

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 94

Н.Б. Коржова
«__» _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГРАММАХ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 94

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (п. 6 ст. 28), СанПин 2.4.2821-10, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12мая 2011г.№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации программ курсов внеурочной деятельности.

1.2. Данное Положение о Программах курсов внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 94 разработано для обучающихся в классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

1.3. Программы курсов внеурочной деятельности являются структурным компонентом основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, которая в свою очередь является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 94.

1.4 Данное Положение разработано и действительно на период до 2016 г. (период поэтапного введения ФГОС).

2. Цель и задачи Программы курсов внеурочной деятельности

2.1. Целью Программы курса внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования образовательного учреждения.

3. Функции Программ курсов внеурочной деятельности

3.1. К основным функциям разработки и реализации Программ курсов внеурочной деятельности относятся функции: нормативная, целеполагания, процессуальная, нормирующая, оценочная.

3.2. Нормативная функция обозначает то, что Программы являются локальным нормативным актом образовательного учреждения, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.3. Функция целеполагания обозначает то, что определяет ценности и цели, которые реализуются при преподавании курсов внеурочной деятельности.

3.4. Нормирующая функция обозначает то, что определяет содержание учебного материала, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися.

3.5. Процессуальная функция определяет логическую последовательность усвоения учебных элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

3.6. Оценочная функция выявляет уровни освоения элементов содержания курса и планируемых результатов. ii

4. Технология разработки Программ курсов внеурочной деятельности

4.1. Структура Программ курсов внеурочной деятельности определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

4.2. При определении содержания Программ курсов внеурочной деятельности используются положения основных образовательных программ начального и основного общего образования МАОУ СОШ № 94, авторские программы курсов внеурочной деятельности.

4.3. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогом учителем (разработчик), группой учителей (разработчики) образовательного учреждения как для уровня образования (начального общего образования, основного общего образования), так и на отдельный учебный год в соответствии с положениями основных образовательных программ общего образования МАОУ СОШ № 94.

5. Структура Программ курсов внеурочной деятельности

5.1. Структура Рабочих программ курсов внеурочной деятельности

5.1.1. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе социального заказа, сформированного на основе изучения запросов участников образовательного процесса, родителей (законных представителей).

5.1.2. Программы курсов внеурочной деятельности должны быть направлены на достижение обучающимися планируемых (личностных и метапредметных) результатов освоения основных образовательных программ общего образования образовательного учреждения.

5.1.3. Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

Титульный лист, где указываются полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом; направление внеурочной деятельности; наименование курса внеурочной деятельности; указания на принадлежность Программы курса внеурочной деятельности к уровню общего образования (адресность: класс, уровень образования); срок реализации данной Программы курса внеурочной деятельности; сведения о разработчике (разработчиках): (ФИО, должность, квалификационная категория); год составления программа курса внеурочной деятельности.

Информационная программы (Приложение 2).

Следующие разделы:

Раздел 1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели общего основного общего образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности.

Раздел 2. Общую характеристику курса внеурочной деятельности.

Раздел 3. Планируемые результаты. Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Раздел 4. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование.

Раздел 6. Мониторинговая карта определения личностных, метапредметных, предметных результатов освоения конкретного курса.

Раздел 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Должна содержать: направленность программы; её актуальность (государственный заказ – ФГОС, социальный заказ родителей и пожелания детей на основе проведенного анкетирования); цель и задачи программы (одна цель и не более 3-5 задач); возраст детей,

их психолого-педагогическая характеристика; сроки её реализации (общая продолжительность, этапы); краткое обоснование ценностных ориентиров содержания курса, логики формирования содержания курса, форм и режима занятий (дел); выделение результатов (личностные, метапредметные, возможно предметные) на которые может оказать влияние реализуемый курс (возможно способы их проверки, формы подведения итогов реализации программы: выставки, фестивали, соревнования, конференции и т.д.).

Цель – это конкретный, охарактеризованный качественно, а по возможности и количественно, образ желаемого (ожидаемого) результата, которого воспитанник реально может достичь к четко определенному моменту времени, который в нашем случае должен соответствовать ФГОС.

Формулировка цели должна быть *максимально четкой и краткой, полной и логически корректной*. Например:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей к саморазвитию;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- коррекция психофизического и умственного развития детей;
- формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции и основ гражданской идентичности;
- формирование социальных компетенций; адаптация в обществе детей с проблемами, в том числе и профилактике асоциального поведения детей;
- повышение занятости детей в свободное время;
- физическое развитие и оздоровление детей.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В данном разделе описывается место курса в образовательной системе, связь с учебными предметами.

Планируемые результаты

В данном разделе описываются метапредметные и, если имеются, предметные результаты, реализации программы курса. В переходный период допускаются различные форматы описания ожидаемых результатов.

Содержание курса

В данном разделе описываются содержательные блоки программы.

Календарно-тематическое планирование

Должно содержать: перечень разделов, тем программы; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Но при этом необходимо помнить, что внеурочная деятельность являясь деятельностью и практико-ориентированной не должна подразумевать большого количества лекционных занятий. Обратит внимание необходимо и на формы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция, выставка и т.д, но не лекция в начальной школе). КТП составляется в соответствии с продолжительностью реализации программы. Каникулярное время планируется в соответствии с положениями Устава образовательного учреждения. Программы, рассчитанные более чем на год, представляют КТП на каждый год отдельно. Оформление КТП рекомендуем в виде таблицы.

Пример №1

№	Тема занятия	Количество часов	В том числе:		Формы организации деятельности детей во внеурочной деятельности проведения занятия
			Теория	Практика	

Пример №2 (рекомендуется для программ проектной деятельности)

№	Тема, содержание курса по направлениям проектной деятельности	Количество часов	Формы организации деятельности детей во внеурочной деятельности проведения занятия

Мониторинговая карта определения личностных, возможно метапредметных результатов освоения конкретного курса;

Возможно оформление мониторинговой карты следующим образом:

Мониторинг эффективности реализации программы внеурочной деятельности

№	Критерии (выбираются из перечня планируемых результатов ФГОС НОО, на формирование которых данная программа может оказать воздействие)	Показатели	Диагностические средства, инструментарий (могут совпадать с общешкольными диагностическими мероприятиями по определению достижения результатов освоения основной образовательной программой)	Год реализации программы (если программа на несколько лет обучения)	Сроки проведения (могут совпадать с общешкольными диагностическими мероприятиями и по определению достижения результатов освоения основной образовательной программой)
	Личностные				
	Метапредметные				
	Предметные (если они имеют место быть)				

iii

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

В данном разделе описывается УМК, литература для обучающихся, электронные образовательные ресурсы, материально-техническое обеспечение курса

5.1.4. Календарно-тематическое планирование рассматривается на заседании МО в которое входит данный педагог, ежегодно (до 01 сентября текущего года).

5.1.5. Текст Программ учебных предметов, курсов набирается шрифтом Times New Roman, 12 кегль, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2

см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Допускается книжное и альбомная ориентация страницы.

6. Внесение изменений, дополнений и уточнений в Программы курсов внеурочной деятельности

6.1. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

6.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, направление деятельности и пр.

Приложение 1

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО РАЙОНА АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА
(МАОУ СОШ № 94)

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО _____
Протокол
№ _____ от _____

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 94
_____ Коржова Н.Б.
« _____ » _____ 20__

**Программа по курсу внеурочной деятельности
«Ритмика»
(направление внеурочной деятельности «общекультурное»)
срок реализации программы-2года**

Разработчик: Хабибуллина Милена Гарифулловна

Информационная карты программы

Полное название программы	Программа по курсу внеурочной деятельности «Компьютерная графика. Первые шаги.»
Направление	Общеинтеллектуальное
Разработчики:	Иванов Иван Иванович-педагог дополнительного образования
Цель программы	Начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте)
Задачи программы ^{iv}	<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией; • развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления; • освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль; • воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности, уважительного отношения к авторским правам; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.
Ожидаемые результаты	Предметные: (1,2,3..) Метапредметные :(личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)
Количество часов	33 часов в год, 1 час в неделю.
Срок реализации	2013-2014 учебный год
Адресат программы, Общее количество участников	Обучающиеся 1-4 классов
Условия реализации программы	Компьютерный класс, медиапроектор, видео сопровождение; компьютеры по количеству детей в группе.

ⁱ в установленный переходный период до 2016 года пункт 3.1 для рабочих программ для курсов внеурочной деятельности не является обязательным)

ⁱⁱ в установленный переходный период до 2016 года пункт 3.6 для рабочих программ для курсов внеурочной деятельности не является обязательным)

ⁱⁱⁱ В переходный период допускаются различные форматы описания ожидаемых результатов.

^{iv} Задачи программы могут быть представлены в пояснительной записке