

**Промежуточная аттестация по русскому языку 5 класс
ДЕМОВЕРСИЯ**

Инструкция по выполнению работы

Итоговая контрольная работа состоит из 21 задания к предложенному тексту. На её выполнение отводится 40 минут. Ответы на задания необходимо выполнять на данных бланках с вопросами. *Максимум баллов за задания №1-10 -2 балла; №11-21-1 балл. Всего-41 балл*

Вариант 1

Прочитайте фрагмент текста

(1)Всё лето (_____) подст..⁽¹⁾вляли со..⁽²⁾нцу свои л..⁽³⁾до..⁽⁴⁾ки, щ..⁽⁵⁾чки, спинки и животики. (2)И до того нал..⁽⁶⁾лись, проп..⁽⁷⁾тались со..⁽²⁾нцем, что к осен..⁽⁸⁾ сами стали, как солнышки, б..⁽⁹⁾грязными и золотистыми.

- 1. Вставьте в скобки карандашом своё имя существительное, о чем у вас получилось предложение? О ком или о чем у вас получилось предложение?**
- 2. Прочитайте продолжение текста и определите, какое слово было у автора. Прочитайте текст до конца**

(3)Налились, от..⁽¹⁰⁾желели и потекли. (4)Полетели иволгами по ветру.
(б)Запрыгали белками по суч..⁽¹¹⁾чкам. (6)Пон..⁽¹²⁾слись куницами по земле.
(7)Зашумел в лесу золотой дождь. (8)Капля по листку щ..⁽¹³⁾лкнет — с..⁽¹⁴⁾рвется лист. (9)Синиц..⁽¹⁵⁾ на ветках завоз..⁽¹⁶⁾тся — брызнут листья по сторонам. (Ю)Ветер вдруг налетит, и закружит..⁽¹⁷⁾ся пестрый смерч..⁽¹⁸⁾. (11)А если неуклюжий лось с лёту вломится в ветви, хлынет сверкающий водопад.
(12)По колено в листьях деревья стоят. (13)Ёлочки листьями украс..⁽¹⁹⁾лись, грибы под листьями спрятались. (14)Листья шуршат, скребутся, лопоч..⁽²⁰⁾т. (15)Листья летят, качаются и бегут. (16)Листья вверху, внизу и вокруг.
(Н. Сладков)

- 3. Какой художественный прием использует автор?**

Ответ: _____

- 4. Вставьте пропущенные буквы. Заполните таблицы.**

№ пропущенной буквы	1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ответ										

№ пропущенной буквы	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
Ответ										

- 5. Какие морфемы из детской речи использует автор?**

Ответ: _____

- 6. Озаглавьте текст исходя из основной мысли.**

Ответ: _____

7. В каком значении употреблены слова «золотой дождь»?

Ответ: _____

8. В каком стиле написан текст?

Ответ: _____

9. Какое синтаксическое средство использует автор в последнем абзаце, чтобы создать впечатление обилия листьев?

Ответ: _____

10. Найдите во втором абзаце текста сложные предложения, напишите номер.

Ответ: ССП — _____

СПП — _____

11. Найдите НЕВЕРНОЕ утверждение.

- 1) Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.
- 2) В предложении всегда есть подлежащее и сказуемое.
- 3) Главные члены предложения составляют грамматическую основу предложения.
- 4) Предложение может не иметь второстепенных членов предложения.

12. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз ещё вернется.
- 2) Мама прости меня, пожалуйста.
- 3) Чтение книг — моё любимое занятие.
- 4) Книга расширяет кругозор и знакомит с миром.

13. В каком слове пропущена буква и?

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) неразб..риха | 3) изб..ратель |
| 2) зам..реть | 4) бл..снуть |

14. В каком слове пропущена буква а?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) отл..жной воротник | 3) водор..сли |
| 2) р..сток | 4) предпол..гать |

15. В каком слове пропущена буква ё?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) работал врач..м | 3) подстричь ч..лку |
| 2) укрыться плащ..м | 4) сильный ож..г |

16. Укажите имя существительное с окончанием -е.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) лечился в санатори.. | 3) ошибка в изложении.. |
| 2) отдыхал на побережь.. | 4) говорил об успеваемости.. |

17. Укажите слитное написание.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) (не)взлюбил | 3) (не)смогпомочь |
| 2) (не)любил лук | 4) (не)нашёл выхода |

18. Укажите слово с буквой з.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) безвкусный | 3) (с,з)дружиться |
| 2) бе...шумный | 4) расщедриться |

19. Укажите слово с ударением на первом слоге.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) щавель | 3) свекла |
| 2) звонит | 4) столяр |

20. Укажите строчку, где нет грамматической ошибки.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) красивая тюль | 3) пара носков |
| 2) моё день рождения | 4) оплата за проезд |

21. Укажите слово, неправильно разобранное по составу.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) толкнула | 3) сорвётся |
| 2) зашумел | 4) ёлочка |