

**Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации
по литературе для обучающихся 6 класса
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

Инструкция для учащихся

На выполнение контрольной работы по литературе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей.

Часть А включает 6 заданий (А1 – А6). К каждому из них даны 3 варианта ответа, из которых **только один правильный**. Рекомендуемое для работы время – 10 минут.

Часть В состоит из 3 заданий (В1 – В3). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно. Рекомендуемое для работы время – 15 минут.

Часть С – задание с развёрнутым ответом на поставленный вопрос (С). Рекомендуемое для работы время – 20 минут.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Часть А

*Часть А включает 6 заданий (А1-А6). К каждому заданию дается 3 варианта ответа, из которых только **один правильный**.*

Выберите правильный вариант ответа и запишите его в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.

А1. Какому поэту принадлежат строки:

«Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит...»

1) А.С.Пушкин 2) В.А.Жуковский 3) М.Ю.Лермонтов

А2. О ком из толстовских героев идет речь? «Он был человек прошлого века и имел общий молодежи того века неуловимый характер рыцарства, предприимчивости, самоуверенности, любезности и разгула. На людей нынешнего века он смотрел презрительно, и взгляд его происходил столько же от врожденной гордости, сколько от тайной досады за то, что в наш век он не мог иметь ни того влияния, ни тех успехов, которые имел в свой. Две главные страсти его в жизни были карты и женщины...»

1) Троекуров 2) Карл Иваныч 3) отец Николеньки

А3. Герой сказки-были М.М.Пришвина «Кладовая солнца» Митраша об этом предмете говорил так: «Он верней друга». Что это?

1) часы 2) компас 3) собака

А4. Каким термином в литературе называется дословная выдержка из какого-либо текста или дословно приводимые чьи-то слова?

1) реплика 2) монолог 3) цитата

A5. Кто запирает двери и поджигает имение Дубровских:

1) Троекуров 2) Владимир Дубровский 3) кузнец Архип

A6. К какому жанру относится произведение А.И.Куприн «Тапёр»?

1) рассказ 2) стихотворение 3) роман

Часть В

Часть В состоит из 3 заданий (В1-В3). Ответы запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.

В1. Какое средство художественной выразительности (троп) использует М.Ю.Лермонтов в стихотворении «Тучи»:

«Тучки небесные, вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною...»

В2. Продолжите: лирический герой – это...

В3. Установите соответствие: определите, к какому творчеству относятся данные произведения, к какому жанру? Прочертите стрелки в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.

«Прометей»	Древнерусская литература
«Поучение» Владимира Мономаха	Мифология

Часть С

Часть С включает 1 задание с развернутым ответом. Ответьте на вопрос в виде связного рассказа. Приведите не менее 2-ух примеров (50-60 слов).

Ответ запишите в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.

Какова главная идея повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»?

КЛЮЧ

A1	1
A2	1
A3	2
A4	3
A5	3
A6	1
B1	Эпитет (или метафора)
B2	Лирический герой – это образ в лирическом произведении, передающий мысли, чувства, эмоции поэта; образ поэта в лирике.
B3	«Прометей» - мифология. «Поучение» Владимира Мономаха – древнерусская литература.