

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»
для обучающихся среднего общего образования
срок освоения 2 года

Составитель:
Кунцевич Н.А. учитель технологии
высшей квалификационной категории

г. Челябинск

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 10-11 классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Рабочая программа составлена на основе «Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии», напечатанной в сборнике «Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.: Вентана - Граф, 2008.-304 с. (Современное образование)».

Рабочая программа по предмету «Технология» для обучающихся 10 - 11 классов реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ СОШ № 94, учебным планом МАОУ СОШ №94 и письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404. «О разработке рабочих программ учебным курсам, предметам, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Цели и задачи. Основным предназначение образовательной области «Технология» в 10-11 классах на базовом уровне является продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка.

Занятия по предмету «Технология» проводятся на базе комбинированного кабинета, оснащенного оборудованием и инструментами. При проведении уроков большое внимание уделяется вопросам здоровьесбережения, санитарно-гигиеническим требованиям, безопасным приемам работы, содержанию экологического - валеологической составляющей уроков, что способствует воспитанию у школьников заботливого отношения к себе, природе, здоровью окружающих.

Современные информационные технологии (использование цифровых обучающих программ, фильмов, Интернет-ресурсов) способствуют улучшению качества обучения, повышают эффективность усвоения учебного материала школьниками. Техническое оснащение образовательного учреждения (учебные кабинеты оборудованы АРМом: проектором, компьютером, сканером, копировальным аппаратом) помогает организовать дифференцированный подход к обучению предмета. Проекция репродукций картин, справочных и дидактических материалов, презентации тем урока не только экономят время, но и дают возможность учителю планировать групповые и индивидуальные задания для учащихся с различной учебной мотивацией.

Большое внимание на уроках технологии уделяется охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиены. Инструктаж по т/безопасности проводится два раза в год: вначале и во втором полугодии, а также при смене деятельности.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности. Проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе

проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирования готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования

Основные задачи:

- 1.Создать условия для развития социальной компетентности выпускника, включающей сформированную потребность в образовании на протяжении всей жизни.
- 2.Создать условий для развития профильного и предпрофильного образования с целью более полного удовлетворения запросов участников образовательного пространства
- 3.Создать условия (содержательные и организационные) для обучения учащихся в соответствии с их индивидуальной траекторией развития.
- 4.Приобщить школьников к культурным ценностям цивилизации через развитие коммуникативных и информационных компетенций.
- 5.Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья и безопасности обучающихся.

Место предмета в базисном учебном плане.

В областном базисном учебном плане для обучающихся среднего общего образования предмет «Технология» представлен в составе учебных предметов по выбору на базовом уровне. На изучение предмета «Технология» в 10 классе отводится 1 час в неделю; в 11 классах отводится два часа в неделю в соответствии с решением коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 25 марта 2008 г. № 2\1 «Об организации трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся» и на основании внесения изменений в областной базисный учебный план (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-269 от 06. 05. 2009 г.).

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей при преподавании учебного предмета «Технология».

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) при преподавании учебного предмета «Технология» заключается в изучении национальных традиций нашего региона, традиционных видов декоративно-прикладного творчества, народных промыслов, обычаев и традиций народов Урала и России, деятельности предприятий города и области, влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека, профессий востребованных в нашем регионе

10 класс

№ урока	Тема урока	НРЭО	Литература
1-2	Технология как часть общечеловеческой культуры.	Материальная и духовная культура народов Урала	Средства массовой информации.
3-4	Взаимосвязь науки, техники/ технологии и производства	Знакомство с производственными предприятиями Челябинской области. Учебные заведения уральского региона.	Поиск. Тематический информационно-справочный журнал. Куда пойти учиться? 2016-2017 г.
5-6	Современные технологии	Металлургические комбинаты	Средства массовой информации.

		Челябинска и области Предприятия легкой и пищевой промышленности челябинской области	Наш дом - Металлургический район. Фирма «Гаро». «Челябинск» №6, 2005. 1996. Агропромышленный комплекс «Макфа»
11-12	Производство и ок- ружающая среда	Экология Челябинской области	Средства массовой информации.
13-14	Производство и ок- ружающая среда	Экскурсия на одно из предприятий Челябинска	Агропромышленный комплекс «Макфа» - новые технологии.
15-16	Рынок потребительских товаров и услуг.	Работа Челябинской общественной организации по защите прав потребителей	Основы потребительских знаний: учебник для общеобразовательных учреждений./ Виноградова И., Кокорев Р., Колосова М. и др. Под общ. ред. П Крючковой .- 3-е изд.- М.: Вита-Пресс, ИИФ "СПРОС" КонфОП, 2001.- 272 с.
39-40	Вышивка как вид украшений текстиль- ных изделий.	Вышивка как вид украшения на- циональной одежды народов Урала	Средства массовой информации. Интернет. Народное искусство Урала. Традиционный костюм[текст] =Lart populaire d Oural / ред. Сост. А.А. Бобрихин;.А.А. Бобрихина (Свердловский областной дом фольклора).- Екатеренбург ООО «Баско», 2007.
43-44	Материалы, инст- рументы Виды швов. Ручной вышивки	Башкирский костюм Татарский костюм Русский крестьянский костюм	

11 класс

№ урока	Тема урока	НРЭО	Литература
1	Структура производственной сферы	Производственная сфера Уральского региона	Наш дом - Металлургический район. Фирма «Гаро». «Челябинск» №6, 2005. 1996.
2	Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса	Металлургия и машиностроение – ведущие отрасли г. Челябинска.	
4	Формы современной кооперации труда	Востребованные профессии рынка труда г. Челябинска.	Средства массовой информации

7	Понятие о научной организации труда	НОТ на предприятиях малого бизнеса Металлургического района.	Средства массовой информации
17	Патентная защита разработок	Лучшие рационализаторские предложения челябинских рационализаторов.	Средства массовой информации
18	Товарные знаки и знаки обслуживания	Зна к АО «Мечел»	Средства массовой информации
21	Изучение рынка труда	Рынок труда Уральского региона	Средства массовой информации
22	Профессиональное образование	Ярмарки вакансий проводимые в г. Челябинске.	Экскурсия в центр занятости.
23	Пути получения образования	Престижные заведения Уральского региона	Средства массовой информации.

2. Учебно - методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы(10-11класс).

Класс	Учебник и учебные пособия для учащихся	Методические пособия для учителя
10 – 11	<p>Технология:10-11 классы: базовый уровень [учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Базовый уровень : 10-11 классы : В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др.]/ - 2-е изд. перераб. - М.: Вентана – Граф, 2013.- 208 с. : ил.</p> <p>- Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ гимназий, лицеев. -М.: «Вентана-граф,2011</p>	<p>Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.-М.: Вентана- Граф, 2008.- 304 с.</p> <p>Кожина, О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда/ О.А. Кожина.- М.: Дрофа, 2003.- 208 с.: ил.</p> <p>Зуева, Ф.А. Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла: учебное пособие/Ф.А.Зуева.-Челябинск: ЗАО «Цицеро,2012.-149 с.</p> <p>Зуева, Ф.А. Профессиональное репродуцирование потенциала личности учащихся в образовательном процессе [Текст] : монография\ Ф.А. Зуева.-Челябинск: [б.и.], 2007.-172 с.</p> <p>Зуева, Ф. А. Предпрофильное и профильное образование учащихся: основные подходы: метод. Пособие/ Ф.А.Зуева.- Челябинск6 Взгляд, 2006.-143 с.: ил.</p>

3. Содержание предмета « Технология»

10 класс

Производство, труд и технологии. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры.

Техника безопасности. Возникновение и развитие культуры. Виды культур. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.

Технология как наука и как практическая деятельность человека. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений

Классификация материальных технологий. Современные технологии обработки конструкционных материалов. Виды обработки материалов. Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии в легкой промышленности и пищевых производств; производства

сельскохозяйственной продукции (технологии земледелия и Животноводства, агропромышленного комплекса) информационных технологий, история развития, этапы в современном производстве Возрастание роли информационных технологий.

Технологическая культура как часть общей культуры. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. Влияние технологической дисциплины на производительность труда. Основные условия при организации рабочего места. Техника безопасности и необходимость ее соблюдения. Особенности профессиональной этики в сферах материального и нематериального производствах.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности. Значение экологического кризиса в современных условиях. Использование новых видов энергии. Влияние промышленности и транспорта на атмосферу, гидросферу. Безотходная технология: сущность, виды. Использование отходов в производстве, переработка мусора, строительство комбинатов по переработке отходов, мусора. Основные направления охраны природной среды. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов; защиты гидросферы, уменьшения загрязненности воздуха Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий. Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды Контролирующие организации, их функции. Пробы воды и почвы. Дозиметры. Замеры радиоактивности. Допустимые нормы.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Новые виды упаковок товара, оформления, реклама и т. д. Подразделение инноваций. Элементы инновационного процесса.

Инновационные продукты и технологии. Ассортимент новых материалов, предметов, товаров, технологий их изготовления, различных сфер услуг

Понятие проектирования. Проектирование как потребность в создании новых объектов действительности. Особенности проектной деятельности. Проектирование и дизайн.. Требования к проектированию. Проектирование как вид технического творчества. Качества проектировщика, их определение с помощью тестов. Конструирование. Законы художественного конструирования

Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании. Роль экспериментальных исследований в проектировании

Техника безопасности. Потребительские свойства изделий. Социально-экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности, их моделирование. Возможные критерии оценки потребительских качеств изделий. Оценка изделий. Направления сфер деятельности для выполнения проекта. Требования к выбору объекта проектирования.

Роль информации в современном обществе. Информация в проектной деятельности. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора, хранения и систематизации информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях. Эксперимент как способ получения новой информации.

Этапы и последовательность проектирования от анализа существующего состояния до нового витка совершенствования изделия, алгоритм дизайна. Системный подход к проектам. Планирование работ по созданию проекта. Схематическое изображение последовательности выполнения проекта.

Необходимость анализа востребованности изделия. Способы изучения покупательского спроса. Использование опросов для определения потребительских качеств новых товаров. Правила составления анкет. Анализ полученных ответов. Графическое представление результатов анкетирования

Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Методы формирования банка идей и предложений. Графическое представление вариантов будущего изделия, чертежи, эскизы. Творческий подход к выдвижению идей. Учет функциональных, эргономических, эстетических свойств проектируемого объекта. Выбор наилучшей идеи.

Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего совершенствования. Учет различных факторов, критерии и ограничения, на выполнение проекта. Определение конкретных целей проекта

Механические свойства материалов: пластичность, хрупкость, твердость. Исследования по определению свойств материалов. Диаграмма выбора материалов. Обоснование выбора материалов.

Понятие творчества, изобретательства. Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Творческие личности и их изобретения. Историческая роль гносеологических барьеров

Роль подсознания. Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности. Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод "Букета проблем". Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов, выполняемых школьниками проектов. Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки) Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов Алгоритмические методы поиска решений.

Морфологический анализ. Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры). Использование ЭВМ для документального представления продукта труда Технологический процесс и технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и составление технологической карты. Составление технологической карты. Рабочее место. Условия организации рабочего места Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор рационального размещения инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте

Технологический процесс изготовления деталей, процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение техники безопасности при работе. Промежуточный контроль этапов изготовления

Статьи расходов проекта. Цена проекта. Источники финансирования проектов. Себестоимость проектов, пути снижения себестоимости проектировщиком. Оплата труда проектировщика. Себестоимость и рыночная цена изделия. Экономическая оценка проекта. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов

проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. Оформление проекта. Рецензирование проектов
Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации последовательность презентации проектов и результатов труда. Конкурс проектов и изделий, защита проектов.

Исторические сведения о видах украшения предметов быта и одежды. Вышивка как вид украшения национальной одежды. Символика, орнамент, цветовая гамма. Украшение обрядовой одежды. Современные тенденции модной вышивки. Современный ассортимент материалов. Выбор материалов, соответствующих замыслу. Подготовка рабочего места и материалов к работе. Виды счетных швов, применение в отделке одежды. Национальный костюм. Технология вышивки крестом. Выбор и составление схемы орнамента. Технология вышивки крестом. Выбор и составление схемы орнамента.

Творческая проектная деятельность.

Поисково-исследовательский этап. Краткая формулировка задачи, поиск и анализ проблемы или темы предложенного проекта (объекта проектной деятельности).

Сбор, изучение, исследование и обработка необходимой информации, в том числе, с помощью информационных банков, каталогов, других источников, приработка оптимальной идеи Планирование проектной деятельности:

- а) определение критериев, которым должно соответствовать проектируемое изделие:
- б) исследование вариантов конструкции объекта труда (модели, изделия) на основе требований дизайна, экономического и -экологического оценивания:
- в) выбор и проработка наиболее оптимального варианта конструкции и технологии Изготовления модели изделия. Составление технологической карты. Составление конструкторской и технологической документации.

Разработка эскиза, рабочих чертежей, технических рисунков, техническое и художественное моделирование

Конструкторский этап. Организация технологического процесса. Организация рабочего места. Технологический процесс и технологическая операция. Технологический переход.. Рабочее место. Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор рационального размещения инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте. Разработка эскизов и рисунков. Подбор необходимых материалов, инструментов, приспособлений и оборудования соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами.

Технологический этап. Выполнение операций по созданию продуктов труда. Выполнение запланированных тренировочных упражнениях и технологических операции, необходимых для качественного изготовления изделия. Практическая реализация проекта, Внесение, при необходимости, изменений в конструкцию и технологию.

Соблюдение технологической дисциплины, культуры труда.

Текущий контроль качества выполнения изделия. Изготовление изделия.

Заключительный этап. Расчет себестоимости изделия. Статьи расходов проекта, цена проекта. Источники финансирования проектов. Себестоимость, пути ее снижения проектировщиком. Оплата труда проектировщика. Экономическая оценка проекта. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности, Проведение испытаний объекта. Оценка достоверности полученных результатов. Самооценка проекта. Рецензирование Оценивание качества реализации проекта (изготовленного объекта труда), включая его влияние на окружающую среду. Анализ результатов выполнения темы проекта (объекта проектной деятельности). испытание его на практике. Презентация проектов и результатов труда. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации.

Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Последовательность презентации проектов и результатов труда. Оценка проектов Защита проекта.

11 класс

Производство, труд и технологии. Организация производства

Техника безопасности. Понятие отрасли. Материальная и нематериальная сферы производства: их состав, соотношение и взаимосвязи. Межотраслевые комплексы. Предприятие как основное звено современного производства. Структура предприятий, цеха и участки, взаимосвязи между ними. Производственное и научно-производственное объединения. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги.

Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда: физический и умственный. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Система норм. Организации, устанавливающие и контролируемые нормы труда. Тарифная система и ее элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Роль форм заработной платы в стимулировании труда Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда. Понятие заработной платы.

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Основные задачи НОТ Обеспечение качества производимых товаров и услуг Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг. Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный,

информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения. Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий.

Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы.

Перспективы развития науки, и техники. Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты и формы защиты интеллектуальной собственности

Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Патент, условия выдачи Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания. Охрана их законом Т. безопасности. Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Создание слайдов по презентации. Разработка дизайна слайдов, сбор информации для слайдов.

Профессиональное самоопределение и карьера.

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования.

Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме. Порядок оформления.

Творческая, проектная деятельность

Краткая формулировка задачи, поиск и анализ проблемы или темы предложенного проекта (объекта проектной деятельности).

Сбор, изучение, исследование и обработка необходимой информации, в том числе, с помощью информационных банков, каталогов, других источников, приработка оптимальной идеи. Планирование проектной деятельности:

- а) определение критериев, которым должно соответствовать проектируемое изделие:
- б) исследование вариантов конструкции объекта труда (модели, изделия) на основе требований дизайна, экономического и экологического оценивания:
- в) выбор и проработка наиболее оптимального варианта конструкции и технологии Изготовления модели изделия. Составление технологической карты

Составление конструкторской и технологической документации. Разработка эскиза, рабочих чертежей, технических рисунков, техническое и художественное моделирование Подбор необходимых материалов, инструментов, приспособлений и оборудования соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами.

Выполнение запланированных тренировочных упражнениях и технологических операции, необходимых для качественного изготовления изделия.

Практическая реализация проекта, Внесение, при необходимости, изменений в конструкцию и технологию. Соблюдение технологической дисциплины, культуры труда. Текущий контроль качества выполнения изделия. Изготовление изделия Оценивание качества реализации проекта (изготовленного объекта труда), включая его влияние на

окружающую среду. Анализ результатов выполнения темы проекта (объекта проектной деятельности), испытание его на практике соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами. Защита (презентация).

Перечень практических работ.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся, поэтому рабочая программа составлена таким образом, что знания полученные учащимися по определенному виду деятельности, закрепляются выполнением учебно-практических работ и творческих работ основная часть учебного времени 75-80 % отводится на практическую деятельность.

10 класс

№ урока	Раздел, перечень практических работ	Кол-во практич. работ
	Производство, труд и технологии. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	6
1	Работа с Интернет-ресурсами «Современные технологии в пищевой промышленности в г. Челябинске»	
2	Характеристика трудовых действий работников различных профессий	
3	Анализ рабочего места	
4	ДОК лад-отчет «Экологическая оценка производства»	
5	Экскурсия на одно из предприятий Челябинска	
6	Чтение маркировки различных товаров	
	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	15
7	Планирование деятельности по проектирования. Составление анкеты для изучения покупательского спроса	
8	Составление анкеты для изучения покупательского спроса	
9	Определение требования и ограничений к объекту проектирования	
10	Усовершенствование своего изделия	
11	Выбор материала	
12	Определение возможных направлений инновационной деятельности в школе	
13	Выбор объектов труда для проектирования.	
14	Ознакомление с источниками информации по проектированию	
15	Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий	
16	Решение творческих задач	
17	Вышивка. Работа с журналами мод.	
18	Выполнение стежков и швов по образцам	
19	Составление схемы орнамента	
20	Отделка элемента национального костюма вышивкой	
	Творческая проектная деятельность	6
21	Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия	
22	Составление технологической карты	
23	Изготовление проектируемого объекта.	
24	Изготовление проектируемого объекта	

25	Изготовление проектируемого объекта	
26	Расчет себестоимости изделия	
27	Презентация проектов	
	Итого:	27

Творческий проект-это самостоятельная творческая работа, требующая больших затрат, поэтому она может выполняться в школе и дома. Творческая деятельность учащихся в процессе выполнения проектов содержит определение потребностей и возможностей, формирования проблемы, сбор необходимой информации, выдвижение идей и их анализ, обоснованный выбор наилучшего варианта, организации и выполнения работ с точки зрения дизайна и потребительской ценности, защиту проекта. Учащиеся могут выбрать тему сами, или учитель предлагает им темы.

Темы проектов 10 класс.

- 1.Современные технологии в пищевой и легкой промышленности.
- 2 Охрана окружающей среды.
- 3.Способы утилизации отходов.
- 4.Лесные уголья Урала.
- 5.Новые продукты предприятий г. Челябинска.
6. Изделия быта, выполненные из природного материала,
7. Платье.
- 8.Брючный костюм.
- 9 Ручная вышивка.
10. Искусственные цветы (по выбору)
- II. Изделия из бисера.
12. Макраме.
- 13.Роспись по ткани (картины, шарфы, платки и т.д.)

11 класс

Перечень практических работ

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся, поэтому рабочая программа составлена таким образом, что знания полученные учащимися по определенному виду деятельности, закрепляются выполнением учебно-практических работ и творческих работ основная часть учебного времени 75-80 % отводится на практическую деятельность.

№ урока	Раздел, перечень практических работ	Кол-во практич. работ
Производство, труд и технологии		7
1	Анализ региональной структуры производственной сферы.	
2	Описание целей деятельности, особенностей производства и характера продукции предприятий ближнего окружения.	
3	Анализ формы разделения труда в организации и структуры производственной цепи.	
4	Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников.	

5	Установление форм нормирования труда для работников школы. Выявить достоинства и недостатки	
6	Оплата труда работников торговли и общественного питания (по выбору)	
7	Анализ учащимися своего дня и планирования и организации рабочего времени с целью повышения его эффективности	
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг		11
8	Применения элементов ФСА для решения учебных задач	
9	Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьными проектов	
10	Выявление противоречий требований к частям искусственных систем	
11	Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования	
12	Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников	
13	Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития	
14	Разработка различных форм проектных предложений (тезисы, доклады, краткие сообщения, заявки на полезную модель, промышленный образец)	
15	Составление формы изобретения (ретро изобретение-велосипед, ручка и т.д.)	
16	Разработка товарного знака для предприятия	
18	Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности	
19	Разработка компьютерной деятельности	
Профессиональное самоопределение и карьера		4
20	Изучение регионального рынка труда профессий, профессионального образования	
21	Знакомство с центрами профконсультационной помощи. Экскурсия в центр занятости	
22	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностям	
23	Составление резюме и размещение его в Internet	
Творческая, проектная деятельность.		8
24	Сбор информации, ее обработка, цели проектной деятельности	
25	Планирование проектной деятельности	
26-27	Составление документации, разработка эскизов; чертежей подбор инструментов материалов.	
28	Изготовление изделия	
29-30	Изготовление изделия.	
31	Изготовление изделия.	
32	Экономический анализ Защита (презентация).	
	Итого	32

Творческий проект-это самостоятельная творческая работа, требующая больших затрат, поэтому она может выполняться в школе и дома. Творческая деятельность учащихся в процессе выполнения проектов содержит определение потребностей и возможностей, формирования проблемы, сбор необходимой информации, выдвижение идей и их анализ, обоснованный выбор наилучшего варианта, организации и выполнения работ с точки зрения дизайна и потребительской ценности, защиту проекта. Учащиеся могут выбрать тему сами, или учитель предлагает им темы

Темы проектов 11 класс:

1. Энергетика и экология.
2. Изделия из бисера.
3. Вышивка лентами.
4. Разработка товарного знака для фирмы.
5. История и обычаи национальных праздников.
6. Проектирование и дизайн
- 7 .Имидж современного молодого человека.
8. Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду.
9. Научная организация труда.

4. Тематическое планирование.

Разделы и темы	Количество часов по классам	
	10 класс	11 класс
Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Производство, труд и технологии	8	
Технология как часть общечеловеческой культуры	1	
Взаимосвязь науки, техники/ технологии и производства	1	
Современные технологии.	1	
Автоматизация технологических процессов.	1	
Технологическая культура и культура труда.	1	
Производство и окружающая среда.	2	
Рынок потребительских товаров и услуг.	1	
Организация производства		16
Структура современного производств		8
Нормирование и оплата труда		4
Научная организация труда		4
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	18	24
Понятие об основах проектирования	1	
Анализ востребованности изделия потенциальными потребностями	1	
Создание банка идей продуктов труда	1	
Усовершенствование существующих изделий	1	
Выбор материалов	1	
Проектирование. Законы художественного конструирования.	1	
Проектирование в профессиональной деятельности.	1	
Потребительские качества товара.	1	
Источник информации для выполнения проекта.	1	
Введение в психологию творческой деятельности.	1	
Применение методов эвристического решения практических задач.	1	
Применение методов творческого решения практических задач.	1	
Функционально-стоимостный анализ		4
Основные закономерности развития искусственных систем		8
Защита интеллектуальной собственности		8
Презентация результатов проектной деятельности		4
Рукоделие. Вышивка как вид украшений текстильных изделий.	1	
Материалы, инструменты. Виды швов ручной вышивки	1	
Счетные швы. Шов крест.	1	
Отделка элемента национального костюма вышивкой.	1	
Отделка элемента школьного костюма вышивкой.	1	
Профессиональное самоопределение и карьера		8
Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования		4
Планирование профессиональной карьеры		4
Творческая проектная деятельность	7	16
Повторение	4	4
<i>Итого</i>	35	68

5. Требования к уровню подготовки выпускников по технологии на базовом уровне:

В результате изучения технологии ученик должен:

Знать\понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению идеализации продукта труда; использовать в технологические деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услуг; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для:

проектирования материальных объектов или услуг, повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решение практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составление резюме и проведения самопрезентации.

Интегрированный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

Основными результатами освоения учащимися являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

-формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

-развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

6. Оценочные материалы.

6.1. Текущий контроль.

На уроках технологии нужно оценивать теоретические знания и выполнение практической работы, т.к. почти на каждом уроке учащиеся выполняют практические работы, применяя полученные знания, оценивание выполненных учащимися работ проводится в соответствии с существующими традиционными нормами оценки успеваемости по технологии. При оценке успеваемости по учебному предмету «Технология» обычно учитывают уровень теоретических знаний вопросов технологии, планирование работы, умение применять их в практической работе, сделать анализ качества выполненной практической работы, степень овладения рабочими приемами, продолжительное выполнения работы, соблюдение требований безопасности труда, качество выполненной работы. При этом надо обязательно учитывать старание ученика, его отношение к работе, степень самостоятельности творчества

Инструментарий для оценивания уровня образованности учащегося

Технология. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.-М.: Вентана- Граф, 2008.-304 с.

Примерные экзаменационные билеты для проведения устной итоговой аттестации выпускников XI (XII) классов общеобразовательных учреждений в 2007/2008 учебном году// Вестник образования.- 2007 №5.-С.245-270

Зуева, Ф.А.

Инструментарий оценивания предметных результатов в рамках технологической подготовки обучающихся (работа с одаренными детьми): учебное пособие /Ф.А.Зуева.- Челябинск: ЧИППКРО, 2013.-88 с.

6.2. Промежуточный контроль

Материалы промежуточной аттестации по технологии представляют собой защиту творческого проекта и составлены в соответствии с федеральным компонентом по технологии за курс среднего общего образования, на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации.

При составлении промежуточной аттестации были использованы методические рекомендации для учителей ОО "Технология": Зуева,Ф.А. Проектные технологии в образовательном процессе/ Ф.А. Зуева.- Челябинск: ИДПОПР, 2001г.

Для проведения промежуточной аттестации в кабинете технологии есть необходимое оборудование: компьютер, проектор, мультимедийное оборудование, экран, демонстрационный стол, манекен. Темы творческих проектов учащиеся могут выбирать самостоятельно или учитель предлагает список тем (Приложение №1)

Примерные темы проектных работ для прохождения промежуточной аттестации по предмету «Технология»

10 класс

- 1.Современные технологии в пищевой и легкой промышленности.
- 2 Охрана окружающей среды.
- 3.Способы утилизации отходов.
- 4.Лесные уголья Урала.
- 5.Новые продукты предприятий г. Челябинска.
1. Изделия быта, выполненные из природного материала,
2. Платье.
- 8.Брючный костюм.
9. Ручная вышивка.
10. Искусственные цветы (по выбору)
- 11.Изделия из бисера.
12. Макраме.
- 13.Роспись по ткани (картины, шарфы, платки и т.д.)
14. Мотивы рисунков Уральской вышивки.
15. Обрядовая вышивка

11 класс

1. Энергетика и экология.
2. Разработка товарного знака для фирмы.
3. История и обычаи национальных праздников.
4. Проектирование и дизайн
- 5.Имидж современного молодого человека.
6. Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду.
7. Научная организация труда.
8. Мои жизненные планы.
9. Истории и обычаи национальных праздников.
10. ГМО продукты.
11. Молекулярная кухня.
12. Разработка товарного знака для фирмы.
- 13.Изделия из бисера.
14. Макраме.
- 15.Вышивка лентами.