

**Аттестационный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по русскому языку  
для обучающихся 5 класса**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

**Инструкция для учащихся**

На выполнение контрольной работы по русскому языку отводится 60 минут. Работа состоит из 3 частей.

Часть А включает 7 заданий (А1 – А7). К каждому из них даны 3 варианта ответа, из которых **только один правильный**. Рекомендуемое для работы время – 20 минут.

Часть В состоит из 4 заданий (В1 – В4). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно. Рекомендуемое для работы время – 15 минут.

Часть С – задание с развёрнутым ответом на поставленный вопрос (С). Рекомендуемое для работы время – 25 минут.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть А**

*Часть А включает 7 заданий (А1-А7). К каждому заданию дается 3 варианта ответа, из которых только один правильный.*

*Выберите правильный вариант ответа, отметив его знаком*

**А1. В каком слове есть звук [ д' ] ?**

- молотьба    дрозд    удача

**А2. В каком слове первый слог ударный?**

- досуг    торты    монолог

**А3. В каком слове после шипящей пишется Е?**

- Ш..колад    Ш..рох    Ж..сткий

**А4. Выделите главные члены в данном предложении.**

*Ранняя осень подарила нам радостное настроение.*

Ранняя осень

Настроение подарила

Осень подарила

**А5. Какое слово соответствует схеме**



?

- принес    поднесли    пень

**А6. Какой глагол относится ко 2 спряжению?**

- стелешь    обидит    высохнешь

**А7. Прочитайте текст и определите тип речи.**

*Вышел я вечером во двор на горке кататься. Вдруг вспомнил, что санки дома забыл. Вернулся за ними и снова на горку побежал. А ребят там уже много, шумно, весело вокруг.*

- повествование    описание    рассуждение

## Часть В

Часть В состоит из 4 заданий (В1-В4).

Прочитайте текст и выполните задания.

Вид звездного неба всегда привлекал и завораживал человека. По небу движутся Солнце и Луна, на нем ты увидишь тысячи звезд. И лишь в ненастную погоду при плохой видимости наблюдать нельзя. А когда небо ясное ночью, оно похоже на бриллиантовую россыпь.

Для исследователей двадцать первого века зрелище звездного неба особенно величественно, потому что мы знаем природу звезд. Каждая из них – это гигантский огненный шар. Но люди долго не знали истинную природу небесных тел. Проходили века, люди вели тщательные наблюдения за различными небесными явлениями и пришли к современному пониманию мира.

**В1.** Придумайте и запишите заголовок текста. \_\_\_\_\_

**В2.** Напишите характеристику 2 (двух) звуков в слове НЕБО.

[ б ] - \_\_\_\_\_

[ а ] - \_\_\_\_\_

**В3.** Подберите антонимы к словам из текста:

	Антоним
плохой	
нельзя	

**В4.** Установите соответствие (прочертите стрелки):

Слова с проверяемой гласной в корне:	Бриллиантовую
Слова с непроверяемой гласной в корне:	Проходили

## Часть С

Часть С включает 1 задание с развернутым ответом. Ответьте на вопрос в виде связного рассказа. Приведите не менее 2-ух примеров из жизни (40-50 слов)

**Почему нас так привлекает звездное небо? За какими небесными телами тебе приходилось наблюдать?**

№ задания	ОТВЕТЫ
<b>A1</b>	Молотья
<b>A2</b>	Торты
<b>A3</b>	Жесткий
<b>A4</b>	Осень подарила
<b>A5</b>	Принес
<b>A6</b>	Обидит
<b>A7</b>	Повествование
<b>B1</b>	Звездное небо. Природа небесных тел. Бриллиантовая россыпь. (Название может быть близким к предложенным)
<b>B2</b>	[ б ] – согл., звонк., парн., тверд., парн. [ а ] – гласн., безуд.
<b>B3</b>	Плохой-хороший. Нельзя-можно.
<b>B4</b>	Слово с проверяемой гласной в корне – проходили. Слово с непроверяемой гласной в корне – бриллиантовую.