

Промежуточная аттестация по русскому языку для обучающихся 9 класса
(демоверсия)

Инструкция выполнения работы.

На выполнение итоговой работы по русскому языку даётся 1 час 30 минут (90 минут).

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из 7 заданий с выбором ответа (А1–А7) и 9 заданий с кратким ответом (В1–В9). К каждому заданию с выбором ответа (А1–А7) даны четыре варианта ответа, из которых только **один** верный.

При выполнении задания вставьте номер выбранного ответа в таблицу ответов (приложение). Если Вы вставили не тот номер, то зачеркните номер крестиком, а затем напишите рядом номер нового ответа. Ответы к заданиям В1–В9 Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на эти задания в таблице ответов словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите ниже новый.

Часть 2 представляет собой письменный развёрнутый аргументированный ответ на заданную тему. Это задание выполняется на отдельном листе. Разрешено пользоваться орфографическим словарём.

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания А1-А7; В1-В9.

(1)Иногда ночью в нашем доме раздавались звонки. (2)Звонили из других городов бывшие папины пациенты.

(3)Однажды, когда в очередной раз ночью позвонили, папа сказал в трубку:

— (4)Ну что за вопрос?! (5)Пусть мальчик приезжает... (6)Остановится прямо у нас. (7)Я покажу его специалистам.

(8)Утром мама спросила:

— (9)А кто эта женщина, которая звонила тебе?

— (10)Дальняя родственница.

— (11)Но кем она всё же тебе приходится?

(12)Папа думал в течение всего завтрака, но так и не вспомнил. (13)Мальчик приехал через три дня.

(14)Это был мужчина лет тридцати. (15)Приезжего звали Игнатий.

— (16)Я бы, поверьте, не отважился к вам вторгаться, — сказал приезжий. — (17)Если бы они не сказали ей, моей матери, про этот свой «предполагаемый диагноз». (18)Теперь она не будет ни спать, ни есть. (19)Я должен немедленно доказать ей, что «предполагаемый диагноз» предположили напрасно, что всё будет хорошо.

(20)На следующий день рано утром папа повёл Игнатия к себе в больницу.

— (21)Вечером вы узнаете о результатах, — сказал нам папа.

— (22)Нет, дорогой, позвони мне на работу, — сказала мама. — (23)Если я вдруг выйду из комнаты, передай: всё хорошо.

— (24)Или всё плохо, — бодро сказал Игнатий.

— (25)Это исключается! — тихо сказала мама. — (26)Я уверена...

— (27)Мне тоже сообщите, пожалуйста, — попросил я.

(28)После пятого урока у меня был фотокружок, но я не остался. (29)Бабушка обычно приходит помогать маме по вечерам. (30)А тут пришла днём и, забыв раздеться, стала вытирать тряпкой телефон, потом круглый деревянный столик, на котором он стоит. (31)А потом всё, что находится в коридоре возле столика. (32)Наконец мы дождалась: позвонил папа. (33)Обычно бабушка не любит, когда я вмешиваюсь в дела взрослых. (34)Но тут она сама стала передавать мне каждую папину фразу.

— (35)«Этого диагноза у Игнатия нет. (36)Точно установили. (37)Он болен серьёзно. (38)Надо делать сложную операцию. (39)Но этого нет!» — повторила бабушка.

(40)Когда через полчаса раздалась нетерпеливые звонки — слишком длинные и слишком короткие, я бросился в коридор и схватил трубку. (41)Мать Игнатия плакала на другом конце провода. (42)Тогда я радостно заорал:

— (43)Он будет жив и здоров! (44)Этого у него нет. (45)Точно установили! (46)Этого нет. (47)Клянусь своим здоровьем!

(48)В школе мы часто пишем сочинения на тему: «Кем быть?». (49)Чтобы не повторяться, я один раз написал, что мне очень хочется стать отважным геологом, в другой раз — что хочется стать уверенным в себе биологом, а в третий — что отважным космонавтом. (50)Но на самом деле я ещё не выбрал профессии.

(51)В тот день мне тоже было неясно, кем я в будущем стану. (52)«Но как это здорово, — думал я, — выйти из операционной, увидеть глаза матери, которые остановились от страха и ожидания, устало так улыбнуться и тихо сказать: (53)"Он будет жив... и здоров. (54) Не волнуйтесь..."».

(По А. Алексину)*

* *Алексин Анатолий Георгиевич* (род. в 1924 г.) — писатель, драматург, общественный деятель. По произведениям А. Алексина сняты кинофильмы, пьесы автора ставятся во многих театрах страны и за рубежом.

Задания А1 - А7 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста. К каждому заданию А1 - А7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задания А1 - А7 впишите в таблицу ответов.

А1 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему герой-рассказчик не остался на занятие фотокружка?»

- 1) *Нужно было встретить бабушку, которая в этот день пришла помочь маме по хозяйству.*
- 2) *В этот день занятия фотокружка отменили.*
- 3) *Рассказчик уже знал, что «предполагаемый диагноз» у Игнатия не подтвердился, и хотел первым сообщить это по телефону матери гостя.*
- 4) *Рассказчика, как и всех его родных, волновал результат визита Игнатия в больницу, поэтому он не хотел задерживаться,*

А2 Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «остановится» (предложение 6).

- 1) придёт к заключению, остановит свой выбор на чём-либо
- 2) прекратит что-нибудь делать
- 3) временно расположится, поселится по приезду
- 4) перестанет двигаться

А3 Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении: «*Когда через полчаса раздалась нетерпеливые звонки — слишком длинные и слишком короткие, я бросился в коридор и схватил трубку.*».

- 1) олицетворение
- 2) эпитет
- 3) синонимы
- 4) сравнительный оборот

А4 Укажите **ошибочное** суждение.

- 1) В слове НОЧЬЮ мягкость согласного [ч'] на письме обозначена буквой Ъ (мягкий знак).
- 2) В слове ПАЦИЕНТЫ звуков больше, чем букв.
- 3) В слове ВЗРОСЛЫХ первый звук - [в].
- 4) В слове РАДОСТНО согласный звук [т] не произносится.

А5 Укажите слово с **чередующейся безударной** гласной в корне.

- 1) доказать
- 2) предполагаемый
- 3) деревянный
- 4) передать

А6 В каком слове правописание **приставки** определяется правилом: «В приставках на -3/-С перед звонкими согласными пишется -3, а перед глухими согласными - С »?»

- 1) схватил
- 2) раздавались
- 3) раздеться
- 4) здоров

А7 В каком слове правописание **НН** определяется правилом: «В прилагательном, образованном при помощи суффикса -Н- от существительного, основа которого заканчивается на -Н, пишется НН?»

- 1) немедленно
- 2) деревянный
- 3) длинные
- 4) родственница

Задания В1-В9 выполните на основе прочитанного текста. Ответы на задания В1-В9 записывайте словами или цифрами в таблицу ответов.

В1 Замените просторечное слово «здорово» в предложении 52 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

В2 Замените словосочетание «деревянный столик» (предложение 30), построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

В3 Выпишите грамматическую основу предложения 35.

В4 Среди предложений 21-31 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Напишите номер этого предложения.

В5 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все **запяты**. Выпишите цифры, обозначающие запяты при **обособленном приложении**.

— Я бы, (1) поверьте, (2) не отважился к вам вторгаться, (3) – сказал приезжий. – Если бы они не сказали ей, (4) моей матери, (5) про этот свой «предполагаемый диагноз». Теперь она не будет ни спать, (6) ни есть. Я должен немедленно доказать ей, (7) что «предполагаемый диагноз» предположили напрасно, (8) что всё будет хорошо.

В6 Укажите количество **грамматических основ** в предложении 40. Ответ запишите **цифрой**.

В7 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы **все** запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

«Но как это здорово, (1) – думал я, (2) – выйти из операционной, (3) увидеть глаза матери, (4) которые остановились от страха и ожидания, (5) устало так улыбнуться и тихо сказать: Он будет жив... и здоров. Не волнуйтесь... "».

В8 Среди предложений 12-22 найдите сложноподчинённое предложение с **однородным подчинением** придаточных. Напишите номер этого предложения.

В9 Среди предложений 28-34 найдите **сложное** предложение с **бессоюзной связью** между частями. Напишите номер этого предложения.

Часть 2

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания русского филолога Льва Васильевича Успенского: «**В языке есть... слова. В языке есть... грамматика. Это – те способы, которыми язык пользуется, чтобы строить предложения**». Аргументируя свой ответ, приведите 2 примера.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Начать сочинение Вы можете словами Л.В. Успенского.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

ОТВЕТЫ к демонстрационной версии итоговой работы по русскому языку

Проверка и оценивание задания С1

Информация о тексте для сжатого изложения	
№ абзаца	Микротема
1	Прожить жизнь с достоинством и получить радость человеку позволяет настоящая цель, которая заключается в служении людям.
2	Личная выгода не может привести человеку столько радости, сколько добрые дела для других людей, совершённые от всего сердца.
3	Поэтому главная жизненная задача должна быть шире, чем личные интересы человека, она должна диктоваться добротой к людям.

Проверка и оценивание заданий А и В

№ задания	ответ
A1	4
A2	3
A3	2
A4	1
A5	2
A6	1
A7	3
B1	хорошо <или> замечательно, чудесно, прекрасно
B2	столлик из дерева
B3	нет
B4	30
B5	4, 5 <или> 5, 4
B6	2
B7	5, 4 <или> 4, 5
B8	19
B9	32