

## Классный час на тему: Дети улиц. Как защитить себя

### Цели и задачи

- Выяснить причины появления детей, ушедших из дома;
- дать представление о психологических основах самозащиты;
- показать различные способы выхода из трудных ситуаций;
- развивать умение общаться в различных ситуациях
- воспитывать положительные черты личности.

### Оборудование

Пословицы на доске, пустые бланки таблиц для работы в четверках.

### Ход классного часа

#### Объявление темы классного часа

**Учитель.** Для того чтобы узнать тему классного часа, предлагаю сыграть со мной в игру «Пантомима».

Я буду загадывать характеры людей, а мои помощники будут вам их изображать.

Ваша задача — узнать, какого человека я загадала.

Злой  
Веселый  
Застенчивый  
Нервный  
Добрый  
Рассеянный

Вы правильно отгадывали, а кто скажет — почему? (*Детские ответы.*)

Мы сегодня на классном часе разберем очень важную тему: «Почему дети уходят из дома и как защитить себя».

### Вступительное слово

**Учитель.** Мы с вами живем в тревожное время, когда добро и честь часто путают со злом и насилием. Порою бывает трудно разобраться, где твой друг, а где враг. Часто бывает так, что врагом становятся люди, которые совсем недавно жили среди нас. Почему так происходит?

-Почему дети уходят из дома? (*ответы детей.*)

**Учитель.**

-В семье и между друзьями должно быть взаимопонимание, взаимопомощь в трудные моменты. А у многих на первом месте только свое мнение. Отсюда обиды, ссоры, озлобленность. Нужно научиться слышать не только себя, но и понимать другого, войти в его положение.

Каждый человек имеет право на жизнь. Но не так уж редко мы в своей жизни попадаем в ситуации, в которых нам приходится бороться и отстаивать это право на жизнь. Если преступник в качестве жертвы выбрал вас, то вы впадаете в панику, страх, гнев. У вас возникает вопрос: «А почему именно я?»

Но этому есть свое объяснение. Вы сегодня сами убедились, как легко по внешнему виду узнать характер человека. Поверьте, преступники владеют этим языком жестов и мимики очень хорошо. Хулиганы обходят стороной тех людей, которые могут за себя постоять. Если вы смотрите робко, неуверенно, то любой увидит в вас потенциальную жертву. Ваш внешний вид должен говорить об уверенности в своих силах. Задумайтесь над теми позами, которые вы принимаете. Выработайте прямую осанку и уверенную походку. Спокойные движения, уверенный вид, устойчивая поза говорят окружающим, что вы нелегкая добыча.

Самозащита — это не только физическая готовность противостоять сопернику. Это уверенность в себе и отказ стать жертвой. Уверенное поведение не дает повода для недопонимания. Вы знаете, чего вы хотите, а чего нет, вот и высказывайте это внятно.

Самооборона — это не только умение дать физический отпор, но и ваша внимательность, находчивость, наблюдательность.

### Практическая работа в парах

**Учитель.** Разыграйте в парах ситуации, когда незнакомый человек предлагает вам что-то дурное, а вы должны ему уверенно отказать. (*5 минут.*)

*Учитель выдает парам листочки с описанием ситуаций и просит их изобразить.*

«К вам подошли подростки и просят деньги...».

«Вам предлагает взрослый прокатиться на джипе...».

«Вам предлагают заработать денег...».

«Просят показать, где квартира Смирновых...».

**Учитель.** Запишем самые удачные отказы на доске:

«Не приставай ко мне!»

«Нет. Я с вами никуда не пойду».

«Нет. Я вас не знаю, отойдите от меня».

Кроме того, бывают ситуации, когда к вам никто не обратился, но вы чувствуете, что-то нехорошее может произойти сейчас. Как будете действовать в следующих ситуациях?

«Вы подошли к дому, а за вами идет незнакомец...».

«Вы вошли в подъезд, а на верхней площадке стоит незнакомец...».

«Вы собираетесь ехать на лифте, а к вам в лифт входит незнакомец...».

Я бы посоветовала вам:

Если за вами идет незнакомец, не входите в подъезд. Задержитесь на улице.

Если вы в лифте, а к вам вошел незнакомец, то лучше покинуть лифт. Будьте начеку.

Используйте кнопку диспетчера. Сделайте прыжок.

Если вы заметили незнакомца на вашем этаже, выйдите из подъезда, дождитесь соседей и попросите вас проводить.

### Рассказ о преодолении страха

**Учитель.** Очень часто, попадая в трудные и опасные ситуации, даже самый сильный человек испытывает страх. Уверенность при отпоре агрессорам — это результат длительных тренировок. Храбрость — это не врожденное качество человека, а приобретенное, то, чему можно научиться.

Перед лицом опасности вашим единственным желанием должно быть желание победить.

Нападающий человек рассчитывает на ваш страх и полную неспособность защищаться. Всякое затруднение и промедление, вызванное вашим упорством, может привести, по меньшей мере, к тому, что хулиган умерит свой пыл. А может, и вообще растеряется. И появится возможность спастись.

### Выработка правил поведения в опасных ситуациях криминогенного характера

**Учитель.** Я предлагаю вам поработать в четверках и заполнить таблицу (*выдает чистые бланки таблиц*).

Что надо делать	Чего нельзя делать

Давайте обсудим, что у вас получилось.

*Дети по очереди высказываются, учитель комментирует сказанное, вносит поправки.*

### Правила поведения в опасных ситуациях (примерный вариант)

Что надо делать	Чего нельзя делать
Умей вовремя заметить опасность	Нельзя надеяться на других
Не жди подсказок, действуй сам	Нельзя нервничать и суетиться
Учись быстро принимать решения	Нельзя показывать, что ты боишься
Умей подчиниться, если это спасет жизнь	Старайся договориться перед тем, как решить вопрос силой
Старайся импровизировать, находить новые решения. Не сдавайся до конца	Не отчаивайся даже в самых безнадежных случаях

### Работа над стихотворением «Находчивый Дима»

**Учитель.** Я прошу вас прослушать стихотворение и подумать, правильно ли поступил герой стихотворения?

Ноль, один, два, три, четыре! Дима был один в квартире.

Тишина со всех сторон — вдруг проснулся телефон,

Зазвенел, заголосил: трубку снять скорей просил.

В трубке — голос незнакомый: «Мальчик, взрослые есть дома?

Если дома — позови! Свое имя назови!»

Папы с мамой дома нет!» — Дима произнес в ответ. —

«А зовут меня Димон!» Засмеялся телефон.

Незнакомец попрощался, Передать привет просил,

Дима трубку положил и опять один остался.

Час прошел, потом второй...

В дверь звонок: «Димон, открой!»

Прибегает Дима к двери: «Кто там?» — «Папа!» —

«Нет, не верю: Папа мой в командировке.

Вы меня надули ловко — Я узнал вас: вы звонили.

Обмануть меня решили? Но не всё смогли узнать.

Дверь не стану открывать!»

«Слишком, парень, ты колючий, Ничего, подыщем ключик —

Больно ты, Димон, крутой! Не мальчишка — Буратино!

Может, рядом есть Мальвина?

Так держись — достану вас: Я — ужасный Карабас!»

Но находчивый Димон Вспомнил тут про телефон.

Крикнул громко и сердито Из-за двери он бандиту:

«Можешь не стараться, В дверь напрасно прорываться:

Хоть в квартире я один, Знаю цифры 01, А еще 02, 03!

Оглянись-ка, посмотри —

Ждут тебя ударные Быстрые пожарные!

Если хватит вдруг удар, Ждет со «скорой» санитар!

А захочешь смыться — Ждет тебя милиция!»

Телефон быть другом может: Если надо, он поможет!

*Е. Тамбовцева-Широкова*

*Проводится беседа по содержанию этого стихотворения.*

## Работа над пословицами

**Учитель.** Подумайте и восстановите пословицы. Объясните их смысл.

### ПОСЛОВИЦЫ

Не всякому слуху верь ... *(запирай крепче дверь).*

Хороший замок — ... *(надежный друг).*

Больше верь своим очам ... *(нежели чужим речам).*

Не каждый больной... *(что стонет).*

Изба крепка запором ... *(а двор забором).*

Кто много болтает ... *(тот беду на себя накликает).*

### Подведение итогов

**Учитель.** Что вы узнали на классном часе сегодня? Какие выводы сделали для себя?

В заключение я вам прочитаю очень важное стихотворение.

### КТО ТВОЙ ДРУГ И КТО ТВОЙ ВРАГ

Забывать нельзя никак — Кто твой друг, а кто твой враг!

Дома ты один остался. Вдруг в двери звонок раздался.

Незнакомцам ты не верь — Отворять не надо дверь!

Это вовсе не пустяк: Может быть, за дверью враг?

Мама Глеба на работе. Вдруг к нему приходит тетя:

«На, конфетку, дорогой, В зоопарк пойдем с тобой!»

Мальчик с тетей не пошел. Это очень хорошо:

У чужих людей не надо Брать конфет и шоколада!

Во дворе гулял Антон, Чемодан увидел он.

Но сказала Катя строго: «Чемодан, Антон, не трогай,

Открывать его опасно! Это даже кошке ясно:

Можешь ты, его открыв, Вызвать страшной силы взрыв!»

Ну, а кто тогда твой друг? Оглянись, дружок, вокруг!

Кто на свете лучший самый? Ну, конечно, это — мама!

Кто дает тебе совет? Это — папа, это — дед!

Бабушкино угощенье — И оладьи, и печенье —

Вкусно всё и безопасно — Это всем, конечно, ясно!

В зоопарк, в кино, в поход Нас учитель поведет.

Забывать никак нельзя, Кто — враги, а кто — друзья!

*Е. Тамбовцева-Широкова*

**Классный час**  
**на тему:**  
**Дети улиц. Как защитить себя**