

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «СОШ № 94 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)

П Р И К А З

от 01.06.2020

№ 469

«Об утверждении Положения об организации индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска» в летний период»

В целях реализации системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации отдыха и занятости детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете, в летний период

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об организации индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска» МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в летний период.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Н. Б. Коржова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска» МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в летний период

I. Общие положения

Настоящее положение «Об организации индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска» МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» в летний период» разработано в соответствии с нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

Дети «группы риска» - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, дети с девиантным поведением, состоящие на внутришкольном учёте или учёте в ПДН ОП «Металлургический».

Ведение индивидуального сопровождения направлено на:

- осуществление профилактики асоциальных явлений: наркомании, алкоголизма, безнадзорности, правонарушений;
- разработку индивидуального режима и проведение коррекционной работы с обучающимися «группы риска».

Родители имеют право участвовать в индивидуальном сопровождении, вносить свои коррективы.

II. Цели и задачи индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска»:

Цель - создание условий для организации полноценного отдыха, занятости и досуга детей и подростков «группы риска».

Задачи:

- ❖ организация и обеспечение летней занятости детей «группы риска»;
- ❖ ведение индивидуального сопровождения детей и подростков «группы риска»;
- ❖ пропаганда здорового и полезного отдыха;
- ❖ профилактика правонарушений и преступлений.

III. Технология индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска»

3.1. Индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска» в летний период осуществляют заместители директора, функционально

отвечающие за вопросы профилактики, безнадзорности и правонарушений, социальный педагог или ответственное лицо из числа педагогических работников МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

3.2. Индивидуальное сопровождение осуществляется в тесном взаимодействии с Metallургическим УСЗН и ПДН ОП «Metallургический».

3.3. Деятельность по организации летней занятости обучающихся «группы риска» осуществляется на основе разработанной циклограммы.

3.4. Социальный педагог осуществляет сбор информации для оформления паспорта летней занятости:

- информация месте нахождения обучающегося и его семьи в летний период;
- занятость в системе дополнительного образования летом;
- рекомендации психолога для организации полноценного отдыха, занятости и досуга обучающихся «группы риска»;
- консультации инспектора ПДН и т.д.

3.5. В летний период осуществляется сбор информации за данной категорией подростков в печатном и электронном виде:

- список детей «группы риска»;
- приказ о назначении ответственных лиц за организацию отдыха, оздоровления и занятости детей «группы риска» в летний период;
- Акта посещения по месту жительства, либо протокол встречи с родителями, беседы в школе;
- меры, принятые ответственным лицом (к кому обращался, с чем, кому звонил, направлял письма, какие меры предприняты по организации летней занятости).

3.6. За обучающимися, посещающими летние формирования, осуществляется строгий учёт посещения и еженедельный контроль поведения, посещение семьи (беседы с родителями).

IV. Рекомендации для педагогов, ответственных за работу в летний период с обучающимися, «группы риска»

4.1. Знакомство с нормативными документами:

- с паспортом летней занятости по каждому ребёнку, состоящему на учёте в ПДН и педагогическом учёте в ОУ;
- с планом работы на летний период;
- с информацией по данному направлению за предыдущий месяц;
- с информации о структуре районной системы профилактики

4.2. Ведение дневников летних наблюдений за данной категорией подростков.

4.3. Посещение асоциальных семей по месту жительства, беседы с родителями по телефону.

4.4. Проведение профилактических бесед по предупреждению правонарушений с обучающимися, находящимися в летнем формировании МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска».

4.5. Еженедельный контроль за организацией летней занятости подростков с отметкой в специальном журнале. При посещении асоциальных семей,

семей «группы риска» в летнее время составляется акт обследования условий проживания несовершеннолетнего.

4.6.Выявление детей и семей, оказавшихся в социально опасном положении, при необходимости оказание им помощи.

4.7.Анализ работы за месяц, определение результатов по обеспечению занятости подростков «группы риска».

V. Документация по индивидуальному сопровождению обучающихся «группы риска» в летний период

5.1.Приказ по школе о назначении ответственных за работу с детьми «группы риска» в летний период.

5.2.Документация по каждому ребёнку.

5.3.План работы на лето, содержащий меры общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.

5.4.Паспорт летней занятости обучающихся «группы риска», состоящих на разных видах учёта.

5.5.Информация ежемесячной работы, результаты по обеспечению летней занятости подростков «группы риска».

5.6.При посещении асоциальных семей, семей «группы риска» в летнее время, составляются акты обследования условий проживания несовершеннолетнего.

VI. Циклограмма деятельности по организации занятости обучающихся «группы риска» в летний период

№ п/п	Содержание деятельности	Месяц				Ответственные
		май	июнь	июль	август	
1.	Сбор информации по предполагаемой летней занятости					Социальный педагог, классные руководители
2.	Собеседование с родителями, дети которых состоят на различных видах учёта					Заместитель директора, Социальный педагог
3.	Сверка данных по всем обучающимся, находящимся в социально опасном положении					Социальный педагог
4.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними по летней занятости					Заместитель директора, Социальный педагог
5.	Обращение в службу занятости населения для временного трудоустройства несовершеннолетних					Заместитель директора, Социальный педагог
6.	Издание приказа о назначении лиц, ответственных за работу с детьми «группы риска»					Директор
7.	Разработка плана работы на лето					Заместитель директора, Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Заполнение паспорта летней занятости школьников					Социальный педагог
9.	Проведение инструктивно-методического совещания для педагогов, ответственных за работу с обучающимися, указанной категорией в летний период					Заместитель директора, Социальный педагог
10.	Еженедельный контроль занятости обучающихся по паспорту летней занятости					Ответственные за данное направление
11.	Ходатайства в органы социальной защиты населения для обеспечения отдыха детей из малообеспеченных семей					Социальный педагог
12.	Подведение итогов работы по обеспечению летней занятости подростков «группы риска»					Заместитель директора, Социальный педагог