

**Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку для обучающихся 7 класса**

**Демонстрационный вариант
Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа состоит из трех частей, включающих 11 заданий. На её выполнение отводится 45 минут. Ответы на задания необходимо выполнять на данных бланках с вопросами.

Из приземистого, исхлѣстанного ветрами ельника прямо мне под ноги выкатился медвежонок. *Малыш растерялся и, склонив голову набок, стал с удивлением меня разглядывать.*

Я показался медвежонку безобидным. Он засопел и спокойно стал почёсываться. Его всклокоченная чёрно-бурая шубка была вся в еловых иголках, причинявших ему боль.

Я погладил малыша и стал вытаскивать из его шерсти иголки. Неуклюжий приятель сопел от удовольствия.

Тут послышался треск, и, призывно урча, справа от меня из леса вывалилась злоющая медведица. Прижался я к стволу лиственницы, даже дыхание старался сдерживать. Спас меня малыш. Медвежонок увидел в зарослях какую-то птицу и кинулся налево в чащу её догонять. Медведица ринулась за ним.

По верхушкам папоротника, раскачивающимся всё дальше и дальше, я понял, что опасность миновала. (По В.Бурлаку)

Часть А

Часть А включает 7 заданий. К каждому заданию (№1-7) даётся 4 варианта ответа, только один из которых – правильный.

A1. Подбери заголовок к прочитанному тексту:

- А) летний день;
- Б) у ручья;
- В) малыш;
- Г) в лесу.

A2. Определи стиль речи текста:

- А) публицистический;
- Б) художественный;
- В) научный;
- Г) официально-деловой.

A3. Определи тип речи текста:

- А) описание;
- Б) повествование;
- В) рассуждение;
- Г) повествование с элементами описания.

A4. Найди предложение с производным предлогом:

- А) В течени.. года мы создавали школьный музей.
- Б) В течени.. реки Миасс появилась сильная струя.
- В) В следстви.. по делу похищения имущества появились изменения.
- Г) В лесу мы встретили медведицу с медвежатами.

A5. Найди слово, строение которого соответствует схеме:

ПРИСТАВКА, КОРЕНЬ, СУФФИКС, СУФФИКС.

- А) безобидным;
- Б) склонив;
- В) выкатился;
- Г) раскачивающийся.

А6. Какие суффиксы следует писать в причастиях БОР..ЩИЙСЯ, КЛЕ..ЩИЙ?

Выбери правильный ответ.

- А) –ащ-, -ящ-;
- Б) –ащ-, -ющ-;
- В) –ющ-, -ящ-;
- Г) -ющ-, -ющ-.

А7. Выбери правильную характеристику причастия ПРОЧИТАННЫЙ:

- А) это действительное причастие настоящего времени;
- Б) это действительное причастие прошедшего времени;
- В) это страдательное причастие настоящего времени;
- Г) это страдательное причастие прошедшего времени.

Часть В

Часть В состоит из 4 заданий. Ответы на эти задания необходимо сформулировать самостоятельно в виде слова, словосочетания, предложения или схемы.

В1. Соотнеси лингвистические понятия с определениями (установи соответствие):

1. Деепричастие	А. Служебная часть речи, которая используется для связи слов в словосочетании и предложении.
2. Союз	Б. Особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие.
3. Причастие	В. Служебная часть речи, которая используется для связи однородных членов предложения, частей сложного предложения или предложений в тексте.
4. Предлог	Г. Особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и прилагательного.

В2. Из выделенного курсивом предложения выпиши грамматическую основу:

В3. Из 1-го абзаца выпиши предложение с деепричастным оборотом, графически объясни постановку знаков препинания:

В4. Письменно объясни правописание НН в слове «исхлѣстанный»:

Часть С

Часть С включает 1 задание – сочинение-рассуждение.

Напиши сочинение-рассуждение (не менее 70 слов) на тему «Наши друзья - животные». Приведи 2 примера.

КЛЮЧ (демонстрационный вариант)

Часть А

А1 – В;

А2 – Б

А3 – Г

А4 – А

А5 – Б

А6 – В

А7 – Г

Часть В

В1: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

В2: *Мальш растерялся и стал разглядывать.*

В3: *Мальш растерялся и, склонив голову набок, стал с удивлением меня разглядывать.*

В4: *исхлёстанный* (суффикс *-НН-*, т.к. это страдательное причастие совершенного вида, образовано от глагола *исхлестать*).