

Информационная карта результативности деятельности МАОУ СОШ № 94 по решению задач концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

№ п./п.	Обеспечивающий показатель	Содержание показателя	Подтверждение достижения показателя
Задача 1. Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Челябинской области			
1.1	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр.	Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры о социальном партнерстве с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр., от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	нет
1.2	Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся	Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях реализации внеурочной деятельности обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	нет
1.3	Наличие практики реализации общеобразовательными организациями дополнительных предпрофессиональных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	Доля общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	нет

1.4	Наличие практики организации и проведения мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательных организаций в сфере технологического и естественно-математического образования на различных уровнях	Количество организованных и проведенных на муниципальном уровне мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательных организаций в сфере технологического и естественно-математического образования	нет
		Количество организованных и проведенных на региональном уровне мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательных организаций в сфере технологического и естественно-математического образования	нет
		Количество организованных и проведенных на федеральном (международном) уровне мероприятий научного, методического, научно-практического характера, в ходе которых представляется (распространяется) опыт инновационной деятельности общеобразовательных организаций в сфере технологического и естественно-математического образования	нет
Задача 2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития технологического и естественно-математического образования			
2.1	Доля общеобразовательных организаций, отражающих в программах развития мероприятия по развитию технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций	Доля общеобразовательных организаций, отражающих в программах развития мероприятия по развитию технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	нет

	муниципалитета / городского округа		
2.2	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на муниципальном уровне, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на муниципальном уровне, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	нет
2.3	Отражение в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб мероприятий по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов	Количество мероприятий, представленных в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб и отражающих вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов	-
		Планируемое значение доли педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов, охваченных мероприятиями по повышению профессиональной компетентности, от общего числа педагогов предметов технологического и естественно-математического циклов общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа (в %)	25
2.4	Наличие информационных материалов о планах реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования, размещенных на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере	Доля общеобразовательных организаций, на официальных сайтах которых имеются информационные материалы о реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	нет

	образования и на официальных сайтах общеобразовательных организаций		
2.5	Количество обучающихся ² общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов ³	Количество обучающихся ⁴ общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов ⁵	День технологии агропромышленной академии – 2 место проект учащихся Парфентьев А, Гатиятуллин Р., руководитель – учитель технологии Новосёлов В.Л.
Задача 3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования			
3.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа	0
3.2	Положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях)	Количество педагогов - дипломантов профессиональных конкурсов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях) ⁶	нет
Задача 4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-			

математического образования			
4.1	Положительная динамика числа учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности	Доля учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего числа учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам ⁷	0
4.2	Отражение в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальных методических служб мероприятий по популяризации технологического и естественно-математического образования, организованных совместно с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ	Количество совместных с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ мероприятий, представленных в календарных планах работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; <i>муниципальных методических служб и</i> отражающих аспекты популяризации технологического и естественно-математического образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в олимпиаде «Звезда», 2. Участие в инженерной олимпиаде «Будущее России» 3. Участие в XI Международной олимпиаде по основам наук (предметы физико-математического цикла)
		Планируемое значение доли общеобразовательных организаций, охваченных совместными с промышленными предприятиями, бизнес структурами, СМИ мероприятиями по популяризации технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа (в %)	

Директор МАОУ СОШ № 94

Н.Б. Коржова

Исполнитель: Вебер Е.Д., 721-02-92