

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 94

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся среднего общего образования
срок освоения 2 года

Составитель: Скрыль Ю.А.
учитель ОБЖ первой квалификационной
категории

г. Челябинск

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся среднего общего образования» составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) автора Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. , опубликованной в сборнике «Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2006»

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10 - 11 классов реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ СОШ № 94, учебным планом МАОУ СОШ №94 и письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404. «О разработке рабочих программ учебным курсам, предметам, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Цели и задачи учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников. В ходе изучения предмета обучающиеся формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-х классов. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени), во внеурочное время.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основные задачи, стоящие при обучении учащихся основам безопасности жизнедеятельности:

1. Воспитать у обучающихся чувства патриотизма и гражданского долга, мотивации к безопасному поведению.
2. Формировать у них психологическую готовность противостоять различного рода чрезвычайным ситуациям.
3. Правовое воспитание учащихся, довести до них основные положения законодательных правовых актов, касающихся обеспечения безопасности государства и личности. Знакомство с правовыми основами человеческой деятельности предусмотрено разделом «Международное гуманитарное право».
4. Формировать у обучаемых навыки правильного поведения и практических действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с проявлениями терроризма.
5. Формировать у обучающихся выносливость, готовность к физическим нагрузкам при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций, правильное и безопасное действие в экстремальных условиях.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов: в 10 классе – 35 часов в год, в 11 классе – 35 часов в год.

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей при преподавании предмета «ОБЖ». Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) осуществляется через ознакомление учащихся с основами безопасного жизнеобеспечения в Уральском регионе и Челябинской области. Включение НРЭО обогащает образовательные цели и выступает важным средством воспитания и обучения, источником разносторонних знаний о жизни региона и всей страны.

В 10 классе вопросы НРЭО рассматриваются в рамках следующих тем:

№ урока	Тема урока.	НРЭО
10	Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Ознакомление со школьным планом действий при ЧС.
13	Бактериологическое (биологическое оружие).	Распространение энцефалитного клеща в пригородной зоне Челябинска.
18	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	Структура гражданской обороны в МОУ № 71
19	Инфекционные заболевания.	Статистика заболеваний гриппом в г. Челябинске.
26	Понятие об иммунитете.	Профилактика инфекционных заболеваний школьников. Беседа врача инфекциониста Бархотовой Р.А.
30	Виды Вооруженных Сил.	Части родов войск, дислоцированные в г. Челябинске и Челябинской области.
33	Дни славных побед в истории России.	Примеры из боевой деятельности 96 танковой бригады им. Челябинского комсомола.
35	Ознакомление с боевым путем, историей и героями части в музее.	Посещение ЧВАКУШ

11 класс.

№ урока	Тема урока.	НРЭО
12	Правила личной гигиены и здоровья.	Беседа врача инфекциониста Металлургического р-на Бархотовой Р.А.
15	Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика.	Статистические данные о ЗППП по г. Челябинску и Челябинской области.
16	Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	Статистические данные о СПИДе среди молодежи по г. Челябинску и Челябинской области.
17	Понятие о воинской обязанности и военной службе.	Организация воинского учета в Металлургическом РВК.
18	Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.	Организация медицинского освидетельствования юношей в Металлургическом РВК.
22	Призыв на военную службу.	Статистические данные о поступлении юношей на военную службу по призыву в Металлургическом районе г. Челябинска.
30	Как стать офицером Российской армии.	Образовательные учреждения военного профессионального образования Челябинской области.

2. Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы.

Учебно-методическое обеспечение по предмету включает дидактическое и методическое обеспечение авторской программы, взятой за основу при разработке рабочей программы. Реализация программы обеспечивается следующими **учебными пособиями**:

Учебники и учебные пособия для обучающихся	Методические пособия для учителей
<ul style="list-style-type: none"> • Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа, 2013 • Латчук В.Н., Миронов С.К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2007 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) автора Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. , опубликованной в сборнике «Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.- М.: Дрофа , 2007». • Методические рекомендации «Основы безопасности жизнедеятельности» Миронов С.К. .- М.: Дрофа , 2004. • Учебно-методическое пособие.

	<p>«Профессионализм-основа безопасности дорожного движения» Вязовский А.Е.-Ч.:Полиграф-Мастер.,2006.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» - М.: «Просвещение»,2001 • Пособие для преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - М.: «Просвещение»,2002 • Сборник нормативных документов «Основы безопасности жизнедеятельности» - М.: Дрофа , 2007.
--	--

3. Содержание 10-11 класс.

Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания (26ч.)

Правила безопасного поведения в социальной среде

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях(6ч.) Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (12ч.)

Законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(17ч.)

Основы медицинских знаний(11ч.) Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Первая помощь при травмах и повреждениях. Первая помощь при острых состояниях.

Основы здорового образа жизни.(6ч.) Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, укрепляющие здоровье человека. Репродуктивное здоровье.Факторы, разрушающие здоровье человека

Раздел III. Основы военной службы.(25ч.)

Основы обороны государства.(7ч.) Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Вооружённые Силы Российской Федерации - основа обороны государства. Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность(18ч.) Воинский учёт и подготовка граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Особенности военной службы. Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих. Военно-профессиональная ориентация. Психологические основы подготовки к военной службе.

Реализация практической части федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Тематика практических работ не прописана в программе. Учащиеся получают практические навыки при изучении разделов:

- I. Безопасность и защита человека в среде обитания.
- II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
- III. Основы военной службы на уроках.

Практическая часть уроков в 10 классе:

№ урока	Тема урока	Практические навыки
		безоценочные
10	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Отработка практических навыков безопасного поведения при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.
22	Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.	Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты кожи
21	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация.	Изготовление ватно-марлевой повязки.
49	Учебное занятие по физической подготовке.	Нормативы по физической подготовке.
50	Устройство автомата Калашникова.	Разборка, сборка автомата Калашникова.
54	Порядок выполнения нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта.	Надевание противогаза и общевойскового защитного комплекта.
55	Оказание первой помощи при ранениях.	Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях
60	Отработка приемов и правил стрельбы из пневматической винтовки.	Отработка приемов и правил стрельбы из пневматической винтовки.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-х классов. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени), во внеурочное время.

Практическая часть уроков в 11 классе:

№ урока	Тема урока	Практические навыки
		безоценочные
3	Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	Отработка приемов остановки кровотечения.
4	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика.	Отработка приемов ПМП при закрытых повреждениях

6	Травмы головы и позвоночника.	Отработка приемов ПМП при травме головы и позвоночника
7	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия.	Отработка приемов ПМП при травматическом шоке
8	Первая помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	Отработка приемов ПМП при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Посещения центра «Медицина катастрофы»
11	Оказание первой помощи при инсульте.	Отработка приемов ПМП при инсульте

4. Тематическое планирование.

Наименование разделов и тем	10 класс	11 класс
Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания	24	2
<i>Правила безопасного поведения в социальной среде</i>	8	-
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	3	-
Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	5	-
<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</i>	6	-
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	-
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	-
Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.	4	-
<i>Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения</i>	10	2
Законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	2	-
Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время	2	-
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	6	-
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов.	-	2
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3	14
<i>Основы медицинских знаний</i>	2	9
Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	2	-
Первая помощь при травмах и повреждениях.	-	6
Первая помощь при острых состояниях.	-	3
<i>Основы здорового образа жизни.</i>	1	5
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	-
Факторы, укрепляющие здоровье человека.	-	1
Репродуктивное здоровье.	-	2
Факторы, разрушающие здоровье человека	-	2
Раздел III. Основы военной службы.	7	18

<i>Основы обороны государства.</i>		-
Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.	1	-
Вооружённые Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	3	-
Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	3	-
<i>Воинская обязанность</i>	-	18
Воинский учёт и подготовка граждан к военной службе.	-	3
Правовые основы военной службы.	-	2
Особенности военной службы.	-	4
Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих.	-	3
Военно-профессиональная ориентация.	-	2
Психологические основы подготовки к военной службе	-	4
Промежуточная аттестация	1	1
итого	35	35
Основы подготовки к военной службе (ВНЕУРОЧНО)	40	-

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

6. Оценочные материалы.

6.1. Текущий контроль.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения учащимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «ОБЖ», проводимая учителем на учебных занятиях в соответствии с программой учебного предмета.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса, теста. Программой предусмотрено проведение контрольного тестирования, практических работ и практикумов.

Практические работы, направлены на отработку отдельных технологических приемов. Контрольные тесты проводятся после каждого раздела. Практикум предполагает использование актуального содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

10 класс:

№ теста	№ урока	тема	источник
1	3	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	Латчук В.Н., Миронов С.К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Дрофа; 2011
2	5	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	
3	8	Уголовная ответственность несовершеннолетних	
4	14	Современные средства поражения и их поражающие факторы	
5	24	Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время	
6	26	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	
7	27	Значение двигательной активности для здоровья человека	
8	31	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	
9	32	Символы воинской чести	
10	33	Дни воинской славы России	

11 класс:

№ теста	№ урока	тема	источник
1	2	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	Латчук В.Н., Миронов С.К. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Дрофа; 2011
2	4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях	
3	6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при травме головы и позвоночника	
4	17	Воинская обязанность.	
5	28	Особенности военной службы	
6	30	Военнослужащий – защитник своего Отечества.	
7	34	Психологические основы подготовки к военной службе	

6.2 Промежуточная аттестация.

Аттестация по основам безопасности жизнедеятельности *за курс 10 и 11 классов* проводится в форме письменного тестирования. Работа состоит из 2 частей, в 1 части необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответов. Во 2 части необходимо дополнить предложение, выбрав один правильный вариант ответа, за каждый правильный ответ на вопрос, обучающийся получает 1 балл, затем суммируются и переводятся в пятибалльную шкалу.