

## Конспект занятия по правилам дорожного движения в подготовительной группе

### Тема: «Улица полна неожиданностей»

#### Активизация словаря:

- проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, «Зебра», светофор, подземный, надземный переход, общественный транспорт (пассажирский), грузовой транспорт, проезжая часть, пешеход, одностороннее движение, двухстороннее движение, шоссе. Правила дорожного движения.

#### Ход занятия

- Ребята, сегодня мы погуляем по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. (Дети перемещаются по группе).

- Как мы сейчас называемся? (Пешеходы)

- Как появилось это слово? Сколько на улице пешеходов? (Вот один вышел из трамвая, другой из магазина, третий из дома, а всего – ...?).

Остановились. Стоим.

- Давайте посмотрим на поток автомобилей. (Дети встают вокруг стола, на котором выложены картинки с изображением транспорта: пассажирского, грузового и транспорта специального назначения).

- Как одним словом можно назвать то, что здесь изображено? (Автомобили)

- На какие группы можно разделить все автомобили? (Грузовые, легковые, общественный транспорт (пассажирский), автомобили специального назначения)

- Почему они так называются – общественный транспорт, грузовой, специального назначения?

- Почему их всех назвали одним словом – автомобили?

- Что у них общего?

- Какие части есть у каждой автомашины? (Колеса, руль, мотор и т.д.)

На ковер выложены машины. Сели на ковер.

- Посмотрите, как много на улице машин. Так пешеходу не долго и растеряться.

Но если мы с вами будем знать одно очень важное правило, то не растеряемся ни на одной, даже самой оживленной улице. Кто знает, какое это правило? (Дети высказывают свои варианты)

- Вот правило: проезжая часть – для машин, тротуар – для пешеходов.

- Для чего машинам широкие дороги? (Машины большие, ездят быстро). А нам, пешеходам, хватит и тротуара. Здесь мы в полной безопасности.

- Теперь, ребята, давайте поиграем в игру «Мы – шоферы!» (Дети показывают движения).

«Едем, едем на машине, (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли («дворники»- согнутые в локтях руки одновременно движутся вправо-влево)

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

- Ребята, подойдите к нашему макету (дети подходят к макету, рассматривают его).  
- Но на улицах города, идя по тротуару, рано или поздно придется сойти с тротуара. Как вы думаете, почему? (Чтобы перейти улицу).

- А улицу можно переходить в любом месте? (Нет, только там, где это разрешено)  
- Как узнать место, где разрешено переходить улицу? (По пешеходному переходу (полоскам), по дорожным знакам)

- Ребята, но дороги тоже бывают разные, есть узкие с односторонним движением, когда машины едут только в одну сторону. Чтобы перейти такую дорогу, куда надо посмотреть? (в ту сторону, откуда будут двигаться машины).

- Есть дороги узкие с двухсторонним движением, переходя такую дорогу нужно смотреть сначала налево, дойдя до середины – направо.

- Есть дороги очень широкие – шоссе, чтобы перейти такую дорогу нужно обязательно найти пешеходный переход «Зебра» или подземный или надземный переход.

- Что это за полоски, для чего они нужны и как они называются? («Зебра»; чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу, и чтобы водитель видел издали: здесь может появиться пешеход)

Вот мы подошли к «Зebre» (пешеходному переходу), можно ли сразу переходить улицу? Нет – внимательно посмотрим на дорогу, не сходя с тротуара, нет ли машин. Сначала смотрим налево – так как машины едут с этой стороны, потом на право. Если машин нет - тогда иди. Быстро, но не беги.

- Бывают улицы, где машин очень много и движение на них очень интенсивное, например на больших перекрестках, Что нам поможет на таких улицах? (светофор).

Садимся на ковер. Берем с собой светофор.

- Кто нам сможет рассказать правило светофора? (Загорелся красный – стой, зеленый – можно переходить через дорогу).

- Какого цвета глаза у светофора? (Красного, желтого, зеленого). А вы знаете, почему выбраны именно эти цвета? Такие цвета для светофора выбраны не случайно.

Красный цвет напоминает об опасности (Например, пожарные машины).

В Желтый цвет окрашены те машины, которые работают на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

- Вы, спросите, почему? Потому, что водитель издали видит желтый цвет и успевает сбавить скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый глаз светофора – это предупреждение о смене сигнала.

А вот зеленый – спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

- Давайте вместе попробуем отгадать загадки.

### **Загадки.**

1. У дороги, словно в сказке на столбе живет трехглазка.  
Все мигает и мигает, ни на миг не замыкает (Светофор)

2. Удивительный вагон! Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он держит их руками. (Троллейбус)

3. Коль бензину дашь напиться,  
Вмиг помчится колесница. (Автомобиль)

4. Что за чудо синий дом, окна светлые кругом,  
Носит обувь на резине, а питается бензином. (Автобус)

5. Две дорожки так узки, две дорожки так близки.  
И бегут по тем дорожкам домики на круглых ножках. (Трамвай)

6. Дом на улице идет, на работу всех везет.  
Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках.  
(Автобус, троллейбус)

7. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

8. Я в любое время года и в любую непогоду  
Очень быстро в час любой провезу вас под землей. (Метро)

9 Встало с краю улицы в длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся, где сошлись пути  
Помогает улицу людям перейти. (Светофор)

- Ребята, а что еще может помочь при передвижении по улицам пешеходам и водителям? (Дорожные знаки)

Делимся на 3 команды. Каждая команда получает пазлы - дорожные знаки. Как называются эти знаки?

Какие еще дорожные знаки вы знаете? (Варианты ответов детей)

- Давайте вместе посмотрим на дорожные знаки и выберем те, которые вам известны.

Садимся за стол, на котором выложены дорожные знаки. Обсуждаем их названия.  
Задание: как можно быстрее собрать свой пазл.

Много есть различных знаков –  
Эти знаки нужно знать,  
Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.  
Красный круг обозначает обязательно запрет.  
Он гласит: «нельзя тут ехать,  
Или тут дороги нет».  
А еще бывают знаки – Взятые в синенький квадрат.  
Как и где проехать можно эти знаки говорят.  
Синенький прямоугольник,  
Вам подскажет, где найти  
Остановку и заправку –  
Все, что нужно вам в пути!

- Вы еще пока маленькие, одни по улицам не ходите. Но, выходя на улицу с кем-то из взрослых, проверяйте себя, хорошо ли вы знаете Правила дорожного движения. И если что-то забыли, не стесняйтесь, спрашивайте у взрослых.

- Давайте еще поиграем. Вставим недостающие слова, сопровождая их движениями.

«Есть у меня братишка, смешной такой мальчишка!  
Мне во всем он подражает и ни в чем не уступает –  
Если мы играем в мячик, я скачу, он тоже.... (скачет)  
Я сижу и брат...(сидит). Я бегу и он ...(бежит)  
Мяч беру, и он...(берет), мяч кладу и он ...(кладет)

Куст стригу и он...(стрижет), жгу костер, он тоже..(жжет)  
Птица хлеб щиплю, он...(щиплет. )сыплю корм, он тоже..(сыплет)  
Еду на велосипеде, он со мною вместе....(едет)  
Хохочу и он...(хохочет). Есть хочу, он тоже...(хочет)  
Маслом хлеб я мажу...(мажет), я рукой машу, он....(машет)  
Такой смешной мальчишка, младший мой братишка».

- Ребята, а теперь поиграем в игру «Пешеходы и дорога»

Дети делятся на три команды: дорожные знаки, пешеходы, автомобили. Команда «Дорожные знаки» получает дорожные знаки и распределяется по группе в соответствии с нанесенной мелом разметкой (например, ребенок, получивший знак «Пешеходный переход» встает перед «Зеброй», ребенок, получивший светофор встает на перекресток. (Возможные варианты знаков для игры: кирпич – около тупика, знак «Стоянка разрешена», знак «Остановка общественного транспорта», знак – «Осторожно дети», знак «Поворот направо/налево» и т.д.

Дети из команды автомобили получают шапочки, сделанные руками детей с изображением разного вида транспорта, например, легковой автомобиль, скорая помощь, автобус, троллейбус, молоковоз и т.д.

Дети из команды пешеходы получают разнообразные предметы: коляску с ребенком, сумку, тележку на колесиках, чемодан, портфель и т.д.

Воспитатель развешивает в разных местах таблички с изображением или надписями: «Гипермаркет Ашан», «Школа», «Аэропорт», «Детский сад» и т.д.

Воспитатель берет на себя роль регулировщика движения, берет фуражку, полицейский жезл и свисток.

По свистку начинается игра.

Через некоторое время игра останавливается и дети меняются ролями.

(Примечание. Необходимо, чтобы все дети побывали в роли дорожных знаков, пешеходов, автомобилей.)

- Ребята, скажите, вам понравилось наше занятие?

- Теперь на листочках нарисуйте выражение лица человечка: если понравилось – улыбку, если не понравилось – грусть.

- Давайте посмотрим, сколько радостных личиков у нас получилось. (Спросить, что больше всего понравилось на занятии).

- А грустные лица есть? С чем это связано?

- Ребята, что нового вы сегодня узнали? (Подвести итог занятию).