (отряд «Театр -10 чел, отряд «Волейбол -15 чел» «Вожатый»-10чел). Это вызвано ажиотажем родителей начальной школы и быстрым распространением путевок по причине 100% финансирования питания детей в лагере за счет Администрации города. Субсидия составила 185 руб в день что удешевило стоимость путевки.

Отдельно необходимо отметить летнюю практику отряда «Вожатых» 15чел 10 класс, осваивающих программу интеграции среднего общего образования и профессионального обучения по должности служащего «Вожатый». Обучающиеся разрабатывали, самостоятельно организовывали и проводили КТД больших форм на лагерь, организовывали игровую деятельность в отрядах и сопровождение на мероприятия на выходе. По итогам работы обучающиеся заполнили дневник педагогической практики в летнем ГОЛ, что послужит основанием для оценивания практической части квалификационного экзамена в 11 классе.

Кадровое обеспечение программы:

В работе городского оздоровительного лагеря с организованным двухразовым питанием были задействованы 35 чел из них:

	кол-во	основное	Каштак	Аэропорт
начальник штаба ЛЕТО	1	1 Бир Н.А.		
начальник	3	1 МансуроваЗ.Г.	1 Крестова Л.П.	1 Хрякова О.В.
педагогический состав	22	12	5	5
работники столовой	5	2	1	2
КОРЗ	3	1	1	1
Медицинские работники по договору МАУЗ ГКБ 8	3	1	1	1
	37	16	8	11

При организации работы объединений без питания были задействованы 16 педагогов (2019 год 11 чел, в 2021 год -18 чел, 2022-16 чел):

Трудовое объединение	июнь	июль	август
Бригада на учебно-опытном участке (ф. п. Аэропорт)	Э.Н. Земалетдинова	Г.Р. Шарифуллина	Н.В. Ахмина
Бригада «Юные цветоводы»	О.Ш. Рамазанолва	Г.Р. Шарифуллина	Коротки х И.О.
Бригада на пришкольном участке	Г.И. Хисамутдинова		Коротки х И.О.
Подари книге жизнь	Синицина И.В.		
Трудовой отряд Администрации города	Маскова АП.Н..		
Работа ИОМ	Шиляева Т.А. Петрова Ю.В.		
школьное лесничество «ЛесОК»	Козловская М.Е.		
Ландшафтный дизайн	А.М. Габидуллина Мохнатова Е.Р. Романова Н.В.	Назарова Е.А.	Бахтина Г.А.

--	--	--	--

В ходе реализации летней оздоровительной кампании можно отметить:

- 100% охват детей и школьников, детей «группы риска» различными видами отдыха, труда и занятости
 - подготовка педагогических кадров;
 - повышение качества досугово - познавательной и воспитательное - образовательной деятельности;
 - оздоровление детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации; малообеспеченных многодетных семей и иных категорий, нуждающихся в поддержке
 - полноценное и качественное питание;
 - профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности; профилактике правонарушений.
 - многообразии форм занятости,
 - выполнение запроса родителей учащихся всех категорий, с учетом их возрастных особенностей, интеллектуального уровня развития и социального статуса.
- В целом, работу в летний период 2023 года можно считать успешной.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление пространства школы и классных кабинетов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства, символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (линейка для 2-3 классов еженедельно по понедельникам первым уроком «Разговор о важном»)
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка в честь общешкольных дел, исполнение гимна Российской Федерации)
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (стена между этажами в основном здании, «Школьная страничка» - стенд в рекреации первого этажа филиала п.Аэропорт), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную

информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся, планов и итогов событий месяца и недели.

- разработку и популяризацию символики образовательной организации. Совместно с детьми разработанная особая школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип) используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни - подарки и призы, вручаемые на церемониях награждения, украшены школьным логотипом «Зебра». По итогам работы педагогический коллектив так же награждается «лидерскими футболками» с элементами корпоративной символики (логотипом и слоганом школы). Слоган школы «Пусть всегда будет лучше в мире наша школа 94» размещен на баннере, который размещается при проведении общешкольных событий (День Знаний, Последний звонок и др.), сувенирной продукции для награждения активистов и лидеров школы. Флаг с эмблемой школы команды участники городских и областных соревнований «Зарница - школа безопасности», «Юные друзья природы» и др. выносят на шествии - представления команд,

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга. Размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов по итогам защиты школьных этапов научных конференций, продуктов творчества по итогам проведения Предметных недель - выставка кроссвордов, рефератов и т.д.,

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, пришкольной территории. Озеленение пришкольной территории - традиционная летняя трудовая практика волонтеров школы, работа на учебно – опытном участке (филиал п. Аэропорт) и пришкольных участках - разбивка клумб, высадка рассады, уход за растениями, санитарные мероприятия (обрезка, прополка и т.д.), общешкольный проект «Школа – сад» - планирование дизайна входной группы, выбор и высадка растений,

- деятельность по благоустройству классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с детьми и родителями своего класса - создание классных уголков, отражающих деятельность класса (грамоты и поздравления, правила поведения в кабинете и правила безопасности – иные самостоятельно разрабатываемые рубрики, календарь классных событий, фотолетопись и т.д.) - проявление фантазии и творческих способностей учащихся и классного руководителя.

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих

вечеров (событийный дизайн). Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов) в период праздничных событий шарами или новогодней (иной) атрибутикой, организация площадок для событийных выставок детского творчества, посвященных Дню города, празднованию Нового года («Зимняя фантазия») поделок и рисунков ко Дню Матери «Мамочка моя», 8 марта «Весенний вернисаж» и т.д.,

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Стенды просветительского направления по правилам поведения на дороге «Уроки Светофора», «Азбука безопасности» по противопожарной и антитеррористической защищенности, стенд «Куда пойти учиться?» с информацией о предстоящих днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов, условиями поступления и контактными данными учреждений образования,

- оформление тематических выставок в школьном музее, посвященных памятным датам, государственным праздникам и др. («Танкоград – город, которого не было на карте», «Чтобы помнили...» и т.д.),

- организация ежегодной фотовыставки лучших учеников школы и их наставников – «Созвездие успеха» с перечислением достижений,

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Экскурсионная деятельность . Данное направление деятельности не заведено вы программу воспитания отдельным модулем, но пронизывает весь образовательный процесс. Организуются экскурсии по инициативе классных руководителей (учителей – предметников) при финансовой поддержке родителей учащихся.

Воспитательные возможности экскурсионной работы очень широки: от урока –экскурсии , где ребята наглядно могут увидеть (в музее) или прикоснуться (лес, парк) к изучаемым объектам. Процесс усвоения материала подкрепляется практикой, включаются новые каналы восприятия, что для отдельных детей исключительно важно. Изучение темы в природе или на производственном объекте бесспорно интереснее и вызовет более высокий интерес у детей, процесс усвоение будет легче и эффективнее. Если говорить о процессе формирования коллектива и пользе совместных выходов на природу или походах – для классного руководителя это и материал для наблюдения и возможность увидеть и раскрыть детей с новой стороны, в нестандартной ситуации. Совместные выходы класса на мероприятия вне школы дисциплинируют, делают группу более организованной, помогают сплотиться, выявить лидеров и т.д.

Данные анализа основываются на материалах (приказы о выезде групп) основного здания оформленных официально.

В 2022-2023 учебном году на экскурсии по городу Челябинску выехали 550 детей.

Среди классных коллективов были популярны следующие маршруты и направления в городе Челябинске:

- Телестудия и радиостанция Челябинска -63 чел
- Обзорная экскурсия по городу Челябинску -118 чел (5 выездов)
- Пожарно –техническая выставка -87 (4 выезда)
- Музей Южного Урала -58 чел

- Музей истории РЖД -41 чел
- Информационный центр атомной отрасли -40 чел
- Музей «Россия – моя история» - 143 чел (4выезда)

На экскурсиях за а пределы г. Челябинска побывали 395чел. Общая протяженность маршрутиов организованных групп составила ориентировочно 1120 км.

Хребет Нурали	28 чел	150 км
Кыштым	36	81
Миасс	28	83
Озерск	21	80
Тюмень	4	338
Златоуст	17	109
Парк исторической реконструкции «Гардарика»	157	44
Хаски-центр «Аквилон»	23	20
Страусозоопарк	46	40
Парк Бажова	18	154
Конный клуб «Рифей»	17	20

Наиболее востребованным и популярным направлением стало посещение парка исторической реконструкции «Гардарика» - 6 выездов

Подробнее о классах –участниках экскурсионных направлений в таблице

направление	сент	окт	ноя	дек	янв	фев	март	апр	май	ИТОГО
Хребет Нурали									28 (7а,7г)	
Кыштым	36 (7а,7г)									
Миасс	28 (3а)									
Озерск (Маяк)									21 (10,11)	
Тюмень	4 (10а)									
Телестудия (Челябинск)								28 (3а) 20 (3б)	15 (7б)	
Челябинск (обзорная)	27 (3а)	27 (3б,3е) 21 (2е) 23 (2б)	20 (7б)							
Пожарно –	6 (6в)					30 (5а)		25 (8а,8г)		

техническая выставка	26 (5а,5г)									
Златоуст		17 (6д)								
Гардарика			30 (7а,7г)			32 (8а,8б,8г) 18 (1а)	20 (6б)		28 93а) 29 (1а,1е)	
Музей Южного Урала			23 (5а) 14 (7а)	21 (10,11,9г)						
Музей РЖД				26 (6а)			15 (5б)			
Страусозоопарк									46 (1б,4б)	
Хаски –центр				23 93а)						
Парк Бажова									18 (3е)	
Информационный центр атомной отрасли				21 (7б) 19 (6г)						
Музей «Россия – моя история»					12 (8г)	72 (7а,7б,7г)	42 (10,11) 17 (8а,8г)			
Конный клуб «Рифей»								17 (1а)		

В процессе анализа выяснена тенденция предпочтений по срокам выездов в течение года

Сентябрь -8

Октябрь -6

Ноябрь-5

Декабрь-5

Январь -1

Февраль -8

Март -5

Апрель -6

Май-7

Самыми популярными месяцами выезда на экскурсии являются сентябрь (что обусловлено теплой пока еще погодой) и февраль (начало 2 полугодия – детям необходимы новые эмоции)_

8а										3
8б										1
8г										4
9а										0
9б										0
9в										0
9г										1
10										
11										
ИТОГО	8	6	5	5	1	8	5	6	9	

По итогам работы педагогов по организации экскурсионных поездок необходимо отметить высокую культуру и своевременность оформления пакета документов для выезда (особенно касаясь групп следования 50 км и более от Челябинска) с уведомлением Комитета по делам образования и служб ГИБДД. Соблюдение требований безопасности и ведение журналов выезда.

Экскурсионное движение школы вовлекает в себя все больше желающих. Это интересно детям и полезно педагогам. Надеемся в 2023-2024 учебном году на 100% включение всех классных коллективов

Выводы и решения

В целом процесс сохранения и развития школьных традиций, при создании благоприятных условия всестороннего развития личности, работу по организации разнообразной разнонаправленной деятельности для учащихся в образовательном процессе можно считать успешной за исключением отдельных направлений требующих развития. В связи с чем приняты следующие решения

1. Приступить к внедрению Федеральной программы воспитания в 2023/2024 учебном году.
2. Включить в Программу воспитания модуль «Экскурсионная деятельность « на уровне школы и классных коллективов
3. Оптимизировать форматы корпоративного обучения для классных руководителей в рамках работы МО, самообразования, мастер-классов со взаимопосещением внеурочных и воспитательных событий классных коллективов по направлению «Новые воспитательные практики в реализации программы воспитания школы».
4. Усовершенствовать механизм «обратной связи» участников образовательных отношений с целью гибкого реагирования и управления качеством воспитательной работы
5. Поддерживать и развивать социальную активность обучающихся через следующие организационные формы: творческие группы дела, детские самостоятельные общественные объединения, объединения дополнительного образования.
6. Скорректировать работу педагогов дополнительного образования с учетом изменения запросов системы:
 - активизировать работу в рамках туристско-краеведческого направления дополнительного образования
 - предусмотреть форматы выхода на районные и городские мероприятия объединений технического направления дополнительного образования
7. Планирование работы в 2023/2024 учебном году провести с учетом целесообразности проводимых мероприятий.
8. Продолжить работу по построению сообщества. Включать в работу педагогических советов, общешкольных и классных дел, конференций родительский актив.

Результативность участия обучающихся в конкурсах/фестивалях/соревнованиях в 2022/2023 учебном году представлена в

Направление	Название проекта	Педагог	Результат
туристско-краеведческая направленность	Районный слет – соревнование «Зарница – школа безопасности»	Спицин Вячеслав Евгеньевич	1 место
Естественнонаучное	Городской смотр - конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Бежина Ирина Александровна	1 место
	Районный этап Городской экологической викторины «Удивительный мир природы»	Габидулина Альмира Михайловна	участники
	Областной слет школьных лесничеств и детских экологических объединений «Юные друзья природы»	Козловская Марина Евгеньевна	участие
	Краеведческая интернет – викторина «Тропой знаний»	Мохнатова Елена Робертовна	Участие (9 чел)
	Городской конкурс экологической рекламы «ЭкоРОСТ»	Козловская Марина Евгеньевна	1 место (команда 5 чел)
	муниципальный этап областного фотоконкурса «Памятники природы через объектив» дипломант	Козловская Марина Евгеньевна	дипломант (1 чел)
	Конкурс для школьных лесничеств и экологических объединений (номинация «Событие года» Федеральное агентство лесного хозяйства.	Козловская Марина Евгеньевна	диплом 3 место
	Городской конкурс «ЭкоВолонтеры-2022» (МБУДО	Багаутдинова Динара Сафаргалеевна	3 место (Охупкина Виктория, Левинская Николь,

	«ЦДЭ»)		Хисматуллина Камила, Юзиев Дамир, 5-2)
	Городской конкурс «Тропинка»		участие
	Городской конкурс знатоков природы «ЭкоГИД»	Козловская Марина Евгеньевна	участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы" Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Багаутдинова Динара Сафаргалевна Вилия Абдрахманова Харетдиновна	Номинанты (Адоньева Арина 3-1, Маташкова Анастасия 2-2)
	Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Тебнева Ольга Николаевна	Призер (Шумакова Кристина)
	«Леса Южного Урала в объективе»	Козловская Марина Евгеньевна	2 место
	«Твоя возможность увидеть Южный Урал»	Козловская Марина Евгеньевна	1 место
	«Прогулки по стране» Экскурсия «Экоточки г.Челябинска»	Козловская Марина Евгеньевна	1 место (Ищенко Анастасия, 10а, Копылова Наталья 10а)
	Городская естественно – научная викторина «Удивительное рядом»	Габидуллина Альмира Михайловна	участие
Художественное	XXII городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска»	Еременко Екатерина Александровна Сколова Наталья Викторовна Гарбузов Александр Исаакович	дипломанты 1 степени 2 специальных диплома за лучшую женскую роль (Саунина С) за воплощение образа (Буландо С)
	Городской этап конкурса художественного чтения «Шаг к	Гарбузов Александр Исаакович Еременко Екатерина	Дипломанты 3 чел

	Парнасу»	Александровна Сколова Наталья Викторовна	
	Городской фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро»	Гарбузов Александр Исаакович Еременко Екатерина Александровна Сколова Наталья Викторовна	Лауреаты 3 степени
	Районный этап городского фестиваля творческих работ «Зимняя мозаика»	Багаутдинова Динара Сафаргалеевна	Диплом 2 степени (Казакова Виктория 2-2)
	Всероссийский конкурс объемных макетов «Полтавская битва»	Земалетдинова Эльвира Нуриахметовна	Диплом 2 степени (Реннер Кирилл 7-2)
	городская выставка- конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»	Земалетдинова Эльвира Нуриахметовна	город – 1 место (Реннер Кирилл 7-2)
Социально-педагогическое	Муниципальный конкурс обучающихся образовательных учреждений «Ученик года»	Мокрушина Анна Владимировна	Участие (5 место)
	VI военно-патриотическая эстафета «Во славу Отечества»	Клименко Михаил Игоревич	1 место (конкурс Дартс) Баймурзин Вадим, 11
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Скрыль Юлия Александровна Склярова Татьяна Борисовна	Сертификат участника
	Всероссийская акция «Подари книгу детям»	Склярова Татьяна Борисовна	сертификат
	городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир» районный этап игры	Коржова Мария Александровна Пашнина Наталья Шарифулловна Склярова Татьяна Борисовна	участники
	Всероссийский конкурс для подростков и молодежи «Доброволец-ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Скрыль Юлия Александровна	благодарственное письмо руководителю и грамоты участникам
	Реализация программ по	Скрыль Юлия Александровна	

здоровосбережению общероссийской общественной организации «Общее дело» в рамках международного конкурса социальных проектов «Доброволец-ПРО»		
Всероссийский конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	Коржова Мария Александровна	Диплом 1 степени (Парфентьев Иван 7г)
Городская конференция ученического актива образовательных организаций и первичных отделений ООГДЮО «Российское движение школьников» «Твой выбор – твоё будущее!»	Склярова Татьяна Борисовна	Победители конкурсного задания «Обложка будущей Книги о школе»
Встреча поколений «Судеб связующая нить»	Склярова Татьяна Борисовна	участники
Акция «Моя семья — моя страна!»	Склярова Татьяна Борисовна	Публикация в «ПРОнас»
Областная акция «Семья – моя гордость!»	Склярова Татьяна Борисовна	диплом 3 место
Открытый конкурс среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска «Россия - страна мечты!»	Склярова Татьяна Борисовна	дипломы участников
Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»	Склярова Татьяна Борисовна	участники
Муниципальный этап	Склярова Татьяна Борисовна	участники

	Всероссийского онлайн-слета детских и молодежных активистов городов трудовой доблести «Города Трудовой Доблести. ДЕТИ»		
Физкультурно-спортивное	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд девушек образовательных организаций	Клименко Михаил Игоревич	2 место в районе, 14 место в городе
	Городские соревнования по баскетболу 3*3 среди сборных команд образовательных организаций	Клименко Михаил Игоревич	3 место в районе
	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»	Клименко Михаил Игоревич	1 место
	Отборочные соревнования по ОФП среди 1-4 классов	Клименко Михаил Игоревич Клименко Ирина Григорьевна	3 место мальчики (район) 8 место девочки (район)
	Всероссийская школьная лига гольфа	Клименко Михаил Игоревич	Участники 6 команд
	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд юношей образовательных организаций	Клименко Михаил Игоревич	3 место в районе 7 место в городе
	Первенство по волейболу на призы СК "Динамо - Метар" среди сборных команд девушек ОУ Metallургического района	СК "Динамо - Метар"	1 место
	Спартакиада школьных спортивных клубов		Общее место 6 (район)

Объединения технической направленности: Физическая мозаика (Злобин Ю.Д.), «Основы алгоритмизации и информатизации» (Петрова Ю.В.) не представляли свои достижения на уровне района и города «Техническое конструирование» Новоселов В.Л. имеет достижения на уровне участия в интеллектуальных конференциях «Интеллектуалы 21 века» и олимпиадах по технологии (представлены в другом разделе)