

Промежуточная аттестация по информатике 6 класс  
Демонстрационный вариант  
Часть А (выбрать правильный ответ)

**A1** Отметьте единичные имена объектов (Выберите несколько из 8 вариантов ответа)

- 1) береза
- 2) Москва
- 3) Байкал
- 4) Пушкин А.С.
- 5) операционная система
- 6) клавиатурный тренажер
- 7) Windows XP
- 8) машина

**A2** Укажите отношение для пары «процессор и системный блок»:

- 1) является элементом множества
- 2) входит в состав
- 3) является разновидностью
- 4) является причиной

**A3** Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется ...»

- 1) понятием
- 2) предметом
- 3) объектом
- 4) системой

**A4** В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

- 1) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- 2) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- 3) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- 4) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт

**A5** Сколько битов в слове «информатика»

- 1) 1024
- 2) 8
- 3) 11
- 4) 88

Часть В (дать краткий ответ на вопрос)

**B1** Определите отношения между понятиями и изобразите эти отношения с помощью кругов: *берёза, липа, дерево, сирень*.

**B2** Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

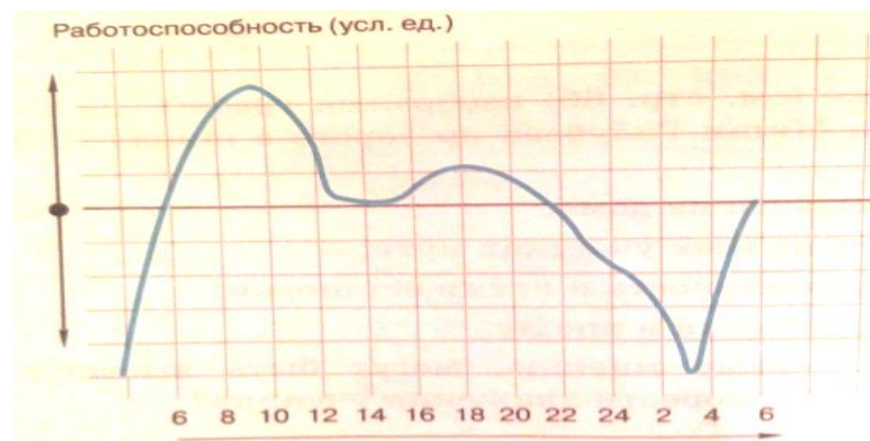
	А	В	С	D	Е
А		2	5	1	
В	2		1		
С	5	1		3	2
D	1		3		
Е			2		

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

**B3** Решите задачу табличным способом.

На завтрак в школьной столовой приготовили блины с вареньем, пироги с капустой, оладьи со сметаной и пироги с вареньем. Лена, Аня, Ваня и Света выбрали разные блюда. Определите какое блюдо выбрал каждый из ребят, если известно, что Лена и Аня – сладкоежки, а Ваня и Аня больше всего любят пироги.

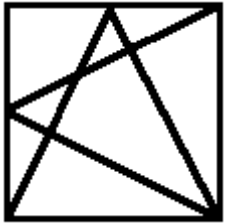
**B4** Пользуясь графиком изменения работоспособности, найдите только истинные высказывания.



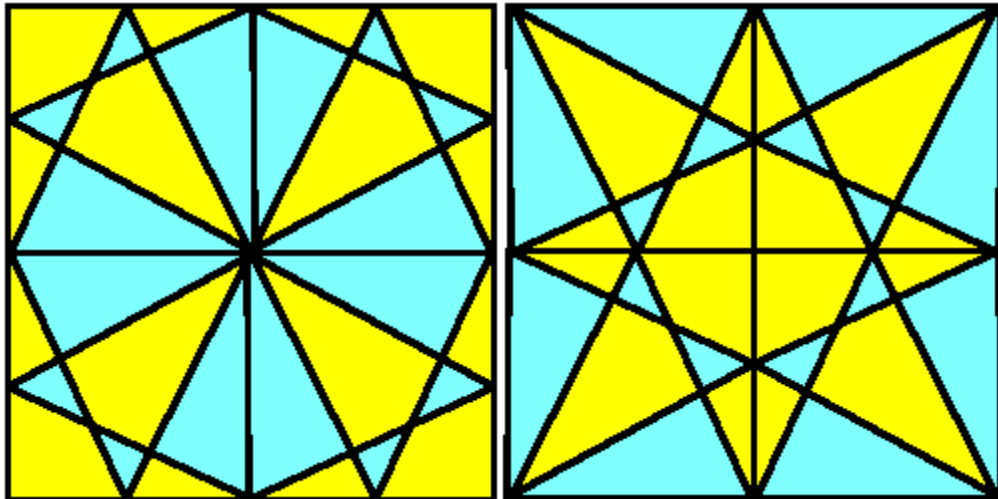
- а) подъем работоспособности начинается в 8 часов;
- б) работоспособность падает с 10 до 15 часов;
- в) вечером работоспособность выше чем утром;
- г) наибольшая работоспособность с 8 до 12 часов утра;
- д) работоспособность резко падает в 21 час;
- е) в 19 часов работоспособность низкая;
- ж) наивысшая работоспособность в 17 часов;
- з) днем самая низкая работоспособность в 15 часов.

### Часть С

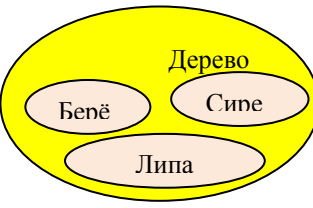
1. Создайте в графическом редакторе Paint или средствами текстового процессора Word следующий фрагмент.



- 2. Копируя и отражая построенный фрагмент слева направо и сверху вниз постройте один из следующих рисунков:
- 3. Сохраните результат работы в файле Мозаика.



## ОТВЕТЫ

№ заданий	Демонстрационный вариант
<b>Часть А</b>	
<b>А1</b>	1,2,,4,7
<b>А2</b>	2
<b>А3</b>	3
<b>А4</b>	2
<b>А5</b>	4
<b>Часть В</b>	
<b>В1</b>	
<b>В2</b>	5
<b>В3</b>	Лена - блины; Аня – пирожки с вареньем; Валя – Пирожки с капустой Света - оладьи
<b>В4</b>	АГДЗ