

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 94

Рабочая программа
по учебному предмету «История»
для обучающихся среднего общего образования
срок освоения 2 года

Составитель:
Пузанова Ольга
Геннадьевна, учитель
высшей
квалификационной
категории

г. Челябинск.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» для обучающихся 10-11 классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) (из сборника нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-М.:Дрофа,2007.), которая утверждена приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г № 1312.

Рабочая программа по предмету «История» для обучающихся 10 - 11 классов реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта разработана в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу МАОУ СОШ № 94, учебным планом МАОУ СОШ №94 и письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404. «О разработке рабочих программ учебным курсам, предметам, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Рабочая программа по учебному предмету «История» для обучающихся 10-11 классов конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся

Цели и задачи учебного курса. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории на уровне среднего общего образования, изложенные в Пояснительной записке к Примерной программе по истории. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Развивающий потенциал системы исторического образования на уровне среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе - к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным

событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерии качества исторического образования связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на уровне среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования реализуются в рамках двух курсов «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей. При реализации НРЭО необходимо сформировать представления о важнейших событиях социально-экономической, политической и культурной жизни Южного Урала с древнейших времен до начале XX I вв.

В 10 классе вопросы НРЭО рассматриваются дисперсно в рамках следующих тем:

| № урока | Тема урока | Содержание НРК |
|---------|---|--|
| 9. | Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. | Народы Южного Урала в древности. |
| 48. | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. | Иван III и военные походы на Урал |
| 49. | Свержение золотоордынского ига. Роль церкви в государственном строительстве. Москва – третий Рим. | Строгановы на Урале. |
| 52. | Расширение территории России в XVI веке. Рост международного авторитета России. | Восточная политика И.Грозного. Присоединение Башкирии. |
| 55. | Расширение территории Российского государства в XVII веке. Участие России в войнах XVII века. | Колонизация Урала в XVII в. |
| 60. | Петровские преобразования. Реформы армии и флота. | Урал в начале XVIII в. |
| 61. | Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. | Горнозаводская промышленность Урала XVIII в. |
| 63. | Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. | Крестьянская война на Урале. |
| 66. | Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX вв. | Экономика Урала в XVIII- в первой половине XIX вв. |
| 67. | Имперская внешняя политика. Расширение | Южноуральцы в войне 1812г. |

| | | |
|-----|--|------------------------|
| | территории государства в XVIII – XIX вв. | |
| 68. | Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половине XIX вв. | Культура народов Урала |

В 11 классе НРК содержания образования рассматривается дисперсно в рамках следующих тем:

| № урока | Тема урока | Содержание НРК |
|---------|---|--|
| 5. | Российский монополистический капитализм и его особенности. | Южный Урал в конце XIX - начале XX века |
| 8. | Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. | События первой русской революции на Южном Урале. |
| 12. | Россия в Первой мировой войне. | Южный Урал в годы Первой мировой войны |
| 13. | Февральская революция 1917 г. | Южный Урал в 1917 г |
| 15. | Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. | Гражданская война на Южном Урале |
| 22. | Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее последствия. | Модернизация экономики Южного Урала в 1930-х гг. |
| 23. | Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. | Жертвы политических репрессий на Южном Урале. |
| 28. | Мобилизация страны на войну. | Южный Урал в годы Великой Отечественной войны. Южноуральцы на фронтах Великой Отечественной войны. |
| 42. | Духовная жизнь в послевоенные годы. | Культура Южного Урала. |
| 43. | Экономические реформы середины 1960-х гг. | Социально-экономическое развитие Южного Урала в середине 1960-х – начале 1980-х гг. |
| 50. | Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. | Перестройка на Южном Урале. |
| 63. | Переход к рыночной экономике. Формирование «олигархического капитализма» в России. | Экономические реформы на Южном Урале. |
| 66. | Президентские выборы 2000 г..Курс на суверенную демократию. | Южный Урал на современном этапе развития общества. |
| 68. | Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен | Культура Южного Урала |

2. Учебно - методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы(10-11класс)

| Класс | Учебник и учебные пособия для учащихся | Методические пособия для учителя |
|-------|---|--|
| 10 | <p>1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса.- М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2011</p> <p>2. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч.1: Учебник для 10 кл. ОУ - М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2011</p> <p>3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII-XIX века. Ч.2: Учебник для 10 кл. ОУ - М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2011</p> | <p>1. Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации к учебнику А.Н. Сахарова. «История России с древнейших времен до конца XIX века» в 2-х частях.- М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2005</p> <p>2. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. Методич. Рекомендации по использованию уч. Н.В. Загладин. «Всемирная история с древн. Времен до конца XIX в».-М.: « Русское слово» 2006.</p> <p>3. История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие. Авт.-сост. А.Т. Степанищев, Н.М. Белозеров, А.П. Волков-М. Дрофа, 2006</p> |
| 11 | <p>1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: Учебник для 11 класса ОУ.- М.: Русское слово, 2011</p> <p>2. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX - начало XXI века: учебник для 11 класса ОУ.- М.: ООО «ТИД Русское слово - РС», 2011</p> <p>3. История России 1945-2008. 11 кл. уч. для ОУ. Под ред. А.А. Данилова.- М.: «Просвещение» 2011</p> | <p>1. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. Методические рекомендации по использованию уч. Н.В. Загладин. «Всемирная история с древн. Времен до конца XIX в»- М.: ООО «Русское слово», 2006</p> <p>2. История России 1945-2008. Книга для учителя под ред. А.В. Филиппова. - М.: « Просвещение» 2008..</p> <p>4. История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие. Авт.-сост. А.Т. Степанищев, Н.М. Белозеров, А.П. Волков -М. Дрофа, 2006</p> |

3. Содержание учебного курса 10 класс.

Мир и Россия с древности до середины XIX в.

История как наука (2 ч)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

История России – часть всемирной истории (3 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Древнейшая история человечества (2 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения

Народы и древнейшие государства на территории России (5 ч.)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего

хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (11 ч.)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV в

Русь в IX – начале XII в.в. (6 ч.)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (10 ч.)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в.в. (8 ч.)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII в.в. (12 ч.)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старобрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – середине XIX в.в. (10 ч.)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

11 класс

Мир во второй половине XIX- начале XX I в.в.

Мир во второй половине XIX- начале XX в.в.(3ч.)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия

.Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Россия во второй половине XIX - начале XX в.в. (6 ч.)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX вв. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Державное соперничество в начале XX в.(3ч.)

Международные отношения в последней трети XIX- начале XX в. Первая мировая война 1914-1918гг: причины, участники, основные фронты, итоги. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России.(4ч.)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление

экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Мир в период между мировыми войнами.(4ч.)

Послевоенное устройство мира. Версальско –Вашингтонская система. Послевоенное социально-экономическое и политическое развитие стран западной Европы и США. Эволюция либеральной демократии.

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Международные отношения в 1920-1930 гг.

Советское общество в 1922-1941 гг. (5 ч.)

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Вторая мировая война. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 ч.)

Вторая мировая война: начало, ход, этапы, Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные

операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Мир во второй половине XX в.(5ч.)

Послевоенное мирное урегулирование.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

СССР в первые послевоенные десятилетия (5 ч.)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (6 ч.)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (2ч.)

Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Советское общество в 1985-1991 гг. (4 ч.)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (8ч.)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Российская Федерация (1991-2009гг.) (8 ч.)

Политический курс Б.Н.Ельцина. Становление новой российской государственности. Политический кризис двоевластия 1992-1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Угроза распада России и военно-политический кризис в Чечне.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Формирование «олигархического капитализма» в России. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс В.В.Путина на упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Восстановление позиций России во внешней политике. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен, в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

4. Тематический план

| № | Тема | 10кл. | резерв | 11кл | резерв |
|-----|--|-------|--------|------|--------|
| 1. | История как наука | 2 | | | |
| 2. | История России-часть всемирной истории. | 2 | 1 | | |
| 3. | Древнейшая история человечества. | 2 | | | |
| 4. | Народы и древнейшие государства на территории России. | 4 | 1 | | |
| 5. | Цивилизации Древнего мира и Средневековья. | 10 | 1 | | |
| 6. | Русь в IX- в начале XII вв. | 4 | 2 | | |
| 7. | Русские земли и княжества в XII- в середине XVвв. | 8 | | | |
| 8 | Российское государство во второй половине XV-XVII вв | 9 | 3 | | |
| 9. | Новое время: эпоха модернизации. | 10 | | | |
| 10 | Россия в XVIII- в середине XIX вв. | 9 | 1 | | |
| 11 | От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. | | | 16 | |
| 12 | Россия во второй половине XIX- начале XX вв. | | | 6 | |
| 13 | Революция 1917г. и гражданская война в России. | | | 4 | |
| 14 | Советское общество в 1922-1941гг | | | 4 | 1 |
| 15 | Советский Союз в годы Великой Отечественной войны | | | 6 | |
| 16 | СССР в первые послевоенные десятилетия. | | | 4 | 1 |
| 17. | СССР в середине 1960-х- начале1980-х гг. | | | 3 | 2 |
| 18 | Советское общество в 1985-1991гг. | | | 4 | |
| 19. | Человечество на этапе перехода к информационному обществу. | | | 8 | 2 |
| 20 | Российская Федерация (1993-2009) | | | 5 | 3 |
| 21 | Итоговое повторение | | 1 | | 1 |
| | Итого | 60 | 10 | 60 | 10 |

5. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать/ понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

6. Характеристика контрольно- измерительных материалов (КИМов)

6.1 Текущий контроль

Контроль знаний учащихся осуществляется в конце каждой пройденной темы в виде контрольных работ, которые показывают уровень усвоенного материала.

10 класс:

| | | КИМ ИСТОЧНИКИ |
|----------|--|--|
| № 23. | Урок обобщения и проверки знания по теме: «Цивилизация Древнего мира и Средневековья». | 1.О.В.Владимилова. История. Экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ.1-3 части. - М: АСТ-Астрель 2008. 2.ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. История. Древность и Средневековье. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege |
| № 29. | Урок обобщения и проверки знания по теме: «Русь в IX – начале XII вв.». | 1.О.В.Владимилова. История. Экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ.1-3 части. - М: АСТ-Астрель 2008. 2.ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. История. Древность и Средневековье. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege |
| № 59. | Урок обобщения и проверки знания по теме: «Российское государство во второй половине XV – XVII вв.». | 1.О.В.Владимилова. История. Экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ.1-3 части. - М: АСТ-Астрель 2008. 2.ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. История. Древность и Средневековье. Новое время. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege |
| № 69. | Урок обобщения и проверки знания по теме: «Россия в XVIII – середине XIX вв.». | 1.О.В.Владимилова. История. Экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ.1-3 части. - М: АСТ-Астрель 2008. 2.ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. История. Новое время. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege |
| № 70. | Итоговое обобщение. | 1.О.В.Владимилова. История. Экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ.1-3 части. - М: АСТ-Астрель 2008. 2.ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. История. Новое время. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege |

11 класс:

| | | |
|----------|--|---|
| № 32. | Урок обобщения и проверки знаний по теме «Мир и Россия на второй половине XIX- первой половине XX вв.» | 1.Баранов П.А. Тесты по истории: к учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И., Минакова С.Т., Петрова Ю.А. История России XX - начало XXI в.- М. «Экзамен» 2007. 2.О.В.Владимилова. История. Экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ.4-5 части. - М: АСТ-Астрель 2008. 3.ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. История. Новое время. Новейшее время. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege |
| № 69. | Урок обобщения и проверки знаний по теме «Россия и мир во второй II половине XX начале XXI | 1.Баранов П.А. Тесты по истории: к учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И., Минакова С.Т., Петрова Ю.А. История России XX - начало XXI в.- М. «Экзамен» 2007. |

| | | |
|----------|----------------------|---|
| | вв. | 2.О.В.Владимирова. История. Новое время. Новейшее время. Экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ.4-5 части. - М: АСТ-Астрель 2008. 3.ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. История. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege |
| № 70. | Итоговое повторение. | 1.Баранов П.А. Тесты по истории: к учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И., Минакова С.Т., Петрова Ю.А. История России XX - начало XXI в.- М. «Экзамен» 2007. 2.О.В.Владимирова. История. Экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ.4-5 части. - М: АСТ-Астрель 2008. 3.ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. История. . Новое время. Новейшее время. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege |

6.2 Промежуточная аттестация

| Класс | Форма проведения промежуточной аттестации | КИМ ИСТОЧНИКИ |
|-----------------|--|--|
| 10 класс | Стандартизированная работа, представленная в 2-х вариантах. Работа состоит из 3 частей: 20 тестовых вопросов, требующих выбора 1 ответа; 2 – с выбором нескольких ответов (в том числе задания на установление соответствия и последовательности процессов, расположение в хронологической последовательности событий); работа с документом и задания к нему. | 1.О.В.Владимирова. История. Экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ.1-3 части. - М: АСТ-Астрель 2008. 2.ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. История. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege |
| 11 класс | Стандартизированная работа, представленная в 2-х вариантах. Работа состоит из 3 частей: 10 тестовых вопросов, требующих выбора 1 ответа; 3 – с выбором нескольких ответов (в том числе задания на установление соответствия и последовательности процессов, расположение в хронологической последовательности событий, работа с документом); 2 задания с использованием иллюстративного ряда. | 1.Баранов П.А. Тесты по истории: к учебнику Загладина Н.В., Козленко С.И., Минакова С.Т., Петрова Ю.А. История России XX - начало XXI в.- М. «Экзамен» 2007. 2.О.В.Владимирова. История. Экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ.4-5 части. - М: АСТ-Астрель 2008. 3.ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. История. http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege |